COLÉGIO SANTA CLARA

EDUCAR É A ARTE DE AMAR

PREVISÃO DE CONTEÚDOS

3° Trimestre de 2026

5° ano

Equipe

Juliana Altenfelder - 5°A e 5°D

Vania Pizano - 5°B

Ana Cecília Aguiar - 5°C

Helena Schumacher - Or. Educacional

Teresa D'Angelo - Or. Pedagógica

Introdução

Querido(a) aluno(a)

Chegamos ao final de mais uma linda etapa do 5° ano. Foram dias cheios de desafios, descobertas e muitos aprendizados que levaremos com carinho para sempre.

Agora começamos a nos preparar para um novo capítulo dessa jornada, ainda no 5° ano, mas já com o coração cheio de expectativa e alegria pela chegada ao 6° ano.

Desejamos, de verdade, que você siga seu caminho com leveza, coragem e muita felicidade. Que nunca se esqueça de que sua melhor bússola estará sempre dentro de você: o seu coração, seus sonhos, sua vontade de aprender e o respeito por todos ao seu redor.

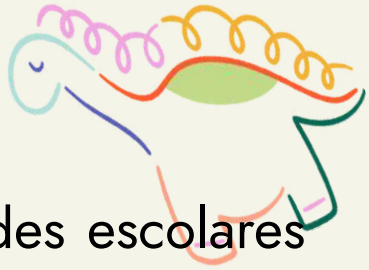
Estamos muito felizes por tudo o que vivemos juntos e ainda mais por tudo o que você ainda vai conquistar. Conte sempre conosco, estaremos torcendo por você em cada passo!

Com muito carinho,
Professoras do 5° ano 💛

Orientações de Estudo e Organização

- Ler a previsão, junto com seus pais, para que tenham clareza de tudo o que acontecerá neste trimestre.
- Respeitar a pontualidade nos horários de entrada e saída das aulas.
- Evitar faltas desnecessárias e ficar atento(a) para o período de provas.
- Observar diariamente o Classroom e a agenda física.
- Trazer o material completo necessário às aulas.
- Realizar as tarefas com organização, dedicação e responsabilidade.
- Fazer a autocorreção dos cadernos e fichas de tarefa.
- Rever, diariamente, os conteúdos trabalhados.
- Anotar as datas das provas, disponíveis nesta previsão e no Classroom.
- Estar sempre uniformizado.

Datas Importantes



- Acompanhe as datas das diversas atividades escolares por meio do site do Colégio Santa Clara. Caso haja alterações, elas serão comunicadas.
-
- 28/08 - Início do 3° Trimestre
- 07/09 - Feriado - 7 de setembro
- 10/09 - Reunião de Pais (tarde)
- 11/09 - Reunião de Pais (manhã)
- 14 a 18/09 - Recuperação Paralela
- 24 a 26/09 - Feira do Livro
- 01 a 09/10 - Semana de P1
- 02/10 - Benção das criaturas
- 12 e 13/10 - Feriado - Dia dos professores
- 14 a 16/10 - Semana das crianças
- 06 a 13/11 - Período de Provas Trimestrais
- 17/11 - Prova Substitutiva
- 23/11 a 07/12 - Revisão Anual
- 05/12 - Celebração Natalina
- 08 a 15/12 - Período de Prova Anual
- 16/12 - Divulgação do resultado da prova anual
- 18/12 - Término do Ano Letivo

Avaliação

O processo de aprendizagem será avaliado por meio de atividades do dia a dia e provas. Avaliamos o que e como você pensou os conteúdos e conceitos nas diferentes áreas de conhecimento. A forma de apresentar e organizar os saberes nas atividades, nas respostas e textos que elabora, também farão parte desse processo. Serão consideradas as atitudes em relação às pessoas do convívio, pois são fundamentais para uma avaliação integrada e efetiva.

Serão distribuídos 40 pontos no 3° trimestre:

Atividades Avaliativas = 10 e Prova Trimestral = 14

Outros instrumentos avaliativos - ADOS - (Atividades Diversificadas e Observações Sistematizadas): 16 pontos

Considera-se 70% (28 pontos) como aproveitamento mínimo para o trimestre.

Outros instrumentos avaliativos são recursos para avaliar as ADOS, além das provas.

Será dispensado da Prova Anual o aluno que obtiver 70% ou mais na soma dos três trimestres.

Calendário das Avaliações

P1 **10 pontos**	**01/10** **5ª feira**	**02/10** **6ª feira**	**05/10** **2ª feira**	**06/10** **3ª feira**	**07/10** **4ª feira**	**08/10** **5ª feira**
	Ciências	**História**	**Língua Portuguesa**	**Inglês**	**Geografia**	**Matemática**
P2 **14 pontos**	**09/11** **2ª feira**	**10/11** **3ª feira**	**11/11** **4ª feira**	**12/11** **5ª feira**	**13/11** **6ª feira**	**16/11** **2ª feira**
	Ciências	**Inglês**	**História**	**Língua Portuguesa**	**Geografia**	**Matemática**
ADOS **16 pontos**	Atividades diversificadas e observações sistematizadas Conteúdos Procedimentais e Atitudinais					

Provas substitutivas	**17 de novembro**

ADOS
Critérios

Todos os componentes curriculares

Tarefa de casa e materiais para as aulas
Regras de convívio
Envolvimento e postura atenta

Conteúdos específicos

Língua Portuguesa	Atividade sobre o livro de literatura (4 pontos) Atividades sobre o uso funcional da língua (4 pontos)
Matemática	Frações: equivalentes, de quantidade, como resultado de divisões e operações com frações de diferentes denominadores envolvidas em atividades e problemas. (8,0)
Ciências	Jogo com material reciclado (4.0) História em quadrinhos (4,0)
História	Pesquisa (40) Trabalho em grupo (4,0)
Geografia	Trabalho com mapa (4,0) Pesquisa (4,0)

Conteúdos Conceituais

Língua Portuguesa

LÍNGUA PORTUGUESA

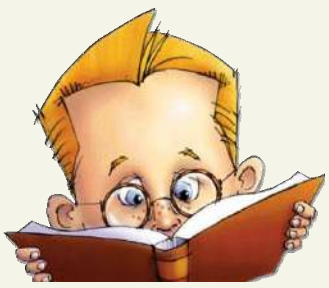
A literatura é manifestada no mundo da arte por meio da palavra, seja ela falada ou escrita. O texto literário pode aparecer em verso ou em prosa. Estudaremos neste trimestre as duas formas.

As aulas de estudo da língua têm o intuito de orientar a leitura e sistematizar a escrever melhor.

LINGUAGEM ORAL

Desenvolvimento da capacidade de expressão oral, por meio de abordagens comunicativas ou didáticas, tais como:

- Leitura de diferentes textos.
- Situações cotidianas diversas.



LINGUAGEM ESCRITA

Gênero textual de foco no trimestre:

- Narrativa de ficção científica (literatura clássica)

Conteúdos Conceituais

Língua Portuguesa

PRÁTICA DE LEITURA

Leitura em voz alta

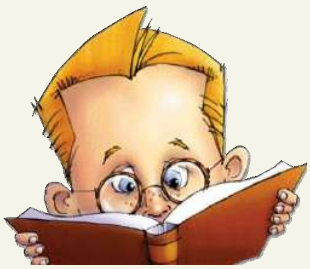
A leitura em voz alta é uma atividade social que permite dar voz e significado a um texto. A articulação das palavras, o ritmo, a entonação e o volume concorrem para dar vida ao texto, de forma que o ouvinte possa construir a história no seu imaginário.

Leitura e compreensão

Para o trabalho literário, utilizaremos os espaços da biblioteca da escola e da sala de aula, assim como diferentes suportes: livros, jornais, revistas e outros portadores de textos que venham ao encontro de nossos estudos.

Pediremos sempre a leitura prévia de textos dos diferentes componentes curriculares.

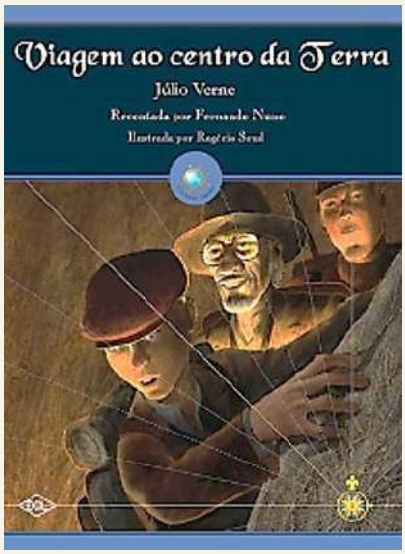
Para alguns trabalhos com os gêneros de foco, os alunos deverão adquirir o livro. É fundamental que cada aluno tenha o seu próprio livro, pois será de utilização diária e contínua.



Livro de literatura - 2°T

Gênero: Narrativa de Ficção Científica

Viagem ao Centro da Terra
Autor: Júlio Verne
Adaptação: Fernando Nuno
Editora: DCL
ISBN: 9788536813318



Prática de Produção de Texto

Daremos prosseguimento ao trabalho de elaboração de textos, cujo objetivo é formar escritores habilidosos, aptos a criar textos que sejam coerentes e coesos.

Serão explorados diversos tipos de textos conforme as propostas, objetivos e características dos gêneros, além da relevância social da escrita e da leitura.

Os aspectos a serem trabalhados na prática da escrita incluem:

- Elaboração de frases bem construídas.
- Estruturação dos textos em parágrafos.
- Aplicação correta da pontuação.

- Capacidade de refletir sobre a própria escrita e de reestruturar o texto, avançando em relação à ortografia e à análise da língua.
- Conquista de maior autonomia de escrita.
- Escrita legível e organizada (caligrafia).
- Escrita utilizando as regularidades ortográficas sistematizadas.

Análise e Reflexão sobre a Língua

- Concordância verbal - 1ª, 2ª e 3ª pessoa (singular e plural).
- Uso de meio/ meia.
- Uso de afim e a fim de.
- Uso de há cerca; acerca de; a cerca de; cerca de.
- Uso de senão e se não.
- Uso de mas e mais.
- Tipos de "porquês".
- Ampliação do vocabulário.
- Modo verbal (indicativo, subjuntivo e imperativo) dentro de situações comunicativas.
- Uso de vírgulas.

Ortografia

- Apostila de exercícios de retomada com as principais regularidades ortográficas estudadas no Ensino Fundamental 1.
- U/l .
- S/Z.
- terminações: isse / ice; oso/osa.
- palavras primitivas e derivadas.

Atividade Permanente

- Advérbio, prefixo e sufixo, locução verbal, tempos verbais, pronomes, coerência entre parágrafos e acentuação gráfica.
- Discurso direto e indireto.
- Substantivo, adjetivo, verbo, repetição de palavras (refacção).
- Mau e mal.

Matemática

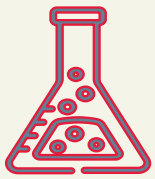
Um dos principais focos do ensino de Matemática é desenvolver e estimular o raciocínio lógico por meio da resolução de situações-problema aplicando os assuntos estudados.

Neste trimestre daremos continuidade aos eixos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística.

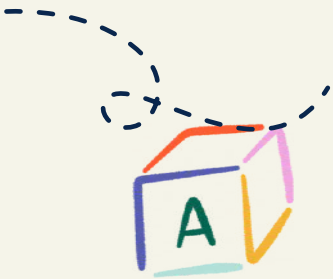
Continuaremos aprofundando e revisando assuntos estudados.

- Expressões numéricas
- Medida de área
- Ângulos e polígonos
- Sistema de numeração romana
- Representação de pontos no plano
- Medidas de massa e os números decimais
- Metro quadrado
- Polígonos
- Frações como resultado de divisões
- Números decimais - operações
- Vértices
- Porcentagem
- Retas paralelas e perpendiculares
- Classificação dos triângulos
- Propriedade dos quadriláteros

Ciências



Um dos principais focos do ensino de Ciências é valorizar as situações cotidianas e estimular a construção de conhecimentos científicos por meio de investigações, experimentação, elaboração de hipóteses e troca de ideias. Neste trimestre vamos aprender sobre temas importantes que ajudam a cuidar da nossa saúde e do nosso planeta. Vamos estudar sobre a produção diária de resíduos, para entender como podemos reduzir o lixo e preservar o meio ambiente. Também vamos falar sobre refeições equilibradas e a importância de uma dieta alimentar saudável, que nos dá energia e nos mantém fortes. Além disso, vamos conhecer as etapas da nutrição, aprendendo como o nosso corpo utiliza os alimentos para crescer e se manter saudável. Tenho certeza de que será uma jornada de descobertas muito legal e que vai ajudar vocês a fazerem escolhas melhores para a vida!



Ciências

Conteúdos:

A produção diária de resíduos

- A decomposição de materiais
- A reciclagem do alumínio
- Reciclar nossos hábitos
- Os resíduos especiais
- Outros resíduos sólidos

Refeições equilibradas

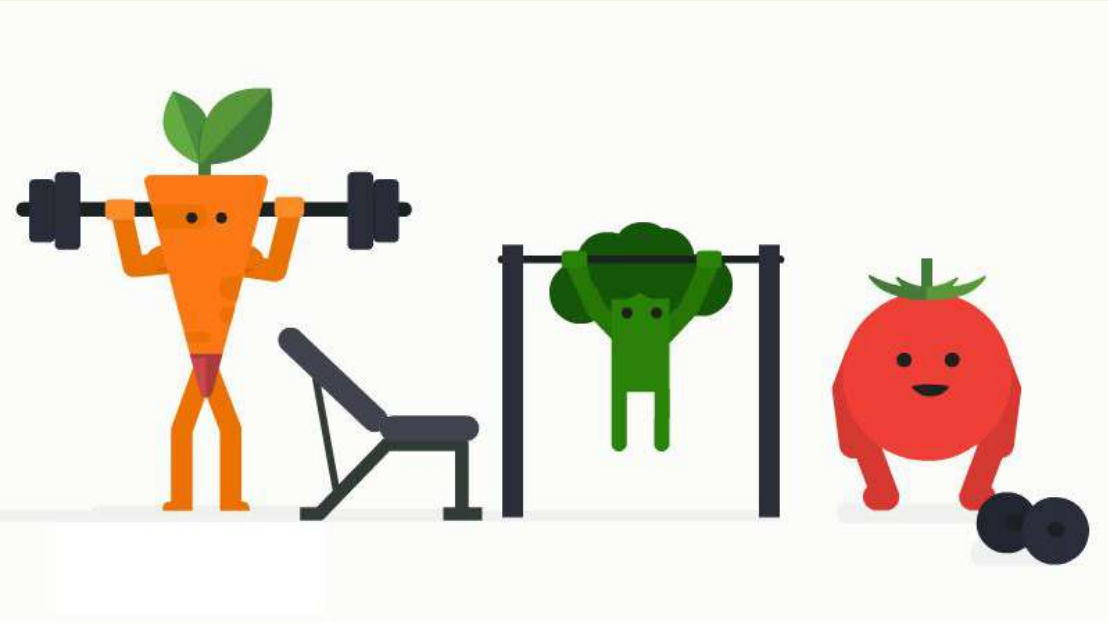
- Os alimentos e seus nutrientes
- Conhecendo mais sobre o valor dos alimentos

A dieta alimentar e a preservação da saúde

- Avaliando a qualidade dos produtos
- A leitura das embalagens
- Rever o presente passado e futuro

As etapas da nutrição

- A digestão
- A circulação do sangue
- A filtração do sangue
- A respiração



História

O trabalho com História no 5° ano nos ajuda a entender mais sobre a nossa própria história, os lugares onde vivemos e os grupos com os quais convivemos; conhecer como outros povos, tanto do Brasil quanto de outros países, contaram suas histórias.

O objetivo é nos ajudar a entender e a respeitar as diferentes culturas, os jeitos de viver, trabalhar, comemorar e contar histórias que existem no Brasil e no mundo. Assim, conseguimos valorizar a diversidade que torna cada povo único e especial.

Agora, na última etapa do ano, vamos finalizar o nosso trabalho. Vamos refletir sobre tudo o que aprendemos e incluir também o que acontece hoje em dia, conectando o passado ao presente. Será um momento para pensar como as histórias e os registros que estudamos ainda influenciam o nosso cotidiano e as culturas ao nosso redor.

História

Vivendo no Brasil

- Lutas por direitos

Governando o município

- História de luta de cidadãos
- Governo, eleições e participação
- Quem governa os estados e o país?
- Partidos políticos

Eleições e eleitores de antigamente.

- Conhecendo as eleições e os eleitores .
- As eleições na história do Brasil .

Geografia

O trabalho com Geografia no 5° ano contribui para o aluno compreender o mundo e pensar em caminhos e atitudes propositivas para uma sociedade mais justa.

Também trabalhamos de que formas e com quais objetivos os seres humanos produzem o espaço geográfico.

Nesta última etapa do ano continuaremos aprimorando o pensamento geográfico e habilidades de localização e interpretação do espaço, além de promover a reflexão crítica sobre a relação entre sociedade e ambiente.

Geografia

Circulação, produção e trabalho...

- Transporte e comunicação
- Produção e trabalho

Energia: usos e produção.

- Fontes de energia
- Energia elétrica no Brasil

Conteúdos Procedimentais

- Levantamento de hipóteses.
- Expressão de seu próprio pensamento e argumentação.
- Observação dos aspectos gramaticais quanto à ortografia, à concordância e à pontuação.
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em diversas situações e nas diferentes áreas.
- Resolução de situações-problema e domínio das operações fundamentais.
- Conhecimento e aplicação dos procedimentos de pesquisa.
- Desenvolvimento de estratégias de cálculo mental.
- Reconhecimento e utilização de números naturais no contexto diário.

Conteúdos Atitudinais

· Relacionamento respeitoso com professores, colegas e com todos os funcionários.

· Deslocamento com tranquilidade pela escola.

· Postura cooperativa em relação à aprendizagem e ao grupo.

· Socialização de seus conhecimentos.

· Desenvolvimento da criticidade, criatividade e curiosidade frente ao conhecimento.

· Consciência do ritmo de trabalho.

Língua Inglesa

Adriana Tannus - 5° ano A e B
Ana Krause - 5° ano C e D
Coordenadora Pedagógica - Valéria C. Padial

Dear students,

Chegamos ao **terceiro e último trimestre** do ano! É hora de celebrar tudo o que vivemos e fechar o nosso ciclo no 5° ano com chave de ouro. Vocês cresceram muito e, nesta reta final, nosso grande objetivo é fazer com que vocês usem o inglês com cada vez mais **autonomia e confiança**!

Para que o nosso encerramento seja dinâmico, divertido e cheio de aprendizado, preparem-se para as nossas atividades finais:

- 🗣️ **Projetos e Desafios Orais:** Chegou o momento de colocar o inglês para jogo! Teremos dinâmicas de grupo e apresentações para vocês mostrarem o quanto evoluíram na comunicação.
- 🎮 **Games e Tecnologia:** Continuaremos usando jogos interativos e músicas para revisar o vocabulário e a pronúncia de um jeito leve e bem animado.
- 📘 **Missão Cumprida no Material Didático:** Vamos finalizar e organizar o nosso livro, consolidando todas as estruturas gramaticais para garantir que vocês estejam super preparados para os próximos passos.

Count on us! Esse é o momento de arriscar, falar sem medo de errar se orgulhar de toda a jornada de vocês até aqui. Nós estamos muito orgulhosos de ver o quanto vocês expandiram seus horizontes.

Let's make this last term unforgettable! Preparem-se para grandes descobertas e um fechamento de ano incrível.

Warm regards,
English Team

Língua Inglesa

Conteúdos Conceituais

- **UNIT 5 - History museum**

  Vocabulary - Scientist, soccer player, movie star, painter, pop star, photographer, nurse, tie my shoes, play an instrument, speak English, Whistle a tune, use a smartphone, do a cartwheel.
  Grammar - Who was...?/ What did...? / Could you...? / Yes, I could... / No, I couldn't.

- **UNIT 6 - In the forest**

  Vocabulary - Owl, wolf, deer, rabbit, fox, snail, beetle, racoon, loud, scared, pretty, strong, tall, strange.
  Grammar - Comparatives (er), superlatives (est).

- **UNIT 7 - Outdoor fun!**

  Vocabulary - exciting, boring, dangerous, easy, difficult, fun, snowboarding, sailing, rock climbing, golfing, skydiving, scuba diving.
  Grammar - Comparatives (more), superlatives (most).

- **UNIT 8 - Summer vacation**

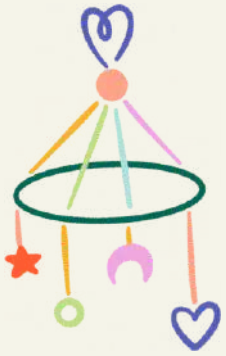
  Vocabulary - feed my hamster, make my bed, find my swimsuit, clean, my room, pack my suitcase, help my parent, go to a water park, learn to surf, look for seashells, sell lemonade, stay in a hotel, visit family...
  Grammar - I have to... Do you have to...? What are you going to do? I'm going to... What's he /she going to do? He's / She's going to...

SPELLING BEE CHALLENGE

Língua Inglesa

Conteúdos Procedimentais

- Ler e compreender histórias curtas sobre tópicos familiares com o suporte de imagens.
- Compreender diálogos simples sobre situações familiares, com o suporte de imagens.
- Escrever frases simples explicitando suas preferências pessoais (likes and dislikes).
- Responder perguntas sobre tópicos familiares, utilizando frases completas.



Língua Inglesa

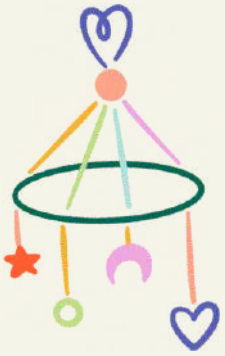
Conteúdos Atitudinais

- Demonstrar respeito pelos colegas, professores e por si mesmo, valorizando a convivência e o cuidado mútuo.
- Manter seus materiais organizados, trazendo-os completos para todas as aulas.
- Realizar e entregar as lições de casa dentro dos prazos estabelecidos.
- Praticar a escuta atenta, respeitando os momentos de fala do professor e dos colegas.
- Fazer uso do idioma inglês sempre que solicitado, participando das atividades de forma ativa e colaborativa.
- Participar das aulas com interesse, curiosidade e envolvimento nas propostas apresentadas.
- Seguir combinados e regras estabelecidos para o bom andamento das aulas.
- Cooperar com os colegas em atividades em dupla ou em grupo, demonstrando atitude colaborativa.

Língua Inglesa

Orientação de Estudos

- Em casa, escolher um local tranquilo, organizado e com boa iluminação para realizar a revisão dos estudos.
- Separar previamente os livros didáticos, anotações do caderno e atividades complementares.
- Refazer os jogos on-line trabalhados ao longo do trimestre com atenção e calma, respeitando o próprio ritmo.
- **Vocabulário (Vocabulary):** revisar cada palavra associando-a à imagem correspondente e realizar a leitura em voz alta para um adulto, favorecendo a pronúncia e a memorização.
- **Gramática (Grammar):** reler e refazer os exercícios propostos nas fichas e no livro do aluno utilizados durante o trimestre.
- Sempre que surgirem dúvidas, anotá-las para conversar com a professora em sala de aula.
- Prestar atenção às correções realizadas em classe, utilizando-as como forma de aprimorar a aprendizagem.
- Sempre que possível, ouvir músicas, assistir a vídeos curtos ou desenhos em inglês, reforçando o contato com o idioma de forma leve e prazerosa.



Língua Inglesa

Avaliação

3° trimestre: 40 pontos

- Atividades avaliativas e prova: 24 pontos
- Outros instrumentos avaliativos: 16 pontos
- O aluno deverá obter 28 pontos (70%), que correspondem ao desempenho escolar considerado satisfatório.

Arte

PROFª: MELINA DE O. BARBOSA

Olá, querido aprendiz!

Neste último trimestre, nós investigaremos os movimentos artísticos percebendo as mudanças a cada década do século XX, vendo crescer a tendência para a arte não representativa, surgindo a experimentação contínua. Enquanto estilos, materiais e técnicas mudam rapidamente, conheceremos a arte contemporânea.

Nós iremos diferenciar arte abstrata e figurativa, manipulando vários materiais e utilizando as linguagens artísticas e estudaremos juntos também arte brasileira, conhecendo alguns artistas que transformaram o nosso cenário cultural.

Conteúdos conceituais e procedimentais

Natureza morta

- Compreensão do conceito, por meio da observação de obras de Cézanne e da representação, em pintura a giz pastel, de uma composição de elementos.

Emoção na arte.

- Conhecer a obra de Vincent Van Gogh, visualizando obras, experimentando texturas com tintas e a técnica de releitura.

Arte

Massas de cor

- Desenhar com tesoura, tendo inspiração nas massas de cor de Matisse e produzir colagens.

Abstrato (formal e informal) e figurativo

- Compreensão dos conceitos, por meio de exposição de imagens de Mondrian e Pollock e por meio de reflexão orientada, focando o entendimento das diferenças existentes.

Arte pop

- Conhecer a obra de Andy Warhol e produzir colagem, aproximando símbolos de nossa cultura, por meio de variadas expressões artísticas.

Conteúdos atitudinais e avaliação

Devemos reforçar algumas atitudes para que nossas aulas sejam muito mais produtivas:

- Ter mais atenção, mais organização (nas tarefas), maior respeito, mais dedicação e muito capricho.

- Perceber o momento adequado para falar e ouvir.

- Não esquecer os materiais na sala de aula ou na mochila.

- Organizar a agenda, registrando as tarefas de casa.

Arte

Avaliação

Os pontos estão distribuídos da seguinte forma neste trimestre:

P= 24 pontos

- Produção artística em vários suportes e materiais.

ADOS = 16 pontos

- Organização do material, das tarefas de casa e no caderno de registros.

Pontualidade e qualidade estética nos trabalhos.

Aprendiz, logo estaremos juntos no sexto ano!
Torcendo aqui para que vocês façam um excelente final de Ensino Fundamental 1.

Grande beijo da Mel

Filosofia

3° TRIMESTRE – FILOSOFIA NA REDE

QUEM SEGURA O CONTROLE DA SUA ATENÇÃO?

Chegamos à reta final da nossa jornada! Depois de aprendermos sobre aparências e a saída da caverna, vamos aplicar tudo isso no lugar onde passamos grande parte do nosso tempo: o mundo digital. Você já percebeu que a internet parece saber exatamente do que você gosta? Ou que, às vezes, as redes sociais nos deixam em uma "bolha" onde todo mundo pensa igual a nós?

Neste trimestre, vamos investigar as "cavernas digitais". Vamos entender como os algoritmos funcionam e como eles podem escolher por nós se não estivermos atentos. Discutiremos a gravidade das fake news, o impacto das nossas palavras nas redes e a ética por trás do anonimato. O objetivo é transformar você em um cidadão digital consciente, capaz de usar a tecnologia com responsabilidade, empatia e, acima de tudo, com pensamento crítico.

I - CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- **As cavernas digitais:** Como o celular e as redes sociais podem se tornar as novas sombras de Platão.
- **Algoritmos — quem escolhe por você?:** Entender como a tecnologia seleciona o que vemos e como isso limita nossa visão de mundo.

Filosofia

- **A bolha digital:** O perigo de conviver apenas com quem concorda conosco e o valor de ouvir opiniões diferentes.
- **Fake news:** o vírus da mentira: Porque mentiras se espalham mais rápido e como o nosso "clique" pode ajudar ou atrapalhar.
- **A responsabilidade do clique:** O que acontece quando curtimos ou compartilhamos algo sem refletir?
- **O impacto das palavras:** Como o cyberbullying fere e porque a ética deve ser a mesma, tanto no pátio quanto na tela.
- **Anonimato e ética:** "Eu agiria assim se todos soubessem quem eu sou?". A importância da integridade na internet.
- **O discurso de ódio vs. liberdade de expressão:** Entender os limites da nossa fala e o respeito à dignidade do outro.

II - CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- **Análise de Redes Sociais:** Vamos observar como as informações chegam até nós e aprender a identificar "bolhas" e "fake news".
- **Debate sobre Ética Digital:** Praticar a argumentação sobre dilemas reais que acontecem no mundo virtual.

III - CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- **Responsabilidade Digital:** Agir com cautela e empatia ao publicar, curtir ou compartilhar qualquer conteúdo.

Filosofia

- **Respeito às Diferenças:** Valorizar a diversidade de opiniões, mesmo em ambientes onde o algoritmo tenta nos isolar.

IV - PROCESSO AVALIATIVO

Para encerrar o ano, nossa avaliação focará na consciência cidadã e digital:

- **Participação nos Debates:** Sua habilidade de discutir temas complexos como liberdade de expressão e algoritmos de forma fundamentada.
- **Laboratórios Digitais:** O seu desempenho nas atividades práticas de identificação de notícias falsas e comportamento ético na rede.
- **Postura Ética:** Como você lida com os conflitos e conversas no ambiente escolar e virtual durante o trimestre.
- **Autoavaliação Final:** Uma reflexão profunda sobre toda a trajetória desde o 1° ano e como a Filosofia mudou o seu jeito de ver o mundo.

Filosofia

Chegamos ao fim de uma jornada incrível! Durante esses anos, você aprendeu a questionar, a observar, a sentir com o outro e a escolher com autonomia. Agora, você leva esse "kit de ferramentas" filosóficas para o mundo e para a internet.

Lembre-se: ser livre de verdade não é fazer o que todo mundo faz ou o que o algoritmo sugere, mas sim ter a consciência de escolher o seu próprio caminho. Use a sua voz para construir, o seu clique para espalhar a verdade e o seu pensamento para nunca parar de aprender.

Foi uma honra ser o seu guia nesta aventura pelo mundo das ideias. O mundo lá fora é enorme e está esperando pela sua luz!

PROF. LUCAS ANDRADE

Ensino Religioso

Queridos alunos, Paz e Bem!

Chegamos ao terceiro e último trimestre de nossa caminhada! Ao longo deste ano, vivemos experiências significativas de aprendizagem, reflexão e crescimento humano e espiritual. Juntos, ampliamos nossos conhecimentos, fortalecemos valores importantes para a convivência e descobrimos novas formas de olhar para nós mesmos, para o outro e para o mundo.

Além da diversidade de temas deste trimestre, conheceremos de maneira muito especial o inspirador testemunho de São Francisco de Assis, cuja vida continua a ensinar valores fundamentais para a construção de uma cultura de paz, fraternidade e cuidado com toda a criação. Encerrando nossa caminhada, refletiremos sobre o significado profundo do Natal de Jesus Cristo, reconhecendo-o como um convite à esperança, à solidariedade e à renovação da vida.

Sigamos juntos, construindo caminhos de Paz e Bem!

Ensino Religioso

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- O diálogo inter-religioso e a convivência respeitosa entre diferentes crenças e culturas;
- O papel das tradições religiosas na promoção da dignidade humana, da paz e da justiça;
- A busca de sentido para a vida e a contribuição da espiritualidade para o ser humano;
- A fé como inspiração para atitudes de cuidado, solidariedade e compromisso social;
- O cristianismo e sua contribuição para a transformação da sociedade;
- São Francisco de Assis e seu testemunho de fraternidade universal, simplicidade e cuidado com a criação;
- O significado do Natal de Jesus Cristo para os cristãos;
- O Natal como celebração da esperança, da solidariedade e do amor de Deus pela humanidade.

CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Refletir sobre a importância do diálogo, do respeito e da valorização das diferentes manifestações religiosas;
- Identificar contribuições das tradições religiosas para a construção de uma sociedade mais humana e fraterna;
- Analisar como a fé pode inspirar ações concretas de promoção da vida e do bem comum;
- Reconhecer a relação entre espiritualidade, valores humanos e compromisso social;
- Conhecer aspectos da vida e da missão de São Francisco de Assis;
- Desenvolver atitudes de acolhida, empatia e solidariedade nas relações cotidianas;
- Compreender o significado histórico e religioso do Natal;
- Participar de ações solidárias inspiradas pelos valores natalinos.

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Respeitar e valorizar a diversidade religiosa presente na sociedade;
- Desenvolver atitudes de diálogo, escuta e convivência pacífica;
- Reconhecer a importância da fé e dos valores humanos na construção de um mundo melhor;
- Cultivar o compromisso com a justiça, a fraternidade e o cuidado com o próximo;
- Inspirar-se no exemplo de São Francisco de Assis para promover a paz e o cuidado com toda forma de vida;
- Compreender o Natal como tempo de esperança, renovação e partilha;
- Assumir atitudes que contribuam para a construção do bem comum em sua família, escola e comunidade.

Avaliação

A avaliação será contínua e processual, considerando:

- Participação ativa nas aulas e atividades propostas;
- Organização e cuidado com o caderno;
- Interesse, responsabilidade e empenho no processo de aprendizagem;
- Capacidade de diálogo, reflexão e respeito às diferentes opiniões;
- Realização das atividades individuais e coletivas;
- Exercício da escuta atenta e da convivência respeitosa;
- Autoavaliação e percepção do próprio crescimento ao longo do trimestre;
- Vivência dos valores trabalhados nas aulas.

A cada aluno, nosso carinhoso abraço.

Professora Tamires e Renata

Educação Física

Olá, queridos estudantes e famílias!

Chegamos ao **terceiro trimestre**, um período marcado por novos desafios, aprendizados e muitas vivências significativas. Neste momento do ano, teremos a nossa já tradicional **Olimpíada de Integração**, um evento muito especial que valoriza o esporte, a convivência e o trabalho em equipe.

Além das competições, este será um espaço importante para o diálogo sobre **tolerância, respeito, cooperação e espírito esportivo**. Contamos com o apoio das famílias para fortalecer essas reflexões e contribuir para que o evento seja positivo e marcante para todos.

Neste trimestre, além da Olimpíada de Integração, serão desenvolvidos os seguintes conteúdos:

Educação Física

I – Conteúdos Conceituais

Jogos e Esportes

O estudo será direcionado às modalidades esportivas selecionadas para a Olimpíada de Integração, possibilitando a compreensão das regras, fundamentos e dinâmicas de cada esporte.

Olimpíadas

Busca promover a compreensão do desempenho individual e coletivo nas modalidades do evento, bem como o desenvolvimento do controle emocional frente aos resultados dos jogos. Neste ano, a proposta terá inspiração na **Copa do Mundo**, ampliando as possibilidades de vivências e discussões.

Educação Física

II – Conteúdos Procedimentais

Jogos e Esportes

- Pesquisar regras, fundamentos e táticas das modalidades trabalhadas.
- Praticar os fundamentos específicos de cada esporte.
- Vivenciar diferentes modalidades esportivas.

Olimpíadas de Integração

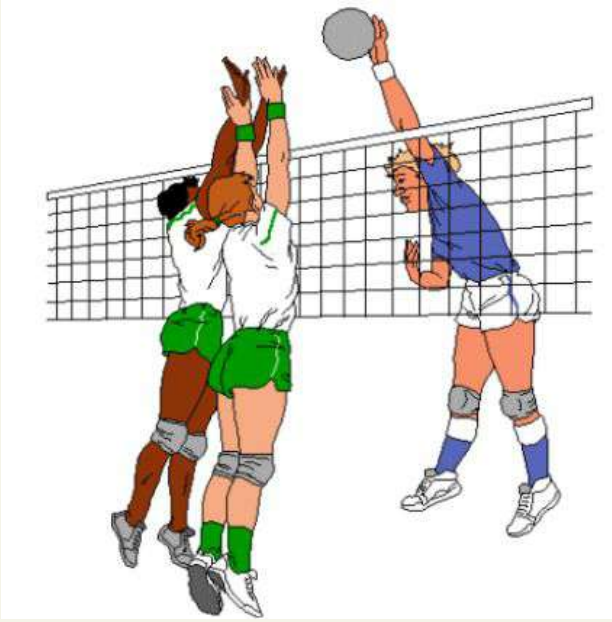
- Discutir a organização das equipes.
- Elaborar e compreender as regras dos jogos.
- Participar da organização e realização das atividades do evento.

Educação Física

III – Expectativas de Aprendizagem

- Compreender e executar as dinâmicas dos esportes, reconhecendo a importância do trabalho em grupo e o papel de cada participante no processo.

- Compreender, participar e colaborar na elaboração e realização da Olimpíada de Integração, respeitando regras, colegas e resultados.



Educação Física

Avaliação

A avaliação será realizada de forma **contínua e processual**, considerando:

- A participação e o envolvimento dos alunos nas aulas.
- A evolução individual e coletiva ao longo do trimestre.
- O nível de interação corporal nas práticas propostas.
- A participação nas discussões relacionadas às unidades temáticas.

Grande abraço,
Professor Ricardo

TIC's

Este documento apresenta os temas, habilidades e metodologias para a disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no 3° trimestre de 2026. O objetivo principal é consolidar o conhecimento tecnológico com foco no uso responsável, ético e crítico.

Habilidades a serem Desenvolvidas

- Habilidades & Comunicação Digital: Domínio autônomo de softwares para criar textos, imagens e apresentações de qualidade.
- Pensamento Crítico: Análise da veracidade e confiabilidade de fontes de informação na internet.
- Colaboração & Resolução de Problemas: Trabalho em equipe em plataformas digitais e busca por soluções criativas para desafios tecnológicos.
- Responsabilidade Digital: Prática da segurança online e compreensão do impacto social da internet.

Metodologia e Conteúdo Conceitual

As aulas serão dinâmicas, focadas na aprendizagem ativa baseada em projetos, em um ambiente que preza pela organização dos equipamentos e pela cultura de paz.

- Ferramentas Google & Internet: Pesquisa, comunicação e projetos colaborativos via Google Documentos e Apresentações (Ambiente Windows).
- Pensamento Computacional: Práticas com a *Hora do Código* e lógica de sistemas.

TIC's

- Programação: Criação de comandos estruturados em blocos através do *Scratch*.
- Midialogia: Produção de conteúdos audiovisuais e animações em *Stop Motion*.

Conteúdo Atitudinal e Avaliação

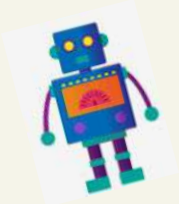
O desenvolvimento do aluno considerará o respeito às regras da escola, a pontualidade, a organização e a promoção de interações saudáveis em sala de aula.

A avaliação será contínua e formativa, baseada na presença, participação, postura responsável, produção de conteúdo e entrega dos trabalhos propostos.

Qualquer dúvida, estou à disposição para ajudar!

Prof. Almiro Dottori Neto

✉️ **Contato**: almiro.neto@colegio-santaclara.com.br



Robótica

Olá, alunos e alunas! No 3° Trimestre de 2026, encerramos o ano consolidando nossos projetos de Robótica Educacional no Colégio Santa Clara. Utilizando a metodologia STEAM e os kits LEGO® SPIKE™ Essential, continuaremos a criar soluções para problemas reais de forma prática, divertida e com total protagonismo de vocês!

Conteúdos Conceituais

- Relação Homem-Robô: Reflexão madura sobre tecnologia e as 3 Leis da Robótica;
- Zelo e Organização: Gestão e cuidado com a "caixa mágica" (LEGO SPIKE Essential);
- Pensamento Computacional Avançado: Uso de lógica, algoritmos e resolução de desafios na plataforma "Hora do Código";
- Programação e Montagem: Programação em blocos aplicada a protótipos integradores de encerramento de ano.

Conteúdos Procedimentais

- Aprendizagem Ativa: Construção de protótipos complexos para solucionar os desafios finais trazidos pelos personagens LEGO;
- Programação Consolidada: Automação dos robôs integrando motores, sensores e matrizes de LED;
- Trabalho em Equipe: Planejamento, montagem cooperativa e correção de códigos em grupo.

Robótica

Conteúdos Atitudinais

- Colaboração e Empatia: Dividir materiais, respeitar o ritmo dos colegas e os combinados;
- Pensamento Crítico e Criativo: Usar erros como aprendizado para refinar os projetos;
- Autonomia: Responsabilidade com o material coletivo e proatividade em equipe.

Avaliação

O processo é contínuo, observando a participação, o trabalho em grupo e a resolução de problemas. No 5° ano, consolidamos a dinâmica de autoavaliação para que o aluno reconheça e lidere sua própria evolução.

Prof. Almiro Dottori Neto

📧 **Contato:** almiro.neto@colegio-santaclara.com.br