



## PROGRAMA DE AVALIAÇÃO PARA INGRESSO

**9º Ano do Ensino Fundamental, Anos Finais, em 2026**

### *Conteúdo: Língua Portuguesa*

A avaliação para o 9º ano tem como objetivo analisar a competência textual do aluno quanto à leitura e à produção de texto. Parte-se, neste programa, da ideia de que a leitura de um texto exige muito mais do que um simples conhecimento da língua. O leitor é, necessariamente, levado a mobilizar uma série de estratégias: levantamento e validação (ou não) de hipóteses, inferência de ideias e construção de sentido a partir das pistas que o texto oferece. Espera-se, também, que o aluno seja capaz de usar adequadamente os elementos linguísticos nas diversas situações de comunicação.

#### **Programa da Avaliação**

##### **Habilidade leitora**

- ✓ Leitura e compreensão de textos jornalísticos e literários.
- ✓ Seleção do que é relevante e identificação do posicionamento crítico presente nos textos lidos.
- ✓ Identificação das marcas linguísticas relacionadas à intencionalidade.
- ✓ Percepção e compreensão de informações implícitas e explícitas.

##### **Habilidade escritora**

- ✓ Clareza, coesão e correto encadeamento de ideias.
- ✓ Adequação à proposta apresentada e ao gênero focado.
- ✓ Utilização do padrão culto da língua (grafia, pontuação, acentuação gráfica e concordância).

##### **Estudo da língua**

A abordagem da gramática levará em consideração a dimensão textual em que as palavras ou expressões estão inseridas. Dessa forma, a avaliação dos conteúdos abaixo relacionados não se limitará a meras identificações ou classificações, mas também à análise de seu uso efetivo na produção verbal.

- ✓ Acentuação gráfica.
- ✓ Função sintática dos termos do período simples.
- ✓ Denotação e conotação.
- ✓ Pontuação na construção de sentido.