



COLÉGIO SANTA CLARA

EDUCAR É A ARTE DE AMAR

# Previsão de Conteúdos

## 3º trimestre de 2024

2º ANO



# Equipe

**2º ano A - Thaís M. Z. dos Santos**

**2º ano B - Elizabeth G. Pessoa**

**Artes - Melina Barbosa**

**Educação Física - Ricardo Garcia**

**Filosofia - Jean Farias**

**Robótica - Almiro Neto**

**TIC's - Laís da Silva**

**Ensino Religioso**

**Renata Felix (2º ano A) e**

**Irmã Tamires da Silva (2º ano B)**

**Inglês**

**Adriana Tannus (2º ano A)**

**Mariana Collet (2º ano B)**

**Orientação Ped. - Regina Miguel**

**Orientação Ed. - Daniela Banhato**

# I- Introdução



+7

QUERIDOS(AS) ALUNO(AS)

INICIAMOS MAIS UM TRIMESTRE REPLETO DE NOVOS DESAFIOS. DAREMOS CONTINUIDADE ÀS ATIVIDADES SIGNIFICATIVAS COM O USO DE JOGOS, BRINCADEIRAS E INVESTIGAÇÕES.

VAMOS POR ESSE CAMINHO DE DESCOBERTAS ?

A ESCRITA E A LEITURA POSSIBILITAM O CONTATO COM NOVIDADES, INFORMAÇÕES E NOVOS CONHECIMENTOS. VOCÊ PODE EXPLORAR DIVERSAS FORMAS DE SE COMUNICAR E COMPREENDER CADA VEZ MELHOR O MUNDO EM QUE VIVEMOS.

NO LIVRO “JOÃO E OS 10 PÉS DE FEIJÃO” VOCÊ CONHECERÁ DIVERSAS VERSÕES ENGRAÇADAS E CRIATIVAS PARA PARA ESSA HISTÓRIA. TEM TODO TIPO DE FEIJÃO MÁGICO: ROSINHA, ROXINHO PRETO, BOLINHA, VERMELHO... DEPENDENDO DA QUALIDADE DO FEIJÃO, A HISTÓRIA TOMA UM RUMO BEM DIFERENTE, COM NOVAS AVENTURAS E COM PERSONAGENS INUSITADOS...



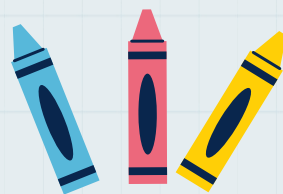
APRENDER SOBRE OUTROS PERSONAGENS, LER PARA SABER MAIS SOBRE OS SIGNIFICADOS DAS PALAVRAS, CRIAR E ESCREVER NOVOS FINAIS E CAMINHOS, TAMBÉM FARÃO PARTE DAS NOSSAS AULAS!!!

TEMOS CERTEZA DE QUE VOCÊ VAI GOSTAR DAS ATIVIDADES DIVERTIDAS QUE PERMITIRÃO VIAJAR PARA ONDE DESEJAR E DESCOBRIR MAIS SOBRE O QUE PODEMOS FAZER COM A ESCRITA E A LEITURA.

-4



+7



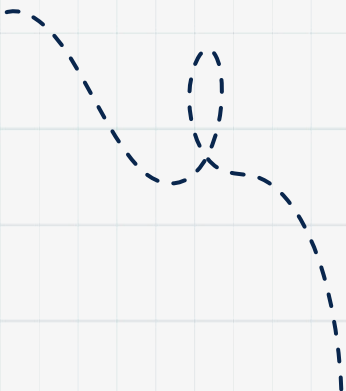
JÁ PAROU PARA PENSAR NO SIGNIFICADO DA PALAVRA **INFINITO**?  
PODEMOS DIZER QUE SIGNIFICA ALGO PARECIDO COM INTERMINÁVEL,  
SEM FIM. QUAL É O PRIMEIRO NÚMERO DA ORDEM NUMÉRICA? SABEMOS  
QUE É O ZERO. QUAL É O ÚLTIMO NÚMERO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA? A  
SEQUÊNCIA NUMÉRICA É INFINITA! A SUA CAPACIDADE PARA APRENDER  
COISAS NOVAS TAMBÉM É INFINITA, SABIA?

UMA SITUAÇÃO-PROBLEMA PODE SER RESOLVIDA CORRETAMENTE  
E COM O USO DE DIFERENTES ESTRATÉGIAS! VOCÊ PODE DESENHAR,  
USAR MATERIAL DOURADO, ÁBACO E NÚMEROS. USE SEMPRE SUA  
IMAGINAÇÃO! FOI ASSIM QUE O HOMEM INVENTOU A ESCRITA DE LETRAS  
E NÚMEROS!

NAS AULAS DE MATEMÁTICA, VAMOS CONHECER MUITAS FORMAS  
DE PENSAR "MATEMATICAMENTE"! QUEREMOS SABER COMO VOCÊ ESTÁ  
PENSANDO. O MUNDO PRECISA DE NOVAS IDEIAS PARA NOVOS  
PROBLEMAS E DESAFIOS QUE APARECEM! NÃO PERCA TEMPO! EXERCITE  
SEU PENSAMENTO INVESTIGATIVO!

-4

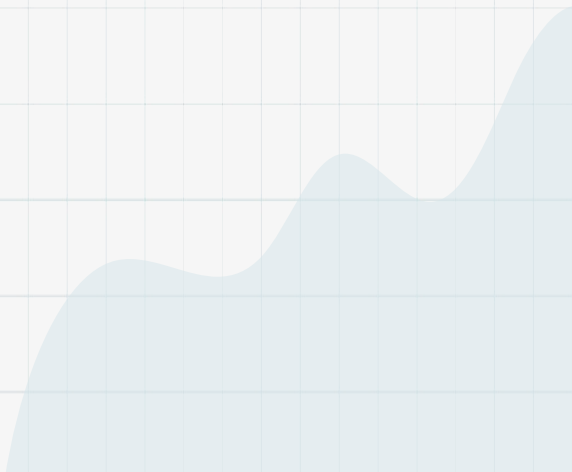
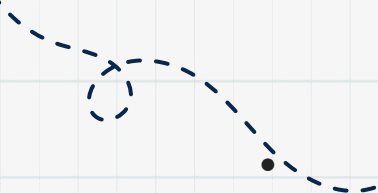
5



# II – Organizações de estudo e orientações



- **Ser pontual.**
- **Evitar faltas** desnecessárias e comparecer sempre uniformizado.
- Trazer sempre os **materiais necessários**, observando o horário das aulas e a listagem de materiais para a semana.
- Evitar materiais que não foram solicitados, para evitar excesso de peso e volume na mala.
- Manter o estojo completo, de acordo com o solicitado na lista de material, no início do ano.
- Rever, diariamente, os conteúdos trabalhados.
- Trazer as tarefas completas. Não deixe em branco. Tente fazer!
- Participar da autocorreção das atividades.
- Esclarecer as dúvidas, conforme forem surgindo.



# III – Datas importantes

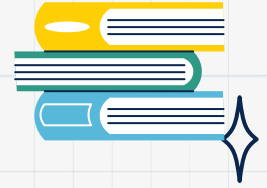


Acompanhe as datas das diversas atividades escolares pelo *site* do Colégio Santa Clara e comunicados enviados via e-mail. Caso haja alterações, elas serão comunicadas.

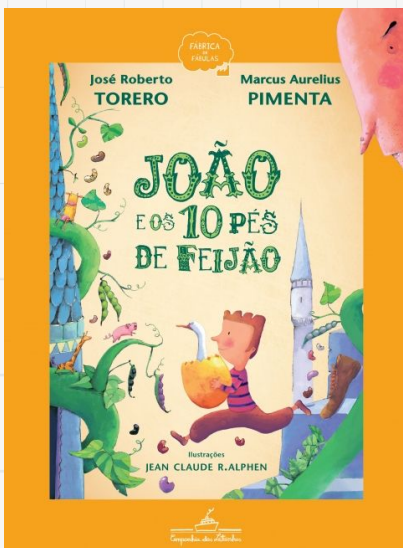
- Início do 3º trimestre: 30 de agosto
- Encontrinho: 31 de agosto
- Recuperação paralela do 2º trimestre: 02 a 06 de setembro
- Feriado da Independência do Brasil: 07 de setembro
- Reunião de pais: 17 de setembro
- Olimpíadas: 26 a 28 de setembro
- Missa em honra à Madre Catarina: 30 de setembro
- Feira do Livro: 03, 04 e 05 de outubro
- Bênção das criaturas - Dia de São Francisco de Assis: 04 de outubro
- Atividade Avaliativa Individual: 07 a 11 de outubro
- Feriado de Nossa Senhora Aparecida: 12 de outubro
- Recesso Escolar - Dia dos Professores: 14 e 15 de outubro
- Olimpíadas: 14, 15 e 16 de setembro
- Feriado Finados: 02 de novembro
- Atividade Avaliativa Individual: 04 a 08 de novembro
- Missa em honra à Madre Catarina: 04 de novembro
- Feriado Proclamação da República: 15 de novembro
- Feriado da Consciência Negra: 20 de novembro
- Revisão anual de conteúdos: de 24 de novembro a 06 de dezembro
- Celebração Natalina: 09 de dezembro
- Revisão anual de conteúdos: 22 de novembro a 04 de dezembro
- Celebração Natalina: 14 de dezembro



# IV – Livro Literário



Livro que será utilizado no 3º trimestre:



*João e os 10 pés de feijão*

**Autor: José Roberto Torero**

**Editora: Companhia das Letrinhas**

**ISBN: 978-85-7406-747-6**

# V – Avaliação

A Avaliação no 2º ano do Ensino Fundamental ocorre ao longo do trimestre. Diversos instrumentos avaliativos permitem o mapeamento do processo pedagógico dos alunos.

Durante o trimestre, serão aplicadas Atividades Individuais e, esporadicamente, atividades que serão recolhidas pela professora com o objetivo de verificar a aprendizagem de conteúdos que estão sendo desenvolvidos.

No entanto, reiteramos que a avaliação do processo de aprendizagem do aluno ocorre ao longo do trimestre e não a partir de registros obtidos apenas em atividades específicas.

No relatório, enviado às famílias ao final do trimestre, encontram-se elencados os objetivos de aprendizagens relativos às disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática e aos procedimentos interdisciplinares para o trimestre.

Nesse cenário, a escola prevê situações didáticas que permitem ao professor oferecer suporte ao aluno em suas necessidades e conta com a parceria da família no sentido de acompanhar o processo pedagógico.

**Além das Atividades Individuais, a avaliação do processo de aprendizagem contempla os seguintes aspectos:**

- Frequência.
- Pontualidade.
- Organização dos materiais.
- Entrega das atividades solicitadas no prazo e conforme orientações.
- Realização da lição de casa.

## Calendário das Atividades Individuais do 3º trimestre - 2024

<i>Disciplinas: Língua Portuguesa e Matemática</i>	<i>Período para realização das atividades</i>
Atividades Individuais	07 a 11 de outubro
Atividades Individuais	04 a 08 de novembro

Os conteúdos serão revisados na Revisão Anual de Conteúdos.



# VII - Conteúdos



## Conceituais

## Língua Portuguesa



### Língua Portuguesa

- Oralidade: fala em tom adequado e conforme a situação de comunicação.
- Escrita alfabética.
- Uso da biblioteca e retirada de livros.
- Caligrafia legível.
- Letra cursiva (letras maiúsculas e minúsculas - escrita e leitura de palavras).
- Escrita de frases completas, ampliando informações.
- Segmentação de palavras na escrita de frases.
- Elaboração de respostas contemplando a clareza e completude do pensamento.
- Compreensão e Interpretação de textos.
- Leitura autônoma (silenciosa e em voz alta).
- Gêneros de foco: Cantigas e versos, cartaz, charadas, conto de encantamento e fábula.
- Palavras que rimam.
- Letras M e N.
- Letra R.
- Letra L.
- R e RR.
- M e N em final de sílaba.
- Dicionário.
- Aumentativo e diminutivo.
- Sinônimo e antônimo.
- Parágrafo.
- Revisão de texto por foco de trabalho: parágrafos, sinais de pontuação e ortografia.



# Matemática

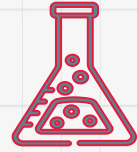


+7

- Sequência numérica de 0 a 900.
- Apresentação do milhar.
- Contagem, sobrecontagem e contagem decrescente.
- Decomposição de números.
- Adição por decomposição.
- Adição e subtração com o Material Dourado.
- Adição e subtração no Quadro de Valor e Lugar.
- Multiplicação: ideia de adição de parcelas iguais (sistematização da tabuada até 5).
- Divisão.
- Zero: ausência de quantidade.
- Valor posicional dos algarismos.
- Situações-problema envolvendo as ideias de acrescentar, juntar, retirar, comparar, divisão e adição de parcelas iguais.
- Identificação das características dos sólidos geométricos (pirâmide, <sup>5</sup>cubo e paralelepípedo).
- Medida de tempo (horas).
- Medidas de massa (comparação de massas).
- <sup>4</sup>➤ Medidas de comprimento (centímetros).
- Medida de tempo (calendário).
- Sistema monetário.
- Leitura e interpretação de resultados em um gráfico de barras.
- Construção de tabelas e gráficos de barras.
- Simetria.
- Organização de informações quantitativas.



# Ciências



- Plantas.
- Os cinco sentidos.
- Classificação dos materiais.

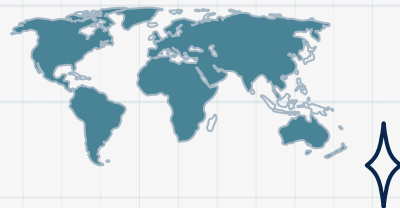


# História



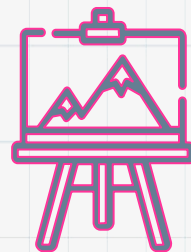
- Escolas de ontem e hoje.
- Materiais escolares antigos e atuais.
- Trabalhos antigos e atuais.
- O trabalho e as mudanças no ambiente.

# Geografia



- Caminhos.
- Mapa mental.
- Trajetos e sinalizações.
- Localização espacial.
- Observação e representação de lugares.
- Meios de transporte.
- Meios de comunicação.

# Artes



## PROFESSORA MEL

Olá, querido aprendiz!

Já trabalhamos com alguns materiais como aquarela, canetinha e lápis grafite, criando degradês, paisagens, formas e linhas. Conhecemos vários artistas que usaram o tema bichos em suas produções e criamos colagens sensacionais. Imaginamos casas e agora, castelos e labirintos, explorando vários recursos da linguagem artística. Parabéns pelos trabalhos!

Nesse último trimestre, teremos os seguintes conteúdos para desenvolvermos ainda mais a nossa criatividade e a nossa comunicação em Arte:

### Conteúdos conceituais e procedimentais

- Arte que multiplica: frotagens, carimbos e colagens  
Artistas: Lívio Abramo, Max Ernst e Andy Warhol
- Castelos e labirintos
- Pintura branco e preto
- A artista Tarsila do Amaral

Será um trimestre muito especial e cheio de imaginação!

Conto com vocês!

Um beijo da Mel



# Filosofia



## PROFESSOR JEAN FARIAS

CHEGAMOS AO ÚLTIMO TRIMESTRE DO 2º ANO! QUE AVENTURAS E APRENDIZADOS INCRÍVEIS TIVEMOS ATÉ AQUI!! AGORA, VAMOS CONTINUAR EXPLORANDO A FILOSOFIA, QUE ESTÁ EM TUDO AO NOSSO REDOR E ATÉ DENTRO DE NÓS.

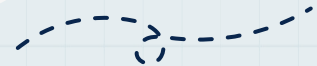
SOMOS CORAJOSOS E CURIOSOS, SEMPRE PRONTOS PARA DESCOBRIR O QUE ESTÁ À NOSSA VOLTA E NOS MARAVILHAR COM O MUNDO INCRÍVEL DA VIDA.

NAS AULAS DE FILOSOFIA, VOCÊ VAI CONVERSAR, INVESTIGAR E CRIAR NOVAS IDEIAS COM SEUS COLEGAS E COM O PROFESSOR. PREPARE-SE PARA SE DIVERTIR E APRENDER MUITO!

ATENÇÃO, PEQUENOS FILÓSOFOFOS: AS AULAS DE FILOSOFIA VÃO AGITAR A SUA CABEÇA!

## CONTEÚDOS CONCEITUAIS:

- **PESSOAS DIFERENTES:** TODO MUNDO É ÚNICO E ESPECIAL!
- **RESPONSABILIDADE:** CUIDAR DAS NOSSAS COISAS E AJUDAR OS OUTROS.
- **COLABORAÇÃO:** TRABALHAR JUNTINHOS PARA FAZER AS COISAS.
- **CERTEZA:** TER CONFIANÇA NO QUE SABEMOS E FAZEMOS.
- **IMAGINAÇÃO E REALIDADE:** USAR A CRIATIVIDADE E TAMBÉM ENTENDER O QUE É REAL.

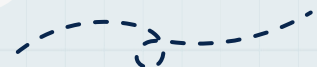


# Filosofia



## CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- **USAR O MATERIAL QUE O PROFESSOR TROUXE:** VAMOS EXPLORAR LIVROS, IMAGENS E OUTROS MATERIAIS LEGAIS QUE O PROFESSOR PREPAROU PARA A GENTE.
- **LER E ENTENDER HISTÓRIAS E IMAGENS:** VAMOS LER HISTÓRIAS E OLHAR IMAGENS E, DEPOIS, CONVERSAR SOBRE O QUE ELAS QUEREM NOS MOSTRAR.
- **PARTICIPAR DAS CONVERSAS FILOSÓFICAS:** VAMOS FALAR SOBRE IDEIAS E PERGUNTAR COISAS UNS AOS OUTROS PARA ENTENDER MELHOR O MUNDO.
- **ESCOLHER COISAS IMPORTANTES SOBRE O QUE ESTAMOS APRENDENDO:** VAMOS PENSAR E ESCOLHER O QUE ACHAMOS MAIS INTERESSANTE SOBRE OS ASSUNTOS QUE ESTAMOS ESTUDANDO.
- **PARTICIPAR DE DINÂMICAS, JOGOS E BRINCADEIRAS:** VAMOS BRINCAR E FAZER ATIVIDADES QUE AJUDAM A GENTE A PENSAR E DESCOBRIR NOVAS COISAS.
- **FAZER ATIVIDADES SOZINHOS, EM GRUPOS E COM A TURMA:** VAMOS FAZER TAREFAS SOZINHOS, EM DUPLAS OU GRUPOS E TAMBÉM COM TODA A TURMA.
- **USAR O CADERNO DE FILOSOFIA:** VAMOS ESCREVER E DESENHAR NO NOSSO CADERNO PARA REGISTRAR O QUE ESTAMOS APRENDENDO.





# Filosofia



## CONTEÚDOS ATITUDINAIS

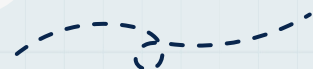
- **DESENVOLVER A CRITICIDADE, CRIATIVIDADE E CURIOSIDADE:** VAMOS APRENDER A PENSAR COM CRITÉRIO, SER CRIATIVOS E FICAR CURIOSOS SOBRE O QUE ESTAMOS APRENDENDO.
- **PRATICAR A ESCUTA ATENTA:** VAMOS OUVI-LOS COM ATENÇÃO E RESPEITO QUANDO OS OUTROS ESTIVEREM FALANDO.
- **TER UMA POSTURA RESPEITOSA:** VAMOS SER RESPEITOSOS DURANTE AS DINÂMICAS, JOGOS E BRINCADEIRAS, CUIDANDO UNS DOS OUTROS.
- **MOSTRAR INTERESSE E CURIOSIDADE:** VAMOS SER INTERESSADOS E CURIOSOS PARA FILOSOFAR E FICAR MOTIVADOS PARA APRENDER.

## COMO VAMOS SER AVALIADOS

- **AVALIAÇÃO CONTÍNUA:** VAMOS SER AVALIADOS AO LONGO DO TRIMESTRE, E O PROFESSOR VAI USAR DIFERENTES FORMAS PARA OBSERVAR E ACOMPANHAR O QUE ESTAMOS APRENDENDO.
- **DIVERSOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:** O PROFESSOR USARÁ DIVERSOS MÉTODOS PARA VER COMO ESTAMOS PROGREDINDO EM TRÊS ÁREAS: O QUE SABEMOS (CONCEITUAL), COMO FAZEMOS AS COISAS (PROCEDIMENTAL) E NOSSA ATITUDE (ATITUDINAL).
- **AUTOAVALIAÇÃO:** VAMOS TAMBÉM PARTICIPAR DA NOSSA PRÓPRIA AVALIAÇÃO, PARA PENSAR SOBRE O QUE APRENDEMOS E COMO PODEMOS MELHORAR.

**ENCARE A COISA COM BASTANTE FILOSOFIA!**

**EXCELENTE TRIMESTRE...**





# Língua Inglesa



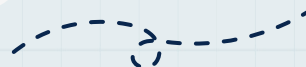
Teacher Adriana Tannus – 2º ano A

Teacher Mariana Collet – 2º ano B

Coordenadora Pedagógica – Valéria C.  
Padial

Dear Family, welcome back to our English course!

Estamos dando início ao último trimestre de 2024. Nosso trimestre está recheado de atividades preparadas com muito carinho e dedicação. Nosso objetivo é finalizar nosso conteúdo programado com o sentimento de que conseguimos proporcionar um aprendizado significativo aos nosso alunos.



# Língua Inglesa



## CONTEÚDOS CONCEITUAIS



- **Unit 6: At the Fair.**

Vocabulary: head, hand, arm, leg, feet, fingers, eyes, ears, nose, mouth, hair, teeth

Grammar: He/She/ It has... He/She/ it doesn't have... Does he/she/it have...? Yes, he/she/it does. No, he/she/it doesn't.

- **Reader Project: livro paradidático "Jon's football team"**

- **Unit 7: At the Park.**

Vocabulary: women, men, lake, picnic table, children, swings, slide, seesaw.

Grammar: There's... There are... How many... are there?

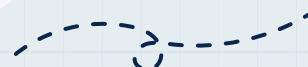
### Music activity

- **Unit 8: A Picnic.**

Vocabulary: meat, ice cream, cheese, candy, bread, salad, cake, pizza, milk, yogurt, water, juice, rice, fish, fruit.

Grammar: I like... I don't like... Do you like...? Yes, I do./ No, I don't.

- **Film activity**



# Língua Inglesa

## Avaliação



Ao longo das aulas, os alunos serão avaliados levando em consideração sua postura, entendimento da língua, uso do vocabulário e pronúncia. Aplicaremos atividades dirigidas que irão nos ajudar nas avaliações das habilidades de listening e vocabulary.

### FEEDBACK:

Ao final de cada trimestre, os pais receberão um relatório no qual o desenvolvimento do estudante, seu comportamento, sua participação e quaisquer apontamentos necessários estarão descritos. Além disso, o conteúdo aplicado em aula também estará incluso nesse feedback.

Em suma, tudo o que seja essencial para a evolução significativa da aquisição da língua será descrito e reportado para os pais, a fim de exibir a síntese do processo de aprendizagem.



# Língua Inglesa



## CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Utilização dos livros didáticos, áudios e recursos digitais em classe e em casa para aprimorar o aprendizado.
- Incentivo ao uso do material digital presente no site da editora.
- Compreensão do vocabulário estudado através do uso de imagens, áudio, vídeo, músicas, jogos e brincadeiras para a prática do que



## CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Respeitar seus amigos, professores e a si mesmo.
- Organizar e trazer material completo em todas as aulas.
- Lição de casa em dia.
- Foco e disciplina no que está sendo transmitido.
- Fazer uso do idioma sempre que solicitado.



# Ensino Religioso



## “As manifestações religiosas e o cuidado com a criação”

Meus queridos alunos, Paz e Bem!

Chegamos ao 3º e último Trimestre! Tenho certeza de que estamos percorrendo juntos um bellissimo caminho, cheio de descobertas... e ainda temos um belo itinerário a ser trilhado.

Neste 3º Trimestre, cujo tema é “manifestações religiosas e o cuidado com a criação”, dialogaremos mais a respeito da nossa casa comum e das diversas formas de ser e estar no mundo!

### **CONTEÚDOS CONCEITUAIS:**

- O encontro com o sagrado através do encontro com os outros.
- A prática o bem.
- Ensinaamentos por meio das parábolas.
- São Francisco de Assis: amigo de Jesus, da natureza, dos animais e dos pobres.
- Semana da Criança.
- Pessoas que praticam o bem na sociedade de hoje.
- O poder da empatia.
- O significado do Natal.

### **CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS:**

- Exercitar a prática do bem e do respeito ao próximo.
- Conhecer histórias bíblicas e o que podemos aprender com as mesmas.
- Reconhecer na vida e na prática de São Francisco inspirações para atitudes pessoais e sociais em nossos dias.
- Conhecer a trajetória de personalidades que são referências de boas ações para a humanidade e seus valores.



# Educação Física



Olá, amigos!

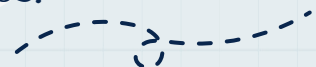
Chegamos no terceiro trimestre e com ele mais desafios e aprendizados.

Teremos a nossa famosa Olimpíada de Integração e, para o segundo ano, a primeira participação! Este momento é muito especial e contamos com as famílias para motivar as crianças a participarem e também reforçar questões como tolerância e respeito.

Além das Olimpíadas, teremos outros conteúdos que serão desenvolvidos este trimestre.

## Conteúdos Conceituais

- **Brincadeiras de perseguição:** amplia o contato com regras e estimula a coordenação do corpo através de movimentos livres e direcionados, com diversos deslocamentos e mudanças de direções.
- **Jogos com regras:** possibilita a atuação, reflexão e o entendimento do nosso aluno sobre as regras do jogo, percebendo sua importância dentro dele.
- **Olimpíadas:** possibilita a melhor compreensão com o desempenho dos colegas e o próprio dentro das modalidades do evento e a lidar melhor com o emocional relacionado aos resultados dos jogos.





# Educação Física



## Conteúdos Procedimentais

Brincadeiras de perseguição:

- Através de jogos que exijam a realização de diferentes ações motoras, serão ressaltadas as discussões sobre regras e a importância da interação com outras pessoas.

Jogos com regras:

- A aprendizagem acontecerá através da prática de jogos com ou sem material;
- Haverá a discussão sobre a função das regras e o papel do aluno dentro dos jogos.

## Conteúdos Atitudinais

- Participar das Brincadeiras de perseguição, executando os diferentes movimentos propostos.
- Analisar e praticar os jogos respeitando as regras combinadas coletivamente.

## Avaliação

A avaliação será feita de acordo com a participação dos alunos nas aulas e sua evolução. A evolução está relacionada ao nível de interação corporal nas práticas e nas discussões das unidades temáticas.





## Robótica

Chegamos ao último trimestre deste ano incrível e cheio de aprendizados. Estamos muito contentes com o desenvolvimento dos nossos projetos durante as aulas. Dando continuidade ao ciclo de atividades programadas com os Kits da LEGO® SPIKE™ Essential, vamos trabalhar para melhorar e aperfeiçoar a atuação em equipe e a troca de ideias para a solução dos problemas. Vamos continuar nos aventurando no mundo da Robótica Educacional com a metodologia ativa, unindo diversas áreas do conhecimento, através da pedagogia STEAM.

## Conceitos Básicos

- Responsabilidade, cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum da robótica;
- Montagem de protótipos com a temática dos Jogos Malucos de Festejo com peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essential;
- Pensamento Computacional abordando atividades que modificam a forma de pensar, usando o passo a passo para entender os princípios do pensamento lógico, com suporte das ferramentas desenvolvidas pelo projeto “Hora do Código”.
- **Componentes**

Motores, sensores, atuadores e sistemas de controle do KIT LEGO Spike Essantial.

- **Aplicações**

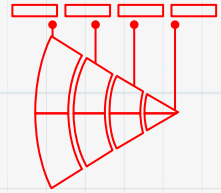
Automação industrial, medicina e exploração espacial.

## Conteúdo Procedimental

Instigados por histórias com animais, os estudantes ajudam a responder perguntas sobre o mundo natural e como ele é feito. Eles vão explorar a diversidade de plantas e animais em diferentes habitats.

Os alunos vão desenvolver modelos que imitam a função de um animal

# Robótica



Vão examinar e classificar os materiais pelas propriedades observáveis adequadas à construção de um abrigo de animais.

Os alunos vão projetar uma solução para desacelerar ou impedir que o vento altere a forma do terreno que os animais usam na área em que habitam.

Os estudantes também vão praticar habilidades sociais e emocionais, como autorregulação, persistência, empatia, autoconhecimento e atenção plena.

## Conteúdos Atitudinais

- Aprender a trabalhar em grupos diferentes todas as aulas, dividindo os kits com os colegas, unindo forças, potencialidades e diferenças;
- Ser responsável pelo cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum;
- Respeitar as regras da disciplina de Robótica Educacional;
- Respeitar as diferenças, os combinados e o tempo dos processos de produção;
- Discussões colaborativas em um contexto de educação para a paz.

### Avaliação

O processo de avaliação é contínuo, relacionando a participação do aluno, atitudes e posturas responsáveis ao trabalho em grupo, produção, resolução dos problemas e desenvolvimento do trabalho.

### Contato com os Professores

[almiro.neto@colegio-santaclara.com.br](mailto:almiro.neto@colegio-santaclara.com.br)

[marcos.silva@colegio-santaclara.com.br](mailto:marcos.silva@colegio-santaclara.com.br)

