



PREVISÃO DE CONTEÚDOS 2º Trimestre 2024 7º ano - Fund. AF



Língua Portuguesa



Chegamos ao 2º trimestre! Foi rápido, não é? Agora já nos conhecemos um pouco mais e tenho certeza de que estaremos ainda mais próximos. Nosso trabalho continuará sendo baseado na leitura, na escrita e no estudo linguístico. A próxima obra literária que leremos será o romance “Uma garrafa no mar de Gaza” e, assim como a obra anterior, “O livro selvagem”, discutiremos assuntos importantes de outras culturas e outros povos. Enfim, novas descobertas, aprendizados e desafios.

Nosso 2º trimestre ficará organizado da seguinte forma:

Estudo da Língua

Continuaremos a revisão da morfologia e iniciaremos o estudo da morfossintaxe: frase, oração e período. Também estudaremos algumas figuras de linguagem (comparação, metáfora, hipérbole, personificação e sinestesia).

Estudo do Livro Extraclasse

Vamos retomar e aprofundar o estudo das estruturas narrativas e conheceremos Tal, a protagonista do romance “Uma garrafa no mar de Gaza”. Analisaremos a linguagem, a caracterização das personagens e a estrutura desse romance francês.

Estudo de Gêneros Textuais

Vamos compreender as características de alguns gêneros:

- Notícia.
- Carta Pessoal.
- E-mail.
- Diário.
- Cartaz de campanha de conscientização.

Produção Textual

Neste trimestre, o foco é a produção dos gêneros notícia e carta pessoal. E como será desenvolvido este trabalho? Os procedimentos a seguir valerão para todo o ano letivo. Por isso, estejam atentos a cada passo.

1. Cada produção terá **um planejamento** que deverá ser seguido com atenção, escrito em sala e entregue durante as aulas destinadas para a P1.
2. A **primeira versão** do texto será feita durante as aulas, após a devolutiva da P1 e as correções feitas pela professora, numa aula preparada a partir das dificuldades observadas nas produções do planejamento. Finalmente, depois de corrigida a primeira versão, vocês farão a **segunda versão**.
3. A **versão final** do texto será compartilhada com os colegas.

Quais as principais habilidades (procedimentos) que iremos desenvolver?

- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita.
- Pontuar textos adequadamente, compreendendo a prosódia (acentuação) da língua escrita e a intencionalidade dos textos.
- Utilizar ao produzir texto, recursos de coesão referencial (lexical e pronominal) e sequencial, como forma de garantir a progressão textual e evitar repetição de elementos linguísticos.
- Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem, como comparação e metáfora como parte do processo de compreensão do uso desses recursos em diferentes gêneros discursivos.
- Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico, para respeitar e valorizar a dinamicidade linguística como inerente das línguas humanas.

E o que é preciso trazer para as nossas aulas?



CHROMEBOOK



CADERNO



LIVRO DE LITERATURA



JOCA

Agora, como será avaliado o seu desempenho?

O **2º trimestre** terá um total de 30 pontos, que serão distribuídos conforme detalhado abaixo. Mas lembre-se, a avaliação será realizada constantemente, por isso, esteja atento, porque cada aula será muito importante, e a sua nota de aproveitamento será o resultado da soma de todas as atividades realizadas durante o trimestre.

ADOS

- ✓ Registros no caderno, participação em aula e material: 5 pontos.
- ✓ Atividades de leitura e escrita: 7 pontos.

PROVAS

- ✓ P1 - Produção de texto (planejamento) agendada pela professora e realizada durante duas aulas de Língua Portuguesa **(6 pontos)**.
- ✓ P2 - Prova com o conteúdo de todo o trimestre, agendada no calendário da escola **(12 pontos)**.

E A NOSSA CONVIVÊNCIA?

Cuidem do que é seu!

Tenham o caderno e seu material de estudos sempre organizados.

Sejam proativos(as)!

Perguntem e tirem suas dúvidas durante a aula e por meio do classroom!

Sejam bom ouvintes!

Prestem atenção no que seus colegas têm a dizer. Não os interrompam! Ouçam cada um até o final!!!

Participem da aula!

Deem sua opinião, debatam com os colegas, digam o que vocês pensam. Mas sempre com muito respeito.

Sejam honestos(as)!

Cópia do trabalho do outro ou uso indevido do ChatGPT não possibilita aprendizado algum!

Deem sempre o seu melhor!

Não façam “por fazer”. Cada atividade deve ser uma ferramenta poderosa de aprendizado!!!

Tenham foco!

Durante as aulas e atividades, e deixem o celular longe, beem longe.

Contribuam!!!

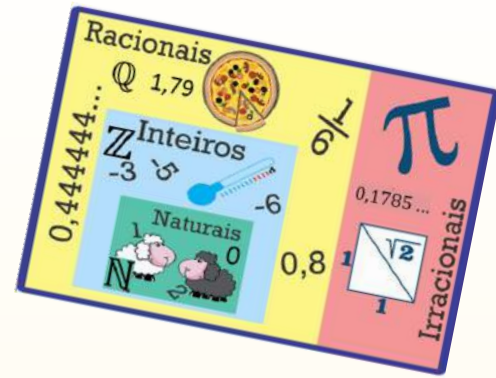
Vocês também são responsáveis pela qualidade das aulas que vamos construir!!!

**Contem comigo em mais um trimestre!
Estou muito feliz de estar com vocês!**

Professora Losana

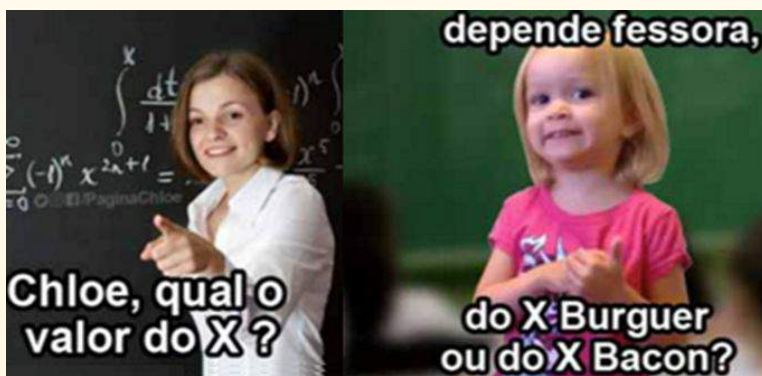
Matemática 1

No segundo trimestre vamos dar continuidade aos estudos do Conjunto dos Números Racionais. Além dos conhecimentos que estudou no 5º e 6º anos, você aprenderá a calcular com as frações e decimais positivos e negativos. Além disso, vamos estudar as potências com expoentes negativos! UFA!!!



Sobre outro tema que estudaremos você escuta a todo o momento nos noticiários: a palavra média. O conceito média aritmética, ou simplesmente média, aparece em situações como: a média de idade da seleção brasileira é 23 anos. A média de preço da gasolina é 3,76 reais. Você também estudará o tema média ponderada, que utilizamos, por exemplo, para calcular sua média aqui no Colégio Santa Clara!

Vocês serão apresentados ao **incrível mundo da Álgebra!** A Álgebra é uma das mais importantes áreas da Matemática, que começa a ser estudada no 7º Ano e tem aprofundamento nas séries posteriores. É importante que este começo seja feito com muita atenção para que você desenvolva um bom raciocínio algébrico. Continuaremos a observar os padrões e regularidades na Matemática!



A Álgebra utiliza letras que têm duas aplicações: como incógnitas que representam números desconhecidos nas equações e, também, como variáveis. Sabia que vocês já usaram variáveis, no Scratch, com o professor Miro em TIC? A Álgebra é uma grande área da Matemática que faz uso de diversas técnicas para simplificar e resolver problemas.

Fiquei muito orgulhosa com os trabalhos que vocês fizeram de Educação Financeira. Daremos continuidade aos nossos estudos neste trimestre, que faz parte do projeto de Ecologia Integral e consumo consciente. Além disso, vamos participar do Estudo do Meio de Paraty e compreender a importância da Matemática nas notícias!

Veremos os seguintes **conteúdos conceituais**:

- Conjuntos dos números racionais representação da reta numérica.
- Operações e expressões com números racionais relativos.
- Problemas envolvendo operações com números racionais relativos.
- Potências com expoente negativo.
- Médias (aritmética e aritmética ponderada) e suas aplicações em problemas.
- Valor numérico envolvendo números naturais e racionais absolutos.
- Reconhecimento e resolução de equações do 1º grau.
- Problemas com equações do 1º grau.
- Cálculo de porcentagem.



Os **CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS** que trabalharemos neste trimestre são:

- Ler e compreender enunciados e textos matemáticos.
- Desenvolver a formalização das resoluções por meio da linguagem matemática adequada.
- Fazer uso do caderno como importante recurso de estudo, mantendo os registros completos, organizados e sempre fazendo a autocorreção dos exercícios desenvolvidos.
- Aplicar todas as etapas para a resolução de problemas: compreender o problema, levantar hipóteses, traçar um plano, colocar o plano em prática e verificar a solução obtida.
- Analisar os erros cometidos em atividades e avaliações com a intenção de superação destes em próximas atividades.
- Calcular usando os procedimentos: mental, escrito e estimativas envolvendo operações com números naturais, estabelecendo estratégias para resolver problemas.
- Fazer uso de anotações e legendas para comunicar e organizar a resolução.

Já os **CONTEÚDOS ATITUDINAIS** que serão trabalhados são:



- **Excelência:** Estabelecer e lutar por metas pessoais, buscar o autoaperfeiçoamento. Implica um compromisso com o crescimento pessoal, autorreflexão e seguir uma jornada de aprendizagem constante.

Só fazemos melhor aquilo que repetidamente insistimos em melhorar. A busca da excelência não deve ser um objetivo, e sim um hábito.
Aristóteles

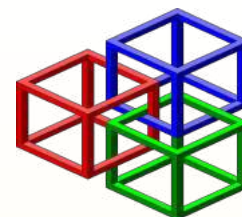
- **Escutatória:** Saber ouvir e escutar é ter respeito pelo outro, preservar a oportunidade de aprender e trocar com o outro. No mundo de hoje estamos cada vez mais falantes e menos ouvintes. Não apenas na sala de aula, mas, principalmente, na sala de aula precisamos desenvolver a escutatória!
- **Autocontrole:** O autocontrole ajuda a ter inteligência emocional para guiar as emoções negativas, como a ansiedade, o estresse e o nervosismo. Não significa reprimir nossos sentimentos, mas se trata de uma forma mais saudável de lidar com as emoções, especialmente as negativas.
- **Perseverança:** Acreditar e se empenhar para vencer os desafios e dificuldades que enfrentar!
- **Dedicação:** Aos estudos, às aulas, às tarefas e ao capricho na execução das atividades.
- **Resiliência:** Ter a capacidade de se adaptar a situações difíceis, lidar com os problemas, sem se desequilibrar emocionalmente.
- **Prontidão e pontualidade:** sempre entregar as atividades e tarefas solicitadas no prazo, para não comprometer seu aprendizado! Esta atitude também diz respeito a ser pontual e ter prontidão nas nossas aulas!
- **Respeito:** Ser respeitoso e cooperar para um ambiente saudável e acolhedor em nossas aulas.



Conte sempre conosco para te ajudar! Um abraço carinhoso, Luciane e Janete.



Matemática 2



Vamos iniciar o 2º trimestre, mas antes eu gostaria de agradecer a participação e dedicação de vocês no trimestre anterior. O empenho nas lições e na entrega das atividades em dia, além de estarem sempre com o material organizado e pronto para o uso, faz com que o desenvolvimento e o aprendizado de vocês seja muito melhor.

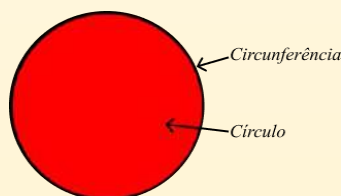
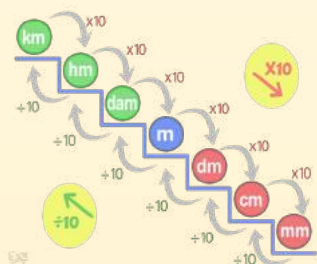
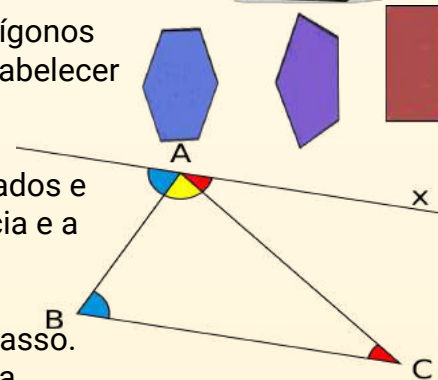
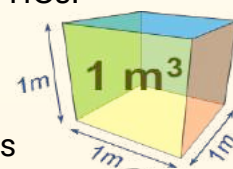
Conto com vocês para continuar mantendo o caderno sempre em ordem, organizado e com as lições em dia!

No 1º trimestre, nós aprendemos muitos conceitos sobre ângulos, como: ângulos complementares, suplementares, opostos pelo vértice, construir a bissetriz de um ângulo, ângulos entre retas paralelas interceptadas por uma transversal e operações com ângulos em graus, minutos e segundos. Também iniciamos o estudo sobre grandezas e medidas, mas como esse assunto é bem amplo, continuaremos a trabalhar com ele no 2º trimestre. É muito bom ter novos aprendizados e envolvê-los com o nosso dia a dia. Vocês estão prontos para os novos aprendizados?

Nós também trabalharemos com o consumo consciente voltado à Ecologia Integral, conectado com a matemática financeira e o uso de gráficos, em parceria com Mat1 e TICs.

Quais conceitos aprenderemos? Por quê?

- **Medidas de comprimento, tempo, massa, volume e capacidade:** Reconhecer os múltiplos e submúltiplos de cada unidade de medida e compreender como elas se relacionam. Resolver e elaborar problemas envolvendo grandezas e medidas, transformando-as quando necessário.
- **Polígonos:** Reconhecer polígonos e seus elementos, distinguir polígonos convexos de não convexos e caracterizar polígonos regulares. Estabelecer relações entre ângulos internos e externos de polígonos.
- **Triângulos:** Classificar os triângulos em relação às medidas dos lados e dos ângulos. Construir triângulos. Verificar a condição de existência e a relação entre os ângulos internos do triângulo.
- **Círculos e circunferências:** Construir circunferências com o compasso. Distinguir os conceitos entre circunferência e círculo. Estabelecer a razão entre a medida da circunferência e o seu diâmetro.



Procedimentos



- Compartilhar resoluções e diferentes formas de pensar.
- Usar uma linguagem matemática clara e organizada.
- Fazer mapas mentais ou registros bem organizados contribui para o momento de estudo.
- Levantar hipóteses, fazer previsões, comparações, estimativas e conclusões.
- Aprofundar a leitura e a escrita matemáticas.
- Registrar o raciocínio na resolução de problemas, justificando as etapas desenvolvidas.

Atitudes que precisamos rever ou que podemos manter



- **Esclarecer as dúvidas:** Vamos fazer um combinado? Não permaneça com dúvida, anote e pergunte sempre! Quando estiver fazendo lição, olhe os registros do caderno, os exemplos e também o livro, e, se for preciso, leia o exercício mais de uma vez, isso ajuda a compreendê-lo melhor.



- **Empatia:** Seja solícito e participativo! Procure fazer as atividades propostas, contribuindo para que a sala se mantenha em ordem. Apoie quem tem dúvida, sendo respeitoso sempre.

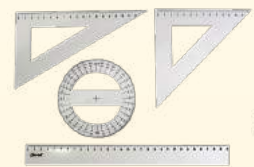
- **Dedicação:** Seja dedicado, fazendo sempre o seu melhor!



- **Pontualidade:** Você entregou as lições no prazo, no trimestre anterior? Pense bem!!! Também é preciso ser pontual em relação ao horário das aulas. Usar o planner para acompanhar os prazos ajuda muito. Fique atento!!!

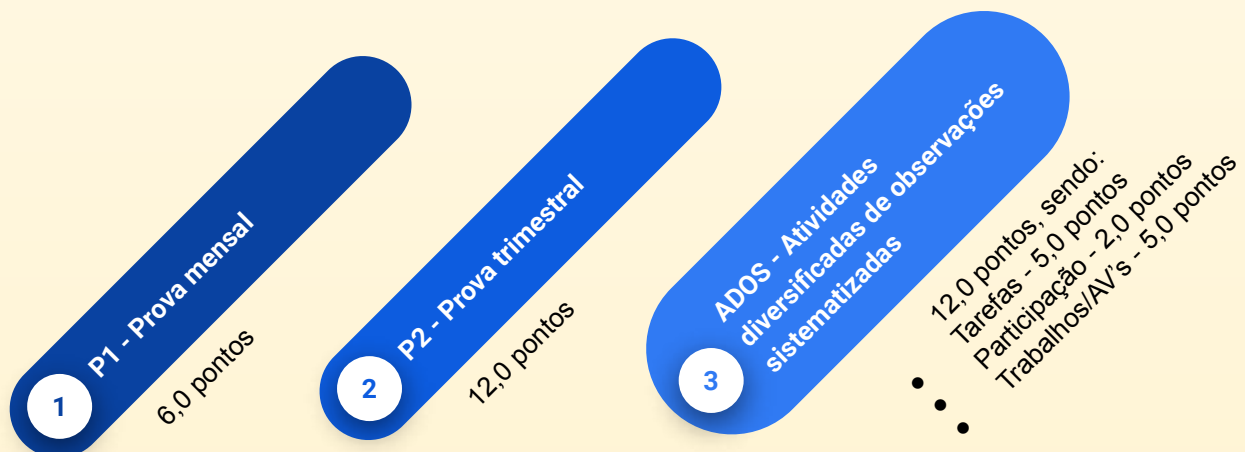
- **Organização:** O material precisa estar sempre completo e organizado. No dia anterior consulte o horário das aulas, assim não se esquecerá de nada. E lembre-se que Mat2 precisa também dos instrumentos de construção, e que sem eles a participação em sala não será tão efetiva. Continue registrando a pauta da aula, a data e faça os registros completos. Use bem as folhas do caderno, sempre dividindo-as ao meio para ocupar melhor os espaços.

Recursos que utilizaremos



Vamos falar do fechamento do 2º trimestre?

O 2º trimestre terá um total de 30 pontos, que serão distribuídos conforme detalhado abaixo.



Não esqueçam que estamos juntos nessa jornada de aprendizagem. Que o nosso 2º Trimestre seja de muito aprendizado e abençoado!

Paz e Bem!

Professoras Janete do Prado e Luciane Rosenbaum



Ciências

Olá queridos alunos, espero que todos estejam bem. Chegamos ao **2º trimestre**, que vem cheio de novidades.

Neste trimestre, nós vamos continuar o estudo do Reino Animal, já iniciado no 1º trimestre. E, em seguida, vamos estudar:

Ecossistemas (Tema 4 - Páginas 106 a 151)

Amazônia, Mata Atlântica e Pantanal
Caatinga, Cerrado e Pampas
Alterações nos ecossistemas

O ar atmosférico e a vida na Terra (Tema 1 - Páginas 8 a 43)

Composição e importância do ar
Propriedades do ar
Poluição do ar e os impactos na atmosfera

Movimentos na superfície terrestre (Tema 2 - Páginas 44 a 73)

Eventos que chacoalham a Terra
Terremotos, tsunamis e vulcões

Esses conteúdos podem ser encontrados no nosso livro.



Conteúdos Procedimentais

Os procedimentos que já estão sendo trabalhados, desde do 1º trimestre, continuarão fazendo parte da nossa rotina de estudos, como por exemplo:

- ★ Registro das aulas no caderno
- ★ Primeiras ideias
- ★ Atividades Práticas
- ★ Relatórios científicos
- ★ Uso do planner

Agora, vamos dar um enfoque maior em outros procedimentos...

Leitura

Escrita

Pesquisas

Mapas mentais

Vocês irão produzir um trabalho lindo sobre os biomas brasileiros, que será apresentado em forma de um **mapa mental**. Esse trabalho exigirá muita pesquisa, capacidade de síntese, organização do pensamento, além de muito capricho.



Vamos também trazer para as nossas discussões de sala de aula **reportagens de jornal ou notícias** sobre os temas estudados. Deles, faremos resumos, vamos trocar impressões a respeito dos textos lidos, vamos avaliar de forma crítica os textos, buscar novas informações sobre os assuntos... Para isso, será necessário muita leitura, estudo, pesquisa e dedicação.



Para que as nossas aulas possam seguir com muita aprendizagem, confiança e cooperação, é preciso cultivar boas atitudes, tais como:

- Faça as tarefas com qualidade e cumpra os combinados – datas, prazos, materiais etc.
- Pergunte, tire suas dúvidas, corra atrás do seu próprio conhecimento.
- Participe das aulas, fale as suas ideias, debata com os colegas dizendo o que você pensa - claro... sempre com muito respeito.
- Mantenha-se focado nas aulas. Não se distraia. A aula não é momento para brincadeiras e conversas.
- Não interrompa a fala do outro, levante a mão e aguarde o momento certo para falar, ouça atentamente a explanação do professor e dos colegas.
- Deixe o seu celular na mala, longe de você.
- Respeite os combinados da sala de aula.

A **avaliação** ocorre durante as aulas, na realização de atividades individuais ou em grupo, ou seja, o tempo todo.

PROVAS (P)	Prova 1	6,0 pontos	Total de pontos: 18,0
	Prova 2	12,0 pontos	
ATIVIDADES DIVERSIFICADAS E OBSERVAÇÕES SISTEMATIZADAS (ADOS)	Postura de estudante	2,0 pontos	Total de pontos: 12,0
	Mapa Mental Biomas	4,0 pontos	
	Caderno	2,0 pontos	
	Lições de Casa, VAs (verificação de aprendizagem) Fichas de exercícios e Material de aula	4,0 pontos	

Eu estou à disposição para ajudar vocês naquilo que precisarem.
Desejo um ótimo trimestre a todos!
Beijos, Maíra





História



OLÁ, TUDO BEM?

É um grande prazer continuar a ter a sua companhia. Espero que você tenha tido um excelente início de ano. Agora, é o início de um novo ciclo. Espero que o segundo trimestre seja repleto de paz e bem! Vamos aproveitar a Previsão para reforçar o que já está em andamento e entender melhor como serão as nossas aulas a partir de agora? Prepare-se para continuar a praticar os verbos **ler**, **escrever** e **falar** durante as nossas aulas.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

Encerramos nossos estudos sobre Roma antiga, mas não é por isso que ela nos deixará, pois, para entender o próximo período, é necessário compreender a decadência do Império Romano do Ocidente e a formação de uma nova sociedade, que apresenta transformações e permanências em relação aos seus antecessores. Vejamos nossos novos temas.

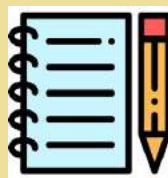
Idade Média - Esse período começou no século V e terminou no século XV. Importante lembrar que tal divisão é proveniente de uma visão eurocêntrica da História, que vimos no ano passado. Veremos a Alta Idade Média (séculos V ao X), em que consolidou o feudalismo e uma visão teocêntrica da realidade. Em seguida, visitaremos a Baixa Idade (séculos X ao XV), momento em veremos o início do processo de decadência do sistema feudal. Importante ressaltar que São Francisco viveu no século XIII e suas ideias marcaram a história das ideias religiosas. Já ouviram falar dos castelos medievais, a lenda do rei Artur e a época das grandes catedrais? Provavelmente, você já ouviu falar pelo menos de um deles, não é mesmo? Pois bem, então, você já entrou em contato com o que iremos estudar.

Idade Moderna - Iniciaremos os estudos sobre o período posterior à Idade Média, que se chama Idade Moderna (séculos XV ao XVIII). Começaremos com o chamado movimento conhecido por Renascimento Cultural. Já ouviu falar de Leonardo da Vinci? Oras, se sim, você também sabe um pouco sobre o tema.

Estudo do Meio em Paraty e Ubatuba - No início de junho, iniciaremos nossos estudos que antecedem a nossa saída para além dos muros da escola. Atenção! A história do centro histórico de Paraty, da aldeia indígena Boa Vista e do quilombo do Campinho será nosso foco na nova fase do Ateliê de Pesquisa. Prepare-se para um trabalho de longa duração, que continuará no terceiro trimestre.



CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS



Atenção às maneiras pelas quais iremos estudamos os conteúdos conceituais. Vejamos os procedimentos:

Fichamentos - Os fichamentos são o ponto de partida para a nossa conversa sobre os textos. Constituem um excelente caminho para a boa compreensão dos textos de História. Continue a elaborar o glossário de cada texto. Vocês perceberam que, no momento da conversa (após os fichamentos), foi bem mais fácil saber ouvir e falar após a investigação em dicionários. Vocês podem acrescentar suas reflexões ao fim de cada fichamento. Separe-as de modo a saber diferenciar as ideias do autor lido e as suas próprias ideias. Os complementos também continuam no segundo trimestre. Caprichem nas coletas de informações na *internet*, que contribuem para discussões mais interessantes.

Anotações dirigidas - Há momentos em que eu falo mais devagar e repito, várias vezes, as mesmas ideias. Vocês já sabem que é hora de anotar. Estou “dirigindo” o pensamento de vocês para que elaborem, com autonomia, os seus registros. Além disso, teremos os registros iguais para todos.

Anotações livres - As anotações livres são os registros elaborados no caderno com base nas explicações orais. Aproveitem os momentos de silêncio, após uma sequência de explicações, para praticar tal procedimento. Como devem ter percebido, é preciso ter concentração para desenvolver as anotações livres. Sejam autores criativos. Para isso, é preciso empenho (e até certa coragem) para escrever com independência. Fique seguro quanto à execução dos registros de ideias mais importantes, pois eles são realizados nas anotações dirigidas. Mas você está livre para escrevê-las e, depois, comparar com o que eu escrevi.

Reanotações - Ao elaborar as anotações dirigidas e livres, lembre que você estará reanotando o que escreveu no fichamento, já que, nas minhas explicações e na dos alunos, são fornecidas outras informações e reflexões. Ou seja, reanotar significa reelaborar registros já realizados, acrescentando novos elementos. Fique preparado para reanotações da sua produção escrita durante o Estudo do Meio. Nesse processo, novas informações serão acrescentadas a partir de investigações na *internet*.

Produção de respostas - A revisão no *Google Classroom* precisa ser “visitada” em vários momentos do ano para você estudar como elaborar respostas. Procure sempre distribuir as ideias em parágrafos e elaborar introdução, desenvolvimento e fechamento. Uma resposta é um texto: não se esqueçam disso! O leitor nada sabe sobre o que estudamos, os textos das provas e os enunciados. Explique tudo para ele e capriche nos detalhes.

Ateliê de pesquisa - As reanotações serão propostas, principalmente, durante as aulas que se intitulam *Ateliê de pesquisas* e ocorrem em toda a última aula da cada semana. Pesquisar não é só consultar e copiar informações de *sites*. Isso é apenas uma pequena parte da trajetória de qualquer investigação. Teremos contato com fontes diferenciadas e publicadas em diferentes suportes (virtuais e impressos) e os resultados também serão variados. Como já vimos, uma das partes de nosso trabalho será ligada ao Estudo do Meio.

CONTEÚDOS ATITUDINAIS



Abaixo, você pode relembrar as atitudes que contribuem para o bom andamento da aprendizagem dos conteúdos conceituais e procedimentais.

- Organizar o caderno, anotando data e pauta, título, registros dirigidos, registros livres e reanotações.
- Respeitar o mapa de sala, que é decidido pelo(a) professor(a) coordenador(a).
- Ter sempre os materiais necessários às aulas (livro, caderno e *chromebook* com a bateria carregada em casa).
- Usar o *planner* para registrar as atividades a serem realizadas e/ou entregues.
- Dar importância ao grupo, levando em conta que cada um tem suas especificidades e demandas.
- Entender o espaço escolar como coletivo e público (e não individual e particular).
- Desenvolver uma postura colaborativa em todas as ocasiões.
- Ser pontual (horário das aulas e entrega de atividades).

AVALIAÇÃO

Por fim, vamos esclarecer como será calculada a nota das atividades diversificadas e observações sistematizadas (ADOS):

- Atividades (8 pontos - Ateliê de Pesquisa e fichamentos).
- Atitudes (2 pontos).
- Organização (1 ponto).
- Envolvimento oral (1 ponto).



CONCLUINDO

Espero que tenhamos um excelente trimestre. Conte comigo nessa nova fase de sua trajetória. Escreva para o meu *e-mail* sempre que quiser e precisar. Você será o meu visitante virtual mais importante.

shirley.santos@colegio-santaclara.com.br

BEIJINHOS DA SHI :)



Geografia

Introdução

Olá, estudantes!

Chegamos ao fim do primeiro trimestre e foi um prazer estar mais este tempo com vocês. Acredito que tivemos boas experiências e trocas, com um saldo positivo. Agradeço por esta parceria!

No segundo trimestre, seguimos buscando a compreensão de nossa existência como seres sociais e críticos, atentando para nossas responsabilidades e participação no processo de organização do espaço geográfico.

Objetivos Gerais

O segundo trimestre da geografia tem como objetivos gerais “aparar as arestas” sobre o que foi aprendido até aqui da demografia do Brasil; reconhecer os fundamentos da política brasileira, com ênfase ao poder legislativo; estruturar nossos estudos sobre a climatologia brasileira e reconhecer e analisar os processos da geografia agrária brasileira.

Vale lembrar

A Climatologia é a ciência que nos fornece todas as ferramentas para a compreensão do clima. Esta compreensão passa pelos elementos que estruturam as características climáticas, pelos tipos de clima existentes e pelo famigerado processo de mudanças climáticas, que vincula fortemente os seres humanos ao clima. A Climatologia acaba por estudar os padrões de comportamento da atmosfera, considerando um longo período de tempo.

CLIMA + LOGIA - O estudo do clima

Conteúdos Conceituais

Todos os conteúdos têm o Brasil como pano de fundo:

- População:
 - A desigualdade social e suas ferramentas: o racismo estrutural e a desigualdade na distribuição de renda e de terra.
- Política:
 - Os três poderes;
 - Principais atribuições do poder legislativo.
- Agropecuária:
 - Principais commodities;
 - O Agronegócio;
 - A bancada ruralista;
 - A agroecologia e a permacultura.
- Clima:
 - Elementos climáticos;
 - Distribuição dos climas;
 - Fatores que influenciam o clima;
 - O antropoceno e o clima.

Objetivos Específicos

Para que consigamos dar sustentação aos objetivos gerais, buscamos contemplar alguns objetivos específicos neste trimestre, dentre eles:

- Deparar-se com a desigualdade socioeconômica atual;
- Deparar-se com o processo de opressão entre classes que aqui estão e que aqui estiveram, transformando o espaço geográfico e contribuindo fortemente para os problemas vividos por nossa sociedade na contemporaneidade.
- Reconhecer o racismo estrutural como *modus operandi* da nossa sociedade;
- Compreender a estrutura básica do sistema político brasileiro;
- Reconhecer as principais funções do nosso sistema legislativo;
- Refletir sobre ações que podem impactar positivamente o espaço geográfico observando os ribeirinhos, os indígenas e os quilombolas, assim como suas respectivas relações com a natureza;
- Compreender como se dá a agricultura e a pecuária extensiva e intensiva no Brasil com o fornecimento e análise de dados e informações dos órgãos públicos cabíveis;
- Compreender o processo de sedimentação da agropecuária dentro do espaço geográfico brasileiro;
- Compreender a importância da agropecuária na geração de renda para o Brasil, problematizando seus processos de existência, como o conflito em relação à água (logo, em relação às matas) e a distribuição desta renda;
- Problematizar questões que permeiam as práticas agropecuárias, sejam elas no âmbito social, sejam elas no âmbito ambiental;
- Retomar os estudos sobre a distribuição do clima brasileiros e os fatores que os influenciam;
- Refinar o conhecimento acerca da relação entre nós, humanos, e o clima.

Conteúdos Atitudinais

- Desenvolver a habilidade de trabalhar em grupo;
- Aprimorar o respeito pela opinião divergente;
- Desenvolver a autonomia;
- Desenvolver a habilidade de observação e reflexão de fenômenos sociais e naturais, locais e regionais;
- Sensibilizar o antirracismo, o antimachismo e o antifascismo como ideais de uma sociedade empática e humanista.

Conteúdos Procedimentais

- Registos no caderno, dirigidos ou livres;
- Leitura de textos didáticos, literários, de jornais, entre outros;
- Análise de letras de músicas e poesias;
- Produção de respostas coesas e coerentes;
- Uso de ferramentas organizacionais (digitais ou não) como o Classroom e o Planner;
- Relação entre diferentes linguagens, como textos, gráficos e mapas.

Avaliação

Prova 1	6,0 pontos
Prova 2	12,0 pontos
Lições de casa	2,0 pontos
Trabalho	4,0 pontos
Trabalho	4,0 pontos
Postura de estudante, respeito e cooperação	2,0 pontos

Conclusão

Espero que este possa ser um trimestre potencialmente enriquecedor no sentido do conhecimento e das descobertas. Espero também que a Geografia, através de um olhar crítico e atento, seja um “canal aberto” para a sua formação humana e para o seu crescimento ético.

Estarei sempre à disposição para eventuais dúvidas, observações e críticas. Comunique-se.

Um forte abraço!

André F. Bevilacqua

Hello again!



Inglês

Vamos lembrar um pouco do que fizemos até aqui?

Apresentamos o *Santa Clara's got talent*, nosso show de talentos virtual;

Falamos da importância da prática de esportes para a saúde mental e física;

Discutimos sobre o uso de línguas estrangeiras no mundo dos esportes;

Aprendemos sobre **partes do corpo, esportes e atividades físicas**;

Vimos como utilizar **can/ can't** e **advérbios de modo** para falarmos de habilidades, e **have to/ don't have to/ must/ mustn't** para falar de regras.

Neste trimestre, continuaremos com a *Unit 4 - On the move* do nosso livro, falaremos sobre países e nacionalidades, e discutiremos sobre o caso de Tuvalu, um país prestes a desaparecer por conta das mudanças climáticas. Além disso, falaremos sobre turismo, meios de transporte e aprenderemos a relatar eventos ocorridos no passado. Vamos ler e escrever uma narrativa. Participaremos do projeto do Estudo do Meio, escrevendo um *abstract* para o texto produzido a partir da visita.



Vocabulary: countries and nationalities, words connected with travel, transport.

Grammar: past time expressions, past simple of to be (revisão de present simple of to be), past simple of can (retomada de present simple of can), past simple affirmative (regular and irregular), negative and questions.



Iniciaremos a *Unit 8 - Our society*, falaremos sobre sentimentos, emoções e características pessoais. Também vamos discutir sobre problemas sociais, e leremos notícias sobre temas relacionados.

Vocabulary: feelings, personality, social problems

Grammar: comparative and superlative adjectives

Continuaremos exercitando os seguintes **conteúdos procedimentais** neste trimestre:

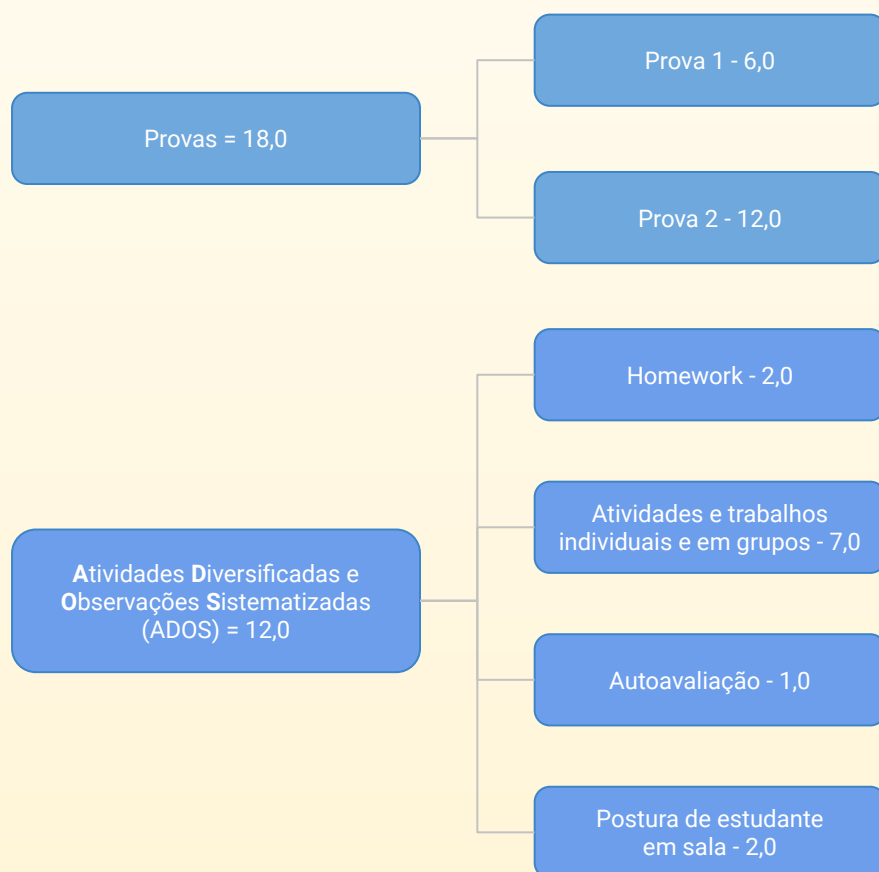
- Fazer uso dos livros de inglês, trazendo o *Student's book* em todas as nossas aulas e o *Workbook* nos dias de correção de *homework* ou quando solicitado.
- Fazer registros no caderno de forma organizada, incluindo a anotação da pauta, de vocabulário novo e de explicações gramaticais.
- Compreender enunciados, perguntas e instruções de sala de aula.
- Elaborar respostas de forma clara e completa.
- Registrar o aviso sobre *homework* no planner.
- Utilizar o Classroom para consultar lições de casa, materiais das aulas e entregar atividades solicitadas.
- Compreender e interpretar textos orais e escritos.
- Fazer a autocorreção de respostas acompanhando a correção coletiva ou através do código de correção em atividades e provas.
- Preparar apresentações orais em inglês.
- Trabalhar em pequenos grupos de forma colaborativa.



E para que as nossas aulas aconteçam da melhor forma possível, é preciso exercitar alguns **conteúdos atitudinais**:

- Respeitar os diferentes níveis de conhecimento na língua inglesa.
- Realizar as atividades em sala com atenção e de forma participativa.
- Ouvir e falar em momento adequado.
- Trazer os materiais necessários para a aula e mantê-los sempre organizados.
- Realizar as lições de casa com empenho e pontualidade.

Você será **avaliado** de diversas formas:



Que seja mais um trimestre de muito aprendizado para todos nós!

Artes

Olá, queridos aprendizes! Parabéns pelo envolvimento nas aulas de Artes e pela produção dos trabalhos.

Conquistamos, no primeiro trimestre, a capacidade de iniciar a representação do mundo com técnicas de perspectiva, vencendo alguns desafios da representação. Continuaremos avançando no universo da perspectiva com novas propostas.

Também veremos outras funções da Arte, percebendo como ela é indispensável ao desenvolvimento humano e para a comunicação de suas ideias, relacionando a Arte com a História, sempre lembrando da necessidade da comunicação visual e do registro escrito.

Já que estudaremos tudo isso, teremos o seguinte eixo temático no trimestre: **“Arte para representar e atuar no mundo”** com os seguintes **Conteúdos Conceituais**:

- ✓ Perspectiva de interiores
- ✓ Cadernos de viagem e artistas viajantes
- ✓ Técnica da aquarela

Para entendermos e
conteúdos, são necessários

Conteúdos Procedimentais:



- Projetar e esboçar, no caderno de Artes os exercícios de perspectiva, finalizando-os com recursos artísticos e técnicas de edição, além de propostas que envolvam fotografia.
- Conhecer o trabalho dos artistas viajantes e a técnica da aquarela, na prática.
- Para que nosso trabalho alcance seus objetivos, reforçamos algumas **atitudes**:
- Ter pontualidade na entrega de tarefas.
- Ser mais organizado em relação ao material de trabalho e aos seus registros no caderno.
- Ter empenho em caprichar na execução dos trabalhos.
- Valorizar a apresentação oral do trabalho de cada aluno.
- Desenvolver as atividades individuais com concentração e silêncio.

Avaliação

Neste trimestre, os pontos estão distribuídos da seguinte forma:

P=18 pontos

Produção artística no trimestre em vários suportes, com apresentação oral de cada uma, focando:

- O atendimento à proposta apresentada, o uso dos materiais e a imaginação na elaboração das produções;
- A qualidade estética nas produções.

ADOS=12 pontos (caderno e portfólio)

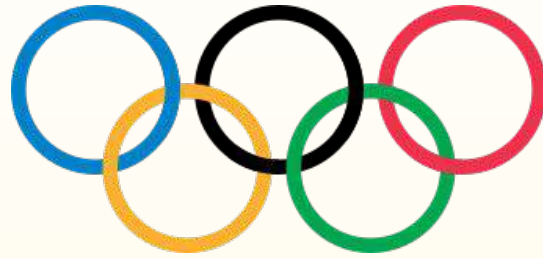
Contem comigo!

Mel



Educação Física

Professora Carolina Strausser de Sá



Será que alguém consegue adivinhar qual será o principal tema deste trimestre?

Daqui a alguns meses vamos ter a oportunidade de acompanharmos, juntos, o maior de todos os eventos esportivos do planeta, os **Jogos Olímpicos!**

Sendo assim, partir de agora nosso foco será os Jogos Olímpicos. Iremos descobrir como surgiram os Jogos Olímpicos, quais seus objetivos e também quais são as modalidades participantes. Além disso, vamos conversar sobre o "fenômeno do Esporte". Você tem ideia do que essa frase significa? Qual a importância dos esportes para nossa cultura e para o momento atual de nosso país?

Para que nossas discussões e vivências fiquem ainda mais interessantes, utilizaremos algumas das modalidades esportivas que estarão presentes nos Jogos Olímpicos de Tóquio como tema de atividades práticas. É claro que muitas atividades serão adaptações das modalidades olímpicas, mas é uma maneira bacana de conhecer um pouco mais sobre o tema.

Sendo assim, durante o segundo trimestre, os principais conteúdos a serem trabalhados serão:

Conceituais

- ❑ *O que é Esporte e o que entendemos por "fenômeno do Esporte";*
- ❑ *O que são os Jogos Olímpicos;*

Procedimentais

- Práticas corporais;
- Atividades esportivas adaptadas;
- Leitura de textos jornalísticos;
- Pesquisas sobre o tema proposto.

Atitudinais

- Respeito mútuo;
- Respeito às diferenças pessoais e culturais;
- Valorização de seu próprio corpo e saúde.

Avaliação

Nossa avaliação acontece em todos os momentos de nossas aulas, seja por sua participação e evolução nas aulas, atitudes ou trabalhos realizados.

A nota de ADOS é composta pela avaliação dos conteúdos atitudinais e participação do aluno durante o trimestre .

Finalizando nossas atividades do trimestre, para composição da nota de Prova (P), vocês irão realizar três atividades. A primeira será a coleta de artigos e notícias de jornais e revistas sobre os Jogos Olímpicos e acontecerá ao longo de todo o trimestre. A segunda será um trabalho em grupo, sobre Modalidades Esportivas Olímpicas. Completando as atividades, nesse trimestre haverá uma atividade avaliativa individual, que faremos através de um Formulário Google.

Para realização de todas as atividades vocês receberão um roteiro de elaboração.

ADOS	Conteúdos atitudinais	4,0 pontos	Acontecerá ao longo do Trimestre	Total 12,0 pontos
	Avaliação de procedimentos	8,0 pontos	Acontecerá ao longo do Trimestre	
PROVAS (P)	Coleta de artigos e notícias sobre os Jogos Olímpicos	3,0 pontos	Individualmente ao longo do Trimestre	Total 18,0 pontos
	Pesquisa sobre Capacidades Físicas	5,0 pontos	Trabalho em Grupo – Realização durante as aulas de Educação Física	
	Atividade Avaliativa	10,0 pontos	A data será definida posteriormente	

Direitos Humanos e Cidadania

Olá, pessoal!

Estudamos no trimestre anterior sobre os deveres e direitos das crianças e adolescentes presentes no ECA. Debates sobre o conceito de cidadão de papel e analisamos a importância da cidadania. Neste trimestre, continuaremos abordando a desigualdade social, também falaremos sobre as organizações internacionais e suas formas de atuação. Um excelente trimestre para todos!

Beijos,

Naty

E o que nos espera no segundo trimestre ?

Vamos estudar a desigualdade social em nosso país e em um contexto global. Eis os principais **conceitos** e **procedimentos** previstos para este trimestre:

✓ Organizações Internacionais (OI's)

1. Importância das Organizações Internacionais no contexto local e global.
2. Conhecer importantes organizações (ONU, OIT, UNICEF, OMS, OTAN, etc).
3. Simular o funcionamento das relações diplomáticas através de uma Assembleia da ONU realizada por vocês, alunos.

✓ Violência

Tipos de violência. Conceito de violência simbólica. Estudo do Atlas da Violência. Preconceito, discriminação, estereótipo e racismo Análise de indicadores sociais.



ADOS

- ✓ Participação: 2 pontos (respeito ao coletivo, organização, prontidão, contribuições e esclarecimentos de dúvidas).
- ✓ Atividades, tarefas, caderno: 10 pontos.

AVALIAÇÃO

- ✓ Atividade Avaliativa (Preparação e Pesquisa - Simulação-Debate Regrado): 18 pontos.

Tenham um ótimo trimestre!!

Ensino Religioso

Professor Ademar Pozzer

Para começo de conversa...

"Se você não sabe onde quer ir,
qualquer caminho serve."
(Lewis Carroll)

Caro(a)s Estudantes

Antes de pensarmos no 2º trimestre, vamos recordar o que vimos no 1º trimestre, os estudos sobre a CF deste ano e outros temas relacionados.

Muitos de vocês trabalharam com afinco e dedicação, contribuindo favoravelmente com as aulas, mesmo assim podemos melhorar ainda mais.

Assim sendo, vale a pena recordar os procedimentos e as atitudes necessárias para um bom aproveitamento do tempo das aulas de Ensino Religioso, bem como das demais.

E o que vem por aí no 2º trimestre?

Para compreender melhor o que estudaremos logo mais, ouça:

CUIDAR DO MAIS IMPORTANTE

Era uma vez um jovem que recebeu do rei a tarefa de levar uma mensagem e alguns diamantes a outro rei de uma terra distante. Recebeu também o melhor cavalo do reino para levá-lo na longa jornada.

- *Cuida do mais importante e cumprirá a missão!* - disse o soberano ao se despedir.

Assim, o jovem preparou o seu alforje, escondeu a mensagem na bainha da calça e colocou as pedras numa bolsa de couro amarrada à cintura, sob as vestes.

Pela manhã, bem cedo, sumiu no horizonte e nem pensava sequer em falhar. [...]

A continuação da história contarei agora, preste atenção! (Em breve estará completa também na postagem a aula de hoje).

Conteúdos Conceituais

Manifestações religiosas:

- Estudo sobre o papel da religião: um bem de produção ou de consumo?
- As virtudes teologais: Fé, Esperança e Caridade
- As virtudes cardeais: a Prudência, a Justiça, a Fortaleza e a Temperança
- Exemplos de fé e de superação
- Madre Catarina Troiani: inabalável na Esperança
- Os testemunhos cristãos de Caridade

Isso é importante em nossa convivência!

Como devo fazer?

Habilidades a ...

- Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais / coletivas
- Analisar o exercício da prática religiosa e os perigos da compreensão de seu uso para finalidades que ferem a dignidade da Pessoa.
- Relacionar os valores e contravalores da pós-modernidade com as tradições religiosas que promovem a chamada "Teologia da prosperidade" numa visão crítica e realista do momento.
- Compreender o significado das virtudes teológicas e sua vivência na atualidade.

... desenvolver

- Compreender o significado teológico das virtudes cardeais e a aplicação para a vida dos educandos.
- Conhecer testemunhos de pessoas que tiveram experiências de superação com a ajuda da fé.
- Refletir sobre o testemunho de Madre Catarina: seu contexto, dificuldades e sua vivência de Fé, Esperança e Caridade como inspiração para o ser humano na atualidade.
- Conhecer o testemunho de pessoas, que, a partir de sua experiência na fé cristã, foram despertadas para práticas de amor, solidariedade, defesa da justiça e paz em nosso tempo.

Como seu desempenho será avaliado?

A avaliação é permanente, será uma constante ao longo de todo o processo de aprendizagem, no trimestre e ano inteiro.

P (Provas) Serão as avaliações de todas as suas produções: 18 pontos

- Prova 1 (P1): Tarefas, registros, apresentações, desenhos, textos ou outras realizações em sala.

Formulário, kahoot! (6 pontos)

- Prova 2 (P2): Atividades relacionadas às temáticas e conceitos do 2º trimestre.

Formulário, Wordwall (12 pontos)

ADOS (Atividades Diversas e Observações Sistematizadas) Serão avaliações de procedimentos, atitudes e conceitos, num total de 12 pontos.

- O caderno completo com o registro das aulas e atividades realizadas. (6 pontos)

- A prontidão para o início da aula, material completo, atitudes em aula e boa execução dos procedimentos sugeridos. (6 pontos)

Um abraço! Profº Ademar

Tecnologia da Informação e Comunicação



Queridos alunos, eu, **professor Almiro Dottori**, fico feliz em poder compartilhar com vocês nossos temas e atividades para o segundo trimestre de 2024. Continuamos o processo de atividades transformadoras das **TICs**, aproximando os caminhos para um pensamento crítico-reflexivo, estabelecendo conexões produtivas e criando pontes que viabilizam a evolução desse processo em nosso desenvolvimento sócio-cultural e emocional.

Áreas de conhecimento

Cultura e tecnologia Digital

Vamos conhecer as possibilidades de registros de notícias utilizando o Jornal Joca como referência para uma discussão sobre a era digital.

Educação Midiática

Vamos utilizar a técnica de "stop motion", entendendo os processos de organizações digitais necessários para gravar, editar e finalizar uma história.

Cyberbullying

O cyberbullying, também conhecido como bullying virtual, é uma forma de violência que ocorre através de meios eletrônicos, principalmente pela rede mundial de computadores, em redes sociais, aplicativos de mensagens e jogos online. Vamos conhecer pesquisas, reportagens e relatos sobre o tema e desenvolver uma consciência crítica de como podemos mudar a presença dessa prática na nossa sociedade.

Tecnologia da Informação e Comunicação

Conteúdo e projetos

Pensamento Computacional

1 — Algoritmo

Utilizaremos a placa micro:bit, um pequeno computador programável de bolso, que foi criado pela rede pública de TV e rádio, BBC do Reino Unido. Foi desenvolvido com o objetivo de despertar o interesse das crianças e adolescentes por programação.

2 — Decomposição

A Hora do Código, criada pela ONG Code.org, é um movimento global que visa desmistificar a programação e mostrar aos alunos, professores e pais como dar os primeiros passos neste universo.

3 — Reconhecimento de Padrões

Com a ferramenta APPLAB vamos realizar os projetos:
Aplicativo afetivo "mãe".

Midialogia - STOPMOTION

1 — Manipulação de imagem

Temas em continuidade

- Planilhas Google
- APPLAB - Laboratório de Aplicativo



Tecnologia da Informação e Comunicação

TIC tem avaliação, Professor? Siiiiim!

PROVA ("P")

- Projeto de produção programação em bloco
APPLAB: 4 pontos
- Projeto de produção em midialogia: 4 pontos
- Trabalho sobre a "Placa MicroBit": 3 pontos
- Projeto SCRATCH: 3 pontos
- Autoavaliação: 4 pontos

ADOS

- Atividades diversificadas e observações sistematizadas
12 Pontos divididos entre os aspectos relacionados com:
- Postura e desenvolvimento para trabalhos em grupo;
 - Projeto de registro das atividades e portfólio;
 - Participação nas aulas;
 - Observação sistematizada e contínua.

Estou muito feliz de ter a oportunidade de poder acompanhar o desenvolvimento de vocês, futuros cidadãos!