



PREVISÃO DE CONTEÚDOS 1º Trimestre 2026 9º ano - Fund. AF



Bem-Vindos ao 9º ano!

Queridos alunos

Estamos iniciando mais uma jornada de aprendizado e é fundamental que todos nós, desde o começo, tenhamos o compromisso de buscar o melhor em nosso desenvolvimento intelectual. Começar bem é essencial para nos dar a base necessária para que as atividades e os desafios seguintes sejam mais proveitosos. Com dedicação e empenho, vocês serão capazes de superar grandes desafios.

Uma das principais atividades que vamos desenvolver ao longo do ano é o estudo do bairro da Vila Madalena. Este continuará sendo um projeto interdisciplinar que envolverá diversas áreas do conhecimento: Geografia, Língua Portuguesa, História, Inglês, Arte e Ciências. O objetivo é que vocês compreendam melhor o local em que vivem, as diversas transformações que ele sofreu ao longo do tempo e características atuais. Ao estudar a Vila Madalena, teremos a oportunidade de perceber como os diferentes fatores sociais, culturais e econômicos moldam o espaço urbano e, conseqüentemente, a vida das pessoas que ali residem. Esse tipo de estudo do meio é uma excelente forma de conectar teoria e prática, além de aguçar o olhar crítico sobre o mundo ao nosso redor.

Daremos continuidade ao trabalho com o livro *O Negro no Brasil de hoje*, que trará reflexões significativas sobre a história da população negra no nosso país. Este livro nos permitirá compreender melhor os contextos históricos, sociais e culturais que influenciaram e continuam a influenciar a formação do Brasil, destacando, sobretudo, as lutas e as conquistas da população negra. O estudo dessa obra é fundamental para o desenvolvimento da empatia, do respeito e da compreensão da diversidade, aspectos indispensáveis para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Por fim, ao longo de todo o ano, é essencial que todos vocês se dediquem a sistematizar seus estudos, o que significa organizar o que aprenderam, refletir sobre isso e fazer conexões entre os conhecimentos já adquiridos. Essa prática é importante para que o aprendizado torne-se realmente significativo. Mais do que memorizar informações, o grande objetivo é desenvolver o pensamento crítico, ou seja, a capacidade de questionar, analisar e interpretar o que nos é apresentado de maneira reflexiva e consciente. O pensamento crítico é a chave para a compreensão mais profunda da realidade e para a formação de cidadãos ativos e bem preparados para a vida.

Estamos muito animados com o ano letivo que se inicia e temos certeza de que, juntos, faremos grandes descobertas e conquistas.

Que tenhamos um excelente ano de aprendizagem!

Com

carinh

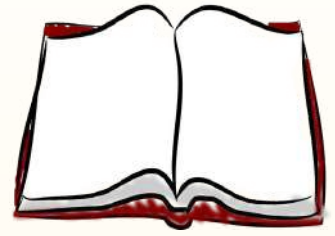
Equipe de Orientadores Ensino Fundamental - Anos finais
Márcia, Carla e Rita

Língua Portuguesa - 9º Ano

**Professoras: Jaqueline de Moraes Fiorelli /
Maria Elisa Mary Lourenço**

*A primeira condição para modificar a realidade
consiste em conhecê-la.*

(Eduardo Galeano)



Para começo de conversa...

Olá, pessoal!

Enfim, vocês chegaram ao nono ano, última etapa do Ensino Fundamental. Ufa! É o fechamento de ciclo muito importante. Teremos muitas novidades neste ano que também já antecipam alguns desafios que depois continuarão no Ensino Médio.


Haverá o trabalho com conteúdos que exigirão empenho de vocês. Por outro lado, quero que saibam que poderão contar sempre com a minha ajuda. Vocês não estarão sozinhos nessa caminhada.

Além disso, LP estará sempre em sintonia com outras disciplinas, com atividades e projetos que terão início com a nossa saída à Vila Madalena. Estou muito feliz em poder construir tudo isso com cada um.

Lembrem-se de que o conhecimento é a chave para a mudança. Aproveitem as oportunidades para poder fazer a diferença.

O que nos espera no primeiro trimestre

Dois eixos importantes fazem parte do nosso trabalho: texto (leitura e produção) e estudo da língua. Neste trimestre, estão previstos conteúdos e habilidades que ajudarão vocês a se tornarem ainda mais competentes quanto ao uso da língua materna. Selecionei, aqui, os principais conteúdos.




✓ **Conto Social e Conto (incluindo o miniconto) Psicológico.**

Iremos compreender as características de cada gênero, o contexto em que se fazem presentes, bem como analisar os efeitos de sentidos das figuras de linguagem, como ironia e metáfora. Além disso, iremos aprofundar alguns elementos da narrativa, principalmente personagens e foco narrativo.

✓ **“Leituras de Escritor” e “Negrinha”**

Vocês lerão contos que os auxiliarão a ampliar a sua leitura da realidade da nossa época e de outras, a compreender melhor o quanto a literatura é capaz de nos mobilizar e fazer com possamos compreender melhor o mundo e a nós mesmos.



✓ Neste ano, estudaremos o período composto, a começar por: **orações coordenadas e orações subordinadas substantivas.** E vocês deverão lançar mão de tudo o que estudaram em anos anteriores.

Conheceremos novas possibilidades de articulação entre orações a fim de identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam.

Junto a esse estudo, veremos o papel da vírgula no período composto, de que modo ela contribui para a organização das ideias e clareza do texto.

A produção de textos

Neste trimestre, o foco é o **conto social**. E como será desenvolvido este trabalho? Os procedimentos a seguir valerão para todo o ano letivo. Por isso, estejam atentos a cada passo.

1

Cada produção terá **uma proposta** que deverá ser seguida com atenção e compartilhada comigo para que eu possa fazer as devidas orientações.

2

A **primeira versão** do texto é muito importante pois, a partir dela, você será capaz de observar quais as inadequações que precisam ser superadas. Após as observações iniciais feitas por mim, ou pelo corretor externo, vocês farão uma **segunda versão** e **reescreverão a sua produção**, procurando aprimorar tudo o que foi apontado.

Haverá outros momentos de construção de textos, como o diário de leitura, o trabalho com a curadoria digital e com o Padlet, que deverão ser vistos como oportunidades que teremos quanto ao desenvolvimento da nossa competência leitora e escritora.

Curadoria Digital

Nestes tempos desafiadores de desinformação/fake news, faremos um percurso de investigação e aprofundamento de textos que circulam na Internet a fim de que possamos compreender melhor quais as estratégias que devemos aprimorar para a sondagem, investigação, seleção e leitura de todo o acervo que está disponível no meio virtual. Esse trabalho será dividido em duas etapas e fazendo uso de uma ferramenta digital chamada Wakelet. Já no início do ano, daremos os primeiros passos. Aguardem as novidades.

Nossa convivência

*Cuide do que é seu!
Tenha o caderno e seu
material de estudos
sempre organizados.*

*Sejam proativos(as)!
Perguntem e tirem suas
dúvidas durante a aula e
por meio do classroom!*

*Sejam um bom
ouvinte! Prestem
atenção no que seus
colegas têm a dizer. Não
os interrompa! Ouça
cada um até o final!!!*

*Participe da aula!
Dê sua opinião, debata
com os colegas, diga o
que você pensa. Mas
sempre com muito
respeito.*

*Não deixe nada para
depois!
Abaixo a
procrastinação!!!
Cuide dos prazos!!!*

*Seja honesto(a)!
Cópia do trabalho do
outro não possibilita
aprendizado algum!!!*

*Dê sempre o seu melhor!
Não faça “por fazer”. Cada
atividade deve ser uma
ferramenta poderosa de
aprendizado*

*Tenha foco!
Preste atenção às aulas
e atividades. Em sala de
aula, lembre-se de que o
chrome é ferramenta de
aprendizagem e não
pode ser usado para
jogos e brincadeiras.*

*Contribua!!
Você também é
responsável pela
qualidade das aulas que
vamos construir!!!*

Combinado?

Avaliação do desempenho

ADOS

- ✓ Atividades, participação e registro no caderno: 5 pontos.
- ✓ Produção de textos (incluindo o diário de leitura): 7 pontos.

Provas

- ✓ P1: 6 pontos.
- ✓ P2: 12 pontos.

Prontos para o embarque?! Beijocas!!!

Maria Elisa

Matemática

Profª Thereza Maria de Fátima Quilici Figueiredo

Que maravilha estarmos juntos para esse recomeço!

Temos um novo ano inteirinho em branco ... e podemos pintá-lo da maneira que quisermos!

Você já pensou como quer desenhar essa nova etapa da sua vida escolar?

Bem-vindos à Matemática do 9º ano!

Que tal aquecermos o cerebelo com um desafio de lógica?

(IFPE) No quadrado, troque as letras por números inteiros de tal forma que a soma dos números inteiros das linhas, das colunas e das diagonais sejam iguais.

d	b	-4
a	-3	c
-2	e	0

Qual o valor da soma $a + b + c + d + e$?

Explique como foi o caminho do seu pensamento

O que iremos estudar neste primeiro trimestre, no 9º ano?

Conteúdos conceituais

- **Área, perímetro e volume:** para lembrar o que você já sabe e aprofundar o conhecimento. Vamos trabalhar com as unidades de medidas e suas transformações.
- **Radicais:** vamos aprender a trabalhar também com os números irracionais. LT: p. 41 a 55
- **Gráficos e porcentagem:** um assunto para você levar para a vida! LT: p. 56 a 62

E por que estudar esses conteúdos conceituais?

Junto com eles, trazemos os nossos importantes objetivos de aprendizagem. São eles que direcionam os nossos trabalhos e nos sinalizam aonde queremos chegar.

Objetivos de aprendizagem

- Operar os números racionais (Q) e irracionais (I). Isso significa que você precisa saber fazer contas (operações) e resolver situações com os números inteiros, com as frações, com os decimais, com as dízimas periódicas, com as raízes exatas e, agora também, com as raízes não exatas! E com números irracionais como, por exemplo, o Π (Pi).
- Resolver situações-problemas envolvendo cálculos de área, perímetro e volume, utilizando as respectivas unidades de medidas de comprimento e de capacidade.
- Ler e interpretar gráficos (pictogramas, setores e colunas múltiplas), associando as informações no formato de valores absolutos e relativos (porcentagem).

Como trabalharemos tudo isso?

Conteúdos procedimentais

- Uso da linguagem algébrica para registrar o pensamento.
- Treino do cálculo mental exato e aproximado.
- Socialização das diferentes maneiras de pensar e resolver exercícios.
- Organização visual do pensamento matemático.
- Elaboração do caderno de regras matemáticas, que irá te acompanhar por muito tempo!
- Uso diário do planner para sua organização pessoal.

E as nossas atitudes? Em que ações devemos nos concentrar?

Conteúdos atitudinais

- Disposição para o trabalho: querer é fundamental!
- Perseverança nas dificuldades, persistindo na busca de soluções.
- Escutar os outros com atenção e empatia.
- Alegria e gratidão, sentimentos que sempre nos ajudam na caminhada.
- Pensar com flexibilidade, lembrando que sempre existe mais de uma maneira de realizar uma mesma tarefa.

Vamos falar de avaliação?

ADOS

(Atividades diversificadas e observações sistematizadas)

As ADOS do 1º trimestre valem 12 pontos.

- 3 pontos para as tarefas de casa, que são avaliadas levando-se em conta a qualidade e a pontualidade na entrega.
- 3 pontos para as atividades avaliativas, distribuídas ao longo do período e que são um importante instrumento para o aluno e para o professor.
- 3 pontos para a elaboração do caderno de regras matemáticas.
- 3 pontos destinados às observações da professora ao longo do trimestre com relação ao envolvimento e à participação do aluno na disciplina. Refletem as atitudes do estudante frente aos trabalhos do dia a dia.

Não poderia me despedir de vocês sem lembrar que, no mês de março, iremos participar da **Olimpíada Canguru de Matemática!** Sua participação é muito importante para todos!



Um excelente 2026 para você!



Ciências

QUE VENHA O UNIVERSO
INVISÍVEL!

Sejam todos muito bem-vindos a esta investigação científica do ano de 2026!

No 8o ano, vocês estudaram a organização básica do corpo humano e como nossos sistemas garantem o bom funcionamento do organismo. Vocês olharam com mais atenção para os processos da nutrição do corpo, para os diferentes tipos de biomoléculas presentes nos alimentos, para as variações que estão presentes na alimentação da população e de que maneira o nosso corpo atua integralmente para garantir a vida. Esses temas são comumente abordados pela disciplina de Biologia, que vocês terão no ano que vem no Ensino Médio. Entretanto, além dessa disciplina, ano que vem, vocês terão as disciplinas de Física e Química, então, para as nossas aulas deste ano, as sequências abordarão diferentes temas relacionados a elas.

PROCESSO DE ESTUDO



Faremos uma investigação que vai se iniciar fora do nosso planeta, no Universo macroscópico, no qual o Sistema Solar está inserido. Depois, vamos nos aproximar, passo a passo, do nosso planeta e procuraremos identificar os padrões de comportamento físico encontrados na natureza até alcançar o bairro em que a escola se encontra.

Vamos entrar cada vez mais na matéria até alcançar a organização dos átomos formando moléculas, a estrutura básica do modelo atômico e vamos compreender a construção da tabela periódica. Por que será que os diferentes elementos químicos são distribuídos nas famílias por cores?



A partir do entendimento da estrutura atômica, vamos pensar nas propriedades ligadas aos diferentes átomos. Por que será que cada átomo se comporta de outra forma provocando os fenômenos naturais? Por que será que o conjunto dos átomos, formando as moléculas, determinam outras propriedades?



**Por que será que um grão
de areia afunda e um grande
navio cargueiro flutua,
mesmo estando tão
carregado?**



Tudo aquilo que discutiremos durante as nossas aulas será transformado em registros. O [livro digital](#) de ciências trará a indicação das pautas, das atividades das aulas, dos encaminhamentos dos experimentos, as discussões e as sínteses do que foi estudado.

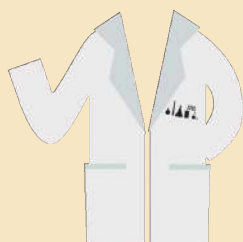
Como vocês já estão acostumados, as atividades do laboratório serão fundamentais para você pensar sobre os temas e compreender os conteúdos. Elas, também, fazem parte do livro digital e deverão fazer parte do registro. E pensando em registro, seu caderno será importantíssimo e deverá ser muito organizado. Isso significa que tudo aquilo que for realizado em classe, o que for observado por você e todos os seus pensamentos sobre as discussões de aula, deverão ir para o papel. Você poderá colar lembretes, incluir fotos das atividades feitas no laboratório, poderá incluir tabelas comparativas, pequenos esquemas, ou seja, tudo aquilo que, para você, for necessário para acompanhar as sequências didáticas. O caderno será avaliado como uma das notas de ADOS.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO



Uma diferença estará na forma em que faremos as atividades do dia a dia. Até o ano passado, as atividades eram todas enviadas pelo sala de aula. A partir deste ano, as atividades serão feitas no caderno de estudos, que é uma apostila com todas as atividades do ano.

Durante as aulas, após as discussões, as atividades serão feitas no caderno de estudo e serão avaliadas, aula a aula. Seu desempenho será avaliado como **plenamente satisfatório**, se você tiver cumprido a atividade com dedicação, como **satisfatório** se tiver feito parcialmente ou se tiver construído respostas muito pouco aprofundadas ou **insatisfatório**, se tiver deixado as atividades em branco ou ter apenas iniciado suas respostas.



Não esqueça que as práticas de laboratório ainda estarão presentes! O jaleco continua sendo parte da avaliação de ADOS no critério da participação. Mais importante do que as notas, as avaliações sinalizam aquilo que você já sabe e aquilo que será preciso rever para garantir o acompanhamento das sequências didáticas.

E, pensando no acompanhamento das sequências, use bem o planner! Anote sempre as datas de entrega das atividades maiores, das provas e dos nossos estudos do meio.

ADOS (atividades diversificadas e observação sistematizada)

- entrega das atividades do dia a dia (4,0);
- relatório dos experimentos do laboratório (4,0);
- caderno (2,0);
- participação nas aulas (2,0).



Olá, olá, Madames e doutores!

Este será possivelmente o ano mais marcante de sua vida no Ensino Fundamental. Trata-se de um ano de conclusão e também de conquista e **consolidação de sua autonomia**, ou seja, uma ano de transição. Vocês precisam ir, ao longo do ano, se tornando cada vez mais alunos do Ensino Médio.

Também vale destacar o papel do aprendizado acerca da **questão racial**. Sobre esse tema tão relevante, vamos focar no livro **“O negro no Brasil de hoje”**, de Kabengele Munanga e Nilma Lino Gomes, além do texto de Silvio Almeida (**Racismo Estrutural**), que irão nos dar uma visão única sobre as vivências desse grupo ao longo do tempo.

Neste primeiro trimestre, vamos começar uma caminhada em direção à elaboração argumentativa, que será marca do ano. Faremos um debate regrado que, tenho certeza, será bastante interessante.

Já no que tange às matérias, será neste ano que os conteúdos que vocês tanto esperavam vão aparecer. Elas irão auxiliá-los a entender de forma mais profunda o que estão vivendo no **mundo atual** e vão lhes permitir ser um cidadão antenado com o mundo que os cerca.

Sim, amigos, veremos sobre **Nazismo, 1ª e 2ª Guerra Mundial** etc. Também teremos um Estudo do Meio muito especial e simbólico.

Tenho certeza de que será um ano inesquecível e muito bacana.

E quais os desafios do primeiro trimestre?

✓ Primeiro e Segundo Reinados

Esse conteúdo dará continuidade ao que vimos no final do ano passado e será utilizado para fazermos uma retomada constante de nosso 8º Ano. Aqui, veremos como ocorreu a **abolição da escravidão**, tema tão caro ao Brasil.

✓ República Velha - Brasil de 1889 a 1930

Não mais sendo uma monarquia, veremos como o Brasil vai se tornar uma **república** e como os interesses de grupos específicos de pessoas vão se fazer presentes, as chamadas **oligarquias**.

✓ Revolução Russa

Entendermos os caminhos que levaram a Rússia a se tornar **socialista (URSS)** e a se converter em um dos mais importantes agentes políticos e causador de grandes conflitos ao longo de todo o Século XX é tarefa primordial do estudante e tem grande impacto em seu entendimento do conteúdo.

"Numa sociedade racista,
não basta não ser racista.
É preciso ser antirracista"

Angela Davis

E quanto às ADOS?

Neste trimestre, nosso foco central será elaborar conceitos importantes e ainda pouco trabalhados, tais como o racismo e a noção de escravidão. Tema extremamente atual e que certamente vai gerar discussões importantes.

1

Iremos trabalhar com sua autonomia para pesquisa e estratégias argumentativas, fazendo um **debate regrado** onde os alunos vão se “enfrentar” acerca de um tema escolhido de modo a estimular visões distintas e antagônicas.

2

Faremos um trabalho de leitura e discussão com base em parte do livro “**O negro do Brasil de hoje**”, onde discutiremos o tema do racismo e da posição negra nas sociedades atuais e quais são os desafios que se colocam para nós.

3

Sua participação e sua atitude em sala de aula, bem como as entregas de tarefas, leituras do livro didático e trabalhos, serão aqui avaliados e vão fazer parte de suas ADOS.

Uma pessoa não nasce branca ou negra, mas torna-se a partir do momento em que seu corpo e sua mente são conectados a toda uma rede de sentidos compartilhados coletivamente, cuja existência antecede à formação de sua consciência e de seus efeitos.

Silvio Almeida (escritor)

PENSADOR

Tenho certeza de que as discussões e conversas em aula serão acaloradas e interessantes.

E a nossa convivência?

● REGRAS E COMBINADOS DA MATÉRIA:

1. **Sempre traga seu caderno físico.** - Nós vimos ao longo do ano passado o quão importante seu caderno e suas anotações são. Procure ter um caderno ativo e organizado.
2. **Procure ser sincero com o professor e consigo mesmo.** - Já nos conhecemos há algum tempo, e vocês sabem que podem dialogar comigo. Não tente, por meio de subterfúgios, fugir às suas responsabilidades. Lembre-se: só você tem algo a perder com isso.
3. **Seja respeitoso com seus colegas e com o ambiente de sala.** - Não existe pergunta ou dúvida que não mereça ser respondida. Caso a pergunta e/comentário do colega seja simples para você, não se preocupe, pois assim a ideia ficará ainda mais clara e consolidada em sua mente.
4. **Fique atento às explicações.** - Tal qual falamos anteriormente, as explicações têm função ímpar e, portanto, são momento de grande importância. Procure manter sua atenção.

Neste 1º TRIMESTRE, vamos nos debruçar sobre estas 4 atitudes, que devem sempre nortear nosso ambiente.

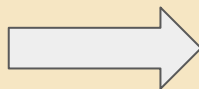
Como seu desempenho será avaliado?

Provas

- 18 pontos



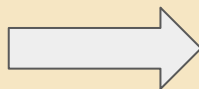
P1 - Prova com consulta
ao caderno - valor 6,0
pontos



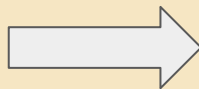
P2 - Prova sem consulta -
valor 12,0 pontos

ADOS

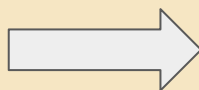
- 12 pontos



Debate Regrado - valor
6,0 pontos



Atividades de leitura -
valor 3,0



Participação e tarefas de
casa - valor 3,0 pontos



Geografia

Prof. Marcos



Bem-vindas e bem-vindos ao Nono Ano!

Paz e Bem!!

Olá, pessoal, como vocês estão? Foram bem de férias? Renovaram as energias?

Este ano será muito especial, cheio de atividades e novos projetos!

O Nono Ano não é um ano qualquer. É um ano que celebra a passagem de um grande ciclo, na vida de vocês, para outros ainda maiores.

Do ponto de vista da Geografia, daremos continuidade aos estudos sobre atualidades. Só para lembrar, quantos fatos significativos, que ocorreram nesse período de férias, estão relacionados aos conteúdos que estudamos no ano passado?

O Acordo União Europeia e Mercosul; a captura do presidente da Venezuela Nicolás Maduro e o interesse pelo petróleo venezuelano, por parte dos Estados Unidos; a crise dos imigrantes e refugiados nos Estados Unidos; a ameaça de invasão, ou de anexação, da Groenlândia; e o enfraquecimento da ONU, entre outros, são conteúdos que nós, diretamente ou indiretamente, estudamos e vamos dar continuidade durante o curso de Geografia.

Além dos fatos da atualidade, iniciaremos os estudos sobre o continente africano, sob diversos pontos de vista. Desde a sua importância pré-colonial, passando pelo neocolonialismo, até os dias atuais e seus desdobramentos políticos, econômicos, sociais e ambientais. Lembrando que o Brasil e o continente africano têm fortes ligações!

Em relação aos projetos e atividades específicas ao longo do ano, vocês poderão participar de dois modelos distintos de fórum de debates muito especiais, a SISC e o tradicional fórum dos Nonos Anos. Também haverá dois estudos do meio riquíssimos em diversos aspectos, o estudo pela vila Madalena e a viagem para Santos. E, por fim, não deixem de participar dos simulados de vestibular, que deverá ser um por trimestre!

O que vamos estudar?

Como vimos anteriormente, os conteúdos conceituais do primeiro trimestre do nosso curso serão bem diversificados e de extrema importância para a Geografia. Vão de estudos urbanos locais até estudos regionais e globais.

- Atualidades: acordo UE/Mercosul; Governo Trump; eleições no Brasil.
Continente Africano Físico: clima/vegetação, desertificação, aquífero, Rift Valley.
- Continente Africano Humano: neocolonialismo, Partilha da África, regionalização, migrações e refugiados, desenvolvimento econômico e social, Divisão Internacional do Trabalho.

Como vamos estudar?

Por se tratar de um ano muito especial, de passagem de um ciclo para outro, é fundamental que você aprimore habilidades e competências essenciais para a sua formação acadêmica, como a oralidade, escrita, leitura, raciocínio lógico, senso crítico e analítico, a partir dos seguintes procedimentos:

- Análise e interpretação de textos.
- Debates críticos em sala de aula e o uso da argumentação.
- Apresentação de seminários em grupo.
- Elaboração de mapas conceituais e esquemas de estudo.
- Análise de imagens, como gráficos, tabelas, charges, infográficos e fotografias.

Materiais de estudo

- **Caderno:** deverá ser utilizado em todas as aulas para registro e organização dos conteúdos.
- **Chromebook:** deverá ser utilizado nas aulas somente para pesquisa e atividades individuais e em grupo.
- **Fichas de atividades**, textos e mapas.
- **Apresentação de slides**, com ênfase nos fatos da atualidade.
- (Obs.: O uso de livro didático, se necessário, pode ser utilizado como apoio aos estudos sobre o continente africano, e pode ser encontrado facilmente na biblioteca do colégio.)

Que atitudes devemos ter?

Uma das principais marcas do **Colégio Santa Clara** é o **respeito** e o **cuidado** que existe entre as pessoas da comunidade escolar. A formação do aluno vai muito além da aprendizagem acadêmica. É uma **formação integral**, que visa principalmente formar o caráter. Nesse sentido, devemos pôr em prática diariamente valores como:

- Respeito.
- Empatia.
- Solidariedade.
- Cooperação.



Objetivos e expectativas de aprendizagem

- Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências europeias. (BNCC: EF09GE06)
- Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas acerca da América e da África. (BNCC: EF08GE19)
- Analisar características de países ou grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas. (BNCC: EF08GE20)
- Compreender os fluxos migratórios (voluntários e forçados), associados a fatores históricos e condicionantes físico-naturais. (BNCC: EF08GE04)
- Analisar áreas de conflitos e tensões nas regiões de fronteira do continente latino-americano e o papel de organismos internacionais de cooperação nesses cenários. (BNCC: EF08GE11)
- Analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência a América e África. (BNCC: EF08GE09)

Projetos e Estudos do Meio

Como vimos anteriormente, o Nono Ano é muito especial, pois possibilita diversos contextos de aprendizagem que contribuem significativamente para o desenvolvimento de diversas habilidades e competências fundamentais na formação do aluno.

Ao longo do ano, iremos trabalhar conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais essenciais para os seguintes projetos e estudos do meio:

- Estudos urbanos pela vila Madalena: em junho.
- Estudo do Meio à Baixada Santista: em agosto.
- SISC: em setembro.
- Fórum dos Nonos Anos: em outubro.
- Simulados: um por trimestre.



Estudo do Meio da Baixada Santista.



Fórum de debates dos Nonos Anos

Crítérios de avaliação.

- P1 = 6,0 pontos
 - P2 = 12,0 pontos
 - ADOS = 12,0 pontos
- } Total = 30 pontos

COMPOSIÇÃO ADOS:	
TRABALHO EM GRUPO = 6,0 + ATITUDINAL = 6,0 = 12,0 PONTOS	
TABELA DE REFERÊNCIA DOS CRITÉRIOS DE <u>AVALIAÇÃO ATITUDINAL</u> (6,0 pontos)	
<u>SUPERA AS EXPECTATIVAS</u> (Valor: 5 - 6)	- Ocorre quando o(a) aluno(a), de modo geral, vai além das expectativas e demonstra: comprometimento, participação ativa, contribuição com o coletivo, evolução, autonomia, interesse, seriedade e respeito, acima da média.
<u>ATINGE AS EXPECTATIVAS MÍNIMAS</u> (Valor: 3 - 4)	- Ocorre quando o(a) aluno(a), de modo geral, cumpre as expectativas básicas, como entregar as atividades, estar atento à aula, organizar o material, de modo satisfatório, mas ainda com algumas oscilações.
<u>NÃO ATINGE AS EXPECTATIVAS</u> (Valor: 1 - 2)	- Ocorre quando o(a) aluno(a), de modo geral, não atinge as expectativas básicas, não cumpre os combinados atitudinais em sala de aula, não contribui com o coletivo, não tem prontidão para a aula, não cumpre as solicitações procedimentais nas atividades e provas, não demonstra interesse pelo aprendizado.

Um ótimo ano a todos!!

Prof. Marcos

Inglês

Teacher Letícia

Hello, students! Welcome to 2026!

Já começamos o ano com aquele frio na barriga por todas as emoções que nos esperam neste ano de conclusão do Ensino Fundamental! Com um pé no Ensino Médio, é essencial se empenhar para desenvolver a maturidade e a responsabilidade necessárias na nova etapa. Por isso, vamos aproveitar o ano de despedida da melhor maneira, com foco nos estudos e nos bons momentos que compartilharemos. 😊

Nas aulas de inglês, teremos a oportunidade de continuar desenvolvendo conhecimentos nesta língua essencial para a união e o entendimento entre pessoas de diferentes países e culturas. Inclusive, neste trimestre embarcaremos em um projeto muito relevante sobre preconceito linguístico em relação a algumas formas de falar inglês. Para nos auxiliar nessa jornada, conheceremos um texto/conferência da escritora nigeriana Chimamanda Adichie que nos convida a refletir sobre o perigo das “*histórias únicas*”. 👁️

Durante o 1º trimestre, estes serão os:

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

Grammar (Gramática da língua)	<ul style="list-style-type: none">● Present simple and Present continuous;● Past simple and Past continuous;● Past perfect.
Vocabulary (Vocabulário)	<ul style="list-style-type: none">● Physical appearance;● Personality;● Types of transport;● Travel.
Functions/Speaking (Habilidades de conversação)	<ul style="list-style-type: none">● Asking for and giving information.
Writing (Escrita)	<ul style="list-style-type: none">● Giving personal opinion.
Project (Projeto)	<ul style="list-style-type: none">● Preconceito linguístico – “The danger of a single story”, Chimamanda Adichie.

Inglês

Teacher Letícia

ATTENTION! Hora dos **CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS** para garantir um bom desempenho nas aulas e o avanço no processo de aprendizagem:

- Estar **SEMPRE** com o seu material completo em sala de aula: Student's book, Workbook e caderno para anotações:



- Manter seu caderno com registros completos e organizados, seja sobre o conteúdo de gramática ou de vocabulário.
- Registrar em agenda ou planner as lições de casa (a.k.a. *homework*).
- Acessar o Google Classroom para consultar as lições de casa, materiais das aulas, avisos e demais atividades.
- Manter seu material didático e atividades corrigidos conforme a correção da professora em aula.
- Comunicar-se em inglês (especialmente *classroom language*) durante as aulas.

Last, but not least, **CONTEÚDOS ATITUDINAIS**:

- ★ Ser **gentil e respeitoso(a)** com colegas e professora. 🤗
- ★ Manter a **atenção** e o **silêncio** durante as explicações. 😊 😬
- ★ **Respeitar** os diferentes níveis de inglês existentes na turma.
- ★ **Participar** ativamente quando solicitado. 💡
- ★ Manter seu **material organizado**. 📁
- ★ Realizar as **lições de casa** com dedicação e pontualidade. 📝
- ★ Exercitar sempre o senso crítico e a generosidade.



Inglês


Teacher Letícia

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O processo de aprendizagem será avaliado da seguinte forma:

PROVAS 18 pontos	• P1: 6 pontos	TOTAL: 30 pontos
	• P2: 12 pontos	
ADOS (Atividades Diversificadas e Observações Sistematizadas) 12 pontos	• Postura de estudante (respeito, participação e dedicação aos estudos): 2 pontos	
	• Use of English: 2 pontos	
	• Lições de casa (verificadas em sala de aula): 3 pontos	
	• Atividades diversas e trabalhos: 5 pontos	

Em caso de dúvidas, vocês podem escrever um e-mail para:

leticia.costa@colegio-santaclara.com.br 

Let's make an awesome year together! 😊😄

Teacher Letícia





ARTE

2026

Previsão do 1º trimestre

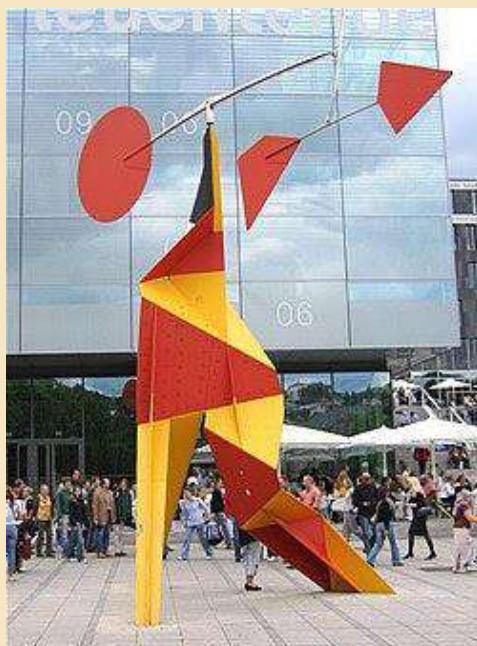
Prof^a Rafaela Pedrassa

BEM-VINDAS E BEM-VINDOS AO 9º ANO!!!!

Com alegria e entusiasmo, chegamos ao início deste ano letivo tão significativo. E, para honrar nossa trajetória de aprendizados, mergulharemos em novos conteúdos para fortalecermos as linguagens em desenvolvimento como desenho, pintura, escultura e fotografia artística (documentação da produção pessoal).

O QUE PRECISAMOS LEMBRAR?

Vamos lembrar que a Arte é a linguagem das sensações e é também a área de conhecimento com conteúdos próprios.



QUAIS CONTEÚDOS CONCEITUAIS E PROCEDIMENTAIS VEREMOS NESTE TRIMESTRE?

- Arte Urbana - Projeto Identidade.
- Projeto: Oficina das quatro linguagens.
- Arte Cinética
- Exercícios tridimensionais.
- Projeto: Os monstros somos nós.



Vamos explorar as linguagens artísticas de forma sensível, criativa e organizada!

PROJETOS TRANSDISCIPLINARES



- Projeto Identidade
- Projeto: Os monstros somos nós



ARTICULANDO CONTEÚDOS E PROCEDIMENTOS

A partir de projetos com propostas teórico-práticas criativas, vamos fortalecer as linguagens de desenho e pintura desenvolvidas no Ensino Fundamental - anos finais, através de técnicas e procedimentos vinculados aos conteúdos que serão explorados, como por exemplo: Arte Urbana - relação do homem com espaço-cidade como suporte e quem sou eu nas massas?

Trabalharemos com exercícios tridimensionais para embasar o projeto: *Os monstros somos nós*, que se trata de uma análise histórica e antropológica das figuras monstruosas criadas pela humanidade para expurgar o medo e o mal.

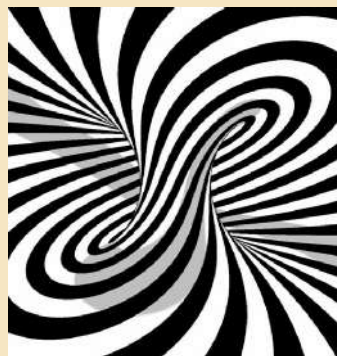
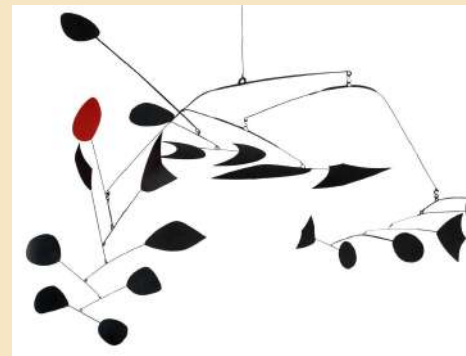
Trabalharemos com Optical Art e arte cinética, ainda explorando elementos e espaço.

ARTISTAS DE REFERÊNCIA



VICTOR VASARELY
ALEXANDER CALDER
BANKSY

ARTE DE RUA (DOMÍNIO POPULAR)
FOLCLORE



COMPETÊNCIAS GERAIS: BNCC

- Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

Toda e qualquer aula e/ou espaço coletivo de produção de conhecimento de sucesso depende diretamente de uma virtude: Respeito. Nosso curso de Arte será construído também por atitudes respeitadas em relação à professora, aos colegas, ao espaço e às produções, coletivas e individuais.

Portanto, esperamos em sala de aula:

Retomar a postura combinada para o início de cada aula: todos virados para a professora, em silêncio, para ouvir as orientações e os encaminhamentos da aula.

Falar e silenciar, no momento certo, para ouvirmos as ideias dos(as) colegas/professora.

Disponibilidade, escuta e atenção ao momento de partilha das construções teórico/práticas individuais e coletivas em exposição ao final de cada projeto.

Trazer em toda aula o material solicitado.

Atenção e cuidado com a manutenção da limpeza do ateliê. Nosso espaço é coletivo, portanto a responsabilidade é de todos(as).

Desenvolver, em ateliê, as atividades individuais com concentração e silêncio.

AVALIAÇÃO

P= 18 PONTOS

Produção artística, no trimestre, em vários formatos e linguagens.

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS E OBSERVAÇÕES
SISTEMATIZADAS-ADDS= 12 PONTOS

04

Participação ativa em exposições compartilhadas.

04

Participação nas dinâmicas da aula.

04

Atitudes respeitosas -
cumprimento dos conteúdos
atitudinais.

Um forte abraço!
Professora Rafaela

Educação Física

Bom dia, queridos alunos!

O 9º ano é um momento muito especial e, vamos falar a verdade, passa voando. Depois de quatro anos de jornada juntos, aprendendo e crescendo, agora começamos a nos preparar para a despedida do Ensino Fundamental. É o fechamento de um ciclo importante, e queremos que ele termine com chave de ouro!

Para esse ano de despedida, nossa dinâmica vai ser diferente.

Esqueçam aquela ideia de ficar o trimestre todo preso em apenas uma modalidade. Juntos, iremos preparar uma "**Lista de Possibilidades**" para cumprirmos aula após aula. O objetivo? Experimentar de tudo um pouco! Nossas aulas serão praticamente 100% práticas. Vamos ocupar a quadra e os espaços livres para garantir a atividade física na rotina de vocês.

O grande tema que vai guiar nossas atividades é a **Qualidade de Vida**. Quero que vocês "sintam na pele" a diferença que faz se manter ativo. É perceber como o exercício melhora o humor, a energia e a mente. Quero que vocês saiam daqui levando o gosto pela prática para o Ensino Médio.

Muita atenção! Não se esqueçam dos nossos combinados 📌

- 🧥 **Camiseta de Dry-fit:** É obrigatória. Vamos nos mexer muito e vocês precisam de conforto para transpirar à vontade.
- 💧 **Garrafinha de Água:** Tragam sempre a de vocês, hidratação é parte da aula.

Avaliação

Nossa avaliação acontece em todos os momentos de nossas aulas, seja por sua participação e evolução nas aulas, seja por atitudes ou trabalhos realizados.

A nota de Processo Pedagógico (PP) é composta pela avaliação dos conteúdos atitudinais e a evolução do aluno durante o trimestre.

Para composição da nota de Prova (P), realizaremos duas atividades ao longo do trimestre. A primeira será em relação à Prática sistematizada de atividade física, que estará dividida em etapas ao longo do trimestre, e a segunda, será sobre o tema Qualidade de Vida.

Para a realização das atividades, vocês receberão todas as instruções necessárias durante nossas aulas.

PROCESSO PEDAGÓGICO (PP)	Conteúdos atitudinais	4,0 pontos	Acontecerá ao longo do trimestre.	Total 12,0 pontos
	Avaliação de procedimentos	8,0 pontos	Comparará a evolução individual do aluno.	
PROVAS (P)	Atividade Física (Ficha)	4,0 pontos	Acontecerá ao longo do trimestre.	Total 18,0 pontos
	Qualidade de Vida	6,0 pontos	A data será agendada posteriormente.	
	Avaliação	8,0 pontos	A data será agendada posteriormente.	

Ética e Cidadania

Professora Maria Natália

Olá, pessoal!

Bem-vindos ao nono ano. Que este ano letivo seja marcado por esperança e superação.

A disciplina tem por objetivos discutir os conceitos de Ética e Cidadania na sociedade contemporânea e analisar a importância da cidadania para a construção de uma sociedade mais justa e democrática. Retomaremos a conceituação de Ética a partir da visão aristotélica e analisaremos outras abordagens teóricas; também discutiremos os dilemas éticos presentes em nosso cotidiano. No primeiro trimestre, começaremos a preparação para participação no Parlamento Jovem 2026 por meio de formação de repertório teórico.

E o que nos espera no primeiro trimestre?

Vamos começar o ano revendo o conceito de ética e trabalharemos com os dilemas éticos. E quais serão os outros conteúdos que nos aguardam? Eis os principais **conceitos** e **procedimentos** previstos para este trimestre:

✓ Ética e dilemas éticos

Compreender a aplicação da ética em nosso convívio social, bem como para a conquista da justiça e da cidadania.

Dilema do "Bonde Desgovernado".



✓ Estado

O objetivo específico do trimestre é identificar o conceito de Estado e aplicá-lo em situações da nossa atualidade. Discutiremos a conceituação de Estado, seus elementos e características, e analisaremos as diferenças entre Estado e Governo. Também nos aprofundaremos a respeito dos poderes do Estado (Executivo, Legislativo e Judiciário), visando ampliar nossos conhecimentos e participação na sociedade.

- Estudos sobre Projetos de Políticas Públicas.
- Estudos sobre Formação Política.



E quanto às atividades?

Neste trimestre, o foco é **Ética, Política e Estado**. E como será desenvolvido este trabalho? Os procedimentos a seguir valerão para todo o ano letivo. Por isso, estejam atentos a cada passo.

1. Cada atividade terá **uma proposta** condizente com os objetivos do trimestre, que deverá ser seguida com atenção.
2. Faremos leituras de textos e trechos de livros para vivenciarmos os dilemas éticos. Trabalharemos com a leitura de trechos do livro *O Caso dos Exploradores de Cavernas*.



Em nossa disciplina também trabalharemos com as Assembleias de Sala, tendo como objetivos gerais promover o diálogo e a resolução de conflitos, desenvolver uma formação crítica e construir a noção de cidadania de forma prática.



Combinados para nosso ano letivo

Caderno:

- Realize suas anotações.
- Seu caderno é seu material de estudo.

Participação:

- Pergunte e tire dúvidas.
- Contribua para as discussões das aulas.

Coletivo:

- Respeite as regras para um bom convívio coletivo.
- Contribua para a organização da sala.
- Respeito aos colegas e professora.

Prontidão:

- Realize as atividades propostas com dedicação.
- Não deixe nada para depois.
- Peça ajuda! Estou aqui para auxiliá-los no que for preciso.

Como seu desempenho será avaliado?

ADOS

- ✓ Participação: 2 pontos.
- ✓ Atividades, tarefas, caderno: 10 pontos.

AVALIAÇÃO

- ✓ Atividade Avaliativa: 18 pontos.

Um ótimo ano!
Naty

Ensino Religioso

Prof. Thales Martins

Bem-vindos(as) a mais um ano letivo e, por sinal, o ano concluinte do Ensino Fundamental (Anos Finais). Durante o nono ano, a disciplina de **Ensino Religioso** abordará desde Manifestações Religiosas até a contribuição da fé para a reflexão de nossos Valores. Neste primeiro trimestre, refletiremos, principalmente, sobre **a vida de santidade no mundo atual**, por meio de homens e mulheres que foram considerados santos em razão de uma vida doada ao serviço dos mais fracos e marginalizados pela sociedade. E a Campanha da Fraternidade deste ano será fundamental para nos ajudar a refletir.

Para percorrermos este caminho, teremos este **itinerário conceitual**:

- i) O sentido do Carnaval: qual a verdadeira busca dos jovens?;
- ii) Campanha da Fraternidade 2026: Fraternidade e Moradia;
- iii) A importância da vivência da fé em comunidade;
- iv) O testemunho de santidade: o que é ser santo?



Habilidades e Procedimentos

Pretendemos desenvolver as habilidades de: i) analisar os aspectos históricos do carnaval e o sentido da existência humana; ii) refletir sobre as relações humanas a partir da CF 2026; iii) pensar a vivência da fé em comunidade; iv) conhecer a analisar a prática de pessoas inspiradas pela santidade no mundo.

Nossos procedimentos precisam ser observados criteriosamente, a fim de que consigamos desenvolver uma aprendizagem efetiva. São eles: participação ativa e crítica durante as aulas; organização e registro no caderno; pesquisa em materiais físicos e digitais; retomada dos temas anteriores para aprofundamento.

Temos um bonito trabalho a ser desenvolvido mas, como sabemos, ele somente será possível com a minha, a sua, enfim, a nossa contribuição de responsabilidade e empenho. Neste sentido, as nossas atitudes devem convergir para um processo de aprendizagem efetivo. Participar de maneira ativa das aulas; saber silenciar nos momentos expositivos; escutar e dialogar com respeito e criticidade são exemplos de atitudes que nos ajudarão a construir o edifício sólido e seguro do conhecimento.

ATIVIDADES

- i) Organização e registros no caderno. **(6 pontos)**
- ii) Atividade sobre a Campanha da Fraternidade 2026 e a a vida da Irmã Dulce dos Pobres. Pretende-se abordar as ações de caridade junto aos mais pobres, sobretudo, as pessoas sem moradia digna. **(12 pontos)**

ADOS

- i) Organização do material e respeito ao mapa de sala; **(4 pontos)**
- ii) Realização e entrega das atividades em sala; **(4 pontos)**
- iii) Respeito e empatia pelos professores, funcionários e colegas em sala e espaços do Colégio. **(4 pontos)**



Vamos sonhar juntos, e não desistir de nossos projetos e ideais que tornam o nosso mundo mais bonito e feliz!

Excelente ano letivo de 2026 para todos nós!

Contem comigo! (Prof. Thales)