



**COLÉGIO
SANTA CLARA**

EDUCAR É A ARTE DE AMAR

PREVISÃO DE CONTEÚDOS

1º TRIMESTRE DE 2024

2º ano

2º ANO - Fundamental I - Anos Iniciais

Previsão de conteúdos e atividades

1º trimestre/2024



1 - INTRODUÇÃO

QUERIDOS(AS) ALUNO(AS)



SEJAM BEM-VINDOS AO 2º ANO DO COLÉGIO SANTA CLARA!!! ELABORAMOS ESTA PREVISÃO, COM MUITA ALEGRIA, PARA QUE FIQUEM POR DENTRO DO QUE SERÁ TRABALHADO NESTE 1º TRIMESTRE DE 2024! NELA, VOCÊS ENCONTRARÃO OS ASSUNTOS QUE ESTUDAREMOS, AS DATAS IMPORTANTES DO CALENDÁRIO E OUTRAS INFORMAÇÕES.

TEREMOS UM TRIMESTRE DIVERTIDO, NO QUAL UTILIZAREMOS DIFERENTES ESPAÇOS DO NOSSO COLÉGIO. FAREMOS BRINCADEIRAS, JOGOS, EXPERIÊNCIAS E PESQUISAS NÃO SÓ NA ESCOLA, MAS TAMBÉM COM SEUS FAMILIARES E, PRINCIPALMENTE, UNS COM OS OUTROS.

VAMOS DESCOBRIR COISAS NOVAS JUNTOS?

A ESCRITA E A LEITURA POSSIBILITAM A DESCOBERTA POR MEIO DE UMA OUTRA FORMA DE COMUNICAÇÃO: LIVROS, REVISTAS, GIBIS, SITES ETC. VOCÊ CONHECERÁ MUITAS COISAS NOVAS DESVENDANDO O MUNDO ESCRITO.

OS LIVROS QUE VAMOS LER SÃO **VOCÊ TROCA?** (EVA FURNARI) E **MISTURICHOS** (BEATRIZ CARVALHO E RENATA BUENO). ELES FORAM ESCRITOS NA LINHA DOS TEXTOS CURTOS E SÃO COMPLEMENTADOS PELAS IMAGENS.

EVA FURNARI BRINCA COM AS PALAVRAS QUE RIMAM. VOCÊS SABEM O QUE SÃO RIMAS? SE NÃO SABEM, IRÃO DESCOBRIR AO LER ESTE DIVERTIDO LIVRO.

JÁ AS AUTORAS BEATRIZ CARVALHO E RENATA BUENO BRINCAM COM A MISTURA DE NOMES DE BICHOS. VOCÊS USARÃO MUITO A SUA CRIATIVIDADE PARA ESCREVER FRASES E TEXTOS, ALÉM DE EXPRESSAR SUAS IDEIAS E OPINIÕES SOBRE VÁRIOS ASSUNTOS.

TEMOS CERTEZA DE QUE VÃO GOSTAR DAS ATIVIDADES DIVERTIDAS QUE ABRIRÃO PORTAS PARA NOVOS CONHECIMENTOS E APRENDIZAGENS!





VOCÊS ACHAM QUE SERIA
POSSÍVEL VIVER SEM
MATEMÁTICA?
CLARO QUE NÃO!

ELA ESTÁ POR TODA PARTE E EM TODO MOMENTO:
QUANDO VAMOS AO SUPERMERCADO, QUANDO
COMPRAMOS MATERIAIS DA ESCOLA, OU MESMO AO
UTILIZAR O ELEVADOR.

NO SEGUNDO ANO, TRABALHAREMOS COM
NÚMEROS O TEMPO TODO, FAZENDO CONTAGENS E
RESOLVENDO MUITOS **DESAFIOS**. TAMBÉM TEREMOS
JOGOS E BRINCADEIRAS BEM DIVERTIDOS! COM ELES
APRENDEREMOS A CONTAR, SOMAR, SUBTRAIR, FORMAR
GRUPOS E MUITO MAIS!

RESOLVEREMOS SITUAÇÕES-PROBLEMA DE
FORMAS DIFERENTES, COMPARTILHANDO COM OS
COLEGAS A MANEIRA COMO PENSAMOS E CONHECENDO,
TAMBÉM, AS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS POR ELES.
ASSIM, JUNTOS, APRENDEREMOS MUITO MAIS!

COMO É GOSTOSO CONVIVER E DIVIDIR OS ESPAÇOS COM QUEM A GENTE GOSTA. EM HISTÓRIA, IREMOS CONVERSAR E REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CONVÍVIO E DO RESPEITO NOS ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE.

IREMOS CONHECER E EXPLORAR ALGUNS DOS DOCUMENTOS PESSOAIS QUE TEREMOS AO LONGO DA VIDA. QUE TAL CONFECCIONARMOS UM?

POR FIM, APRENDEREMOS SOBRE O TEMPO E CONHECEREMOS DIFERENTES TIPOS DE RELÓGIO. VOCÊ JÁ SABE VER AS HORAS?

NAS AULAS DE GEOGRAFIA, VAMOS EXPLORAR OS LUGARES. OS PONTOS DE VISTA, AS MANEIRAS QUE UTILIZAMOS PARA NOS ORIENTAR E NOS DESLOCAR PELOS MAIS DIVERSOS LUGARES. VOCÊ CONHECERÁ OS MAPAS E DESCOBRIRÁ MANEIRAS DE SE LOCALIZAR NOS LUGARES.





EM CIÊNCIAS, VAMOS CONHECER MAIS SOBRE AS PLANTAS E OS ANIMAIS. **QUE TAL OBSERVARMOS O JARDIM DO NOSSO COLÉGIO? VOCÊ SABIA QUE AS IRMÃS TÊM UMA HORTA AQUI? IREMOS CONHECÊ-LA TAMBÉM.** SERÁ QUE OS ANIMAIS SÃO IGUAIS E POSSUEM OS MESMOS HÁBITOS? E AS PLANTAS? VAMOS CONHECER ALGUMAS DE SUAS CARACTERÍSTICAS E PARTES? O QUE ELAS PRECISAM PARA VIVER, VOCÊS SABEM? TUDO ISSO FARÁ PARTE DAS NOSSAS AULAS DE CIÊNCIAS.

2 - AVALIAÇÃO

A Avaliação no 2º ano do Ensino Fundamental ocorre ao longo do trimestre. Diversos instrumentos avaliativos permitem o mapeamento do processo pedagógico dos alunos.

Serão aplicadas Atividades Individuais. No entanto, vale ressaltar que a avaliação do processo de aprendizagem do aluno ocorre ao longo do trimestre e não a partir de registros obtidos em um único momento.

No relatório, enviado às famílias ao final do trimestre, encontram-se elencados os objetivos de aprendizagens relativos às disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática e aos procedimentos interdisciplinares para o trimestre.

Nesse cenário, a escola prevê situações didáticas que permitem ao professor oferecer suporte ao aluno em suas necessidades e conta com a parceria da família no sentido de acompanhar o processo pedagógico.

Além das Atividades Individuais, a avaliação do processo de aprendizagem contempla os seguintes aspectos:

- Frequência.
- Pontualidade.
- Organização dos materiais.
- Entrega das atividades solicitadas no prazo e conforme orientações.
- Realização da lição de casa.

Calendário das Atividades Individuais do 1º trimestre

**Atividades Individuais de Língua
Portuguesa e Matemática**

01 a 05 de abril

Os alunos que não consolidarem as aprendizagens previstas para o 1º trimestre serão **encaminhados** para a Semana de Recuperação de Aprendizagem.

3 - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO E ORGANIZAÇÃO (Conteúdos procedimentais e atitudinais)

- Ser pontual e assíduo.
- Entregar as tarefas completas e com qualidade. Quando surgirem dúvidas, não deixe em branco! Tente fazer! Depois, tire a dúvida com a sua professora.
- Cumprir os prazos estabelecidos para a entrega de tarefas, pesquisas e trabalhos.
- Trazer os materiais necessários, atentando-se às solicitações da professora, disponibilizados no Classroom.
- Acompanhar atentamente os momentos de correção coletiva e sinalizar as autocorreções de acordo com o combinado com sua professora.

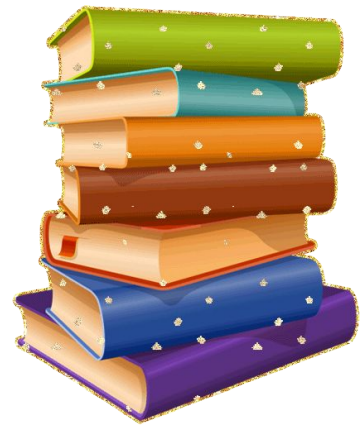


- Organizar seu material, manter seu estojo completo e organizado também é fundamental!
- Cumprir as regras e os combinados estabelecidos junto ao grupo.
- Ter atitudes de respeito com professores, colegas e funcionários.
- Participar das aulas, assumindo a postura adequada para o trabalho a ser realizado.
- Registrar as atividades com capricho e ordem.
- Respeitar a opinião e a fala de outras pessoas.
- Cooperar com o trabalho em grupo.



4 - COMPONENTES CURRICULARES

LÍNGUA PORTUGUESA



- Oralidade: roda da leitura.
- Ordem alfabética.
- Vogais e consoantes.
- Escrita alfabética.
- Caligrafia legível.
- Letra cursiva.
- Composição de sílabas.
- Organização de sílabas para formar palavras.
- Separação de palavras em sílabas.
- Número de letras nas sílabas.
- Formação de palavras a partir de sílabas.
- Rimas.
- Semelhanças e diferenças nos sons das palavras.
- Letras P e B.
- Uso da letra R.
- Gêneros textuais: bilhete, legenda, carta.
- Produção texto: escritas coletivas e individuais.
- Interpretação de texto: localização, inferência e extrapolação de informações.

MATEMÁTICA

- Revisão do traçado correto dos números.
- Sequência numérica de 0 a 100.
- Ordem crescente e decrescente.
- Antecessor e sucessor.
- Agrupamentos na base dez.
- Zero: ausência de quantidade.
- Contagem e sobrecontagem.
- Fatos básicos da adição e da subtração.
- Sequências com intervalos aleatórios.
- Estimativa.
- Relação entre número e quantidade.
- Introdução ao Material Dourado.
- Relação entre a escrita por extenso e a escrita com algarismos.
- Situações-problema envolvendo as ideias de acrescentar, juntar, retirar e comparar.
- Conceitos de unidade e dezena.
- Unidade de tempo (calendário).
- Sólidos geométricos.
- Leitura e interpretação de tabelas e gráficos.
- Números ordinais.



5 - DATAS IMPORTANTES *

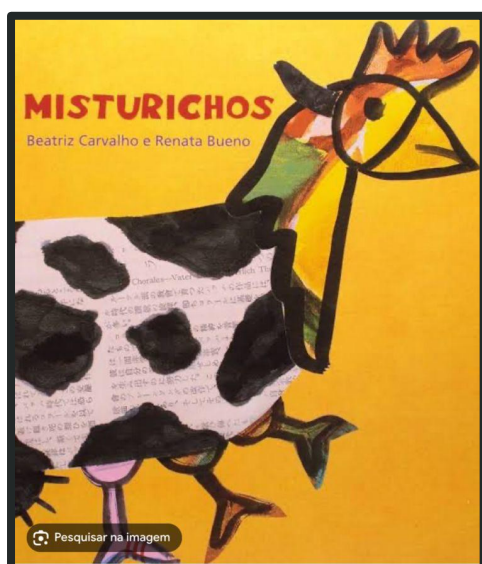
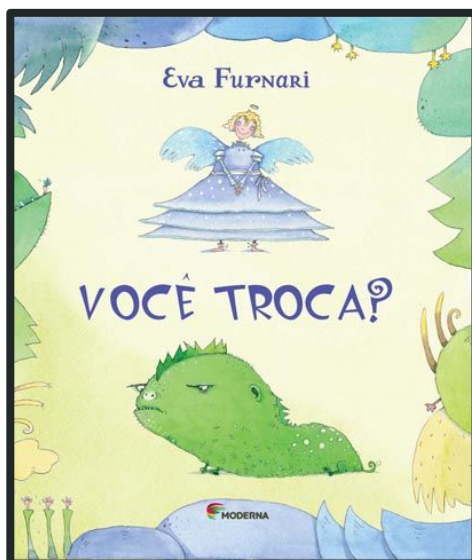
- **30/01** - Início das aulas
- **06/02** - Missa Madre Catarina - 18h30
- **12/02 a 16/02** - Carnaval e Recesso - Atividades suspensas
- **06/03** - Missa Madre Catarina- 18h30
- **09/03** - Acolhimento às novas famílias
- **28 e 29/03** - Quinta-feira Santa e Sexta-feira Santa
- **02/04** - Missa Madre Catarina- 18h30
- **01 a 05/04** - Atividades Individuais
- **06/04** - Caminhada
- **22/04** - Conselho de Classe
- **01/05** - Dia do Trabalho
- **06/05** - Divulgação dos Relatórios Individuais e reunião de pais



**Acompanhe as datas das diversas atividades escolares por meio do site do Colégio*

Santa Clara.

6 - LIVROS QUE SERÃO UTILIZADOS NO 1º TRIMESTRE DE 2024



Artes



Olá, queridos aprendizes!

Agora, no segundo ano, conheceremos e experimentaremos as possibilidades que a Arte nos oferece para que possamos nos comunicar uns com os outros. Afinal, desde já, quero que você compreenda a importância da linguagem da ARTE.

Neste primeiro trimestre teremos como ponto de partida, portanto, os elementos da arte, com o seguinte tema: “Entrando no mundo da Arte”. Para isso teremos muitas experiências artísticas e veremos muitas imagens bem interessantes e divertidas. Teremos os seguintes conteúdos para desenvolvermos a nossa criatividade e a nossa comunicação em Arte:

Conteúdos conceituais e procedimentais

- Identidade e uso do espaço: ilustrar a capa do caderno de artes, personalizando-o com materiais de pintura e perceber os procedimentos adequados para otimizar o uso da sala de artes.
- Experimentando materiais: lápis grafite, borracha, lápis aquarela, canetinha.
- Degradê de cores.
- Linhas: conhecendo a obra de Portinari, Shiotani, Miró, Pollock e Edith Derdyk.
(Produção de desenhos, colagens e pintura)
- Formas e Cores: conhecendo a obra de Hokusai, Van Gogh, Jeff Wall e Barbara Rochiltz.
(Aplicando cores primárias e secundárias).
- Padrões: conhecendo a obra de Sacilotto e Alfredo Volpi.
(Produção de colagens com padrões geométricos).
- Bichos: conhecendo a obra de Dürer, Dali, Jenifer Angus, Marcel Broodthaers, e Leda Catunda.
(Produção de composição a partir de imagens de bichos).

Conteúdos atitudinais

Lembre-se:

- Da organização do seu material: deixe seu caderno e sua caixa de lápis de cor dentro de uma pasta ou uma sacola, assim ficará mais fácil para levar a sala de artes.
- Do uso de seu caderno de registros, que deve estar sempre em dia e cheio de criatividade.
- Da limpeza da sala: não deixando restos de papéis, materiais, estojos sobre a mesa, muito menos no chão.
- Da produção com muito capricho e dedicação.
- De explorar os materiais e soltar a imaginação!
- Do respeito com os colegas e professores!

Conto com vocês!

Um grande beijo da Mel



Filosofia



FILÓSOFO E FILÓSOFA!

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR SOBRE FILOSOFIA? SABE O QUE ELA SIGNIFICA?
VAMOS LÁ...

FILOSOFIA SIGNIFICA AMIGO DO CONHECIMENTO! O FILÓSOFO E A FILÓSOFA SÃO CURIOSOS, POIS QUEREM DESCOBRIR COMO AS COISAS SÃO FEITAS, QUAL A ORIGEM DO MUNDO E O PORQUÊ DE TUDO EXISTIR. POR ISSO, NESTE ANO, ENTRAREMOS NO MARAVILHOSO MUNDO DA FILOSOFIA, NÃO COMO ESPECTADORES, E SIM COMO EXPLORADORES CORAJOSOS COM O SENSO DE ADMIRAÇÃO PELA VIDA.

NOSSAS AULAS SERÃO INTERATIVAS, PERFEITAS PARA PEQUENOS CORAJOSOS COM MUITA VONTADE DE INVESTIGAR E SE IMPRESSIONAR COM TUDO O QUE EXISTE À SUA VOLTA.

NOSSOS TEMAS SERÃO UM CONVITE CONSTANTE A FILOSOFAR. AGINDO ASSIM, SEREMOS PESSOAS CAPAZES DE PENSAR POR NÓS MESMOS, COM ESPÍRITO CRÍTICO, RECURSOS, HABILIDADES E FERRAMENTAS QUE NOS TORNARÃO FELIZES NESTA AVENTURA PESSOAL QUE, PARA CADA UM, É A PRÓPRIA VIDA.

ATENÇÃO! AS AULAS DE FILOSOFIA VÃO MEXER COM VOCÊ!

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

❑ O EU NO MUNDO:

QUEM SOU EU? O QUE EU SINTO? O QUE É O UNIVERSO?



CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- ❑ USAR O MATERIAL FILOSÓFICO DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR COMO PONTO DE PARTIDA PARA A INVESTIGAÇÃO;
- ❑ LER E INTERPRETAR AS HISTÓRIAS E IMAGENS COMPLEMENTARES;
- ❑ SEGUIR OS PROCEDIMENTOS DE FALA (FALAR NA VEZ) E ESCUTA (RESPEITAR A VEZ DOS OUTROS);
- ❑ SELECIONAR FATOS RELEVANTES SOBRE AS IDEIAS TRABALHADAS;
- ❑ ATUAR NAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS, EM EQUIPES E COLETIVAS;
- ❑ UTILIZAR O DIÁRIO DE FILOSOFIA (CADERNO).

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- GOSTO E PRONTIDÃO EM DEMONSTRAR VALORES INCORPORADOS DE: RESPEITO A DIFERENÇAS, AMIZADE, SOLIDARIEDADE, CORAGEM, AMOR À VERDADE, REPULSA À MENTIRA, RESPEITO E BUSCA DE JUSTIÇA NAS RELAÇÕES ENTRE AS PESSOAS;
- RESPEITO ÀS REGRAS E CONSENSOS;
- POSTURA RESPEITOSA NAS DINÂMICAS, NOS JOGOS E NAS BRINCADEIRAS;
- CONHECER O OUTRO POR MEIO DO DIÁLOGO.

AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO SERÁ CONTÍNUA E PARA TAL FIM SERÃO UTILIZADOS INSTRUMENTOS DIVERSIFICADOS DE OBSERVAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO PEDAGÓGICO DO ESTUDANTE AO LONGO DO TRIMESTRE.

TODOS OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO VISAM MAPEAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM NAS TRÊS DIMENSÕES DO CONTEÚDO: CONCEITUAL, PROCEDIMENTAL E ATITUDINAL.

A AUTOAVALIAÇÃO FAZ PARTE DO PROCESSO AVALIATIVO E VISA CONSTRUIR JUNTO AO ESTUDANTE FERRAMENTAS QUE O PERMITAM PENSAR SOBRE A PRÓPRIA APRENDIZAGEM.

ENCARE A COISA COM BASTANTE FILOSOFIA!

EXCELENTE TRIMESTRE...

PROF. JEAN FARIAS

Educação Física

A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história. Nessa concepção, o movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura e não se limita a um deslocamento espaço temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo. BNCC, pág. 211.

Cabe destacar que a categorização apresentada não tem pretensões de universalidade, pois se trata de um entendimento possível, entre outros, sobre as denominações das (e as fronteiras entre as) manifestações culturais tematizadas na Educação Física escolar. BNCC, pág. 214.

Área de Conhecimento: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Introdução: A Educação Física utiliza como linha norteadora os indicativos da BNCC, dos quais fazem parte as unidades temáticas **Esportes, Lutas/Jogos de combate, Jogos e Brincadeiras, Ginásticas, Práticas corporais de aventura e Dança**. As unidades temáticas serão desenvolvidas levando em consideração os conhecimentos prévios dos alunos que irão possibilitar discussões, observações e possíveis análises críticas.

Conteúdos Conceituais

2º Ano: - 1º trimestre/2024

Unidades Temáticas:

- **Brincadeiras simbólicas:** Utiliza atividades que exploram movimentos corporais em contato com situações reais ou imaginárias, estimula a criatividade e imaginação.
- **Jogos e Brincadeiras (repertório dos alunos):** Realiza um mapeamento identificando o repertório e conhecimento prévio dos alunos, colocando os jogos em prática e depois os ressignificando.
- **Esportes de Marca – Atletismo:** Explora as modalidades que se caracterizam por comparar os resultados registrados em segundos, metros ou quilos. Salto em altura, salto em distância, lançamentos e corridas.

Conteúdos Procedimentais

Brincadeiras simbólicas:

- Vivenciar e criar novos tipos de deslocamentos, construindo e explorando espaços que possam ilustrar as atividades de representação;
- Brincar, imitar, criar e representar situações do seu cotidiano escolar, familiar e das histórias contadas ou inventadas.

Jogos e Brincadeiras:

- Resgatar atividades vivenciadas no período escolar;
- Aumentar o repertório e o conhecimento dos alunos através da troca de experiências;
- Ampliar ou modificar regras das brincadeiras respeitando as ideias dos colegas e professor.

Esportes de marca:

- Praticar e explorar modalidades do atletismo como corridas e saltos.

AVALIAÇÕES

- Participa dos jogos simbólicos, utilizando o imaginário e o corpo na sua totalidade, arrisca e produz diferentes movimentos.
- Explora, recria e explica diferentes jogos do repertório próprio e dos colegas, respeitando a diversidade, valorizando a importância dos jogos e brincadeiras como cultura de origem.
- Experimenta e aprecia os esportes de marca (Atletismo).

Robótica

Professores Marcos Marchesi da Silva e Almiro Dottori



Você é a maior tecnologia que existe nessa aldeia digital

O mundo é a rede pra você conectar.

Você é a maior tecnologia que existe nessa aldeia digital

O mundo é a rede pra você conectar, então se liga

#sesamo

Link: <https://www.youtubekids.com/watch?v=4w9IkBoNIFs&hl=>

Olá, queridos alunos e alunas!

É com grande alegria que informamos o início do ano letivo com a disciplina Robótica Educacional. As aulas são desenvolvidas com o ciclo completo do Ensino Fundamental Anos Iniciais. Em nossos encontros iremos encontrar desafios para solucionar problemas usando a metodologia STEAM, baseada em conhecimento de diversas áreas como: Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática.

Para nossas atividades utilizamos os Kits LEGO® SPIKE™ Essencial, que contêm motores, placas, sensores e monitores de leds.

Nós iremos investigar, descobrir, conectar, criar e refletir juntos! E vocês, alunos, serão os protagonistas no processo de um conhecimento prático, lúdico e muito divertido.

I-Conteúdos Conceituais

- Noções básicas da Robótica Educacional;
- Peças, motores, sensores e personagens do Kit Lego;
- Pensamento computacional na resolução de problemas;
- Programação com linguagem de blocos;
- Unidade Jogos Malucos de Festejo com peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essencial.



II-Conteúdos Procedimentais

- Aprendizagem ativa: montagem com peças mecânicas, utilizando o material Lego Educacional;
- Iniciando a compreensão do pensamento computacional para a construção da programação em blocos;
- Utilização do pensamento computacional e pensamento lógico com exemplos simples e lúdicos do dia a dia, bem como durante o desenvolvimento das atividades de montagem dos protótipos;
- Serão utilizados desafios para que os alunos se sintam capazes de dar movimento aos protótipos, desafiando os mesmos para que consigam aprimorar os seus protótipos;
- Introdução da programação e da robótica por meio de sequências didáticas, no ciclo de alfabetização, considerando as características pessoais no desenvolvimento do projeto.

III-Conteúdos Atitudinais

- Que o aluno possa fortalecer e florescer a sensibilidade social;
- Que os alunos possam aflorar a capacidade de imaginação a partir do movimento lúdico das atividades;
- Que ele consiga estabelecer uma experiência positiva ao trabalhar em grupo dividindo os kits com os colegas;
- Ser responsável pelo cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum;
- Compartilhar ideias e soluções com seus pares de forma genuína para resolver os problemas propostos;
- Respeitar as regras da disciplina de Robótica Educacional;
- Respeitar as diferenças, os combinados e o tempo dos processos de produção.

IV-Avaliação

O processo de avaliação é contínuo, relacionando a participação do aluno, atitudes e posturas responsáveis ao trabalho em grupo, produção, resolução dos problemas e desenvolvimento do trabalho.

Contato com os professores

almiro.neto@colegio-santaclara.com.br

marcos.silva@colegio-santaclara.com.br

Língua Inglesa



Teacher Adriana Tannus - 2° ano A

Teacher Mariana Collet - 2° ano B

Coordenadora Pedagógica - Valéria C. Padial

Dear Family, welcome to our English course!

A presença da Língua Inglesa no nosso dia a dia reforça a necessidade do aprendizado do idioma de forma natural, priorizando despertar e motivar o prazer de aprender inglês.

Faremos uso de diferentes ferramentas para dar continuidade ao estudo da Língua Inglesa: jogos, brincadeiras, músicas, filmes, eventos e o material didático. Utilizaremos os livros didáticos *Share it! 1 and Sharebook*.

I - Conteúdos Conceituais



- **Revisar vocabulários anteriores com jogos e brincadeiras (cores, lugares e objetos escolares, números)**
- **Unit 1 - At school**
Vocabulary: clock, window , board , desk, picture, chair, notebook, backpack, book, pencil , crayon, pen, pencil, sharpener, pencil case, ruler , eraser.
Grammar: What´s this?... A/an... Yes, it´s...No,it isn´t
- **Unit 2 - Family and friends**
Vocabulary: : grandma, grandpa, sister, brother, dad, mom, baby and friend. **Toys:** truck, bike, ball, robot, car, doll, bike
Grammar: Who´s this?...This is my... How many?...What color are they?...They´re...
- **Unit 3 - Jobs - lesson 1 to 4**
Vocabulary: Farmer, teacher, vet, artist, doctor, cook, firefighter, pilot, bus driver, dentist, astronaut, singer, police officer, mail carrier.
Grammar: He´s...she´s...he/she isn´t...is he a...?

II - Conteúdos Procedimentais

- Utilização dos livros didáticos, áudios e recursos digitais em classe e em casa para aprimorar o aprendizado.
- Incentivo ao uso do material digital presente no site da editora.
- Compreensão do vocabulário estudado através do uso de imagens, áudio, vídeo, músicas, jogos e brincadeiras para a prática do que foi estudado.

III - Conteúdos Atitudinais



- Respeitar seus amigos, professores e a si mesmo.
- Organizar e trazer material completo em todas as aulas.
- Lição de casa em dia.
- Foco e disciplina no que está sendo transmitido.
- Fazer uso do idioma sempre que solicitado.

IV - Avaliação

Ao longo das aulas, os alunos serão avaliados, levando em consideração seu comportamento, entendimento da língua, uso do vocabulário e pronúncia. Aplicaremos atividades dirigidas que irão nos ajudar nas avaliações das habilidades de listening e vocabulary.

FEEDBACK:

Ao final de cada trimestre, os pais receberão um relatório no qual o desenvolvimento do aluno, seu comportamento, sua participação e quaisquer apontamentos necessários estarão descritos. Além disso, o conteúdo aplicado em aula também estará incluso nesse feedback.

Em suma, tudo o que seja essencial para a evolução significativa da aquisição da língua será descrito e reportado para os pais a fim de exibir o desempenho dos alunos.

ENSINO RELIGIOSO



Olá, queridos alunos, Paz e Bem!

Sejam todos bem-vindos ao 2º ano!

É uma grande alegria estar com vocês neste ano de 2024! Neste trimestre trabalharemos um pouco sobre nossa identidade e sobre crenças religiosas, considerando sempre a importância do diálogo como meio de construção de uma sociedade mais fraterna, tendo também como referência o tema da Campanha da Fraternidade deste ano: “Fraternidade e Amizade Social - Vós sois todos irmãos e irmãs” (Mt 23,8).

Nossas aulas serão sempre uma aventura, repleta de dinâmicas, descobertas, trabalhos em grupo e o mais importante: a participação ativa de todos vocês!

E para fazermos um rico caminho dessas descobertas, trabalharemos da seguinte forma:

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- Acolhida aos estudantes;
- Regras de convivência para o bem comum;
- Praticar o bem: dever de todos;
- A Parábola do Bom Samaritano e o cuidado com o próximo;
- A quaresma e a parábola do filho Pródigo;
- Campanha da fraternidade 2024: Fraternidade e Amizade Social. “Vós sois todos irmãos e irmãs” (Mt 23,8);
- O significado da Semana Santa e a Páscoa: a festa da vida;
- Somos todos iguais para Deus e o respeito a todos;
- Nossa família: avós, pais, irmãos, lugares de origem, costumes, religião...



CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Eleger os combinados e regras da turma;
- Refletir sobre atitudes empáticas e respeitadas com o próximo e com o ambiente no qual estamos inseridos;
- Reconhecer a quaresma como tempo de olhar para si e para o outro, buscando autoavaliar-se.
- Desenvolver a conscientização de valores e atitudes que promovam relações de fraternidade no contexto social onde se encontra.
- Conhecer o significado da Semana Santa e da Páscoa e seu aspecto simbólico.
- Reconhecer-se como único e perceber a importância do respeito e aceitação das diferenças.



CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Seguir as regras que colaboram na construção do bem comum.
- Estimular a empatia no convívio social e gratidão por tudo o que temos.
- Valorizar e cuidar do ambiente escolar como espaço de aprendizagem e convívio.
- Cuidar de si e do outro, reconhecendo o valor de ambos como filhos amados de Deus.
- Valorizar e cuidar da nossa casa comum, o planeta terra.

A cada aluno, nosso carinhoso abraço!

Professoras Elaine e
Ir. Tamires

