



**Programa de avaliação para ingresso no  
9º ano do Ensino Fundamental em 2025**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

A Avaliação para o 9º ano tem como objetivo analisar a competência textual do aluno quanto à leitura e à produção de texto. Toma-se por base, neste programa, a ideia de que a leitura de um texto exige muito mais que um simples conhecimento da língua. O leitor é, necessariamente, levado a mobilizar uma série de estratégias: levantamento e validação (ou não) de hipóteses, inferência de ideias e construção de sentido a partir das pistas que o texto lhe oferece. Espera-se, também, que o aluno seja capaz de usar adequadamente os elementos linguísticos nas diversas situações de comunicação. Assim sendo, serão observadas as habilidades de:

- ✓ ler e compreender textos jornalísticos e literários, visando à recepção desses gêneros, bem como destacar a importância da filtragem do que é relevante e do posicionamento crítico diante dos textos lidos;
- ✓ identificar, no texto, marcas linguísticas relacionadas à intencionalidade, além de diferenciar as informações implícitas e explícitas;
- ✓ produzir textos com clareza, coerência e encadeamento de ideias, de acordo com a proposta apresentada e segundo as características do gênero focado;
- ✓ utilizar a linguagem de acordo com o padrão culto da língua (grafia, pontuação, acentuação gráfica, concordância...).

**Atividades de Avaliação**

- 1- Leitura reflexiva e compreensão de texto jornalístico.
- 2- Produção de texto.
- 3- Questões sobre a língua.

Obs: A abordagem da Gramática levará em consideração a dimensão textual em que as palavras ou as expressões estão inseridas. Dessa forma, a avaliação dos conteúdos abaixo relacionados não se limitará a meras identificações ou classificações, mas também a considerações sobre seu uso efetivo na produção verbal.

- a) Acentuação gráfica.
- b) Função sintática dos termos do período simples.
- c) Denotação e conotação.
- d) A pontuação na construção de sentido.