



COLÉGIO SANTA CLARA

EDUCAR É A ARTE DE AMAR

Previsão de Conteúdos

3º trimestre de 2024

5º ANO





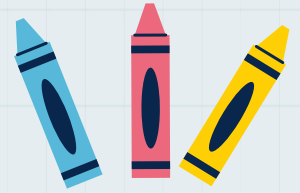
Equipe



- Vania Pizano Fonseca - 5° A
- Priscilla Bassani - 5° B
- Ana Cecília de Souza Aguiar - 5° C
- Lara H. Pecora Polazzo - 5° D
- Orientadora Educacional - Daniela
Banhato
- Orientadora Pedagógica - Teresa
D'Angelo



I- Introdução



Querido(a) aluno(a)

Chegamos à última etapa do 5º ano. Foram muitos desafios e grandes aprendizados!

Começaremos mais um momento importante e desafiador da nossa caminhada no 5º ano! E, com entusiasmo, também nos prepararemos para a chegada do 6º ano.

Desejamos que caminhe por boas estradas e voe muito alto, sempre lembrando que sua bússola é seu coração, sua mente, sua vontade e o respeito ao próximo.



Conte sempre conosco!

Um grande beijo,

Professoras do 5º ano



II – Organizações de estudo e orientações



- Ler a previsão**, junto com seus pais, para que tenham clareza de tudo o que acontecerá neste trimestre.
- Respeitar a **pontualidade** nos horários de entrada e saída das aulas.
- Evitar faltas desnecessárias e ficar atento(a) para o período de provas.
- Observar diariamente o **Classroom** e a agenda física.
- Trazer o material completo**, necessário às aulas. ✨
- Realizar as tarefas com organização, dedicação e responsabilidade.
- Fazer a autocorreção dos cadernos e fichas de tarefa.
- Rever, **diariamente**, os conteúdos trabalhados.
- Anotar as datas das provas, disponíveis nesta previsão e no Classroom.
- Estar sempre uniformizado.

III – Datas importantes



- ❑ Início do 3º Trimestre - 30/08
- ❑ Reunião de Pais - 19/09
- ❑ Estudo do Meio - 26/09
- ❑ Semana de Provas Trimestrais - 08/11 a 18/11
- ❑ Recuperação Paralela (ref. 2º trimestre) - 02 a 06/09
- ❑ Feira do Livro - 03 a 05/10
- ❑ Benção das Criaturas - 04/10
- ❑ Revisão Anual de 25/11 a 04/12
- ❑ Período de Prova Anual - 05 a 11/12
- ❑ **Celebração Natalina - 07/12**
- ❑ Término do ano letivo - 17/12



IV – Livro Literário



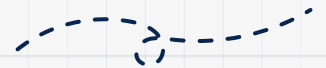
Livro literário do 3º Trimestre

O Ladrão de Raios

Editora Intrínseca

Autor: Rick Riordan

ISBN: 978-85-8057-539-2



V – Avaliação



O seu processo de aprendizagem continuará sendo avaliado por meio de atividades do dia a dia (Processo Pedagógico) e de provas.

Os conteúdos avaliados são conceituais, procedimentais e atitudinais. Isso significa que fazem parte da avaliação os conteúdos que você aprende estudando as disciplinas, bem como a forma como você apresenta e organiza suas atividades. As relações interpessoais fazem parte desse processo de desenvolvimento cognitivo e emocional.



VI - Calendário das provas



A.A. 10 pontos	Atividades Avaliativas serão desenvolvidas, ao longo do trimestre, sem agendamento					
Prova trimestral 14 pontos	08/11 6ª feira	11/11 2ª feira	12/11 3ª feira	13/11 4ª feira	14/11 5ª feira	18/11 2ª feira
	Inglês	Matemática	História	Geografia	Língua Portuguesa	Ciências
ADOS 16 pontos	Atividades diversificadas e observações sistematizadas Conteúdos Procedimentais e Atitudinais					

Provas substitutivas

25 de novembro



ADOS

Critérios

Todos os componentes curriculares

Tarefa de casa e materiais para as aulas

Regras de convívio

Envolvimento e postura atenta

Conteúdos específicos

Língua Portuguesa	Ortografia
Matemática	Interpretação de situação-problema e desenvolvimento de estratégias de resolução
Ciências	Estudo do “Sistema Solar” - Maquete
História	Patrimônios Mundiais
Geografia	Cartografia/Cidadania

VII - Conteúdos



Conteúdos

Língua Portuguesa



A) LINGUAGEM ORAL

Desenvolvimento da capacidade de expressão, por meio de situações de intercâmbio oral.

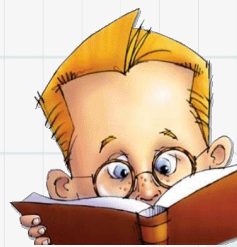
Gêneros trabalhados: debate, leitura dramatizada de gêneros textuais variados e exposição de trabalhos.

B) PRÁTICA DE LEITURA

No trabalho literário utilizaremos alguns espaços da escola, incluindo a biblioteca e a sala de aula, assim como diferentes suportes: livros, Jornal Joca, revistas, gibis e outros portadores de textos que venham ao encontro de nossos estudos.

Por meio do trabalho com os diferentes gêneros, alcançaremos os seguintes objetivos:

- Localizar informações explícitas.
- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- Inferir informações implícitas.
- Identificar o tema.
- Estabelecer relações entre partes lidas.
- Identificar a finalidade de diferentes gêneros.
- Analisar a estrutura dos gêneros, sua linguagem, características e usos sociais.



C) PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTO

O trabalho de produção de textos tem como finalidade formar escritores competentes, capazes de produzir textos coerentes e coesos. ✨

Diferentes textos serão abordados de acordo com as propostas, a finalidade e as características dos gêneros, além da função social da escrita e da leitura.

Aspectos a serem desenvolvidos na prática da escrita:

- Construção de frases bem estruturadas.
- Organização dos textos em parágrafos.
- Planejamento adequado dos textos.
- Uso adequado da pontuação.
- Produção de textos de acordo com a estrutura e função.
- Capacidade de refletir sobre a própria escrita e de reestruturar o texto.
- Conquista de maior autonomia de escrita.
- Escrita legível e organizada (caligrafia).
- Emprego de conectivos.
- Uso do discurso indireto, direto/diálogo.
- Análise da pontuação no discurso direto e indireto e a forma de organizar um discurso indireto.
- Uso de vírgulas na enumeração e no aposto explicativo.



GÊNEROS:

- Notícia/Crônicas
- Mitos gregos (gênero de foco)
- Outros gêneros poderão ser abordados, de acordo com o contexto de estudos.

D) ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA

- Sistematização: classificação de substantivos, adjetivos, advérbios e pronomes.
- Sistematização: sílaba tônica e classificação.
- Pontuação.
- Concordância verbal.
- Vocabulário.

ORTOGRAFIA

- Sistematização das regularidades e irregularidades já trabalhadas:
- R/RR e S/SS
- X e CH - depois de EN e depois de ME
- SC/ SÇ / XC
- Verbos terminados em AM e ÃO
- Terminação ISSE/ ICE
- Verbos terminados em ESSE
- Mas / mais
- Mau / mal.



Matemática



+7

NÚMEROS

- Comparação entre décimos, centésimos e milésimos
- Sistema de numeração Romano
- Comparação entre números decimais (ordem crescente e decrescente)
- Comparação e equivalência de frações
- Número misto
- Porcentagem – reconhecimento e representação
- Comparação – porcentagem, fração e número decimal
- Multiplicação com e sem agrupamento com números decimais
- Multiplicação de um número natural por um número decimal
- Adição e subtração de frações com denominadores iguais
- Divisão de números naturais com zero no quociente
- Situações-problema envolvendo as quatro operações fundamentais.



-5



-4

GEOMETRIA

- Conceito e elementos do círculo
- Classificação de ângulos (reto, agudo e obtuso)
- Retas paralelas e perpendiculares
- O perímetro dos polígonos
- Área.

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

- Interpretação de dados apresentados em gráficos de setores, linha
- Elaboração e transformação de tabelas em gráficos e de gráficos em tabelas.



GRANDEZAS E MEDIDAS

- **Sistema monetário**

Resolução de situações-problema que exploram o sistema monetário nacional, realizando diversos cálculos, envolvendo as ideias de lucro, prejuízo, prestação e prazo.

- **Medidas de comprimento**

Resolução de situações-problema que exploram medidas de comprimento realizando diversos cálculos, envolvendo transformações.

Perímetro

Área

- **Medida de capacidade**

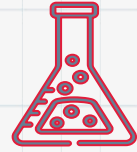
Resolução de situações-problema que exploram medidas de capacidade realizando diversos cálculos, envolvendo transformações.

- **Medida de massa**

Resolução de situações-problema que exploram medidas de massa realizando diversos cálculos, envolvendo transformações.



Ciências



Um dos principais focos do ensino de Ciências é valorizar as situações cotidianas e estimular a construção de conhecimentos científicos por meio de investigações, experimentação, elaboração de hipóteses e troca de ideias. Neste trimestre, aprofundaremos nosso estudo sobre as práticas cotidianas relacionadas à energia elétrica de forma sustentável, bem como reconhecer sua origem. Como fechamento, abordaremos o corpo humano quanto à sua organização, funcionamento e integração dos sistemas.

Conteúdos:

A TERRA E O SISTEMA SOLAR



- O surgimento do Universo
- Os corpos celestes
- Os movimentos da Terra
- A Lua e suas fases
- Curiosidades que movem as descobertas
- Contribuições da tecnologia espacial

ESTUDO DO MEIO

MAAS - Museu Aberto de Astronomia

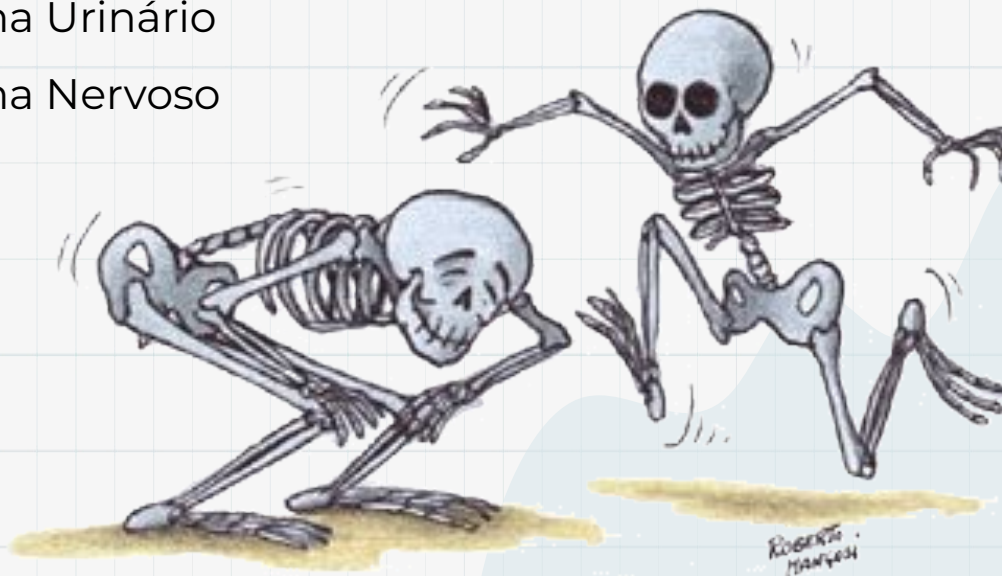
- ★ Data: 26/09/24 - 5ª feira
- ★ Saída do Colégio: 7h30
- ★ Retorno no Colégio: 19h.

Localizado na Estrada do Capricórnio, S/N - Joaquim Egídio, Campinas - SP

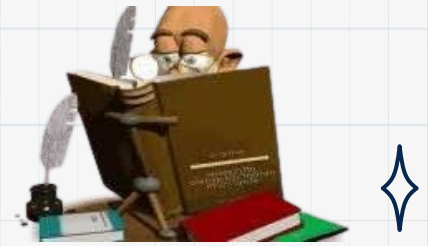
O CORPO HUMANO

- O corpo é organizado: células, tecidos, órgãos e sistemas
- Digestão, respiração e circulação
- Sistema Urinário
- Sistema Nervoso

orkugifs.com



História



Seguimos focando o estudo das ações humanas ao longo do tempo e sua repercussão no rumo da história da humanidade hoje e amanhã.

A História é, essencialmente, um produto humano, característico das sociedades que refletem sobre sua existência a todo momento. Há diversas histórias e muitas maneiras de se pensá-la.

Conteúdos:

Tecnologia, cotidiano e linguagens

- ❖ As diferentes linguagens
- ❖ Os povos e as linguagens

Patrimônio e cidadania

- ❖ Patrimônio Material e Imaterial da humanidade
- ❖ O patrimônio no Brasil
- ❖ As origens da cidadania
- ❖ Diversas conquistas



Geografia



Neste trimestre, seguiremos estudando a Geografia física e humana do Brasil.

Um dos focos principais do ensino de Geografia é o aluno reconhecer-se como sujeito no processo de construção e reconstrução do espaço geográfico, compreendendo a realidade como resultado da dinâmica entre sociedade e natureza numa dimensão histórica e cultural.

Produção de energia e qualidade ambiental

Qualidade ambiental e saneamento básico.

Saneamento básico e cuidados com a água.

Cidades, direitos e cidadania

Crescimento das cidades brasileiras

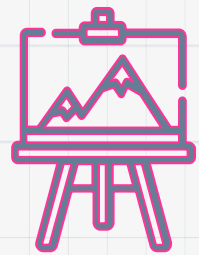
As funções urbanas das cidades

Cidadania e participação social

O direito à cidade



Artes



PROFESSORA: Mel

Olá, querido aprendiz!

Neste último trimestre, nós investigaremos os movimentos artísticos, percebendo as mudanças a cada década do século XX, crescendo a tendência para a arte não representativa e surgindo a experimentação contínua, enquanto estilos, materiais e técnicas mudam rapidamente, conhecendo a arte contemporânea.

Nós diferenciaremos arte abstrata e figurativa, manipulando vários materiais e utilizando as linguagens artísticas. Também estudaremos juntos a arte brasileira, conhecendo alguns artistas que transformaram o nosso cenário cultural.

Conteúdos conceituais e procedimentais

- Natureza morta.
 - Compreensão do conceito, por meio da observação de obras de Cézanne e da representação, em pintura a giz pastel, de uma composição de elementos.
- Emoção na arte.
 - Conhecer a obra de Vincent Van Gogh, visualizando obras, experimentando texturas com tintas e a técnica de releitura.
- Massas de cor.
 - Desenhar com tesoura tendo inspiração nas massas de cor de Matisse e produzir colagens.
- Abstrato (formal e informal) e figurativo.
 - Compreensão dos conceitos, por meio de exposição de imagens de Mondrian e Pollock e por meio de reflexão orientada, focando o entendimento das diferenças existentes.

- Arte pop.
- Conhecer por meio de visualização de imagens no livro *Pintura Aventura*, a obra de Andy Warhol e produzir colagem, aproximando símbolos de nossa cultura, por meio de variadas expressões artísticas.



Conteúdos atitudinais e avaliação

Devemos reforçar algumas atitudes para que nossas aulas sejam muito produtivas:

- Ter mais atenção, mais organização (nas tarefas), maior respeito, mais dedicação e muito capricho.
- Perceber o momento adequado para falar e ouvir.
- Não esquecer os materiais na sala de aula ou na mochila.
- Organizar a agenda, registrando as tarefas de casa.

Os pontos estão distribuídos da seguinte forma neste trimestre:

P= 24 pontos

Produção artística em vários suportes e materiais.

ADOS=16 pontos

- Organização do material, das tarefas de casa e no caderno de registros.
- Pontualidade e qualidade estética nos trabalhos

Um ótimo trabalho e vamos juntos nesta reta final tumo ao sexto ano!

Filosofia



PROFESSOR JEAN FARIAS

Chegamos ao último trimestre do ano! Quantas coisas novas aprendemos e vivemos até agora! Vamos continuar explorando a filosofia, porque ela está em tudo ao nosso redor e em tudo que fazemos.

Para viver e conviver melhor, é importante fazer boas amizades e relacionamentos. Quando juntamos o que já sabemos com o que queremos descobrir, começamos um novo aprendizado. Por exemplo, quando você usa o que aprendeu em ciências, matemática ou filosofia para entender uma experiência que teve, você está aprendendo ainda mais.

Nas aulas de filosofia, você vai conversar, investigar e criar ideias com seus colegas e o professor. Prepare-se, porque as aulas de filosofia vão continuar a mexer com você e fazer você pensar mais!

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- Coisas e Objetos
- Lembranças e Pensamentos
- Ideias
- Liberdade



Filosofia



CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- **Usar o material:** Vamos usar o que o professor preparou para a gente como ponto de partida para nossas investigações.
- **Pesquisar e exemplificar:** Vamos pesquisar e procurar exemplos para entender melhor o que estamos estudando.
- **Participar das dinâmicas e jogos:** Vamos participar de atividades divertidas, como jogos e brincadeiras, para refletir e aprender juntos.
- **Trabalhar em atividades:** Vamos trabalhar em atividades de forma individual, em duplas e em grupos.
- **Usar o diário de filosofia:** Vamos anotar nossas ideias e descobertas em um caderno especial chamado "Diário de Filosofia."

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- **Respeitar as diferenças:** Vamos valorizar e respeitar as diferenças entre as pessoas.
- **Trocar ideias e opiniões:** É importante ouvir e compartilhar nossas ideias e opiniões.
- **Cooperar com os colegas:** Vamos trabalhar juntos e ajudar uns aos outros.
- **Expressar e respeitar:** Devemos expressar nossos sentimentos e ideias de forma respeitosa com os colegas.
- **Valorizar o diálogo e a solidariedade:** É essencial conversar, ser solidário e fazer justiça no nosso dia a dia.
- **Refletir sobre a amizade:** Vamos pensar sobre como a amizade é importante para todos nós.

Filosofia



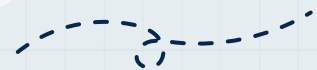
AVALIAÇÃO

A nossa avaliação vai acontecer o tempo todo e vai usar diferentes maneiras de observar e acompanhar o que você está aprendendo durante o trimestre.

Vamos avaliar você em três áreas importantes:

- O que você aprendeu: O conhecimento sobre os assuntos.
- Como você usa o que aprendeu: A forma como você aplica o que sabe nas atividades.
- Como você se comporta e trabalha com os outros: A sua atitude e cooperação com os colegas.

Além disso, você vai fazer uma autoavaliação. Isso significa que você vai refletir sobre o que está aprendendo e pensar em como pode melhorar. Isso vai ajudar você a entender melhor o seu próprio aprendizado.





Língua Inglesa



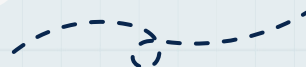
Teacher Adriana Tannus – 5° ano A

Teacher Mariana Collet – 5° ano B, 5° anos C e D

Coordenadora Pedagógica – Valéria C. Padiál

Dear Family, welcome back to our English course!

Estamos dando início ao último trimestre de 2024. Nosso trimestre está recheado de atividades preparadas com muito carinho e dedicação. Nosso objetivo é finalizar nosso conteúdo programado com o sentimento de que conseguimos proporcionar um aprendizado significativo aos nossos alunos.





Língua Inglesa

CONTEÚDOS CONCEITUAIS



- **Unit 6: In the Forest**

Vocabulary: owl, wolf, deer, rabbit, fox, snail, beetle, raccoon, loud, scary, pretty, strong, tall, strange

Grammar: Comparatives with -er; superlative with -est

- Reader Project: livro paradidático “Aladdin”

- **Unit 7: Outdoor Fun.**

Vocabulary: exciting, boring, dangerous, easy, difficult, fun, snowboarding, sailing, rock climbing, golfing, skydiving, scuba diving.

Grammar: Comparatives with more; superlative with most.

- Spelling Bee challenge
- Music activity
- **Unit 8: Summer Vacation.**

Vocabulary: feed my hamster, make my bed, find my swimsuit, clean my room, pack my suitcase, help my parents, go to a water park, learn to surf, look for seashells, sell lemonade, stay in a hotel, visit family.

Grammar: I have to... Do you have to...? What are you going to do...? What are you going to do? I´m going to do... What´s he/she going to do? He´s/She´s going to...?

- Film activity



Língua Inglesa



● Avaliações

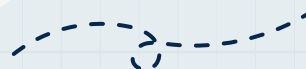
Neste trimestre, a pontuação das avaliações somadas atingem 40 pontos, que serão distribuídos da seguinte forma:

ADOS = 16.0

- Lição de casa = 4.0
- Disciplina = 4.0
- Participação = 4.0
- Material = 4.0

LISTENING ACTIVITY = 10.0

WRITTEN TEST = 14.0





Língua Inglesa



CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Utilização dos livros didáticos, áudios e recursos digitais em classe e em casa para aprimorar o aprendizado.
- Incentivo ao uso do material digital presente no site da editora.
- Compreensão do vocabulário estudado através do uso de imagens, áudio, vídeo, músicas, jogos e brincadeiras para a prática do que foi estudado.



CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Respeitar seus amigos, professores e a si mesmo.
- Organizar e trazer material completo em todas as aulas.
- Lição de casa em dia.
- Foco e disciplina no que está sendo transmitido.
- Fazer uso do idioma sempre que solicitado.



Ensino Religioso



Queridos alunos, Paz e Bem!

Chegamos ao 3º Trimestre! Neste período que se inicia, continuaremos com as aprendizagens por meio da pesquisa, do diálogo e das reflexões nos estudos, dentro da nova unidade temática “A religião a serviço do mundo”.

Será um caminho de muitas trocas e conhecimento trilhando o caminho do respeito e da fé.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS:

- O diálogo entre fé e ciência
- O papel das tradições religiosas em oposição à magia, à superstição e à idolatria
- A utilidade da religião para o sentido da vida do homem atual
- O papel do cristianismo para a transformação do mundo
- São Francisco de Assis e seu testemunho cristão
- A profundidade do Natal de Jesus Cristo
- Campanha de Natal

CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- - Perceber a importância da fé e da ciência em nosso meio e no mundo.
- Compreender a consistência da fé autêntica e sua expressão na própria vida e na das pessoas.
- Perceber que o verdadeiro encontro com Deus leva ao encontro com o outro.
- Desenvolver a consciência dos valores do cristianismo.
- Interpretar fatos sobre a vida de São Francisco de Assis.



Ensino Religioso



- Conhecer a história do Natal.
- Conhecer a presença amorosa de Deus que nasce em nosso meio, em nossos corações.
- Produzir materiais de divulgação para uma campanha solidária.

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Ser um agente que propaga tanto o entendimento da fé quanto da religião.
- Discernir entre fé, superstição e idolatria.
- Respeitar o sentimento de cada um em relação à sua fé.
- Refletir acerca do bem proporcionado com base nos valores do cristianismo.
- Refletir sobre os ensinamentos de São Francisco.
- Inspirar-se em São Francisco de Assis para refletir acerca de suas atitudes pessoais e sociais no cotidiano.
- Sentir-se engajado e participante de uma campanha solidária.
- Sentir-se bem e em paz com seu envolvimento em uma campanha solidária.
- Sentir o Natal como ocasião de compromisso de fraternidade e solidariedade, especialmente aos que sofrem.

AVALIAÇÃO

- Participação nas aulas
- Organização do caderno
- Autoavaliação
- Colaboração e empenho de todos no decorrer das aulas

A cada aluno, nosso carinhoso abraço,
Ir. Tamires



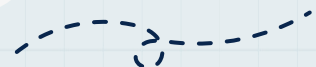
Educação Física



Olá, queridos estudantes!
Chegamos no terceiro trimestre e com ele mais desafios e aprendizados.
Tivemos a nossa famosa Olimpíada de Integração e para o quinto ano, a última no formato atual, esse momento foi muito especial! Além dos jogos, reforçamos as questões que envolveram a tolerância e o respeito.
Nesse trimestre, teremos outros conteúdos que serão explicitados a seguir.

Conteúdos Conceituais

- **Jogos e Esportes:** o foco de estudo é nas modalidades esportivas selecionadas para o evento Olimpíada.
- **Olimpíadas:** possibilita a melhor compreensão com o desempenho dos colegas e o próprio dentro das modalidades do evento e a lidar melhor com o emocional relacionado aos resultados dos jogos.





Educação Física



Conteúdos Procedimentais

Jogos e Esportes

- Pesquisar regras, fundamentos e táticas.
- Praticar os fundamentos das modalidades.
- Praticar esportes.

Olimpíadas:

- Discutir sobre a organização das equipes e regras dos jogos.

Conteúdos Atitudinais

- Compreende e executa a dinâmica dos esportes, trabalho em grupo e percebe a importância de cada um dentro deste processo.
- Compreende e participa da elaboração das Olimpíadas de Integração.

Avaliação

A avaliação será feita de acordo com a participação dos alunos nas aulas e sua evolução. A evolução está relacionada ao nível de interação corporal nas práticas e nas discussões - das unidades temáticas.



3º Trimestre de 2024

Este documento apresenta a previsão de conteúdos para a disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação do 5º ano, para o terceiro trimestre de 2024. O objetivo é oferecer uma visão geral dos temas a serem abordados, habilidades a serem desenvolvidas e métodos de ensino utilizados durante este período.

Objetivos do 3º Trimestre

No terceiro trimestre, nosso foco será consolidar e ampliar os conhecimentos dos alunos em relação à tecnologia, sempre enfatizando o uso responsável, ético e crítico das ferramentas digitais.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- Organizar espaços e conteúdos digitais Google Documentos e Apresentações.
- Desenvolvimento programação e do pensamento computacional e as tecnologias de automação de processos básicos de robótica.
- Pensamento computacional a partir da facilitação do conceito em blocos:
 1. Programar com blocos o desenvolvimento de atividades com SCRATCH.
 2. Sequenciamento de ideias e as diferenças na lógica dos pensamentos.
- Produção de conteúdo e Midialogia
 3. Imagem em movimento e “Stopmotion”.

TICs



CONTEÚDO PROCEDIMENTAL

- Manter os procedimentos para uma utilização saudável do laboratório de informática.
- Autonomia: Capacidade de entender quais equipamentos utilizamos, sabendo diferenciá-los quanto às suas possibilidades para a realização dos nossos trabalhos e de suas características. Rede mundial de computadores, softwares, extensões e outros.
- Interagir em grupos para a realização de projetos.
- Entender como funciona o pensamento computacional programado/organizado pelos comandos em blocos (SCRATCH).
- Organizar um documento digital com imagens, texto e links, compartilhando esse conteúdo com outras pessoas e grupos.

CONTEÚDO ATITUDINAL

- ◆ Proporcionar um ambiente saudável para a prática educacional, no sentido de respeitar e cuidar das formas e possibilidades de interação;
- ◆ Respeitar as regras e combinados da Escola;
- ◆ Considerar em suas atitudes a importância do protocolo de biossegurança;
- ◆ Promover a participação produtiva, pontual e organizada nas aulas;
- ◆ Adotar uma postura respeitosa e colaborativa para com os colegas.

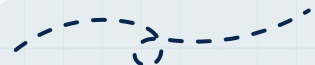


Avaliação e feedback

- O processo de avaliação será contínuo sobre os aspectos relacionados à presença, participação, atitude e postura responsável; disposição, produção de conteúdo e desenvolvimento de trabalhos.

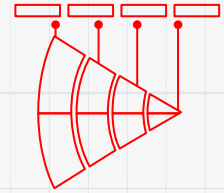
Estamos juntos nesse momento de extrema importância para o desenvolvimento de vocês. No caso de qualquer dúvida, estarei sempre disponível.

almiro.neto@colegio-santaclara.com.br





Robótica



Olá, queridos alunos e alunas!

É com muita alegria que continuaremos explorando as funcionalidades do kit Lego Spike ESSENTIAL, bem como daremos prosseguimento às interações com a placa Micro:bit v2, e também desenvolveremos projetos super legais e interessantes nas plataformas Code e Scratch.

Com todo esse repertório, os alunos aguçarão ainda mais suas experiências de tomada de decisão em conjunto com o pensamento crítico e a autonomia.

Vamos continuar nos aventurando no mundo da Robótica Educacional com Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática na metodologia STEAM. Vocês, alunos, sempre serão os maiores protagonistas do seu conhecimento, com metodologias ativas e muita mão na massa!

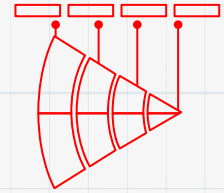
1. Conteúdos Conceituais

- O que são as partículas físicas da matéria?
- A massa e seus estados físicos, Sólido, Líquido e Gasoso.
- O que é o centro de gravidade de um objeto?
- A força descendente da gravidade.
- Proteção do Meio Ambiente a partir da robótica.
- Introdução à Placa micro:bit.





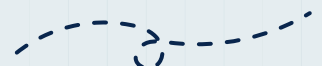
Robótica



- Pensando diferente: O uso do Pensamento Computacional. Abordando brincadeiras que modificam a forma de pensar, passo a passo e princípios do pensamento lógico.
- Mundo digital, comunicação, ferramentas digitais. A “brincadeira” da programação com a linguagem de blocos de palavras.
- Montagem de protótipos com a temática *A Ciência que não conseguimos ver*, com as peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essential.

2. Conteúdos Procedimentais

- Aprendizagem ativa: os alunos serão os maiores protagonistas de sua aprendizagem, com muita mão na massa, construindo protótipos para solucionar problemas com as peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essential.
- Os alunos aprenderão e executarão o pensamento computacional a partir dos seu quatro pilares: Decomposição, Reconhecimento de padrões, Abstração e Desenvolvimento do Algoritmo.
- A partir das montagens dos protótipos com o LEGO EDUCACIONAL, os alunos continuarão com a programação com a linguagem de blocos na plataforma da placa MICRO:BIT.
- Com as plataformas de programação como Code e Scracht desenvolverão histórias, jogos e narrativas a partir da programação.
- Com a execução dos projetos com os colegas do grupos, farão a montagem dos protótipos e programação para solucionar os problemas contidos nas histórias dos personagens, bem como durante as aulas de Desafio da Robótica.



3. Conteúdos Atitudinais



- Praticar habilidades sociais e emocionais, como autorregulação, persistência, empatia, autoconhecimento e atenção;
- Aprender a trabalhar em grupo dividindo os kits com os colegas, unindo forças e potencialidades;
- Ser responsável pelo cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum;
- Usar o pensamento crítico para solucionar os problemas propostos;
- Respeitar as regras da disciplina de Robótica Educacional;
- Respeitar as diferenças, os combinados e o tempo dos processos de produção;
- Estimular e partilhar o pensamento criativo;
- Trabalhar a autonomia na tomada de decisão.

Avaliação

O processo de avaliação é contínuo, relacionando a participação do aluno, atitudes e posturas responsáveis; trabalho em grupo, produção, resolução dos problemas e desenvolvimento do trabalho. Desenvolvemos com os alunos uma dinâmica para que eles possam potencializar a conscientização do processo de aprendizagem protagonizado pela autoavaliação.

Professor: Almiro Dottori Neto

Professor: Marcos Marchesi da Silva

Contato com os Professores

almiro.neto@colegio-santaclara.com.br

marcos.silva@colegio-santaclara.com.br

