



**Programa de Avaliação para ingresso no
7º ano do Ensino Fundamental em 2025**

Conteúdo - Língua Portuguesa

A avaliação em Língua Portuguesa para o candidato ao 7º ano tem como objetivo avaliar a competência do aluno em leitura e produção de texto. Parte-se da ideia de que a leitura e a escrita de um texto exigem muito mais que um conhecimento das normas da língua, mas também a mobilização de uma série de estratégias, como: levantamento e validação (ou não) de hipóteses, inferência de ideias e construção de sentido a partir das pistas que o texto lhe oferece.

Também serão avaliadas competências básicas de estudo de gênero textual e gramática, sem o foco em nomenclaturas, mas sim na identificação dos papéis das classes de palavras na construção do texto. Tal avaliação estará mais atrelada, então, às habilidades de leitura do aluno, do que à verificação de conceitos.

Programa da Avaliação

Leitura

Serão observadas as habilidades de:

- perceber quais são as ideias explícitas e implícitas, a partir das pistas linguísticas presentes no texto;
- inferir sentidos de um texto, tendo em vista o contexto em que se apresentam;
- ler e compreender os enunciados das questões propostas;
- compreender os diferentes sentidos das palavras dentro de um texto;
- relacionar as informações verbais e não verbais de um texto multimodal;
- relacionar diferentes textos para a construção de uma conclusão.

Escrita

Serão observadas as habilidades de:

- compor respostas com ideias completas, com introdução e justificativa, atendendo às indicações de cada questão;
- produzir um texto narrativo a partir de uma proposta, segundo as características do gênero sugerido e das orientações explicitadas;
- escrever com clareza e encadeamento de ideias, evitando a repetição de palavras, seguindo adequadamente uma sequência lógica, e empregando marcadores de tempo e espaço que garantam a compreensão dessa sequência pelo leitor;

- empregar adequadamente a norma-padrão da língua (ortografia, acentuação e pontuação).

Estudo de gêneros textuais e gramática

Serão observadas as habilidades de:

- ler e compreender textos de gêneros textuais do tipo narrativo;
- analisar o gênero textual solicitado, levando em consideração as características e o contexto em que o texto foi produzido;
- identificar as classes de palavras dos substantivos e adjetivos, a partir de seu papel no texto;
- reconhecer o papel dos artigos na construção do texto.
- identificar a referência de um pronome pessoal na construção do texto.