



# PREVISÃO DE CONTEÚDOS 2º Trimestre 2024 9º ano - Fund. AF



# Língua Portuguesa

**Professora Jaqueline  
de Moraes Fiorelli**



## Para começo de conversa...

Olá, pessoal! Como vocês estão?

Neste segundo trimestre, teremos várias atividades que permitirão que a nossa leitura e escrita tornem-se cada vez mais críticas e reflexivas. E por que eu afirmo isso? Vamos, de fato, iniciar o estudo do texto argumentativo, a começar por um subgênero da crônica.

A frase de um importante dramaturgo e poeta do século passado, que abre esta previsão, aponta já para um dos temas que vamos trabalhar neste período. Seu autor, Bertold Brecht, foi uma homem que viveu as agruras do Nazismo e, por essa razão, exilou-se. E o que nos inspira a frase selecionada para esta previsão?

Assim como a produção literária de Brecht, quem sabe o nosso texto poderá assumir uma função social e ser porta-voz consciente e consistente da realidade em que vivemos. Estão prontos para uma nova e desafiadora etapa? Eu estou, com vocês e por vocês!!!

# Há novidades no segundo trimestre?

Há muitas!!! O estudo da argumentação nos possibilitará conhecer novos recursos e, como já mencionei, contribuirão ainda mais para o desenvolvimento da nossa competência leitora e escritora. Eis os principais **conceitos** e **procedimentos** previstos para este trimestre.

## ✓ **Crônica Argumentativa e HQ**

Vamos continuar na esfera literária por meio do estudo de uma HQ que traz consigo um modo completamente novo de se construir histórias em quadrinhos. Além disso, para o início do estudo do texto argumentativo, entraremos em contato com a crônica, que é um gênero híbrido, ou seja, possui elementos que são encontrados tanto nos textos literários quanto nos jornalísticos. Aguardem!!!

## ✓ **Fato e opinião**

O nosso estudo da argumentação terá início por meio desse conteúdo e aproveitaremos para discutir sobre fake news e suas implicações. Por isso, parte do trabalho com o Wakelet será destinado à curadoria de textos falsos que circulam nas redes. Não é preciso justificar a importância dessa discussão, ainda mais neste período de campanha eleitoral, não é?!

## ✓ **Obras literárias**

Analisaremos *Maus*, uma obra revolucionária e extremamente sensível. Tenho certeza de que vão amar!!! É um desafio que proponho a vocês!!! Perceberemos que fazer HQ vai muito além do pensar em palavras e imagens. Ele nos ajudará a entender toda a lógica que há por trás de cada quadro, cada limite, ou ausência nele. Sim, há uma “gramática” a ser descoberta.

Com relação ao estudo de estudo, teremos...

## ✓ Continuação do estudo do Período Composto: **orações subordinadas adverbiais e adjetivas.**

Os textos argumentativos exigirão uma habilidade mais refinada quanto ao uso das palavras, e esse conhecimento do período composto será imprescindível para que isso ocorra.

✓ Um outro estudo importante será aquele da **estrutura e formação das palavras**. Por meio dele, veremos quais as possibilidades que o sistema da língua oferece para que as palavras sejam, a todo momento, criadas e recriadas!!!

# E quanto à produção escrita?

Neste trimestre, o foco é a **crônica argumentativa**. Mas, como já perceberam, alguns outros gêneros, como o diário de leitura, entre outros, farão também parte do nosso trabalho com a escrita.

Nesta nova etapa, como já comentei, estamos dando início à sistematização do texto argumentativo. Mas, mesmo assim, o texto literário continuará a fazer parte das nossas leituras e produções.

1

Será que todos nós estamos conseguindo fazer uso do estudo da língua para tornar nossos textos ainda melhores? Ou ainda continuamos a ver a Gramática como um conjunto de regras a serem decoradas?

2

Os comentários e correções feitos por mim e por todos os demais professores estão de fato sendo úteis? Vocês leem tudo o que escrevo para que possam aprimorar o texto, seja ele uma resposta, ou uma produção mais longa? E a reescrita? Ela acontece?

3

As atividades diárias, incluindo a construção de respostas, estão sendo utilizadas como mais uma oportunidade de desenvolvimento da competência escritora, ou ainda há aquela postura do fazer por fazer, para não ficar com tarefa “pendente”?

## **E a nossa convivência?**

Por que tudo está em branco? Porque quero construir esta página junto com vocês!!!

**Valeu?!**

## **Como seu desempenho será avaliado?**

### **ADOS**

- ✓ Atividades, participação e registro no caderno: 5 pontos.
- ✓ Produção de textos (incluindo o diário de leitura): 7 pontos.

**E vamos continuar a alimentar nossos  
sonhos e propor, para nós mesmos, novos  
desafios! Beijos!!!  
Jaque**

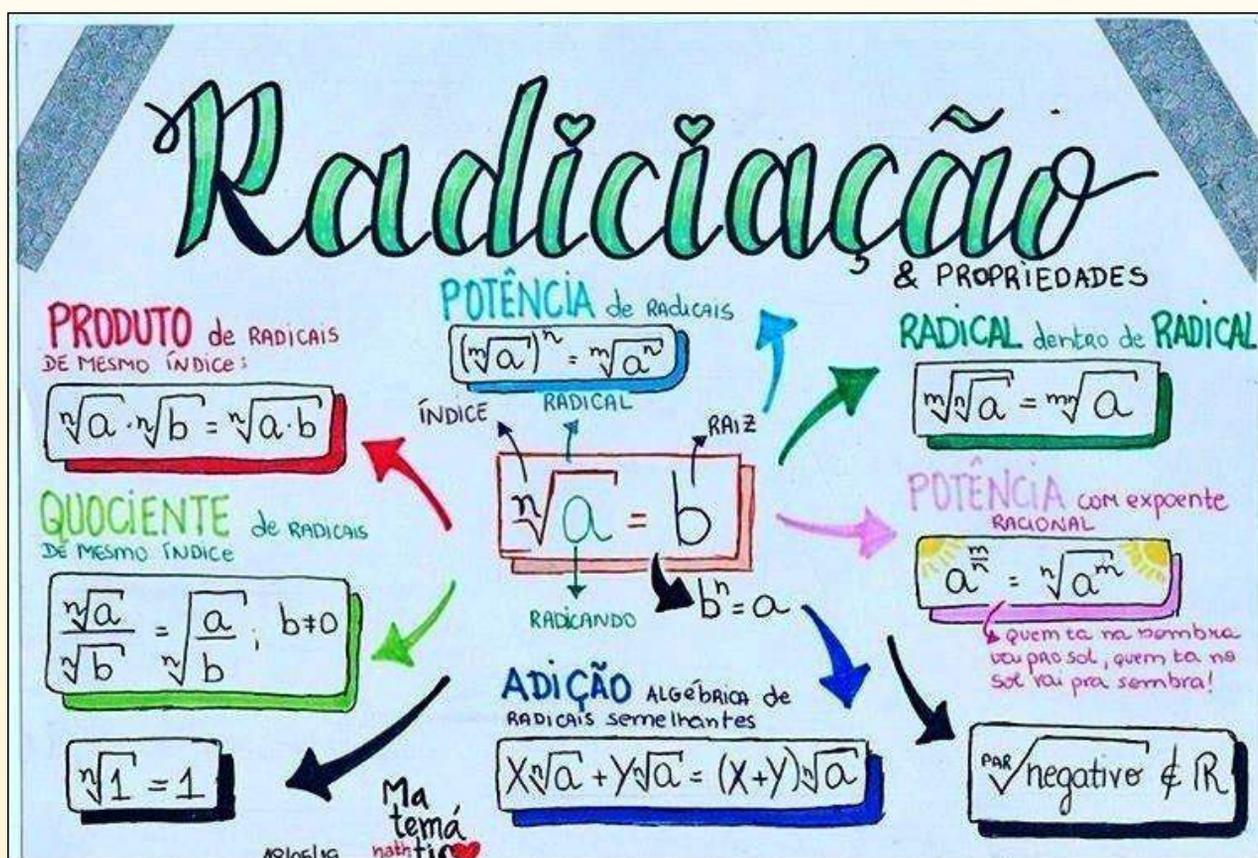
# Matemática

Prof<sup>a</sup> Thereza Maria de Fátima Quilici Figueiredo

Chegamos ao segundo trimestre. Que bom trabalharmos juntos!

Antes de começarmos a pensar nesse novo período, que tal revisitarmos nosso primeiro trimestre?

Trouxe para você um modelo de mapa mental sobre o nosso principal conteúdo do 1º tri: os radicais. Vamos observá-lo com atenção e socializar nossas percepções?



fonte: <https://studymaps.com.br/radicais/>

Você já utilizou mapas mentais para estudar? Eles podem ser um excelente recurso que nos ajudam a desenvolver uma visão geral de um tema.

Vou lançar um desafio: que tal construirmos um mapa mental dos outros conteúdos que estudamos no 1º trimestre?

Podemos votar e eleger o melhor da turma para colocarmos aqui, na nossa previsão. O que acham?

# Conteúdos conceituais do 2º trimestre e seus respectivos objetivos de aprendizagem



## Produtos notáveis e fatoração

Utilizar as técnicas algébricas de fatoração de polinômios e desenvolver os produtos notáveis em expressões algébricas e em equações.

Livro de teoria: Unidade 4



## Equações do 2º grau

Identificar e resolver as equações do 2º grau por meio das fatorações e aplicar a Fórmula de Bháskara nas resoluções mais complexas.

Livro de teoria: Unidade 8



## Semelhança de triângulos

Perceber os elementos que caracterizam triângulos semelhantes e utilizar o conceito de proporção para resolver situações que envolvem triângulos semelhantes.

Livro de teoria: Unidade 5



## Teorema de Tales

Reconhecer a proporcionalidade nos segmentos de reta e aplicar o Teorema de Tales nas situações de retas paralelas cortadas por transversais.

Livro de teoria: Unidade 5

## Conteúdos procedimentais do 2º trimestre



Utilizar a linguagem algébrica para expressar o pensamento.



Exercitar e aplicar o cálculo mental exato e aproximado.



Socializar as diferentes maneiras de pensar e resolver os exercícios.



Cuidar dos registos de aulas e da autocorreção dos exercícios. Manter a organização visual das resoluções.



Exercício e treino da leitura e da escrita matemática.

## Conteúdos atitudinais do 2º trimestre

Disposição para o trabalho

Contribuição com o coletivo

Perseverança nas dificuldades

Alegria

Envolvimento intelectual

Exercitar a escuta atenta



## Projeto Canguru Experience



Vamos ter, mensalmente, um encontro para sondagens e trilhas de aprendizagem relacionadas à Prova Canguru de Matemática.

Ah, uma notícia legal: logo teremos a premiação da prova de 2024!

## Projeto de Ecologia Integral

A Matemática irá contribuir com a reflexão sobre saúde, qualidade de vida e o mundo que vivemos.

Você sabe a relação entre esses temas?

Saúde, estilo de vida e meio ambiente não se separam. Nossas escolhas repercutem em nós e nossas opções são decisivas para a promoção da cultura da paz e da qualidade de vida.

Em breve iremos conversar sobre isso em nossas aulas!



## **Avaliação: ADOS - 12 pontos**

### **ADOS (Atividades diversificadas e observações sistematizadas)**

As ADOS do 2º trimestre serão construídas assim:

- 4 pontos para as tarefas de casa, que são avaliadas levando-se em conta a qualidade e a pontualidade na entrega.
- 4 pontos para as atividades avaliativas, distribuídas ao longo do período e que são um importante instrumento para o aluno e para o professor.
- 4 pontos destinados às observações da professora ao longo do trimestre com relação ao envolvimento e à participação do aluno na disciplina. Refletem as atitudes do estudante frente aos trabalhos do dia a dia.
- Bônus da Prova Canguru: você pode receber até 2 pontos de bônus na sua nota do trimestre com base no seu desempenho na Prova Canguru.

## **Avaliação: Provas - 18 pontos**

Prova 1 (P1) - valor 6 pontos

Prova 2 (P2) - valor 12 pontos

Acompanhe o calendário de provas no site do colégio.

**Um excelente trimestre a todos!**



# Ciências

PROFESSORA ANA VITIRITTI

**“Na natureza nada se perde,  
nada se cria, tudo se  
transforma!”**

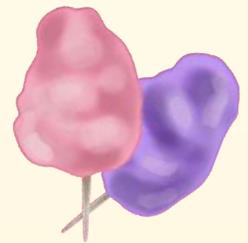
Lavoisier

Sejam todos muito bem-vindos ao segundo trimestre de 2024!

No primeiro trimestre, nós iniciamos a investigação sobre como é a organização da matéria que está presente em tudo aquilo que existe no universo. Vamos nos aprofundar na compreensão de quem são os átomos, como se organizam na tabela periódica, como formam as moléculas das diferentes substâncias e como essas passam por transformações químicas e físicas.

**Tabela periódica**

Vamos utilizar o “gostinho do açúcar” na sequência de estudo e faremos os famosos experimentos do algodão doce e do caramelo!



Será desafiador e gostoso acompanhar os experimentos que envolvem a nossa observação atenta para os fenômenos que ali acontecem e, mais ainda, será importante conseguir compreender de que maneira cada um deles contribui para pensarmos de forma mais aprofundada sobre os temas em ciências.

Faremos uma investigação sobre o que é a matéria. Aqui, a matéria não é a disciplina escolar, mas sim, aquilo que está presente em todas as coisas que nos cercam, no nosso planeta e no Universo.



Em nosso dia a dia, transformamos a matéria, o tempo todo. Esquentamos a água e ela ferve. Esquentamos a manteiga e ela derrete. Esquentamos um balão de ar e ele sobe. Nestas ações simples podemos observar diferentes respostas para um mesmo estímulo, o aquecimento. E por que será que isso acontece?

O que será que há dentro dos materiais para que eles se comportem de maneiras distintas? Por que será que a manteiga ao ser aquecida não pode subir e encontrar uma fatia do pão ou, então, por que será que um balão não se transforma em mini-balões como pequenas bolhas de gás como acontece com a água?



Com certeza poderíamos fazer centenas de milhares de perguntas com esse mesmo perfil, aquelas que parecem a “Ciência do absurdo” ou eventos “mágicos” e curiosos que a ciência explica.

Fato é que todos os materiais que existem são formados pela matéria, mas cada um deles tem um comportamento diferenciado, que depende daquilo que existe em seu interior e da forma como isso se organiza.

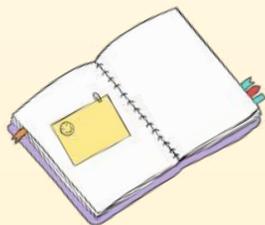
Vamos pensar sobre o processo da dissolução do açúcar, faremos experimentações para investigar se o açúcar ainda está na água mesmo depois de ter desaparecido dos nossos campos de visão.



Buscaremos compreender como as diferentes substâncias se formam e qual é a relação entre o universo microscópico, presente no interior de tudo, e o universo macroscópico, distante e na imensidão do espaço.

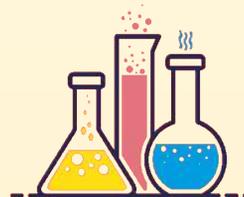


**Pensar, pensar e sair do lugar! É isso que faremos neste ano de 2023.**



Tudo aquilo que discutiremos durante as nossas aulas será transformado em registros. O [livro digital](#) de ciências trará a indicação das pautas, das atividades das aulas, dos encaminhamentos dos experimentos, as discussões e as sínteses do que foi estudado, como já estamos acostumados.

As atividades do laboratório serão fundamentais para você pensar sobre os temas e compreender os conteúdos. Elas, também, fazem parte do livro digital e deverão fazer parte do registro.



Seu caderno será importantíssimo e deverá ser muito organizado. Isso significa que, tudo aquilo que for realizado em classe, o que for observado por você e todos os seus pensamentos sobre as discussões de aula, deverão ir para o papel. Você poderá colar lembretes, incluir fotos das atividades feitas no laboratório, poderá incluir tabelas comparativas, pequenos esquemas, ou seja, tudo aquilo que, para você, for necessário para acompanhar as sequências didáticas.

Vamos continuar o nosso percurso de comunicação do pensamento. Faremos a análise de figuras complexas, a montagem de mapas conceituais e a escrita de textos bem elaborados; tudo isso para garantir que o leitor das nossas produções possa compreender aquilo que cada um pensa sobre os conteúdos científicos ou sobre as questões discutidas.



As atividades de laboratório continuam e agora, mais do que antes, os relatórios dos experimentos entrarão nas pautas das nossas atividades!

Além disso, nas atividades avaliativas (ADOS) e em suas provas, dois critérios farão parte das grades de correção: progressão textual e legibilidade. No primeiro critério entrará a clareza dos textos e o encadeamento das ideias de um assunto para o outro. O segundo, refere-se à ortografia das palavras e à legibilidade da sua letra, quando forem escritas a mão. Afinal, para que você tenha voz através da palavra escrita, o leitor precisará conseguir compreender o que você escreve!

## COMO SERÁ A AVALIAÇÃO?

### ADOS (Atividade diversificadas e observações sistematizadas)

- relatórios das transformações (4,0);
- atividade sobre o livro (2,0)
- caderno (2,0);
- entrega das atividades do dia a dia (3,0);
- participação nas aulas (1,0).



### PROVAS TRIMESTRAIS

18,0 PONTOS

**PREPARADOS?**



Olá, olá, Madames e doutores!

Este será possivelmente o ano mais marcante de sua fase no Ensino Fundamental. Trata-se de um ano de conclusão e também de conquista e consolidação de sua autonomia. Vocês precisam ir, ao longo do ano, se tornando cada vez mais alunos do Ensino Médio.

Já no que tange às matérias, será neste ano que os conteúdos que vocês tanto esperavam vão aparecer. São elas que irão auxiliá-los a entender de forma mais profunda o que estão vivendo no mundo atual e vão lhes permitir ser um cidadão antenado com o mundo que os cerca.

Sim, amigos, veremos sobre Nazismo, 1ª e 2ª Guerra Mundial, etc. Também teremos um Estudo do Meio muito especial e simbólico, além de fazermos o famoso Fórum dos 9º ANOS.

Tenho certeza de que será um ano inesquecível e muito bacana.

## E quais os desafios do primeiro trimestre?

### ✓ Primeira Guerra Mundial

Nós terminamos o trimestre com este conteúdo, entretanto, precisaremos elaborar ele com maior cuidado e detalhamento ao longo deste novo momento. Trata-se de um dos eventos mais traumáticos da história humana.

### ✓ Entreguerras

Neste conteúdo, vamos ver o que acontece no mundo que fragiliza as democracias liberais (**Crise de 1929**) e o que permitiu a chegada de líderes autoritários no poder (**Nazifascismo**).

### ✓ Segunda Guerra Mundial

Uma das matérias mais aguardadas pelos alunos ao longo de sua vida acadêmica, essa guerra vai trazer fortes implicações para todo o andamento do século XX e até hoje vemos consequências dela sendo sentidas.

## E quanto às ADOS?

Neste trimestre, nosso foco central será aprofundar conceitos importantes e trabalhados anteriormente, tais como o racismo e a noção de superioridade da raça (tema já trabalhado com o texto “Raça na História” lido no trimestre passado).

1

Iremos trabalhar com a leitura do livro **Maus: a história de um sobrevivente**, bem como com o contexto do Holocausto.

2

Faremos um trabalho com temas amplos relativos à chamada República Velha e com o contexto de implementação do modelo republicano no Brasil. Isso será feito com **Miniaulas** a serem elaboradas pelos alunos.

3

Sua participação e sua atitude em sala de aula, bem como as entregas de tarefas, leituras do livro didático e trabalhos, serão aqui avaliados e vão fazer parte de suas ADOS.



**Tenho certeza que as discussões e conversas em aula serão acaloradas e interessantes.**

**E a nossa convivência?**

### ● REGRAS E COMBINADOS DA MATÉRIA:

1. **Sempre traga seu caderno físico.** - Nós vimos ao longo do ano passado o quão importante seu caderno e suas anotações são. Procure ter um caderno ativo e organizado.
2. **Procure ser sincero com o professor e consigo mesmo.** - Já nos conhecemos há algum tempo, e vocês sabem que podem dialogar comigo. Não tente, por meio de subterfúgios, fugir às suas responsabilidades. Lembre-se: só você tem algo a perder com isso.
3. **Seja respeitoso com seus colegas e com o ambiente de sala.** - Não existe pergunta ou dúvida que não mereça ser respondida. Caso a pergunta e/comentário do colega seja simples para você, não se preocupe, pois assim a ideia ficará ainda mais clara e consolidada em sua mente.
4. **Fique atento às explicações.** - Tal qual falamos anteriormente, as explicações têm função ímpar, e portanto, são momento de grande importância. Procure manter sua atenção.

Neste 2º TRIMESTRE, vamos nos debruçar sobre estas 4 atitudes, que devem sempre nortear nosso ambiente.

# Como seu desempenho será avaliado?

Provas

- 18 pontos



P1 - Prova com consulta  
ao caderno - valor 6,0  
pontos



P2 - Prova sem consulta -  
valor 12,0 pontos

ADOS

- 12 pontos

Cartaz soviético com a  
inscrição: "Fascismo – o  
inimigo mais cruel das  
mulheres"

# Geografia

Prof. Marcos



**Olá, prezado e prezada aluno(a)!  
Bem-vindo e bem-vinda ao Segundo Trimestre!**

## ***Paz e Bem!***

Será um grande prazer continuar trabalhando com você!

No Segundo Trimestre, vamos dar sequência aos nossos estudos sobre o Mundo, com ênfase na geopolítica e atualidades do continente asiático. Ao mesmo tempo, vamos desenvolver ainda mais as habilidades de leitura, escrita e oralidade, além da interpretação de gráficos, mapas e infográficos. Essas habilidades são fundamentais para o desenvolvimento de competências que serão utilizadas em várias etapas da vida.

Também não podemos nos esquecer das nossas relações sociais, que deverão ser sempre com muito respeito, cooperação e empatia.

## **O que vamos estudar?**

O segundo trimestre tem como foco central o **continente asiático** e toda a sua complexidade. A compreensão atual do mundo passa necessariamente pela região asiática. É o continente com maior população do planeta, com o maior crescimento econômico e tecnológico, com as maiores reservas de petróleo, com os países que vêm ganhando protagonismo, como a Índia, China e Coreia do Sul.

- Aspectos naturais do continente asiático.
- Crise hídrica e geopolítica do petróleo.
- Regionalização do continente asiático.
- Desenvolvimento econômico e social.
- Oriente Médio.
- Índia, China, Japão, Tigres Asiáticos.



## **Objetivos de Aprendizagem**

Os principais objetivos de aprendizagem, alinhados com a BNCC, são:

- Analisar o continente asiático e suas diversas regiões, a partir dos mapas.
- Conhecer as principais reservas de hidrocarbonetos e a atual transição energética mundial.
- Compreender a formação territorial israelense e a questão palestina.
- Caracterizar os aspectos econômicos, demográficos e políticos dos principais países do continente.
- Compreender o Tratado de Não Proliferação Nuclear e as questões atuais sobre energia e armas nucleares.

## Como vamos estudar?

O **Nono Ano** é extremamente importante para a sua formação. Ele representa a passagem de um ciclo, dos **Anos Finais do Ensino Fundamental** para o **Novo Ensino Médio**. Nesse sentido, é fundamental que você desenvolva habilidades e competências essenciais para a sua formação acadêmica, como a oralidade, escrita, leitura, raciocínio lógico, senso crítico e analítico, a partir dos seguintes procedimentos:

- Análise e interpretação de textos.
- Debates críticos em sala de aula e o uso da argumentação.
- Apresentação de seminários em grupo.
- Elaboração de mapas conceituais e esquemas de estudo.
- Construção e leitura crítica de croquis, anamorfozes e mapas cartográficos.
- Análise de imagens, como gráficos, tabelas, charges, infográficos, fotografias.

## Materiais de Estudo

- Caderno: deverá ser utilizado em todas as aulas para registro e organização dos conteúdos.
- Chromebook: deverá ser utilizado nas aulas para atividades e pesquisa.
- Fichas de atividades, textos e mapas.
- Apresentação de slides, com ênfase nos fatos da atualidade.

Em relação a material de apoio, se houver necessidade, seguem algumas sugestões de livros didáticos de referência.

- **ARARIBÁ PLUS** – 9º Ano – Geografia / obra coletiva. 5º ed. São Paulo: Moderna, 2019, ou mais recente.
- Vesentini, J. W. **TELÁRIS GEOGRAFIA** - 9º Ano. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2019, ou mais recente.
- Rama, Angela. **PANORAMAS GEOGRAFIA** - 9º Ano. 1ª ed. São Paulo: FTD, 2019, ou mais recente.

## Que atitudes devemos ter?

Uma das principais marcas do **Colégio Santa Clara** é o respeito e o cuidado que existe entre as pessoas da comunidade. A formação do aluno vai muito além da aprendizagem acadêmica. É uma formação integral, que visa principalmente formar o caráter. Nesse sentido, devemos pôr em prática diariamente valores como:

- Solidariedade.
- Empatia.
- Respeito.
- Humildade.
- Generosidade.

Em relação à formação acadêmica, é importante que haja:

- Organização de estudo e registro da matéria.
- Participação, foco e interesse pelas aulas.
- Senso crítico.
- Colaboração e respeito às diversidades.
- Uso adequado da linguagem e o respeito à norma culta.



Obs.: A utilização de um calendário mensal (*planner*) poderá auxiliar muito na organização de estudo.

## Projetos e Estudo do Meio

Como vimos anteriormente, o Nono Ano é muito especial, pois possibilita diversos contextos de aprendizagem que contribuem significativamente para o desenvolvimento de diversas habilidades e competências fundamentais na formação do aluno.

Ao longo do ano, iremos trabalhar conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais essenciais para os seguintes projetos e estudos do meio:

- Estudo do Meio à Baixada Santista: em agosto.
- Apresentação de Trabalho em Grupo: países asiáticos.
- SISC: em setembro.



Estudo do Meio da Baixada Santista.

### Crítérios de Avaliação.

- P1 = 6,0 pontos
  - P2 = 12,0 pontos
  - ADOS = 12,0 pontos
- } Total = 30 pontos

| <b>COMPOSIÇÃO ADOS:</b>   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| <b>TRABALHO EM GRUPO = 6,0 + ATITUDINAL = 6,0 = 12,0 PONTOS</b>                       |                                       |   |
| <b>TABELA DE REFERÊNCIA DOS CRITÉRIOS DE <u>AVALIAÇÃO ATITUDINAL</u> (6,0 pontos)</b> |                                       |   |
| 6   | <b>SUPERA AS EXPECTATIVAS</b>         | - Ocorre quando o(a) aluno(a) vai além das expectativas e demonstra: comprometimento, participação ativa, contribuição com o coletivo, evolução, autonomia, interesse, seriedade e respeito, acima da média.  |
| 5   |                                       |   |
| 4   | <b>ATINGE AS EXPECTATIVAS MÍNIMAS</b> | - Ocorre quando o(a) aluno(a) cumpre as expectativas básicas, como entregar as atividades, estar atento à aula, organizar o material, de modo satisfatório, mas discreto.   |
| 3   |                                       |   |
| 2   | <b>NÃO ATINGE AS EXPECTATIVAS</b>     | - Ocorre quando o(a) aluno(a) não atinge as expectativas básicas, não cumpre os combinados atitudinais em sala de aula, não contribui com o coletivo, não tem prontidão para a aula, não cumpre as solicitações procedimentais nas atividades e provas, não demonstra interesse pelo aprendizado. |
| 1   |                                       |   |
| 0   |                                       |   |

*Um ótimo trimestre a todos!!*

*Prof. Marcos*



## ***Hello guys!***

Um novo trimestre começou e é uma alegria ser a professora facilitadora do processo de aprendizagem de vocês novamente, tenho certeza de que estamos juntos e mais fortes para esta nova caminhada, para isso:

## **Atitudes para renovar e relembrar:**

- Participar de correções e comparar suas respostas.
- Durante discussões em duplas e em grupos, estabelecer um ambiente harmônico, pedindo e oferecendo ajuda aos colegas quando necessário.
- Cumprir os combinados sobre o comportamento em sala de aula.
- Compartilhar suas dúvidas e opiniões divergentes.
- Respeitar a diversidade de conhecimento da Língua Inglesa que teremos na nossa sala, para que tenhamos um ambiente confortável e motivador.

## **E quais conteúdos iremos retomar e estudar?**

*Trabalharemos as unidades 5,6 e 7 do nosso livro didático*

### **GRAMÁTICA**

Prefixos  
Frases Preposicionais  
Voz passiva  
Defining e non-defining relative clauses  
Reported speech

### **VOCABULÁRIO E TEMAS DE DISCUSSÃO**

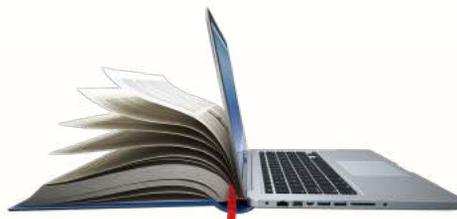
Invenções  
Eventos de mudança de clima extremos  
Prática esportiva  
Phrasal verbs  
Artes, Pop Art, teatro e música  
O lugar da língua inglesa no mundo contemporâneo

### **GÊNEROS**

Essay  
Presentations  
Forms  
Leaflet

LEARN  
ENGLISH

## Recursos para nossas aulas



Utilize seu caderno, livro e chromebook para prática e leitura. Mantenha seu Google Classroom com as atividades em dia, para isso mantenha seu Chromebook sempre carregado e seus livros na mochila para as aulas. Lembre-se de que o recurso mais importante é você! Comunique-se em inglês sempre que puder. A comunicação é vital para a aprendizagem da língua Inglesa!

## E quais os procedimentos para aprendizagem?

- Além dos exercícios propostos no livro, fazer anotações no caderno para sistematizar, relacionar e representar informações.
- Procurar inferir o sentido de palavras novas e identificar sentidos implícitos em um texto.
- Identificar o tema geral e informações específicas em um texto.
- Praticar a autocorreção, junto à correção feita em grupo.
- Usar estruturas verbais mais complexas, tanto em atividades escritas como orais.

## Avaliação

Suas tarefas, participação, atitude em sala, entrega de trabalhos e apresentações serão parte do seu aprendizado e da sua avaliação. A atribuição de nota para o seu desempenho será feita da seguinte maneira:

|  |   |                        |                              |
|--|---|------------------------|------------------------------|
| <b>Provas (P):</b><br><b>18 pontos</b>   | 1ª Prova  | 6,0 pontos             | Conforme calendário escolar. |
|  | 2ª Prova: Semana de Provas                                | 12,0 pontos            |                              |
| <b>Atividades Diversificadas de Observações Sistematizadas (ADOS):</b><br><b>12 pontos</b> | Atitude   | 2,0 pontos + 1,0 ponto | Durante todo o trimestre.    |
|  | Participação em sala                                      | 4,0 pontos             |                              |
|  | Fichas, tarefas, apresentações, pesquisas, homework, etc. | 5,0 pontos             |                              |

**Caso precisem se comunicar comigo fora do horário de aula, e-mail me anytime.**

**Desejo a todos nós um ótimo ano letivo! *Let's get to work!***

**Um abraço!**  
**Mari**



# Artes



**Previsão do 2º trimestre**

**Prof<sup>a</sup> Rafaela Pedrassa**

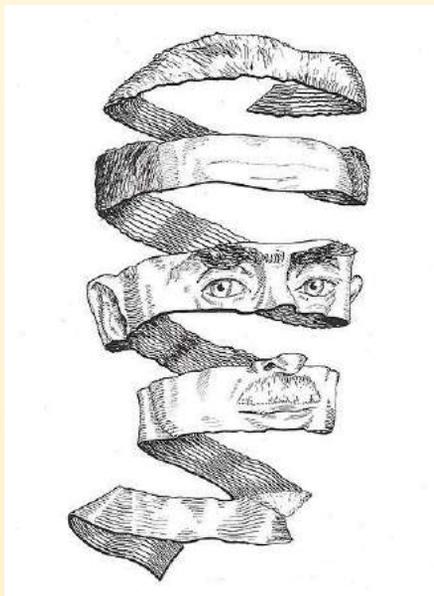
# CHEGAMOS AO SEGUNDO TRIMESTRE!!

Bem - vindas(os)!

Este trimestre será cheio de descobertas, práticas, trabalho e diversão. Sim, trabalho e diversão podem coexistir, para tanto construiremos este tempo/espço com disciplina e gentileza.

## O QUE PRECISAMOS LEMBRAR?

Vamos lembrar que a Arte é a linguagem das sensações e é também a área de conhecimento com conteúdos próprios.



# QUAIS CONTEÚDOS CONCEITUAIS E PROCEDIMENTAIS VEREMOS NESTE TRIMESTRE?

GRAVURA– ECO PRINT–  
COLAGEM DIGITAL  
FOTOGRAFIA

DESENHO E PINTURA EM  
GRANDE FORMATO  
CONFECCÃO DE PIGMENTOS  
NATURAIS

Optical Art e Maurits Cornelius Escher

Lugar: Representação de paisagem na Arte

Projeto Ecologia Integral: base teórica: Laudatto si- Papa Francisco e Ecosofia- Felix Guatarri.

POP ART- Identidade e representação via autorretrato.

Introdução à Arte Urbana- Cidade e Identidade

PROJETOS  
TRANSDICIPLINARES

Ecologia Integral

Arte Urbana:  
Identidade e  
Cidade.

ARTISTAS DE REFERÊNCIA

Maurits Cornelius Escher  
Elisa Makray  
Roy Lichtentsein  
Rafael Catenzaro  
Sopa de Letrinhas

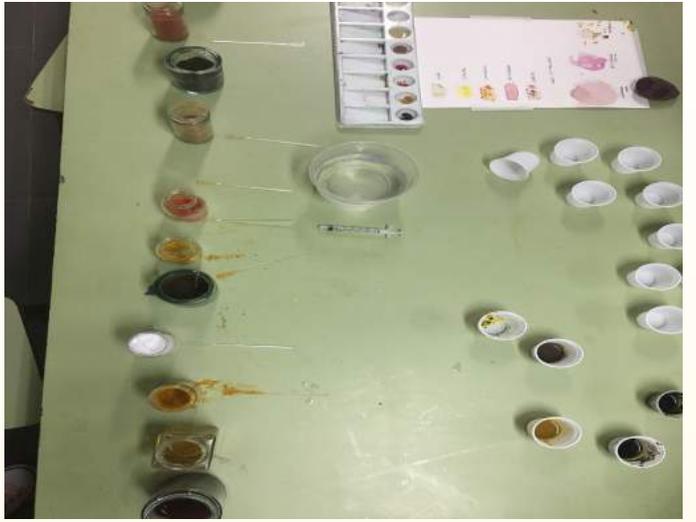
Vamos explorar as linguagens artísticas de forma

sensível, criativa e organizada!

# APRESENTAÇÃO DO PROJETO: ECOLOGIA INTEGRAL



**CRIAÇÃO DE TONALIDADES NATURAIS E PESQUISA PARA  
DESENVOLVIMENTO DE PADRÕES GRÁFICOS A PARTIR DA OBSERVAÇÃO DA  
NATUREZA. AS AULAS DE SENSIBILIZAÇÃO PARA AS PRÁTICAS SERÃO NO  
BOSQUE.**



# COMPETÊNCIAS GERAIS: BNCC

- Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

# CONTEÚDOS ATITUDINAIS

Toda e qualquer aula e/ou espaço coletivo de produção de conhecimento de sucesso depende diretamente de uma virtude: Respeito. Nosso curso de Arte será construído também por atitudes respeitadas em relação à professora, aos colegas, ao espaço e às produções, coletivas e individuais.

Portanto, esperamos em sala de aula:

Retomar a postura combinada para o início de cada aula: todos virados para a professora, em silêncio, para ouvir as orientações e os encaminhamentos da aula.

Falar e silenciar, no momento certo, para ouvirmos as ideias dos(as) colegas/professora.

Disponibilidade, escuta e atenção ao momento de partilha das construções teórico/práticas individuais e coletivas em exposição ao final de cada projeto.

Trazer em toda aula o material solicitado.

Atenção e cuidado com a manutenção da limpeza do ateliê. Nosso espaço é coletivo, portanto a responsabilidade é de todos(as).

Desenvolver, em ateliê, as atividades individuais com concentração e silêncio.

# AVALIAÇÃO

P= 18 PONTOS

Produção artística, no trimestre, em vários formatos e linguagens.

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS E OBSERVAÇÕES  
SISTEMATIZADAS-ADDS=12 PONTOS

01

Participação ativa em exposições compartilhadas

02

Alimentação da pasta virtual: Arte (referências 2024).

03

Participação nas dinâmicas de aula

04

Atitudes respeitadas-cumprimento dos conteúdos atitudinais

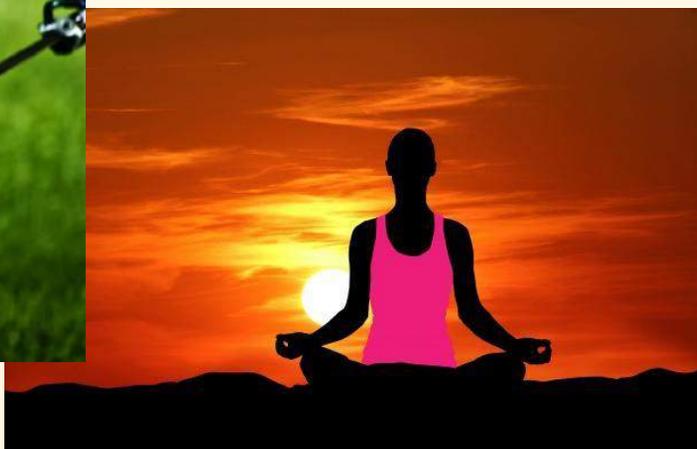
Um forte abraço!  
Professora Rafaela

# Educação Física

Professora Carolina Strausser de Sá

Terminada a primeira etapa de nosso ano é hora de darmos início a novos conteúdos e conhecer um pouco mais sobre alguns temas que já vínhamos tratando desde o trimestre passado.

Dentre os novos conteúdos que vamos trabalhar estão as **Atividades Físicas de Aventura na Natureza (AFAN)**. E, dando sequência ao primeiro trimestre, vamos continuar com o tema **Qualidade de Vida**.



Mas, é claro que não poderíamos deixar de falar sobre os Jogos Olímpicos, tendo em vista que esse é o principal evento mundial dos esportes de alto rendimento, e estamos muito próximos de seu início.



Dessa forma, os Jogos Olímpicos serão nosso fio condutor para trabalharmos as relações existentes entre ESPORTE, MÍDIA, TECNOLOGIA e os VALORES OLÍMPICOS.

# Principais Conteúdos do Trimestre

## Conteúdos procedimentais

- ❑ Práticas corporais;
- ❑ Atividades esportivas adaptadas;
- ❑ Montagem de tabelas e súmulas.

## Conteúdos conceituais

- ❑ Valores Olímpicos;
- ❑ O que são AFANs.

## Conteúdos Atitudinais

- ❑ Posicionamento crítico sobre os temas trabalhados durante o trimestre.

## Avaliação

Nossa avaliação acontece em todos os momentos de nossas aulas, seja por sua participação e evolução nas aulas, atitudes ou trabalhos realizados.

A nota de ADOS é composta pela avaliação dos conteúdos atitudinais e participação do aluno durante o trimestre .

Para a realização de todas as atividades, vocês receberão todas as instruções necessárias durante nossas aulas.

|                   |                       |             |  |                      |
|-------------------|-----------------------|-------------|--|----------------------|
| <b>ADOS</b>       | Conteúdos atitudinais | 4,0 pontos  | Acontecerá ao longo do Trimestre                                     | Total<br>12,0 pontos |
|                   | Atividades Práticas   | 8,0 pontos  | Acontecerá ao longo do Trimestre                                     |                      |
| <b>PROVAS (P)</b> | Jogos Olímpicos       | 6,0 pontos  | Realização durante as aulas de Educação Física ao longo do Trimestre | Total<br>18,0 pontos |
|                   | Atividade Avaliativa  | 12,0 pontos | Data de entrega será agendada posteriormente                         |                      |

Ótimo trimestre a todos!

# Ética e Cidadania

## Professora Maria Natália B. da Silveira

Olá, meus queridos!

Neste trimestre, discutiremos a importância de princípios éticos para o exercício político, para a convivência em sociedade e para a extensão da cidadania a todos os cidadãos, para que haja a construção de uma sociedade mais justa e menos desigual. Trabalharemos com o processo de formação política e de exercício da cidadania, através do desenvolvimento de projetos de intervenção social. Por isso, também discutiremos sobre temas da atualidade, com o intuito de ter sempre uma visão crítica da realidade social que nos cerca.

Aprenderemos neste trimestre um novo gênero textual, que é o Projeto de Lei. Após o estudo dessa nova modalidade textual, nós a colocaremos em prática, desenvolvendo Projetos de Lei como se vocês fossem vereadores, representantes do Poder Legislativo municipal. Esses projetos serão avaliados e escolhidos para representar nosso Colégio no Parlamento Jovem da Câmara Municipal de São Paulo. As fotos compartilhadas nesta previsão são de alunos do nosso colégio que já foram vereadores jovens na Câmara Municipal de nossa cidade.

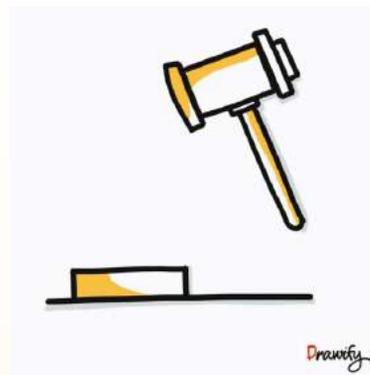
Um excelente trimestre para nós!!

Beijos, Naty.



## Conteúdos Conceituais

- Estado: características e elementos constitutivos.
- Estado Democrático de Direito.
- Sociedade civil.
- Constituição Federal.
- Projeto de Lei: gênero textual.
- Análise de Projetos de Lei.
- Rousseau e o contrato social.



## Combinados para o 2º Trimestre



**Prova - 18 pontos**  
Elaboração e apresentação de  
Projeto de Lei.

**ADOS**  
Atividades, caderno:  
10 pontos  
Participação: 2 pontos

# Ensino Religioso

**Prof. Thales**



Queridos(as) estudantes, neste 2º trimestre estudaremos sobre as **tradições religiosas e sua colaboração nas questões contemporâneas**, buscando identificar a maneira como os jovens se relacionam com o transcendente e quais são as respostas oferecidas pelas Tradições Religiosas para os seus anseios e inquietações.

Neste sentido, transitaremos pelos seguintes **conteúdos**:

- i) A busca dos jovens e sua relação com a fé;
- ii) Os anseios e inquietações dos jovens contemporâneos;
- iii) As respostas que as Tradições Religiosas oferecem a temas atuais: política, sexualidade, ciência, direitos humanos, cuidado com o planeta, problemas sociais e outros;
- iv) O Positivismo, o Fundamentalismo, o Pentecostalismo e a Nova Era;
- v) Estudo de trechos da Exortação Apostólica *Christus Vivit* aos jovens e a todo o Povo de Deus.

## **Habilidades e Procedimentos**

Em nosso processo educativo, pretendemos discutir e debater a relação dos jovens com a fé em suas diferentes vertentes, refletir sobre as dificuldades, realidades, sonhos e perspectivas dos jovens brasileiros, além de pesquisar o pensamento das diferentes tradições religiosas a respeito de temas importantes para a humanidade e conhecer os conceitos de Positivismo, Fundamentalismo, Pentecostalismo e Nova Era e identificar sua presença na sociedade de hoje.

Essa investigação será feita por meio de pesquisas em livros físicos e materiais digitais, e, para tanto, é muito importante o procedimento de registrar no caderno os conteúdos trabalhados. Participar das discussões e exposições em sala, tanto com acréscimos ou dúvidas, é fundamental neste processo de aprendizagem.

## Atitudes e Comportamentos

Respeitar os espaços coletivos e, fundamentalmente, os colegas, professores e colaboradores são atitudes imprescindíveis em nosso Colégio e que nos garantem um ambiente saudável para nosso processo educativo.

Por isso, participe de maneira ativa das aulas; saiba silenciar nos momentos expositivos; escute e dialogue com respeito e empatia; seja atento às necessidades do próximo e valorize os seus relacionamentos com os colegas, professores e colaboradores.

### Atividades

- 1) Atividade sobre o filme “Irmã Dulce” (6 pontos);
- 2) Seminário expositivo sobre juventude e temas atuais, à luz da proposta ética cristã (12 pontos).

### ADOS

- a) Organização do material e registro no caderno (6 pontos);
- b) Realização e entrega das atividades em sala (3 pontos);
- c) Comportamento adequado em sala e respeito pelos colegas, professores e colaboradores (3 pontos).



*Estamos juntos neste  
caminho de descoberta de si,  
do outro e do sagrado em  
nossas vidas. Somos seres  
essencialmente relacionais e,  
portanto, precisamos estar  
sempre abertos à  
experiência humana, social e  
transcendental!*

*Prof. Thales*