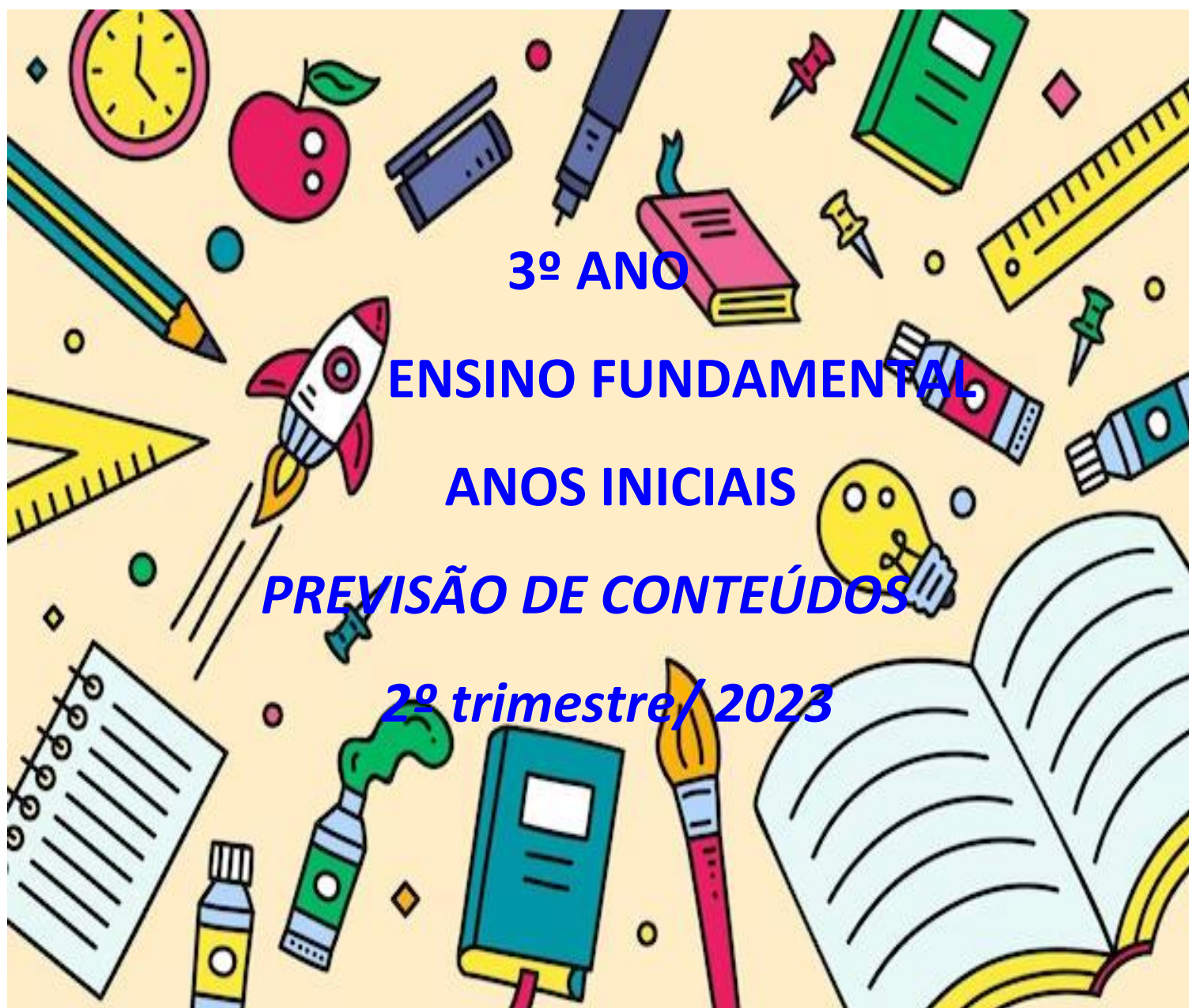




COLÉGIO SANTA CLARA

EDUCAR É A ARTE DE AMAR



3º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

ANOS INICIAIS

PREVISÃO DE CONTEÚDOS

2º trimestre/2023

I – INTRODUÇÃO

Chegamos ao 2º trimestre! Muitos foram os desafios e as conquistas nesse 1º trimestre. Mas, sabe de uma coisa? Ainda há muito mais para descobrir, investigar e aprender!

Pensando em tudo isso e sabendo que começaremos mais uma etapa do ano letivo, procure criar formas divertidas de estudar! Não estude para fazer prova, estude para aprender! Estudar é a sua “profissão”! O mais importante para garantir o seu desempenho é praticar as quatro tarefas com muito mais dedicação.

Ah! Releia as quatro tarefas que, desde o início do ano, foram sugeridas para aprimorar sua postura de estudante.



1ª TAREFA: Leia! Escute a sua voz pronunciando as palavras. Treine! Grave a sua leitura! Escute! Leia novamente! Você verá a diferença!

2ª TAREFA: Escreva! Anote suas dúvidas, o que você aprendeu, o que quer aprender! A escrita é fundamental! Não espere alguém pedir, seus pais, sua professora... Faça por você!



3ª TAREFA: Calcule! Fazer cálculos! Conte de dois em dois! Conte de seis em seis! Desafie-se! Crie estratégias para realizar os seus cálculos.

4ª TAREFA: Escuta atenta! Você já compreendeu que não basta ficar quietinho durante uma explicação. É preciso manter a escuta atenta! Praticar a escuta atenta é um procedimento importante para que você consiga explicar o que compreendeu sobre aquilo que foi falado. Afinal, realizar as atividades com segurança e tranquilidade, após as orientações da professora, é muito gratificante, não é mesmo?!



Viu só!?! Agora você terá mais 64 dias, do segundo trimestre, para continuar fazendo o seu melhor! Continuaremos juntos.

Um beijo,
Professoras do 3º ano

II – ADOS (Atividades Diversificadas de Observação Sistematizada)

O que você aprendeu? O que você não compreendeu? O que você achava que compreendeu, mas percebeu que não aprendeu? Como a escola pode ajudar? As respostas dessas e outras perguntas são respondidas por meio da avaliação. Avaliação é prova? A prova é uma forma de avaliar, mas não é a única. Veja só:

- Participação nas aulas (escuta atenta à professora e aos colegas e contribuições coerentes).
- Qualidade dos registros (completos e organizados).

- Pontualidade nas entregas das lições, trabalhos.
- Respeito ao horário de início e término do período de aulas. (Evite faltar ou sair antes do término das aulas). A escola nesse momento do seu desenvolvimento é prioridade.
- Provas.
- Pesquisas.
- Convivência em grupo (respeito a todos da comunidade escolar).
- Organização do material.
- Autocorreções de acordo com as orientações dadas pela professora.
- Leitura autônoma.
- Traçado correto e legível (caligrafia).
- Respeitar os combinados para as aulas.



Estes são alguns instrumentos que fornecem informações sobre o seu processo de aprendizagem. Tudo bem? A nota da prova não deve ser o seu objetivo principal e, sim, uma consequência da sua postura de estudante. Se você participa das aulas, estuda diariamente, percebe suas dúvidas e conversa com sua professora, sua nota tende a refletir sua postura.

O que você precisa compreender é que toda a evolução do seu processo de aprendizagem será considerada, a partir da observação diária de suas posturas, da apropriação dos procedimentos, do desenvolvimento de habilidades, da organização dos materiais e dos registros. Dessa forma, você é avaliado de maneira ampla e contínua.

NÃO ESTUDE PARA TIRAR NOTA, ESTUDE PARA APRENDER!

2º trimestre: 30 pontos

- Atividades avaliativas e prova: 18 pontos
- Outros instrumentos avaliativos: 12 pontos
- O aluno deverá obter 21 pontos (70%), que correspondem ao desempenho escolar considerado satisfatório.



Calendário das provas do 2.º trimestre

Disciplinas	<i>Língua Portuguesa</i>	<i>Matemática</i>	<i>História</i>	<i>Geografia</i>	<i>Ciências</i>	<i>Inglês</i>
<u>PROVA</u>	14/08	15/08	16/08	17/08	18/08	
<u>PROVA SUBSTITUTIVA: 22/08</u>						

Atividades Diversificadas de Observação Sistematizada (ADOS) por disciplina para o 2º trimestre

12 pontos

Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Ciências
<ul style="list-style-type: none"> ● Atitudes de convívio e postura frente à aprendizagem. ● Fluência da leitura. ● Leitura autônoma. ● Atividades avaliativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Atitudes de convívio e postura frente à aprendizagem. ● Tabuada. ● Atividades avaliativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Atitudes de convívio e postura frente à aprendizagem. ● Atividades avaliativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Atitudes de convívio e postura frente à aprendizagem. ● Atividades avaliativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Atitudes de convívio e postura frente à aprendizagem. ● Atividades avaliativas.

III - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO E ORGANIZAÇÃO (conteúdos procedimentais e atitudinais)

- Atentar-se ao **mural** do Classroom para se organizar e não perder prazos.
- Manter o Planner Semanal sempre na sua pasta e atualizado com as tarefas solicitadas pela professora.
- Entregar as tarefas completas e com qualidade. Quando surgirem dúvidas, anote-as e converse com sua professora.
- Organizar seu material, manter seu estojo completo e organizado também é fundamental!
- Atentar-se ao horário das aulas bem como os materiais necessários para cada disciplina. Rever, no momento de estudo em casa, os conteúdos trabalhados com a professora.
- Se faltar à aula, ao retornar, colocar as atividades em dia, atentando-se às instruções da professora – peça ajuda da família.
- **Acompanhar atentamente os momentos de correção coletiva** e sinalizar as autocorreções de acordo com o combinado com sua professora.

- Ser pontual no início e término das aulas.
- Acompanhar recados e materiais por meio do Google Sala de Aula



IV – Componentes Curriculares (conteúdos conceituais e procedimentais)

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leitura e escuta (leitura, compreensão e interpretação): Localização de informações explícitas e implícitas em outros gêneros que serão visitados ao longo do segundo trimestre (contos, poemas, textos instrucionais e ficha técnica).
- Leitura: transição da decodificação para compreensão. Fluência, ritmo, entonação, reconhecimento global da palavra são algumas habilidades leitoras que serão trabalhadas; desta forma, é fundamental que a criança leia um pequeno trecho de um texto DIARIAMENTE.
- Estratégias de leitura: seleção de informações relevantes; prever o que ainda está por vir, com base em informações explícitas ou implícitas e em suposições; inferir o que não está escrito no texto de forma explícita; verificar, ao término da leitura, se houve ou não a confirmação das antecipações.
- Produção Textual: Conhecer e elaborar textos organizados a partir de cenas que auxiliem na estruturação dos parágrafos (começo, meio e fim). Outros aspectos, como: pontuação, desenvolvimento do texto, coerência e coesão permanecem como objetivos a serem alcançados ao longo do ano.
- Oralidade: Compreender que a língua falada sofre alterações de acordo com a situação comunicativa: entrevista, apresentação de um trabalho, conversa com amigos, conversa com professora, defesa de uma ideia, são situações que demandam formas diferentes para serem comunicadas. Com esse objetivo, permanece como foco de trabalho a expressão clara e completa do pensamento.
- Padrões da escrita (Ortografia e Gramática): Aprimorar a escrita ortográfica por meio de atividades reflexivas, como, por exemplo, analisar palavras para descobrir a regularidade, usar o dicionário, escrever, validar, construir o sentido do texto de forma clara.
 - ★ **Ortografia:** Letras E/I e O/U em final de palavras, palavras com P/B e T/D, palavras iniciadas com H, palavras com gue, ge, gui ou gi.
 - ★ **Gramática:** Substantivos masculinos e femininos; artigos; composição de sílabas; verbos; pontuação; acentuação das palavras oxítonas terminadas em A, E, O; acento agudo e acento circunflexo; substantivos compostos.

- Escrita: recorrer ao dicionário para esclarecer dúvidas em relação à escrita das palavras; aprimorar o procedimento de consulta às palavras presentes nos textos e enunciados, assim como a escrita de palavras de uso cotidiano são recursos que ampliam a competência escritora.
- Caligrafia: explorar o traçado da letra cursiva, propiciando o desenvolvimento da coordenação motora fina e levando o aluno a escrever de forma legível. Para isso, alguns suportes serão utilizados: lousinha, treino motor em diferentes superfícies. Retomada dos conteúdos do 1º trimestre.
- Livro que será utilizado no 2º trimestre: **O carteiro encolheu!**

MATEMÁTICA

→ Senso Numérico

- ★ Compreensão da necessidade dos números no nosso dia a dia.
- ★ Interpretação das diferentes funções do número como indicador de quantidade.
- ★ Realizar cálculo mental e flexível, como, por exemplo: saber que o número 534 pode ser decomposto em $500 + 30 + 4$ (5 centenas, 3 dezenas e 4 unidades);
- ★ Realizar estimativas e usar pontos de referência.
- ★ Fazer inferências, como ao resolver cálculos e ser capaz de pensar matematicamente: a soma de $187 + 53$ pode ser 200 ou não?
- ★ Estabelecer relações matemáticas, como o conhecimento de que $3 \times 4 = 4 \times 3$.

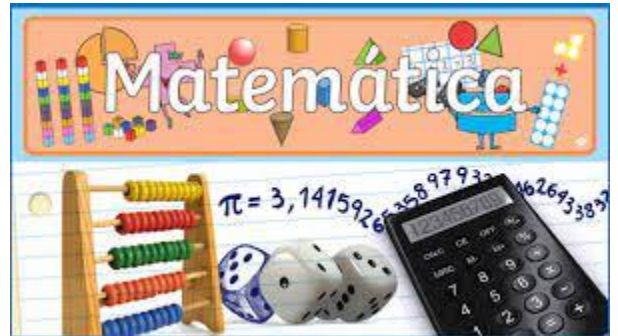
→ Características do Sistema de Numeração Decimal

- ★ Compreensão do valor posicional de um algarismo determinado pela posição que ele ocupa em um número.
- ★ Compreensão do princípio aditivo e o princípio multiplicativo de nosso sistema de numeração. Exemplo: o número 382 pode ser escrito como $300 + 80 + 2$, ou ainda, $3 \times 100 + 8 \times 10 + 2 \times 1$.
- ★ Ler, escrever, comparar e ordenar números até a ordem de unidade de milhar com e sem o suporte da reta numérica.
- ★ Agrupar, compor e decompor quantidades em unidades de milhar, centenas, dezenas e unidades.

→ Sequências Numéricas

- ★ Observar, descrever e construir sequências numéricas a partir de um padrão estabelecido e de um número qualquer (ordem crescente e decrescente).
- ★ Aplicar a ideia de igualdade na escrita de diferentes sequências de adição e subtração ($2 + 5 = 7$ e $5 + 2 = 7$).

→ Contagem



- ★ Realizar contagens a partir de diversos pontos de partida, em ordem crescente ou decrescente, e segundo diferentes agrupamentos.
- Ideias das operações fundamentais (juntar, acrescentar, retirar, comparar, calcular a diferença, distribuir, adição de parcelas iguais). Adição com trocas até a centena por meio de diferentes procedimentos de cálculos (uso de material concreto - Material Dourado e ábaco, algoritmo convencional - Q.V.L).
- ★ Calcular o resultado de subtrações que envolvam reagrupamentos de ordens.
- ★ Efetuar multiplicações por procedimentos pessoais e convencionais (Q.V.L)
 - Resolução de Problemas (Reflexiva)
- ★ Ênfase na interpretação do texto e em procedimentos de resolução - analisar e compreender as informações dadas e as relações envolvidas, decidir sobre a melhor estratégia para chegar ao resultado, tomar decisões, argumentar, expressar-se e fazer registros, mobilizar informações adquiridas e procedimentos aprendidos, combiná-los na busca da resolução.
- ★ Elaboração e resolução de problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.
 - Tabuada / Cálculo Mental*
- ★ O cálculo mental é um guarda-chuva no qual podemos pendurar vários procedimentos: adições com soma até 100, subtrações com diferença até 100, contagens em intervalos de 10, 100 e 1000, trocas de valores monetários com notas e moedas, localização de um valor entre dois outros na reta numerada, arredondamento para dezena ou centena exata mais próxima, estimativas.
- ★ Exploração das tabuadas do 6 ao 9 e retomada das tabuadas do 1 ao 5.

A tabuada e a contagem são fundamentais para o desenvolvimento de cálculos precisos e devem ser objeto de estudo diário.



HISTÓRIA

- Transportes públicos e particulares.
- Cidadania & transporte.
- Trânsito e transporte.
- Transportes públicos antigos.
- Passeios ecológicos / Passeios no litoral (Caminhos, deslocamentos e transportes pelo Brasil).

- Paisagens brasileiras (produção agrícola, meios de circulação de produtos, historicidade das paisagens).
- Viagens no passado (noção sobre a historicidade dos espaços públicos e dos meios de locomoção).

- História de historiadores e viajantes (as mudanças ocorridas ao longo do tempo e sujeitos históricos)
- Caminhos antigos e novos (transformações na paisagem ao longo do tempo).

Conteúdos contemplados nas Unidades 4, 5 e 6 do livro didático.

GEOGRAFIA

- Transformações da paisagem.
- Permanência das paisagens.
- Cheia e seca na Amazônia e no Sertão.
- Circulação dos alimentos e transformação da paisagem.
- Madeira e plástico: necessidades e impactos ambientais.
- Relação entre consumo e transformações na paisagem (Pegada Ecológica).
- Lixo: produção e destino.
- Representações cartográficas.



Conteúdos contemplados nas Unidades 4, 5 e 6 do livro didático.

CIÊNCIAS



- Os sentidos nos animais
- Animais vertebrados
- A vida na água
- O solo

Conteúdos contemplados nas Unidades 3, 4, 5 e 6 do livro didático.

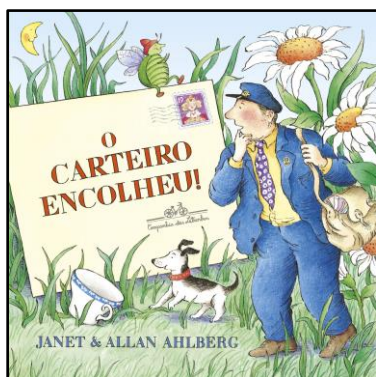
V - DATAS IMPORTANTES *

- 01/05 - Feriado - Dia do Trabalho
- 05/05 - Início do 2º trimestre e divulgação dos boletins
- 06/05 - Encontrinho - 1º ao 5º ano
- 08/05 - Reunião de Pais
- 15 a 19/05 - Recuperação Paralela da Aprendizagem
- 18 a 20/05 - Feira do Livro
- 03/06 - Festa Junina
- 08/06 - Feriado Corpus Christis
- 09/06 - Recesso escolar
- 28/06- Último dia letivo
- 31/07- Início do 2º semestre letivo
- 14 a 18 /08 - Período de Provas
- 22/08 - Provas Substitutivas
- 30/08- Divulgação dos boletins
- 01/09 - Início do 3º trimestre
- 20/09 - Reunião de Pais

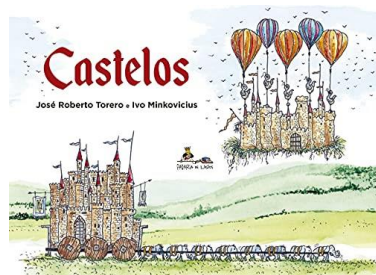


**Acompanhe as datas das diversas atividades escolares por meio do site do Colégio Santa Clara e do Instagram e, também, pelo Google Sala de Aula.*

VI - LIVROS QUE SERÃO UTILIZADOS NO 2º TRIMESTRE DE 2023



O carteiro encolheu!
Allan Ahlberg
Editora: Companhia das Letrinhas
ISBN: 9788574068817



Castelos
José Roberto Torero e Ivo Minkovicus
Editora: Padaria de Livros
ISBN: 9786599356032

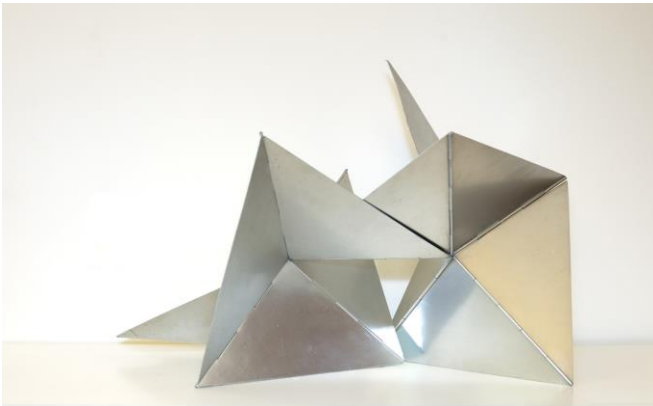
DISCIPLINA: ARTES
PROFESSORA MELINA

Olá, querido aprendiz!

Agora, neste segundo trimestre, trabalharemos o nosso olhar para o mundo, ampliando a nossa percepção visual!

Para este trimestre, o tema é *“Percepções das formas do mundo”*, com os seguintes Conteúdos Conceituais e Procedimentais:

- Formas geométricas e orgânicas:
 - observar as formas do mundo por meio da visualização de obras arquitetônicas, de design, entre outras;
 - perceber a diferença entre formas geométricas e orgânicas;
 - usar técnicas de impressão para representar as formas.
- Lygia Clark:
 - conhecer obras de arte concreta que envolvam os sentidos;
 - produzir escultura tátil com formas geométricas, com inspiração na obra Bichos;
 - criar esculturas a partir das obras Caminhando e Casulos.



Conteúdos Atitudinais e Avaliação

Você continuará sendo avaliado em todas as aulas, tanto na produção artística quanto em suas atitudes na Sala de Artes.

Lembre-se novamente da organização do material e principalmente do seu caderno de registros, que deve estar sempre em dia e cheio de criatividade!

Veja a distribuição dos pontos neste trimestre:

P=18 pontos

- Produção artística no trimestre, formada por trabalhos individuais e coletivos.

ADOS=12 pontos

- Participação positiva nas aulas, com muito interesse, envolvimento e atitudes respeitadas e a garantia dos materiais solicitados em aula.

Desejo que tenhamos um trimestre incrível!

Beijos da Mel

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO
PROFESSORA IRMÃ SIRLEY

Queridas crianças

Jesus disse: “Deixai vir a mim os pequeninos, porque é deles o Reino de Deus” Mt 19,14.

No segundo trimestre, vamos continuar refletindo sobre a importância da união na família com ênfase no dia das mães e no dia dos pais. Sabemos que a união favorece a paz, a partilha, a amizade e o diálogo tão necessário para uma convivência harmoniosa e feliz.

Vamos aprender sobre a história de Santa Clara, suas virtudes e seu jeito de viver de acordo com o Evangelho de Jesus. Daremos prioridade às histórias da Bíblia Sagrada, as quais nortearão todo conteúdo programado.

Unidos e fraternos, temos mais força para lutar e vencer. Esses valores precisam ser levados a sério porque fazem parte dos ensinamentos de Jesus, que não nos quer divididos e nos encoraja a vivermos unidos.

Conteúdos conceituais

Jesus, uma pessoa que tem muito a me ensinar sobre a vida familiar e a convivência no grupo.

Uma boa convivência familiar depende de mim também.

A Bíblia nos mostra o caminho para uma boa convivência.

Agrado a Deus quando amo e respeito meus pais.

Conteúdos procedimentais

Enfatizar o respeito aos pais como algo essencial para nossa alegria e bem-estar.

Respeitar o espaço do outro por meio de regras de convivência que favoreçam o bem comum.

Usar a criatividade para enriquecer os temas ministrados.

Desenvolver conhecimento de si nas aulas por meio de reflexões.

Reconhecer que a Palavra de Deus é a fonte de todo bem.

Conteúdos atitudinais

Valorizar e respeitar as opiniões da coletividade.

Participar ativamente das atividades propostas.

Partilhar os dons e as boas atitudes.

Compreender a função materna e paterna no cuidado da família e como expressão do amor de Deus.

Avaliação

A avaliação será feita de modo processual, ou seja, em todos os momentos, por meio da participação ativa e do respeito mútuo. Entrega do caderno na data marcada completo e caprichado.

Em louvor de Cristo!

Ir Sirley Maria

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSOR RICARDO SOUZA GARCIA

Olá, queridos alunos e famílias!

Estamos iniciando nosso segundo trimestre, que virá repleto de desafios e aprendizado.

Neste trimestre, o terceiro ano terá como conteúdo:

- **Jogos com regras em equipes:** amplia nosso acervo cultural de jogos, interagindo e refletindo sobre as regras dentro de um contexto de equipes.
- **Exploração de materiais:** explora diferentes situações corporais buscando um melhor controle no manuseio dos materiais e domínio do corpo como um todo.

- **Lutas brincantes/Jogos de combate:** atividades de oposição, levando a uma reflexão sobre a diferenciação entre lutas e brigas, sempre prezando pelo respeito e cuidado com o seu oponente.

Vale mencionar que as questões atitudinais estarão presentes em cada conversa dentro das aulas nos momentos de roda, que são feitos em diversas ocasiões.

Olha a Festa Junina chegando! Nossa dança!!!!

Neste trimestre também iremos ensaiar muito para este grande dia! Conto com a motivação e participação das famílias para que este dia seja inesquecível.

Lembrem-se dos nossos compromissos: pontualidade nas aulas, uniforme para as práticas, cooperação com os colegas, responsabilidade e organização.

Que venha o segundo trimestre!

Prof. Ricardo

DISCIPLINA: FILOSOFIA

PROFESSOR JEAN FARIAS

FILÓSOFO E FILÓSOFA!

No segundo trimestre, queremos entrar mais ainda no maravilhoso mundo da filosofia. Vamos ser exploradores corajosos com o senso de admiração pela vida, pois somos portadores de inúmeras perguntas e buscamos respostas para entender o mundo e a nós mesmos.

Como sabemos, todos os temas são um convite a filosofar. Dessa forma, seremos pessoas capazes de pensar por nós mesmas, com espírito crítico, recursos, habilidades e ferramentas que nos tornarão felizes nesta aventura pessoal que, para cada um, é a própria vida.

Atenção, Filósofo e Filósofa, as aulas de filosofia vão mexer com você!

CONTEÚDOS CONCEITUAIS:

- O que são emoções?
- Pensar sobre as minhas emoções.
- *As Grandes Questões do Coelho Pensador.*



CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Usar o material filosófico disponibilizado pelo professor como ponto de partida para a investigação;
- Investigar, pesquisar e exemplificar;
- Participar ativamente das dinâmicas, jogos cooperativos e brincadeiras nas quais possam ser exercitadas as reflexões e construções, favorecendo as descobertas;
- Atuar nas atividades individuais, em equipes e coletivas;
- Selecionar fatos relevantes sobre as ideias trabalhadas;
- Utilizar o diário de filosofia (caderno).

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Buscar sentido e dialogar sobre as suas relações familiares a forma de viver em sociedade;
- Prática da escuta atenta às ideias dos colegas;
- Respeitar as diferentes formas de expressão de ideias;
- Vivenciar a prática dos valores no grupo;
- Organização e responsabilidade nas atividades individuais, em equipes e coletivas.

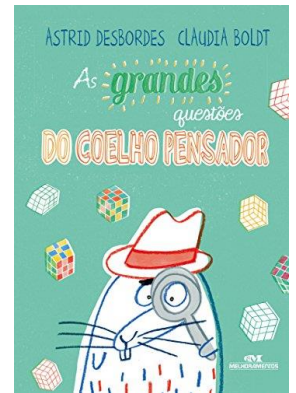
AVALIAÇÃO



A avaliação será contínua e para tal fim serão utilizados instrumentos diversificados de observação e acompanhamento do processo pedagógico do estudante ao longo do trimestre.

Todos os instrumentos de avaliação visam mapear o processo de aprendizagem nas três dimensões do conteúdo: conceitual, procedimental e atitudinal.

A autoavaliação faz parte do processo avaliativo e visa construir junto ao estudante ferramentas que permitam o pensar sobre a própria aprendizagem.



Boas ideias e criatividade para todos nós, pois devemos ser felizes e viver bem!

EXCELENTE TRIMESTRE...

PROF. JEAN FARIAS

DISCIPLINA: ROBÓTICA EDUCACIONAL

PROFESSORES MARCOS MARCHESI DA SILVA E ALMIRO DOTTORI NETO



Você é a maior tecnologia que existe nessa aldeia digital

O mundo é a rede pra você conectar.

Você é a maior tecnologia que existe nessa aldeia digital

O mundo é a rede pra você conectar, então, se liga!

#sesamo

Link: <https://www.youtubekids.com/watch?v=4w9IkBoNIFs&hl=>

Olá, queridos alunos e alunas!

Estamos muito contentes com o desenvolvimento dos nossos projetos nas aulas de robótica.

Dando continuidade ao ciclo de atividades programadas com os Kits da LEGO® SPIKE™ Essential, vamos trabalhar nas aulas para melhorar e aperfeiçoar protótipos como parte de processos de design, praticar a trocar ideias para ajudar os personagens da história e descrever ideias ou detalhes que podem ser a chave para a solução de problemas.

Vamos continuar nos aventurando no mundo da Robótica Educacional com a metodologia ativa, unindo diversas áreas do conhecimento, através da pedagogia STEAM.

1. Conteúdos Conceituais

- Montagem de protótipos com a temática dos Jogos Malucos de Festejo com peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essential.
- A temática Jogos Malucos de Festejo desenvolverá a compreensão dos alunos sobre energia, transferência de energia e colisão.
- Conceitos básicos da energia e sua conexão com a velocidade de objetos.
- Quais são as relações entre velocidade e energia?
- Responsabilidade, cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum da robótica.

- Nosso ambiente, nosso material, nossos colegas, nosso mundo... “A caixa mágica” - Lego Spike Essencial.
- Pensando diferente: o uso do Pensamento Computacional. Abordando brincadeiras que modificam a forma de pensar, passo a passo e princípios do pensamento lógico.
- Pensamento computacional na resolução de problemas desenvolvidos com suporte das ferramentas desenvolvidas pelo projeto “Hora do Código”.
- Mundo digital, comunicação, ferramentas digitais. A “brincadeira” da programação com a linguagem de blocos e bloco de palavras.

2. Conteúdos Procedimentais

- Aprendizagem ativa: os alunos continuarão sendo os maiores protagonistas de sua aprendizagem com muita mão na massa, construindo protótipos para solucionar problemas com as peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essencial;
- Os alunos seguirão aprendendo o pensamento computacional e pensamento lógico com exemplos simples e lúdicos do dia a dia, bem como durante o desenvolvimento das atividades de montagem dos protótipos;
- A partir das montagens dos protótipos, os alunos também prosseguirão aprendendo programação com a linguagem de blocos, bem como bloco de palavras na plataforma da Lego Educacional, dando movimento aos protótipos;
- Com a execução dos projetos com os colegas dos grupos, retomarão a montagem dos protótipos e programação para solucionar os problemas contidos nas histórias dos personagens, compreendendo melhor a temática sobre energia, transferência de energia e colisão.

3. Conteúdos Atitudinais

Aprender a trabalhar em grupos diferentes todas as aulas, dividindo os kits com os colegas, unindo forças, potencialidades e diferenças.

- Ser responsável pelo cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum;
- Usar o pensamento crítico para solucionar os problemas propostos;
- Respeitar as regras da disciplina de Robótica Educacional;
- Respeitar as diferenças, os combinados e o tempo dos processos de produção;
- Estimular e partilhar o pensamento criativo;
- Explorar os princípios básicos da energia e sua conexão com a velocidade de objetos;
- Usar o pensamento criativo e agilidade para montar e resolver os desafios propostos;
- Os alunos através das problemáticas das histórias vão envolver-se efetivamente em uma série de discussões colaborativas.

4. Avaliação

O processo de avaliação é contínuo, relacionando a participação do aluno, atitudes e posturas responsáveis, trabalho em grupo, produção, resolução dos problemas e desenvolvimento do trabalho.

5. Contato com os Professores

almiro.neto@colegio-santaclara.com.br

marcos.silva@colegio-santaclara.com.br