COLÉGIO
SANTA CLARA

EDUCAR É A ARTE DE AMAR

PREVISÃO DE CONTEÚDOS

3º TRIMESTRE DE 2026

Professoras Ana Cláudia, Juliana, Luciana e Marina

OLÁ, QUERIDA CRIANÇA!

COMO O TEMPO PASSOU RÁPIDO!

Estamos iniciando o último trimestre do ano letivo! Até aqui, vivemos momentos de muitas descobertas, aprendizagens e crescimento.

Nos trimestres anteriores, ampliamos nossas experiências com a leitura e a escrita, aprofundamos o estudo das letras e de seus sons e avançamos na escrita de palavras. Agora, iniciaremos uma nova etapa, voltada à consolidação da escrita e ampliação de registros escritos.

Neste trimestre, teremos contato com diferentes gêneros textuais por meio da leitura do livro *O carteiro chegou* e de outras obras literárias. Bilhetes, cartas, convites, receitas e outros tipos de textos farão parte das nossas atividades, favorecendo o desenvolvimento da leitura, da compreensão, da interpretação e da escrita.

Em História, Geografia e Ciências, estudaremos os diferentes ambientes e modos de vida, os brinquedos e brincadeiras de diversas épocas e culturas, as formas de registrar histórias e a importância dos sentidos na percepção do ambiente. Também refletiremos sobre a reutilização de materiais e atitudes de cuidado com o meio ambiente.

Em Matemática, seguiremos desenvolvendo o raciocínio lógico-matemático, com foco no uso social dos números. Por meio de jogos e atividades variadas, vamos explorar diferentes estratégias de cálculo, comparações entre quantidades, situações-problema e o uso do Sistema Monetário e do Material Dourado. Também serão trabalhadas noções de geometria, como figuras planas e percepção espacial, a leitura e construção de tabelas e gráficos, e noções de medida, capacidade, massa e calendário.

Nas aulas de Artes, iniciaremos o projeto *"O 1º ano no jardim de Monet"*. Também daremos continuidade ao projeto *"Contos Clássicos: inspirando boas atitudes"*, que será concluído durante a Semana Franciscana, promovendo reflexões sobre valores como respeito, empatia e solidariedade.

Que este trimestre seja repleto de conquistas e aprendizagens! Contamos com a parceria das famílias para seguirmos construindo, juntos, esse caminho de crescimento.

PAZ E BEM!

DATAS IMPORTANTES

- ➔ 28/08 - Início do 3° trimestre.
- ➔ 07/09 - Feriado - Independência do Brasil.
- ➔ 03/09 - Reunião de Pais do Período da manhã (1° ANO A e B - 7h45).
- ➔ 04/09 - Reunião de Pais do Período da tarde (1° ANO C e D- 13h20).
- ➔ 26/09 - Gincana Educação Infantil e 1° ano.
- ➔ 26/09 - Feira do livro.
- ➔ 28/09 a 02/10 - Semana Franciscana.
- ➔ 02/10 - Benção das criaturas às 12h.
- ➔ 12 e 13/10 - Feriado e Recesso (Nossa Senhora Aparecida e Dia do professor).
- ➔ 05 a 09/10 - Semana da Criança.
- ➔ 02/11 - Feriado - Finados.
- ➔ 20/11 - Feriado - Consciência Negra.
- ➔ 12/12 - Celebração Natalina.
- ➔ 18/12 - Último dia de aula.

ORIENTAÇÕES GERAIS

LIÇÃO DE CASA - ENVIO DIÁRIO

Retomamos a importância da pontualidade na entrega das Lições de Casa, bem como o cuidado com a organização e o capricho.

PROJETO "RODA DE LEITURA"

A partir deste trimestre, o registro escrito da Roda da Leitura deverá ser realizado apenas pela criança, do seu melhor jeito. Sendo assim, esta deverá ser estimulada a escrever e reler suas produções, procurando expressar o pensamento.

PONTUALIDADE

Pedimos que continuem atentos à pontualidade nos horários de entrada e saída para não prejudicar a sequência das atividades escolares.

Manhã:

2ª e 6ª feira, das 7h45 às 12h.

3ª, 4ª e 5ª feira, das 7h45 às 12h30.

Tarde:

2ª e 6ª feira, das 13h20 às 17h35.

3ª, 4ª e 5ª feira, das 13h20 às 18h05.

MATERIAIS

Verificar se constam apenas os materiais básicos para o dia a dia (lápis grafite, borracha, apontador, régua, tesoura, cola, lápis de cor, canetinhas). Evitar excessos, bem como itens que possam dispersar a criança. Supervisionar a necessidade de apontar os lápis e de repor os materiais, sempre que for preciso.

É muito importante incentivar a criança a participar do momento de organização de seus materiais, sempre sob a supervisão de um adulto, trabalhando, assim, a responsabilidade e a autonomia.

PASTA DE ATIVIDADES

Solicitamos a colaboração dos pais para auxiliarem na manutenção e na organização da pasta, retirando as atividades, periodicamente, e arquivando-as em casa.

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

3º TRIMESTRE DE 2026

TEMA: “CONHECENDO OS GÊNEROS TEXTUAIS, UMA NOVA AVENTURA”

LINGUAGEM ORAL

- Relatos de fatos, experiências e acontecimentos.
- Rodas de conversa.
- Ampliação do vocabulário e da expressão oral.
- Organização das ideias em situações de fala.
- Articulação e pronúncia adequada das palavras.
- Escuta atenta e compreensão de mensagens orais.
- Participação em situações de diálogo e discussão.
- Respeito aos turnos de fala.
- Consciência fonológica (rimas, aliterações, sílabas e fonemas).
- Apreciação e memorização de cantigas, parlendas, poemas e músicas.

LEITURA

- Leitura compartilhada do livro “O carteiro chegou”.
- Participação na Roda de Leitura.
- Exploração de textos da Literatura Infantil.
- Leitura de textos informativos.
- Exploração das Fichas de leitura.
- Leitura de palavras e frases.

GÊNEROS TEXTUAIS

- Contos tradicionais
- Bilhete
- Convite
- Trava-língua
- Cantigas
- Parlendas
- Adivinhas
- Textos informativos

- Textos informativos
- Receita
- História em quadrinhos
- Cartão postal
- Cartaz
- Carta

HISTÓRIAS

- Viviana, a rainha do pijama
- A Bela Adormecida
- A verdadeira história de Chapeuzinho Vermelho
- História em quadrinhos
- Belinda, Bailarina
- Dona Baratinha
- A carta de Hugo

Preparação para a escrita:

- Direcionalidade da escrita.
- Traçado correto das letras do alfabeto em letra bastão.
- Traçado correto dos números.
- Pressão e preensão adequadas do lápis.
- Atividades grafomotoras: exploração de movimentos diversos.

LINGUAGEM ESCRITA

Sistematização das letras já trabalhadas e de seus traçados.

- Construção de palavras e frases.
- Construção de textos coletivos.
- Escrita autônoma.
- Escritas baseadas nos gêneros estudados.
- Apresentação do ponto final.

- Continuidade na apresentação dos diferentes tipos de fontes (escrita de forma maiúscula, minúscula e letra cursiva).

COORDENAÇÃO MOTORA

MOVIMENTOS AMPLOS E LIVRES:

- Possibilidades de movimento do corpo.
- Coordenação motora ampla.
- Equilíbrio e controle corporal.
- Deslocamentos em diferentes direções e velocidades.
- Expressão corporal e facial.
- Percepção e consciência do próprio corpo.
- Orientação espacial.
- Jogos e brincadeiras como formas de interação e expressão.
- Ritmo e movimento.
- Regras básicas de convivência em atividades corporais.

MOVIMENTOS DIRECIONADOS E CONTÍNUOS:

- Coordenação motora fina.
- Controle e precisão dos movimentos das mãos e dos dedos.
- Coordenação visomotora.
- Direcionalidade e orientação espacial no traçado.
- Preensão adequada de diferentes instrumentos.
- Percepção e organização espacial.
- Traçados gráficos e movimentos necessários à escrita.
- Utilização de diferentes materiais e instrumentos.
- Expressão gráfica por meio do desenho, da pintura e da modelagem.

MATEMÁTICA

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

3º TRIMESTRE DE 2026

NÚMEROS

- Sistema de numeração decimal.
- Noção de quantidade.
- Contagem e relação número/quantidade.
- Sequência numérica.
- Traçado dos números.
- Comparação de números naturais.
- Antecessor e sucessor.
- Noções de adição.
- Noções de subtração.
- Cálculo Mental.
- Estimativas.
- Jogos.
- Resolução de situações-problema.
- Sistema Monetário.
- Material Dourado.

GEOMETRIA

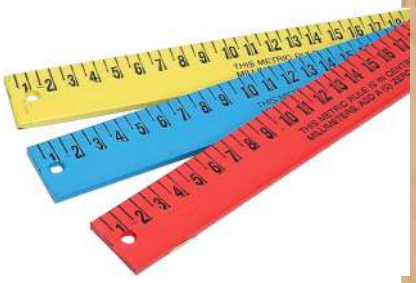
- Figuras planas: círculo, quadrado, triângulo e retângulo.
- Sequência lógica de formas.
- Percepção espacial: direita e esquerda.

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

- Leitura e interpretação de informações organizadas em tabelas simples e gráficos.
- Construção de tabelas simples e gráficos pictóricos.

GRANDEZAS E MEDIDAS

- Igual a / diferente de.
- Noções de medidas.
- Noções de capacidade.
- Noções de comprimento.
- Noções de massa (pesado/ leve).
- Calendário: dias da semana, meses e ano.



GEOGRAFIA

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

3º TRIMESTRE DE 2026

NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA

Dia e noite, noite e dia

- ✔ No campo
- Animais noturnos
- ✔ Na cidade

Muitos brinquedos

- ✔ Como são feitos os brinquedos
- Na fábrica ou na oficina?
- ✔ Fazer o próprio brinquedo

Brincar é legal

- ✔ Brincadeiras de ontem e de hoje
- Brincadeiras
- Folha que vira brinquedo
- ✔ Brincar na aldeia
- Jogo da onça

HISTÓRIA

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

3º TRIMESTRE DE 2026

CENAS DA VIDA

Cenas da vida

- ✔ Vidas diferentes
- ✔ Os lugares e os rios
- ✔ Cenas da vida e da sua famílias
- ✔ Cenas da vida escolar

Brinquedos e brincadeiras

- ✔ Brinquedos de ontem e de hoje
- ✔ Brincadeiras de ontem e de hoje
- ✔ Criando brinquedos

Contando histórias

- ✔ Histórias em esculturas e nos muros
  Histórias pelos muros da cidade
- ✔ Histórias escritas
- ✔ Registrando acontecimentos da turma
- ✔ Histórias de vida

CIÊNCIAS

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

3º TRIMESTRE DE 2026

MEIO AMBIENTE

Percebendo o ambiente

- ✔ Os sentidos
- ✔ Olhando ao redor
- ✔ Pessoas com deficiência visual
- ✔ Reconhecer pelo toque
- ✔ De onde vem esse som?
- ✔ Reconhecer cheiros e sabores

Objetos por todos os lados,

- ✔ Observar e reconhecer objetos
- ✔ Os objetos são feitos de quê?
- ✔ Materiais da natureza

Reutilizando objetos

- ✔ O que fazer com as embalagens?
- ✔ Buscando alternativas
- ✔ Fazendo brinquedos

FILOSOFIA

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

3º TRIMESTRE DE 2026

O MONSTRO DAS CORES

Neste trimestre, concluiremos as atividades relacionadas ao livro *O Monstro das Cores*, dando continuidade, nas vivências cotidianas, ao trabalho de identificação e compreensão das emoções. As crianças serão incentivadas a reconhecer e expressar seus sentimentos, a desenvolver estratégias para lidar com eles, a demonstrar sensibilidade em relação aos sentimentos dos colegas e, principalmente, a cultivar atitudes de empatia, acolhimento e respeito nas relações do dia a dia.

ASSEMBLEIAS DE CLASSE

A Assembleia de Classe continuará sendo um importante espaço de diálogo e reflexão para a turma.

Por meio deste momento, as crianças continuarão sendo incentivadas a compartilhar percepções sobre a convivência, expressar opiniões, ouvir os colegas com atenção e participar da construção de combinados e soluções para situações do cotidiano.

Essa prática contribui para o desenvolvimento da autonomia, da responsabilidade, do respeito às diferentes opiniões e do sentimento de pertencimento ao grupo.

ARTES

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

3º TRIMESTRE DE 2026

O 1o ANO NO JARDIM DE MONET

Daremos início ao projeto “O 1º ano no Jardim de Monet”, uma proposta que aproximará as crianças do universo da arte por meio da vida e da obra de Claude Monet.

Ao longo das atividades, os alunos conhecerão aspectos da trajetória do artista, apreciarão algumas de suas pinturas e explorarão características marcantes de seu estilo, como o uso das cores, da luz e das pinceladas, ampliando seu olhar para diferentes formas de expressão artística.

TODAS AS ÁREAS DO CONHECIMENTO

CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

3º TRIMESTRE DE 2026

- Registro escrito e pictórico das atividades vivenciadas.
- Uso da escrita como representação da fala.
- Estruturação individual e coletiva de palavras e frases.
- Leitura de palavras, frases e pequenos textos.
- Participação oral na elaboração de textos coletivos.
- Organização oral das etapas de uma instrução (uma receita ou as regras para uma brincadeira/jogo).
- Pesquisa, reflexão e discussão sobre os temas trabalhados.
- Observação, percepção e experimentação das relações de causa e efeito.
- Percepção de semelhanças e diferenças.
- Classificação e seriação de itens, de acordo com os atributos comuns.
- Aplicação das regras nos jogos.

- Escrita dos algarismos e sequência numérica.
- Aplicação da adição e subtração em situações da rotina escolar.
- Vivência, elaboração, interpretação e resolução de situações-problema.
- Análise de dados.
- Comparação de quantidades por meio de estimativas.
- Utilização de grandezas em situações cotidianas.
- Aplicação da adição e subtração em situações da rotina escolar.
- Observação, análise e representação de obras de artes.

TODAS AS ÁREAS DO CONHECIMENTO

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

3º TRIMESTRE DE 2026

- Valorização da cultura popular.
- Valorização da conversa e do diálogo como formas de entendimento entre as pessoas.
- Aceitação de ideias e argumentos alheios, revendo pontos de vista, quando necessário.
- Contribuições verbais (opiniões, ideias) em problemas pertinentes ao grupo.
- Interiorização das regras, desenvolvendo sistemas de valores que orientarão o comportamento durante a realização das atividades em grupo.
- Respeito com o seu corpo e com o do amigo.
- Respeito pelos profissionais da escola.
- Respeito pela produção própria e alheia.
- Responsabilidade com o seu material e com o da escola.

- Aquisição e/ou aprimoramento da postura de trabalho em sala de aula e em todos os outros lugares da escola.
- Organização na execução de suas tarefas.
- Envolvimento, atenção e concentração durante a aula, o que favorecerá o aproveitamento e o desenvolvimento nos conteúdos trabalhados.
- Reconhecimento e valorização da leitura como ferramenta necessária ao cotidiano.
- Preservação dos livros da Biblioteca.
- Socialização das experiências de leitura.
- Desenvolvimento da espontaneidade e da criatividade.
- Desenvolvimento da autonomia.
- Reconhecimento e valorização do conhecimento matemático para resolver problemas do seu cotidiano.
- Desenvolvimento de autodisciplina, respeito ao próximo e autenticidade consigo e com os outros.

TODAS AS ÁREAS DO CONHECIMENTO

AVALIAÇÃO

3º TRIMESTRE DE 2026

A avaliação é feita de forma contínua e incide sobre uma grande variedade de aspectos, como aquisição de conceitos, domínio de procedimentos e desenvolvimento de atitudes.

Trata-se de um meio pelo qual o professor pode acompanhar o desenvolvimento da criança e, se necessário, propor uma reprogramação de conteúdo e metodologia que favoreçam sempre mais sua aprendizagem.

A avaliação será expressa por meio de relatório descritivo, composto ao longo do trimestre a partir da observação das atividades realizadas pelo aluno e de suas condutas cotidianas, seja no contexto das aulas ou em momentos diversos de convivência.

LÍNGUA INGLESA

PREVISÃO DE CONTEÚDOS

3º TRIMESTRE DE 2026

Dear Family

Teacher Adriana Tannus - 1º ano

Coordenadora Pedagógica - Valéria C. Padial

A presença da Língua Inglesa no nosso dia a dia reforça a necessidade do aprendizado do idioma de forma natural, priorizando despertar e motivar o prazer de aprender inglês.

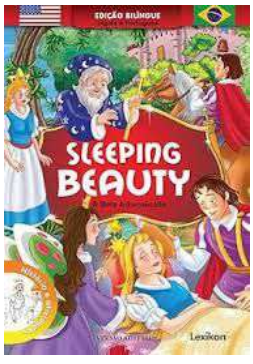
Faremos uso de diferentes ferramentas para dar continuidade ao estudo da Língua Inglesa: jogos, brincadeiras, músicas, filmes e histórias.

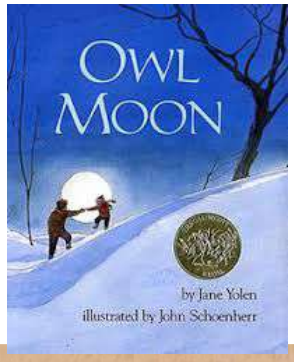
O que é um Projeto Educacional Bilíngue?

O projeto educacional bilíngue tem como objetivo integrar o ensino de uma segunda língua ao currículo da língua materna e trazer para dentro da escola possibilidades para que o aluno adquira fluência de forma natural e divertida. Para atingir esse objetivo, normalmente se baseia na abordagem CLIL (Content and Language Integrated Learning, ou aprendizado integrado de conteúdo e linguagem), que trata a língua como uma ferramenta cuja principal função é a comunicação. Ou seja, o idioma deve ser ensinado a partir de contextos que despertem o interesse do aluno.

CONTEÚDOS

- parts of day and greetings (morning , afternoon, evening , night)
- seasons of the year (spring, summer, fall, winter)
- wild animals (tiger, hippo, rhino , giraffe, crocodile, bear, snake, gorilla, parrot)
- diurnal x nocturnal animals (owl, bat, fox, raccoon)
- story time : ´´Owl moon ´´
- some food (rice, beans, chicken, sandwich, egg, meat, french fries , burger)
- story time : ´´Jack and the Beanstalk ´´
- games (hide and seek, tag, simons says, musical chairs, freeze dance, jump rope, hopscotch)
- comics (Mônica and friends)
- some clothes (dress, shorts, shoes, t-shirt, pants, sneakers)
- story time : ´´Sleeping Beaty``
- feelings (color monster)





Conteúdos Conceituais
Linguagem Oral

- Articulação correta das palavras
- Músicas
- Contação de histórias
- Jogos e brincadeiras

Linguagem Escrita

- Traçados numéricos
- Coordenação motora
- Pontilhados
- Colagem
- Pintura
- Recortes
- Momentos amplos e livres
- Dança
- Mímica
- Expressão facial

Conteúdos Atitudinais:

- Respeito com os colegas e professoras.
- Respeito aos combinados.
- Colaborar com a organização dos materiais e jogos.
- Compartilhar jogos e brinquedos com os colegas.

Avaliação:

O acompanhamento diário no processo de aquisição de uma segunda língua nos permite refletir sobre as ferramentas que estamos usando para facilitar aos nossos alunos a aquisição de vocabulário, entendimento e pronúncia. Esse tipo de observação diária permite ao professor questionar sua prática e buscar outras, se necessário.

Ao final do trimestre, a família receberá, pelo e-mail institucional do aluno, um relatório contendo o que foi trabalhado, avanços na assimilação do vocabulário, pronúncia e uso da língua.

ENSINO RELIGIOSO

PREVISÃO DE CONTEÚDOS

3º TRIMESTRE DE 2026

Amado (a) aluno (a)

Paz e Bem!

Com o coração imensamente gratos a Deus por termos trilhado juntos esse caminho cheio de descobertas, vivências e amor, vamos seguir esse trimestre com o desafio de experimentar a graça de sermos todos filhos de Deus.

Estamos crescendo e, à medida que vamos crescendo, percebemos que esse crescimento traz aumento de responsabilidades. E, como Jesus nos ensinou, precisamos cuidar uns dos outros, pois é uma virtude que contribui para a formação de uma sociedade mais justa.

Será possível recordar a caminhada deste ano e aprender com o pequeno Francisco grande, que além de termos empatia e cuidar por todos, precisamos estender essa atenção para toda criação de Deus, os animais e os mais necessitados.

É essencial que prepararemos o nosso coração para nossa celebração natalina junto com toda comunidade escolar, o que certamente nos trará imensa alegria fraternal.

Conteúdos Conceituais

- Deus se faz homem
- Jesus é nosso irmão e os primeiros amigos de Jesus
- Jesus é nosso amigo
  - São Francisco de Assis: amigo de Deus, da natureza, dos animais, dos pobres e de todos
  - O domingo é a festa dos cristãos
  - O nascimento de Jesus
  - Os símbolos do Natal: os pastores, os reis magos, os pais do menino Jesus

Conteúdos Procedimentais

- Compreender que Deus está nas pequenas coisas e foi criança um dia.
- Reconhecer que somos todos irmãos em Cristo por isso devemos amar e respeitar o próximo.
  - Conhecer a história de vida de São Francisco de Assis.
  - Viver o período preparatório para o Natal e seu impacto na vida da humanidade como oportunidade de gratidão a Deus e oportunidade para o exercício da solidariedade.

Conteúdos Atitudinais

- Atividade no caderno.
- Conversa na rodinha.
- Atividades nos espaços escolares.
- Músicas sobre a vida de São Francisco.
- Postura socialmente responsável e respeitosa no grupo.
- Preparação do presépio.
- Ensaios para celebração natalina.

Avaliação

A avaliação será feita através de observação contínua durante a aula frente às atividades propostas.

Carinhosamente,

Renata Felix

MÚSICA

PREVISÃO DE CONTEÚDOS

3º TRIMESTRE DE 2026

Aos pais e alunos

No segundo trimestre o trabalho musical foi focado nos instrumentos musicais, destacando os instrumentos de percussão miúda que temos na escola e os instrumentos mais utilizados nas festas juninas como: sanfona, zabumba e triângulo.

Em agosto, conversamos sobre os personagens folclóricos e conhecemos a canção “O Curupira”. Assistimos também ao filme de mesmo nome da série “Juro que vi”, como forma de estimular a imaginação e celebrar o mês do folclore.

No terceiro trimestre exploraremos a percussão corporal e suas múltiplas possibilidades sonoras.

Destacaremos a importância do grupo Barbatuques e realizaremos as brincadeiras “Tum-pá” e “Jogo do Contrário”, além de interpretarmos a canção “Hit Percussivo”.

Conheceremos também a técnica do “Gumboot”, desenvolvida por mineradores da África do Sul para comunicação, que se tornou referência em “Body percussion”. Essa técnica consiste em combinações rítmicas de palmas e do som das botas, que batem no chão ou são percutidas com as mãos.

Conheceremos ainda novas brincadeiras musicais extraídas do cd/livro Parangolé, do grupo EmCantar e brincaremos de criar rimas de improviso com a canção “Plim Plim Plim”, de Daniela Mathias.

Por fim, conheceremos e cantaremos algumas canções para celebrar a chegada do Natal e o nascimento do menino Jesus.

Conteúdos Conceituais

- Percussão Corporal (Barbatuques / Gumboots)
- Rimas
- Pulsação
- Andamento
- Timbre
- Canções natalinas

Conteúdos procedimentais

- Exercícios rítmicos de percussão corporal focados na coordenação motora
- Dinâmicas de associação de sílabas a sons do corpo
- Brincadeira de criação de rimas de improviso com a música “Plim, Plim, Plim”
- Brincadeiras de movimento e jogos corporais (*Carrocinha; Eu vou pegar o trem*)
- Canto com apoio de violão, percussão e/ou piano
- Ensaios para a celebração natalina

Conteúdos atitudinais

- Respeito aos colegas e professores
- Respeito às regras e combinados
- Interiorização das regras de cada brincadeira
- Colaboração e cooperação com os colegas e com o professor
- Percepção da importância do silêncio como componente da música.

Grande abraço!
Renato B. Pires

INFORMÁTICA

PREVISÃO DE CONTEÚDOS

3º TRIMESTRE DE 2026

Olá, queridos (as) alunos (as)!

Sejam bem-vindos ao 3º trimestre no nosso Laboratório de TICs! Para o 1º ano, este espaço continua sendo um território de grandes descobertas, onde a curiosidade vira aprendizado e o computador se consolida como um grande aliado da nossa imaginação.

Nesta reta final do ano, avançamos no nosso letramento digital afetivo. As crianças, que já estão mais seguras com a tecnologia, continuam aprendendo a usá-la de forma lúdica, autônoma e profundamente integrada a tudo o que estudam em sala de aula.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- O Computador e suas Partes (Hardware): Reconhecimento dos componentes.
- A Função de Cada Parte: Como funciona cada elemento do computador.
- Uso do Mouse: Treino de coordenação e precisão para apoiar a alfabetização.
- Gamificação e Alfabetização: Jogos educativos para reforçar leitura, escrita e raciocínio.

CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Consolidação do uso do computador: Avanço no uso da tecnologia como ferramenta de apoio contínuo à alfabetização.
- Uso intencional e autônomo dos periféricos: Aprimoramento na utilização do teclado, monitor e fones para inserção de dados, visualização e escuta ativa.
- Domínio do cursor e do mouse: Aperfeiçoamento do controle do mouse através de movimentos mais precisos de deslizar, clicar e arrastar.
- Autonomia em jogos e plataformas pedagógicas: Maior protagonismo na resolução de desafios educativos em ambientes virtuais de aprendizagem.

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Aprender a trabalhar em grupo;
- Ser responsável pelo cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum;
- Usar o pensamento crítico para solucionar os problemas propostos;
- Respeitar as regras da disciplina;
- Respeitar as diferenças, os combinados e o tempo dos processos de produção.
- Respeitar o tempo de iniciação e finalização das atividades digitais.

AVALIAÇÃO

O processo de avaliação é contínuo, relacionando a participação do aluno a atitudes e posturas responsáveis, trabalho em grupo, produção, resolução dos problemas e desenvolvimento do trabalho.

CONTATO COM O PROFESSOR
marcos.silva@colegio-santaclara.com.br

EDUCAÇÃO FÍSICA

PREVISÃO DE CONTEÚDOS

3º TRIMESTRE DE 2026

Chegamos ao terceiro trimestre, e coisas importantes iremos fazer!

Após trabalharmos, no trimestre anterior, com ritmo, esportes de raquete e lutas, foi através do tema lutas que trabalhamos o respeito às regras, a hierarquia e a disciplina, preservação da saúde física, além da força e equilíbrios diferenciados.

Com esses conteúdos trabalhados, iniciaremos os jogos pré-desportivos, aqueles que nos ajudam a aprender como são os esportes. Com eles aprenderemos a competir, a ganhar e perder e a resolver problemas que possam aparecer.

Vivenciaremos os cinco esportes de quadra: futebol, voleibol, handebol, basquetebol e o futebol Americano e com isso aprenderemos um pouco mais sobre suas origens, fundamentos e regras.

Perceberemos a importância das regras como organizadora de atividades e poderemos até modificá-las após discussões com a classe.

Nesse ano vamos introduzir o Futebol Americano, um esporte fantástico que tem como principal fundamento o respeito ao próximo e as regras. Por se tratar de um esporte que tem contato, o respeito às regras é muito importante e iremos aproveitar o tema lutas, que já trabalhamos, e os jogos de invasão, que iremos trabalhar para introduzir esse esporte.

No mês de setembro teremos um dia especial, quando os pais participarão com seus filhos de uma gincana recreativa.

Jogos de invasão também serão trabalhados. Jogos como polícia e ladrão, mãe da rua e pic bandeira ajudam a focar na aprendizagem, que contribuemi para o desenvolvimento dos aspectos físicos e mentais, bem como inclusão e socialização, melhorando, também, o raciocínio, a disposição física e colaborando para o aumento da autoestima.

Será um trimestre muito legal!

Os Conteúdos trabalhados no trimestre serão:

Contéudos Conceituais:

- Movimentos de locomoção: andar, correr, pular, rolar
- Movimentos Estabilizadores: trepar, equilibrar e girar
- Brincadeiras de imitação
- Brincadeiras de rodas cantadas

Contéudos Procedimentais:

- Reconhecimento de si, do colega e do grupo
- Movimentação do corpo
- Compreensão dos jogos e entendimento das regras

Conteúdos Atitudinais:

- Participação, colaboração e integração com o grupo
- Respeito às regras e aos combinados

AVALIAÇÂO

Para avaliarmos nossas aulas, levaremos em conta a atenção, a participação, a colaboração e cooperação com o grupo e o professor.

Para realizarmos nossas atividades é necessário o uso do uniforme e que sempre utilizem tênis, para maior conforto e segurança.

Havendo necessidade, estamos à disposição para maiores esclarecimentos.

Um bom trimestre para todos!

CONTATO:

carlos.pupo@colegio-santaclara.com.br

ROBÓTICA

PREVISÃO DE CONTEÚDOS

3º TRIMESTRE DE 2026

Olá, queridos(as) alunos(as) e famílias!

É com enorme entusiasmo que chegamos ao 3º trimestre das nossas atividades no laboratório de robótica com a turma do 1º ano! Após dois trimestres repletos de conquistas e aprendizados, iniciamos esta reta final do ano prontos para consolidar e aprimorar nossas criações.

Neste ciclo de encerramento, os kits LEGO® SPIKE™ Essential continuam sendo nossos grandes parceiros para transformar ideias em movimento com ainda mais autonomia. Se nos trimestres anteriores aprendemos a base e superamos os primeiros desafios, agora vamos explorar construções e programações mais autônomas, buscando soluções cada vez mais criativas e engenhosas para as situações do nosso cotidiano.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

Narrativa e Construção de Cenários: Estruturação de enredos, personagens, tempo e espaço aplicados à criação de histórias no ambiente da robótica.

Componentes do Kit LEGO® SPIKE™ Essential: Identificação das funções de motores, sensores, blocos de montagem e do Hub inteligente.

Pensamento Computacional: Compreensão de sequências lógicas, decomposição de problemas e algoritmos para resolução de desafios.

Linguagem de Programação: Lógica de programação em blocos baseados em ícones para controle de movimento, sons e luzes.

Projetos Temáticos Aplicados: Desenvolvimento e contextualização de protótipos mecânicos com a finalização do tema *"O Incrível Parque de Diversões"*.

CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Montagem de protótipos "mão na massa" utilizando peças do kit LEGO® SPIKE™ Essential a partir da leitura e interpretação de manuais digitais.

- Resolução de problemas práticos e lógicos através do sequenciamento de ações durante a montagem e a programação.

- Programação de blocos de ícones para dar movimento aos protótipos, controlando movimentos, luzes e sons.

- Criação e adaptação de mecanismos para solucionar os problemas enfrentados pelos personagens nas histórias.

- Testagem dos protótipos construídos e correção de falhas de montagem ou programação para o pleno funcionamento dos brinquedos do parque.

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Aprender a trabalhar em grupo dividindo os kits com os colegas, unindo forças e potencialidades;
- Ser responsável pelo cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum;
- Usar o pensamento crítico para solucionar os problemas propostos;
- Respeitar as regras da disciplina de Robótica Educacional;
- Respeitar as diferenças, os combinados e o tempo dos processos de produção.

AVALIAÇÃO

O processo de avaliação é contínuo, relacionando a participação do aluno a atitudes e posturas responsáveis, trabalho em grupo, produção, resolução dos problemas e desenvolvimento do trabalho.

CONTATO COM O PROFESSOR

marcos.silva@colegio-santaclara.com.br