



PREVISÃO DE CONTEÚDOS 1º Trimestre 2026 7º ano - Fund. AF



Bem-Vindos ao 7º ano!

Queridos alunos do 7º ano

Sejam muito bem-vindos ao ano letivo de 2026!

Este será um ano cheio de novidades, aprendizado e grandes desafios. O 7º ano é uma etapa muito especial, em que vamos aprender ainda mais sobre o mundo ao nosso redor, fazer novas descobertas e, claro, crescer juntos.

Os professores darão continuidade ao trabalho com o livro *O Negro no Brasil de Hoje*, de Kabengele Munanga e Nilma Lino. Com ele, vamos compreender a história e a realidade do povo negro no Brasil, entendendo as lutas e conquistas de um povo que, ao longo do tempo, tiveram um papel fundamental na construção do nosso país. Vamos aprender sobre como a cultura afro-brasileira é importante e o que podemos fazer para tornar nossa sociedade mais justa e igual para todos. Esse é um tema importante, que nos faz pensar no respeito, na diversidade e no que significa ser cidadão no Brasil.

E tem mais! Embarcaremos em uma viagem para Paraty e Ubatuba, onde vamos conhecer lugares incríveis e aprender muito para além dos muros da sala de aula. Visitaremos um remanescente de quilombo, uma aldeia indígena e o centro histórico de Paraty. Vamos também conhecer o Núcleo Picinguaba, uma área de grande importância ambiental, com uma rica diversidade de plantas e animais, além de ser um exemplo de como as comunidades locais podem viver em harmonia com a natureza. O núcleo protege ecossistemas como manguezais, restingas e a Mata Atlântica, que são essenciais para o equilíbrio da região. É um local importante para atividades de educação ambiental, mostrando como a preservação da natureza pode ser feita de forma sustentável, beneficiando tanto o meio ambiente quanto a comunidade local.

Para isso, **empenho, organização e a disciplina** são essenciais para que nosso percurso pedagógico seja verdadeiramente proveitoso. Quando nos dedicamos ao estudo com empenho, conseguimos aprender de forma mais profunda e significativa, aproveitando ao máximo as oportunidades de crescimento. A organização nos ajuda a planejar e a gerenciar nosso tempo de maneira eficiente, permitindo que cumpramos nossos compromissos e desafios sem sobrecarregar a mente. A disciplina, por sua vez, nos ensina a manter o foco, mesmo diante das dificuldades, e a seguir um caminho constante de crescimento. Juntos, esses elementos são a chave para um aprendizado eficaz, garantindo que o ano escolar seja não apenas produtivo, mas também transformador.

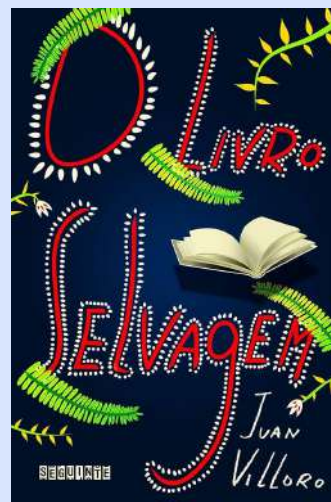
Este será um ano cheio de oportunidades para crescer, aprender e fazer muitas descobertas. Estamos todos juntos nessa jornada e, com muito empenho e curiosidade, vamos fazer de 2026 um ano inesquecível.

Com carinho,

Equipe de Orientadores
Ensino Fundamental - Anos finais
Márcia, Carla e Rita

Língua Portuguesa

Bem-vindo ao 7º ano! Eu sou a professora **Losana Prado** e estaremos juntos nas 5 aulas semanais em **2026!** Tenho certeza de que será um ano bastante produtivo e repleto de desafios.



Nosso 1º trimestre ficará organizado da seguinte forma:

Estudo da Língua

Continuaremos o trabalho com a morfologia e iniciaremos o estudo da sintaxe. Retomaremos algumas classes de palavras estudadas no 6º ano e, depois, conheceremos a importância do uso dos pronomes, dos verbos e advérbios. A pontuação continuará a ser estudada, para que possamos fazer registros claros e bem organizados.

Estudo do Livro Extraclasse

Vamos retomar e aprofundar o estudo das estruturas narrativas e conheceremos Juan, o protagonista de “O livro selvagem”. Analisaremos a linguagem, a caracterização das personagens e a estrutura dessa narrativa de aventura.

Estudo de Gêneros Textuais

A narrativa de aventura, o romance, a crônica e o poema são alguns dos gêneros escolhidos para o primeiro trimestre. Vamos compreender as características de cada gênero, sua estrutura e lembrar os elementos da narrativa presentes em cada um deles.



Produção Textual

Neste trimestre, o foco é a crônica narrativa. E como será desenvolvido este trabalho? Os procedimentos a seguir valerão para todo o ano letivo. Por isso, estejam atentos a cada passo.

1. Cada produção terá **um planejamento** que deverá ser seguido com atenção, escrito em sala e entregue durante as aulas destinadas para a P1.
2. A **primeira versão do texto** será feita durante as aulas, após a devolutiva da P1 e as correções feitas pela professora, numa aula preparada a partir das dificuldades observadas nas produções do planejamento. Finalmente, depois de corrigida a primeira versão, vocês farão a **segunda versão**.
3. A **versão final** do texto será compartilhada com os colegas.

Quais as principais habilidades (procedimentos) que iremos desenvolver?

- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita.
- Pontuar textos adequadamente, compreendendo a prosódia (acentuação) da língua escrita e a intencionalidade dos textos.
- Utilizar ao produzir texto, recursos de coesão referencial (lexical e pronominal) e sequencial, como forma de garantir a progressão textual e evitar repetição de elementos linguísticos.
- Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem, como comparação e metáfora como parte do processo de compreensão do uso desses recursos em diferentes gêneros discursivos.
- Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico, para respeitar e valorizar a dinamicidade linguística como inerente das línguas humanas.

E o que é preciso trazer para as nossas aulas?



Agora, como será avaliado o seu desempenho?

Ados

- ✓ Registros no caderno, participação em aula e material: 5 pontos.
- ✓ Atividades de leitura e escrita: 7 pontos.

Provas

- ✓ P1 (6 pontos) - Produção de texto (planejamento) agendada pela professora e realizada durante duas aulas de Língua Portuguesa.
- ✓ P2 (12 pontos) - Prova com o conteúdo de todo o trimestre, agendada no calendário da escola.

E quanto à nossa convivência? Alguns lembretes!!!

Cuidem do que é seu!

Tenham o caderno e seu material de estudos sempre organizados.

Sejam proativos(as)!

Perguntem e tirem suas dúvidas durante a aula e por meio do classroom!

Sejam um bom ouvinte!

*Prestem atenção no que seus colegas têm a dizer. Não os interrompam!
Ouçam cada um até o final!!!*

Participem da aula!

*Deem sua opinião, debatam com os colegas, digam o que vocês pensam.
Mas sempre com muito respeito.*

Sejam honestos(as)!

*Cópia do trabalho do outro ou uso indevido do ChatGPT não possibilita
aprendizado algum!*

Deem sempre o seu melhor!

*Não façam “por fazer”. Cada atividade deve ser uma ferramenta poderosa de
aprendizado!!!*

Tenham foco!

*Durante as aulas e atividades, e **deixem o celular longe, beem longe.***

Contribuam!!!

*Vocês também são responsáveis pela qualidade das aulas que vamos
construir!!!*

***Estou muito feliz de estar com vocês!
Contem comigo!***

Professora Losana

Matemática 1

Prof^a Luciane S. Rosenbaum

Oi, pessoal! 😊

Para quem ainda não me conhece, eu sou a professora Luciane, de Matemática 1, e vou acompanhar vocês nessa **aventura incrível pelo mundo dos Números, Álgebra e Probabilidade!**

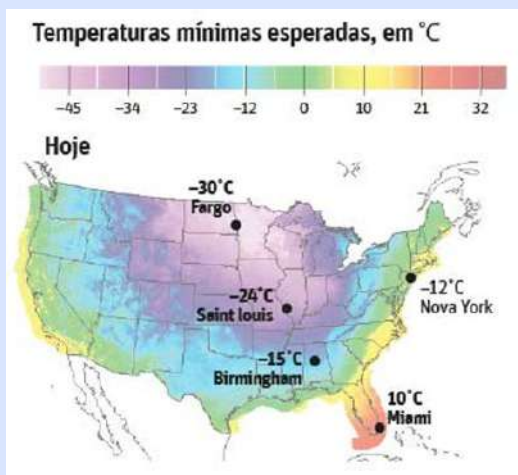


Você acha que consegue aprender Matemática? Não se preocupe: não é preciso “ter talento” ou ser rápido — o mais importante é **entender de verdade!** 🤔🧠

E sabe de uma coisa? **Errar faz parte do aprendizado** 💪. Como diz um ditado famoso: “O medo de errar te impede de aprender. Errar é humano, aprender é divino.”

E temos uma **super novidade**: vamos criar uma **comunidade de estudos** onde o erro será nosso aliado! 🤖
Isso mesmo! Quando erramos, nosso cérebro cria novas conexões e fica ainda mais afiado. Errar não é fracasso, é **uma oportunidade de aprender e melhorar a cada dia!**

Olha só: até os maiores gênios da história, como Einstein, não eram perfeitos, mas sabiam que **errar é só mais um passo para o sucesso!** 💡



Vamos começar com o **Conjunto dos Números Inteiros** 🤖. Já conhecemos os números positivos (1, 2, 3...), mas agora vamos explorar os **números negativos!** (Sim, eles existem e são infinitos... kkk 😄) 📊 Vamos descobrir como eles funcionam e como usá-los no dia a dia.

Então, se preparem! O 6º ano foi incrível, mas este ano vai ser **ainda mais divertido e cheio de desafios**. Vamos aprender, rir, explorar, e conquistar muitas vitórias juntos! 🚀

Estamos super animadas e não vemos a hora de começar essa jornada com vocês! **Vamos com tudo, time!** 🎉🌸

Além disso, vamos continuar explorando **Educação Financeira** e aprofundar nossos conhecimentos, participando novamente da **OLITEF!** 💰📊

Com o **Jornal JOCA**, vamos descobrir como a Matemática está presente nas notícias que vemos todos os dias. De esportes a economia, vamos aprender a **ler gráficos, tabelas e números** para entender melhor o mundo ao nosso redor! 🌍📰





E adivinhem... vamos participar novamente da **competição Canguru de Matemática Brasil!** 🎯 No ano passado, vocês arrasaram!

Neste ano, vamos embarcar em uma **jornada cheia de descobertas matemáticas**, explorar muitos conceitos importantes e, claro, nos divertir muito! 🚀📚

Ah, e não podemos esquecer... **esse é o ano da Álgebra e de descobirmos o valor do x!** 😄✖

Conteúdos conceituais do 1º trimestre

- **MMC e MDC:** O **MMC (Mínimo Múltiplo Comum)** é o menor múltiplo que dois ou mais números têm em comum, enquanto o **MDC (Máximo Divisor Comum)** é o maior número que divide esses mesmos números. São conceitos importantes que ajudam a resolver problemas de frações e divisões de forma prática.
- **Números inteiros:** Os **números inteiros** incluem positivos, negativos e o zero. Eles nos ajudam a representar situações do dia a dia, como ganhos e perdas, temperaturas ou posições em uma reta numérica.
- **Reta numérica:** a **reta numérica** organiza os números inteiros de forma ordenada, mostrando quem é maior ou menor e facilitando a visualização das operações.
- **Operações com números inteiros:** adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação — todas essas operações seguem regras específicas. Dominar cada uma é como ter um kit completo para resolver qualquer desafio numérico.
- **Expressões numéricas:** as **expressões numéricas** combinam números e operações. Resolver uma expressão é como montar um quebra-cabeça: é preciso seguir a ordem certa e usar toda a lógica para chegar à resposta correta.
- **Resolvendo problemas:** resolver problemas com números inteiros é um verdadeiro desafio de raciocínio. É preciso analisar, planejar e aplicar as operações corretamente, desenvolvendo atenção e criatividade.
- **Propriedades das potências:** as **propriedades das potências** ajudam a simplificar cálculos grandes, tornando a Matemática mais rápida e eficiente. Com esses truques, até os exercícios mais complicados ficam mais fáceis de resolver!

No 7º ano, vamos usar o **planner**   para organizar provas, tarefas e estudos, evitar esquecimentos e planejar o tempo com calma. Com ele, estudar fica mais fácil, divertido e produtivo!  

Conteúdos procedimentais do 1º trimestre

- **Uso correto da linguagem e símbolos matemáticos:** Expressar ideias e soluções de forma clara e precisa.
- **Caderno como ferramenta de estudo:** Manter registros completos, organizados e com autocorreção para fixar o conteúdo.
- **Construção de argumentação matemática:** Levantar hipóteses, observar padrões e desenvolver raciocínio lógico na resolução de problemas.
- **Cálculo mental e estimativas:** Praticar operações, arredondamentos e estratégias eficientes para o dia a dia.
- **Apresentação de respostas:** Organizar e apresentar soluções de forma clara, facilitando a compreensão do raciocínio.



Com esses procedimentos, vamos ficar cada vez mais confiantes e prontos para resolver qualquer desafio matemático! Vamos nessa!

LIÇÃO DE CASA

No sétimo ano teremos tarefas de continuidade ao aprendizado em quase todas as aulas, assim como fizemos no sexto ano. Então, é importante separar um tempo na sua rotina e não deixar para a última hora. Fazer essas tarefas ajuda você a acompanhar melhor as aulas e aproveitar o aprendizado. 📚✨

As tarefas do livro didático devem ser feitas detalhadamente no caderno, já as tarefas do caderno de atividades (C.A.) devem ser feitas no próprio C.A.

Quando terminar uma tarefa, **marque como concluída no Classroom**. Se a tarefa foi feita no caderno, **não é preciso enviar foto**; basta marcar como concluída que a professora vai conferir em sala. 🕒 Lembre-se: o Classroom é apenas um **lembrete das tarefas**. O que realmente importa é que você faça a atividade e ela seja conferida em sala pela professora.

As correções são feitas juntos, e é papel de cada aluno acompanhar e corrigir para ter um **material de estudo completo e confiável**.



Conteúdos atitudinais do 1º trimestre

- **Perseverança** 🦵🌟: Acreditar no próprio potencial e se esforçar para superar desafios.
- **Dedicação** 📖🌟: Prestar atenção nas aulas, caprichar nas tarefas e se empenhar ao máximo.
- **Resiliência** 🌟🙌: Lidar com dificuldades, se adaptar e continuar tentando, mesmo quando algo parece complicado.
- **Prontidão e pontualidade** 📅🕒: Entregar tarefas no prazo e se organizar para não deixar nada para depois.
- **Respeito** 🙌❤: Cooperar, ouvir os colegas e ajudar a tornar a sala de aula um lugar acolhedor e legal para todos.

Para que nossa sala seja um lugar legal para aprender, precisamos cumprir os combinados e respeitar as regras! ✅ Isso significa ouvir os colegas, participar com atenção, entregar tarefas no prazo, cuidar do material e colaborar com todos. Quando seguimos as regras, a aula fica mais organizada, divertida e justa para todo mundo, e todos têm a chance de aprender e se divertir juntos!



AVALIAÇÃO

O processo de avaliação é contínuo, acontecendo em todos os momentos da aula. O trimestre terá valor de 30 pontos, assim distribuídos:

PROVAS: 18 pontos.

PROVA P1: 6 pontos

PROVA P2: 12 pontos

ADOS: 12 pontos.

Atitudinal: 3,0 pontos. Compreende o empenho, a participação nas aulas, a postura, as atitudes diárias do aluno, o capricho nas atividades, a organização do caderno e dos materiais de aula, o compromisso e a responsabilidade com os estudos.

Trabalhos e atividades: 3,0 pontos. Durante o trimestre, o aluno realizará pesquisas e atividades em sala com o objetivo de avaliar a compreensão dos alunos em relação aos temas estudados.

Tarefas de casa: 6,0 pontos. Resolução completa e detalhada das lições de casa.

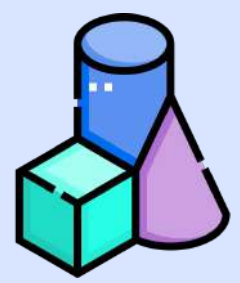
Materiais que utilizaremos em nossas aulas



Conte sempre comigo para te ajudar! Um abraço carinhoso, Luciane



Matemática 2

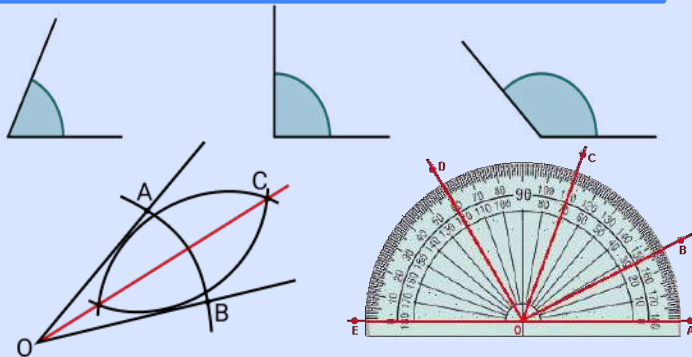


Olá! Eu sou a Professora Janete e juntos vamos nos aventurar em uma das partes da Matemática. A disciplina de Matemática II tem como objetivo aprofundar o estudo da **Geometria** e das **Grandezas e Medidas**, desenvolvendo habilidades de raciocínio lógico, percepção espacial e aplicação prática dos conceitos matemáticos no cotidiano. No decorrer do ano nós desenvolveremos atividades que estimulem a observação, a experimentação e a resolução de problemas. Vamos conhecer um pouco sobre essa disciplina?

Conteúdos conceituais que estudaremos no 1º Trimestre:

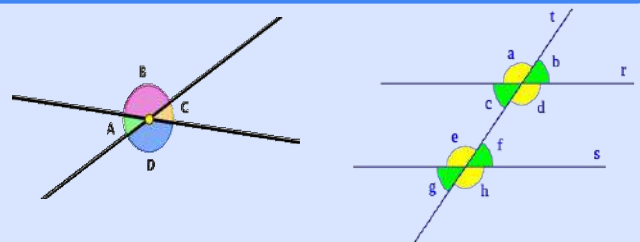
Ângulos

Classificar, medir, determinar o complemento ou o suplemento de um ângulo, construir e compreender a bissetriz.



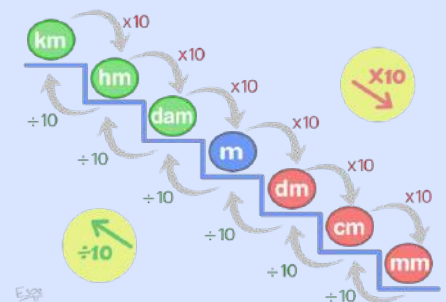
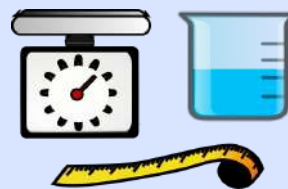
Ângulos entre retas

Compreender a relação entre ângulos opostos pelo vértice e ângulos obtidos por uma reta transversal que intercepta retas paralelas.



Unidades de medida

Identificar a unidade de medida adequada em situações do dia a dia, reconhecer os múltiplos e submúltiplos das unidades de medida de comprimento, massa e volume, compreender as unidades de medida de tempo e temperatura.



Para a plena assimilação desses conceitos, torna-se imprescindível a adoção de determinados procedimentos fundamentais, tais como:

- Promover o compartilhamento de ideias e o diálogo sobre diferentes estratégias voltadas à resolução de problemas;
- Empregar uma linguagem matemática precisa, devidamente estruturada, organizada e de fácil compreensão;
- Elaborar mapas mentais ou manter registros sistematizados, de modo a favorecer o processo de estudo;
- Formular hipóteses, explorar variações, realizar comparações, efetuar estimativas e alcançar conclusões fundamentadas;
- Desenvolver e aperfeiçoar as competências de leitura e escrita no âmbito da matemática.

Que tal um momento desafiador?

Teremos a **Prova Canguru de Matemática**, um importante momento de estudo, de enfrentar novos desafios e buscar a superação dos resultados, através de aprendizado e até mesmo por medalhas. Vamos nos preparar para essa Prova e quem sabe até conquistar uma medalha?



Vamos fazer alguns combinados que contribuirão para uma aprendizagem significativa?

Atenção!!!

• Curiosidade matemática

Investigue, faça suposições, e acima de tudo, se arrisque! Lembre-se que não existe uma solução única para um problema, portanto, seja criativo e abuse de diferentes estratégias e procedimentos durante as resoluções. A matemática é uma ciência desafiadora.

• Prontidão

Realize as tarefas e trabalhos dentro do prazo solicitado e participe sempre da aula, contribuindo com novos pensamentos e compartilhando as resoluções com a classe. O uso do planner o ajudará a se organizar e planejar melhor, não perdendo os prazos. Mas também fique atento às pendências do Google Classroom, pois isso o ajudará na organização em relação aos prazos.

• Empenho

Faça o seu melhor sempre, pois isso refletirá no seu aprendizado! Nunca desista, pois o aprendizado se constrói com dedicação e persistência.

• Organização

Tenha um caderno organizado e com todos os registros de aula, isso o auxiliará no momento de estudos. Arrume o material no dia anterior, assim você não esquecerá os itens necessários para a aula, como: caderno, livro, régua, transferidor... Combinado?

• Esclareça as dúvidas

Procure sempre rever o que aprendeu e não tenha medo do erro. Ele é muito importante no processo de aprendizado. Pergunte sempre!!! Lembre-se que estarei sempre de prontidão para te apoiar no que for preciso.

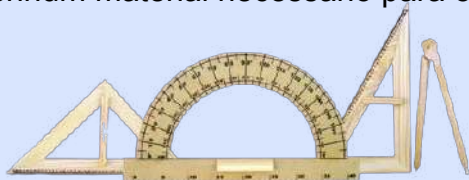
E sobre as avaliações?

O 1º trimestre terá um total de 30 pontos, que serão distribuídos conforme detalhado abaixo.



E o material necessário para a aula?

Para o melhor acompanhamento das aulas, fique atento ao cronograma das aulas, assim não esquecerá nenhum material necessário para o dia, como:



Está pronto para começarmos? Estaremos sempre juntos nessa nova jornada matemática!!!

Que tenhamos um ano abençoado e cheio de aprendizado!
Beijos, Professora Janete



Ciências



Oi, pessoal! Sejam muito bem-vindos! 😊 Que bom estar com vocês em mais um ano!

Para quem ainda não me conhece, eu sou a **professora Máira**.

Vamos começar juntos uma nova fase cheia de aprendizados, descobertas e muitos desafios interessantes. Nossas aulas serão momentos de trocar ideias e aprender muitas coisas novas. Quero que cada um aproveite bastante esse ano, participe, faça perguntas, aprenda, se desenvolva e construa novas amizades. Estarei sempre aqui para ajudar e caminhar com vocês nessa jornada. Vamos fazer deste ano um tempo especial, cheio de conquistas e boas lembranças!

Vamos começar nossos estudos revendo alguns conceitos fundamentais já aprendidos antes e, depois, vamos aprofundar no tema dos seres vivos (e não vivos) quanto suas características, importância e diversidade.

Neste trimestre, nós estudaremos **(conteúdos conceituais)**:



**Classificação
dos seres
vivos**



Vírus



**Monera,
Protista e
Fungos**



Plantas

E esse será o livro que iremos usar:



Atenção: Vocês já sabem que, para diminuir o peso da mala, vocês não precisam trazer o livro em todas as aulas. Ele será muito usado em casa para fazer as lições de casa, pesquisas e estudos.

No 7º ano, as aulas de Ciências darão continuidade ao desenvolvimento de importantes **procedimentos de estudo**, que ajudam a compreender melhor os seres vivos e os fenômenos naturais. As habilidades trabalhadas no ano anterior continuam sendo utilizadas e aprofundadas, ao mesmo tempo em que novos procedimentos passam a ter maior destaque. Durante o trimestre, vamos trabalhar bastante a:

a leitura, a escrita, a pesquisa, a comparação e o trabalho em grupo.

O **caderno** continua sendo um instrumento essencial de estudo, como já vem acontecendo desde o 6º ano. No início de cada novo tema, vocês seguirão realizando as anotações chamadas de **Primeiras ideias**, um espaço que já conhecem e que, neste trimestre, será ainda mais explorado para registrar o que sabem, levantar dúvidas e organizar os pensamentos antes de aprofundar os conteúdos estudados. Neste ano, também vamos avançar na **escrita científica**, aprendendo a produzir **relatórios de atividades práticas**. Nesses registros, vocês vão descrever o que foi observado, explicar procedimentos e apresentar conclusões de forma clara. Essas atividades exigem atenção, dedicação e participação, ajudando a desenvolver o pensamento científico e a autonomia nos estudos.

Com o estudo da **classificação dos seres vivos, dos vírus, dos reinos Monera, Protista e Fungos e das plantas**, vocês aprenderão a organizar informações em **tabelas, quadros comparativos, esquemas e desenhos**, além de interpretar textos e imagens científicas.



Neste trimestre, após muito estudo e um trabalho de pesquisa intenso sobre as doenças causadas pelos vírus, vocês irão produzir, em grupo, uma **paródia**. Será um desafio criativo que vai unir ciência, música e trabalho em equipe! E não estaremos sozinhos nesta missão: a disciplina de **T.I.C.** terá uma participação muito especial, ajudando principalmente na parte mais “tecnológica” do projeto. Estou muito curiosa e animada para conhecer as canções que vocês irão criar!



Para que isso seja possível, adotaremos, ao longo de todo o ano letivo, as seguintes atitudes:

- Tratar professores, funcionários e colegas com respeito.
- Cumprir as regras e os combinados da sala de aula.
- Estar pronto para a aula, com atenção e os materiais organizados.
- Ouvir com atenção e respeito, sem interromper quando outra pessoa estiver falando.
- Levantar a mão e esperar a sua vez para falar.
- Participar das atividades, individuais ou em grupo, com responsabilidade e colaboração.
- Demonstrar interesse pelos conteúdos estudados e pelas aulas.
- Manter o caderno e os materiais escolares organizados.
- Entregar atividades, trabalhos e avaliações dentro dos prazos combinados.
- Assumir a responsabilidade pelas próprias atitudes, escolhas e aprendizagem.
- Entender os erros como parte do aprendizado e aprender com eles.
- Fazer perguntas, tirar dúvidas e buscar aprender cada vez mais.

Em relação à **avaliação**, ela ocorre o tempo todo durante as aulas, na realização de atividades individuais ou em grupo e sua nota será computada da seguinte forma:

PROVAS (P)	Prova 1	6,0 pontos	Total de pontos: 18,0
	Prova 2	12,0 pontos	
ATIVIDADES DIVERSIFICADAS E OBSERVAÇÕES SISTEMATIZADAS (ADOS)	Postura de estudante	3,0 pontos	Total de pontos: 12,0
	Caderno	1,0 pontos	
	Lições de Casa, Fichas de exercícios, Relatório de aula prática e Material de aula	4,0 pontos	
	Projeto Vírus	4,0 pontos	

Obs.: a pontuação destinada a cada item de Ados pode ser alterada caso a professora considere necessário.

Eu estou à disposição para ajudar vocês naquilo que precisarem.
Desejo um excelente ano letivo a todos, com muita alegria e aprendizado.

Beijos, Maíra



História



É um grande prazer ter você como companhia durante mais um ano. Feliz 2026 a cada um! Para se organizar, nossas aulas continuarão a ser orientadas por fichas, assim como no ano passado. Estando atento a elas, você saberá como estudar no dia a dia. Prepare-se para continuar a praticar os verbos ler, escrever e falar durante as nossas aulas. Continuaremos a conhecer várias interpretações sobre o mesmo tema e a elaborar os fichamentos, anotações dirigidas, anotações livres e respostas para enunciados. Para falar durante as aulas, é preciso recordar que é necessário saber de onde foram retiradas as informações. Além disso, ficar em silêncio, para ouvir o outro, também faz parte de saber falar.



CONTEÚDOS CONCEITUAIS

Iremos retomar, logo de início, a Monarquia romana. Além disso, iremos revisar aspectos básicos - destacando as palavras-chave - das outras civilizações antigas estudadas durante o ano passado. Confira, abaixo, cada conteúdo conceitual (revisão e novos temas).

Roma antiga - O objetivo é discorrer sobre o processo histórico em que houve três fases na História dos romanos: Monarquia, República e Império. Entraremos em contato com mudanças quanto à organização da sociedade, cultura, política e economia. Poderemos também estabelecer relações entre cristianismo e fim do Império e também entre passado e presente.

Idade Média - Para entender o fim do Império Romano, é necessário entender as mudanças que resultaram em uma nova organização da sociedade, trazendo profundas alterações no modo de vida da Europa ocidental. Atenção às palavras-chave: feudalismo e teocentrismo.



CONTEÚDOS CONCEITUAIS (continuação)

Importante você saber que teremos, durante todo o ano, relações entre os conteúdos e o tema da **Campanha da Fraternidade** de 2026: **Fraternidade e Moradia**. Quando circular por nossa cidade, fique atento às diversas moradias.

As Idades Antiga e Média, por exemplo, são marcadas por fortes diferenças sociais. Os vestígios das moradias, deixadas por elas, são estudados pelos historiadores e revelam tal informação.

Além disso, teremos um projeto ligado ao **silenciamento e invisibilidade de pessoas ao longo da história**. Reflita sobre a pergunta: por que a história da Europa é tão conhecida, enquanto que outros continentes não são tão explorados nos estudos?

Em breve, começaremos a trabalhar estes temas em nosso **Ateliê de Pesquisa**.



CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

Fichamentos - Continuaremos com nossos fichamentos, que serão o ponto de partida para as explicações. Eles são registros de todas as ideias dos textos lidos, facilitando o entendimento de diferentes interpretações sobre os temas. Teremos uma ficha de retomada do procedimento.

Anotações dirigidas - Como você deve recordar, são registros elaborados junto com a professora. Podem ser escritos no telão ou lousa, para serem copiados por inteiro, ou orientados por meio de explicações orais mais pausadas. Como sabemos, podem ocorrer pequenas diferenças entre os registros.

Anotações livres - Você será motivado a desenvolver maior independência e rapidez nos registros de própria autoria. Podem ser elaborados alguns desenhos, desde que, em pequena quantidade, estejam acompanhados de explicações escritas.

Reanotações - É importante perceber que, ao elaborar as anotações dirigidas e livres, você estará reanotando o que escreveu no fichamento, já que, nas minhas explicações e na dos alunos, são fornecidas outras informações e reflexões. Ou seja, reanotar significa reelaborar registros já realizados, acrescentando novos elementos, que podem ser novas relações, novas reflexões, novas informações (explicações e pesquisa em diferentes fontes ...).

CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS (continuação)



Devem ser elaboradas constantes releituras dessas anotações e reanotações após as aulas. Por isso, é importante que você seja um leitor assíduo dos seus próprios registros. Reelabore o que você escreveu, corrigindo eventuais erros, complementando com o que você não teve tempo de anotar nas aulas e também com pesquisas (anote sempre as fontes!). Ao terminar a aula de História, existe essa constante lição de casa. Praticar a reanotação é um modo eficiente de estudar dia a dia.

Produção de respostas - Teremos, novamente, uma ficha sobre este procedimento, que precisa ser elaborado a partir da leitura e interpretação de enunciados. Imagine que o leitor da sua resposta desconhece o que estudamos. Forneça a ele as informações básicas e as mais detalhadas (o que, as causas, as consequências, as relações e outros detalhes). Pense que sua resposta é um texto com introdução, desenvolvimento e fechamento.



CONTEÚDOS ATITUDINAIS

Imagine as atitudes mais adequadas para atender aos objetivos dos conteúdos conceituais e procedimentais. Pense sobre isso. Para lhe ajudar, elaboramos algumas orientações. Podemos conversar melhor, em sala, sobre as relações entre os diferentes conteúdos (conceituais, procedimentais e atitudinais). Por enquanto, é preciso:

- Organizar o caderno, anotando data e pauta, título, registros dirigidos, registros livres e reanotações.
- Respeitar o mapa de sala, que é decidido pelo(a) professor(a) coordenador(a).
- Ter sempre os materiais necessários às aulas (livro, caderno e chromebook com a bateria carregada em casa).
- Usar o *planner* para registrar as atividades a serem entregues.
- Dar importância ao grupo, levando em conta que cada um tem suas especificidades e demandas.
- Entender o espaço escolar como coletivo e público (e não individual e particular).
- Desenvolver uma postura colaborativa em todas as ocasiões.
- Ser pontual (horário das aulas e entrega de atividades).
- Evitar sair da sala durante as aulas. Sua presença é muito importante.

AVALIAÇÃO

Por fim, vamos esclarecer como será calculada a nota das **atividades diversificadas e observações sistematizadas (ADOS)**:

- Atividades (8 pontos).
- Atitudes (2 pontos).
- Organização (1 ponto).
- Envolvimento oral (1 ponto).

Teremos duas **provas (P1 de 6 pontos e P2 de 12 pontos)**.

CONCLUINDO

Comece já a elaborar vários registros escritos. A sua produção escrita será muito valorizada nas aulas de História. Escreva, escreva e escreva... Sempre com muito “shirlêncio” (*ops*, eu quis dizer silêncio). Escreva para o meu *e-mail* sempre que quiser e precisar. Você será o meu visitante virtual mais importante.

shirley.santos@colegio-santaclara.com.br

BEIJINHOS DA SHI :)



Geografia

INTRODUÇÃO

Oi, gente! Fico muito contente em revê-los neste 2026. Para quem ainda não me conhece, sou o professor André Bevi.

Como vocês sabem, a Geografia busca entender a dinâmica da Terra utilizando como principal marcador a análise do espaço geográfico. E, dessa forma, neste ano iremos aprofundar conhecimentos adquiridos no ano passado, sobretudo através dos estudos sobre o Brasil.

Acredito que vocês irão se surpreender com a diversidade de nosso país e com a potência que tem nosso território, ainda que muitas vezes esta força não seja bem aproveitada.

OBJETIVOS DO TRIMESTRE

Iremos nos aproximar do Brasil observando nosso território e suas características gerais. A seguir, observaremos nossa população, tentando entender as raízes da ocupação humana neste território, analisando os processos de ocupação, assim como o processo socioespacial de formação territorial.

Também aprofundaremos o conhecimento acerca da distribuição etária da população brasileira, com consequente análise sobre a mesma. Entender a desigualdade na expectativa de vida será um dos objetivos desta análise. Trabalharemos com conceitos da demografia que servirão para problematizar questões socioespaciais do país. A cartografia também irá colaborar para ampliar nosso repertório sobre o país e sua população residente.

Será inerente ao processo de apropriação deste conhecimento sobre nossa população:

- Deparar-se com a desigualdade social contemporânea;
- Deparar-se com o processo de opressão entre classes que aqui estão e que aqui estiveram, transformando o espaço geográfico e contribuindo fortemente para os problemas vividos por nossa sociedade na contemporaneidade.

Ao lidar com estes assuntos, tentaremos refletir sobre ações que podem impactar positivamente o espaço geográfico observando os ribeirinhos, os indígenas e os quilombolas, assim como suas respectivas relações com a natureza. Tentaremos também refletir sobre ações positivas dentro do espaço urbano.

E os **PROCEDIMENTOS** para alcançar nossos objetivos são:

- Registros no caderno, sejam eles autorais ou obrigatórios;
- Leitura de textos didáticos, literários, de jornais (como o JOCA), entre outros;
- Análise de letras de músicas e poesias;
- Produção de textos e respostas coesas e coerentes;
- Uso de ferramentas digitais, como o Google Classroom, o Planner, Google Forms e Google Docs;
- Posse dos materiais solicitados para as aulas, como o caderno, o livro didático e o livro *O Negro no Brasil de Hoje*.

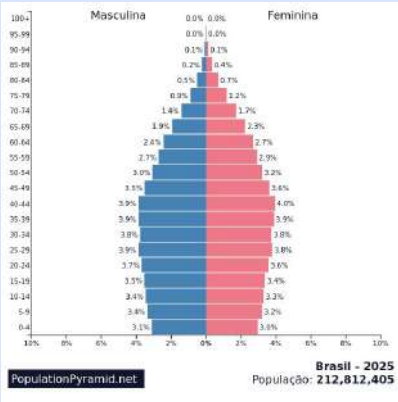


Assim, no primeiro trimestre, teremos como **CONTEÚDOS CONCEITUAIS**:

- Território Brasileiro:
Localização e extensão;
Evolução das fronteiras.
- Região e regionalização:
Regiões brasileiras e dinâmicas socioespaciais.
- População brasileira:
Origem do povo;
Distribuição e dinâmica;
Estrutura e pirâmide etária;
Desigualdade na expectativa de vida;
Desigualdade socioeconômica.



Sueli Carneiro: liderança importante do Movimento Negro.



E esses serão nossos **CONTEÚDOS ATITUDINAIS**:

- Desenvolver a habilidade de trabalhar em grupo;
- Aprimorar o respeito pela opinião divergente;
- Desenvolver a autonomia;
- Desenvolver a habilidade de observação e reflexão de fenômenos sociais e naturais, locais e regionais, atentando-se para o cuidado em relação a outros modelos e formas de vida;
- Sensibilizar o antirracismo, o antimachismo e o antifascismo como ideais de uma sociedade empática e humanista.

Por fim, nossa **AVALIAÇÃO** será feita no dia a dia, através de atividades avaliativas, provas, postura de estudante, participação nas dinâmicas de aula e realização das lições de casa.

Prova 1	6,0 pontos
Prova 2	12,0 pontos
Lições de casa	2,0 pontos
Atividade	4,0 pontos
Atividade	4,0 pontos
Postura de estudante, respeito e cooperação	2,0 pontos

Desejo a todos e todas um trimestre frutífero com muitas descobertas e aprendizados.



Abração!
André Bevi

Inglês

Hello again, everyone! Welcome back!

Para aqueles que não me conhecem, sou a teacher **Gabriela**. Para os que já me conhecem, estou muito feliz por estarmos juntos por mais um ano!

Veremos os seguintes conteúdos conceituais:

Na *Unit 3 - Active living*, falaremos sobre o corpo e imagem corporal.

Também falaremos sobre esportes e atividades físicas e vamos discutir sobre preconceitos e estereótipos em relação à raça e gênero no mundo dos esportes.

- Vocabulary: *parts of the body, physical activities, sports.*
- Grammar: *can/can't, adverbs of manner, have to/ don't have to, must/ mustn't.*



Na *Unit 4 - On the move*, nosso tema principal é viagens e começaremos falando de países e nacionalidades. Com isso, vamos falar sobre a função da língua inglesa nessas situações como uma língua franca, ou uma língua de contato. Veremos exemplos de pessoas de diferentes nacionalidades fazendo uso do inglês.

Continuaremos falando sobre turismo, transportes e a relatar eventos ocorridos no passado.

- Vocabulary: *countries and nationalities, words connected with travel, transport.*
- Grammar: *past simple of to be, past simple of can, past simple affirmative, negative and questions.*

Desenvolver alguns **conteúdos procedimentais** vai ajudá-los nesse processo:

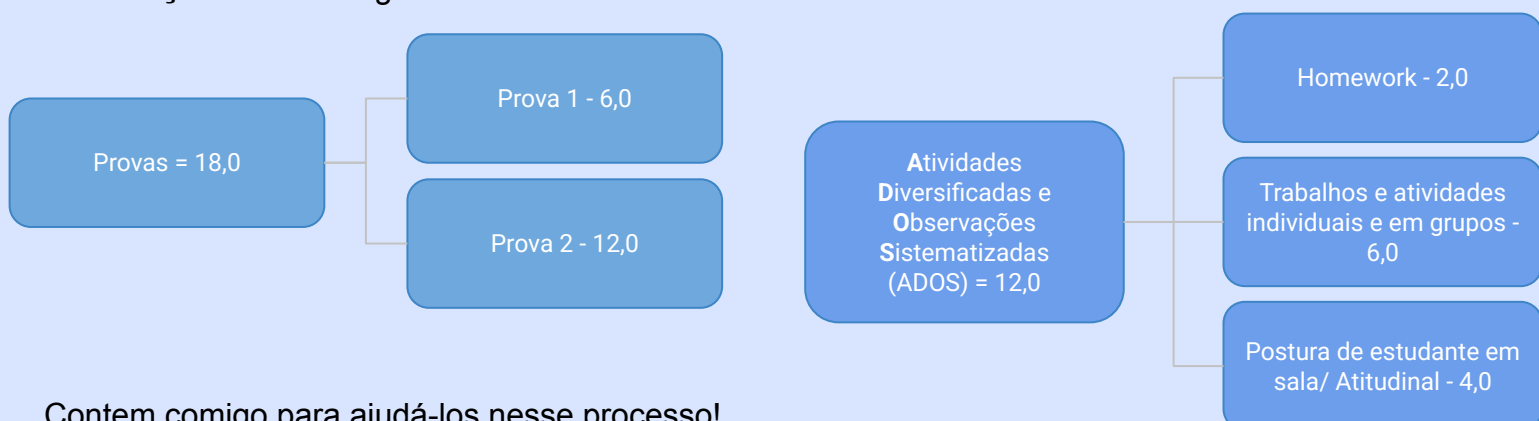


- Fazer uso dos livros de inglês, trazendo o *Student's book* em todas as nossas aulas e o *Workbook* nos dias de correção de *homework* ou quando solicitado.
- Fazer registros no caderno de forma organizada, incluindo a anotação da pauta, de vocabulário novo, de explicações gramaticais e de exercícios quando necessário
- Compreender perguntas, enunciados e instruções de sala de aula.
- Elaborar respostas de forma clara e completa.
- Compreender e interpretar textos orais e escritos.
- Consultar dicionários bilíngues online e físico como forma de ampliar vocabulário.
- Fazer uso do planner para organização pessoal.
- Utilizar o Classroom para consultar lições de casa, materiais das aulas e entregar atividades solicitadas.
- Realizar as lições de casa.
- Utilizar o inglês em sala de aula sempre que for possível.
- Fazer a autocorreção de respostas acompanhando a correção coletiva ou através do código de correção em atividades e provas.

E para que as nossas aulas aconteçam da melhor forma possível, é preciso exercitar alguns **conteúdos atitudinais**:

- Respeitar os diferentes níveis de conhecimento na língua inglesa.
- Realizar as atividades em sala com empenho.
- Ouvir e falar em momento adequado.
- Trazer os materiais necessários para a aula e mantê-los sempre organizados.

A **avaliação** será da seguinte forma:



Contem comigo para ajudá-los nesse processo!

Kisses,

Teacher Gabi

Arte

Profª Mel

Olá, meus queridos aprendizes!

Já estava sentindo falta de nossas aventuras pelos caminhos da arte! Pois é, aprendizes, nós conheceremos vários caminhos até o nosso destino final: **a compreensão das funções da Arte.**

Vamos pensar juntos: **"Para que serve a arte?"** Juntos, discutiremos quais as reais finalidades da linguagem artística e quais os seus rumos no século XXI. Para iniciar essa reflexão de forma muito especial, nossos primeiros trabalhos serão iluminados pela Campanha da Fraternidade 2026, que nos convida a pensar sobre **"Fraternidade e Moradia"**.

Nesse contexto, olharemos primeiro para dentro, trabalhando a nossa identidade através de autorretratos, para depois expandirmos o olhar para o mundo, estudando a questão da moradia e da arquitetura como espaços de dignidade e afeto.

Veremos como a arte pode ter objetivos políticos, científicos, históricos ou sociais, tornando-se cada vez mais necessária. Avançaremos também nas formas de representação — do bi ao tridimensional, da luz e da sombra até o uso da perspectiva — e na nossa percepção sensorial do mundo. Compreenderemos como a união entre Arte, Ciência e História transformou a humanidade, com foco nos gênios do Renascimento.

Também teremos neste ano uma grande saída de **Estudo do Meio** e projetos em vários formatos que preparei com todo carinho. Aguardem!

Neste trimestre, floresceremos os seguintes **conteúdos conceituais**:

- As funções da Arte: do social ao estético.
- Identidade e Fraternidade: o autorretrato como expressão do eu.
- Arquitetura e Moradia: o espaço que habitamos.
- A perspectiva: uma nova visão de representação.



Nossas atitudes para um ano cheio de aprendizado:

Aprendizes, peço muita concentração e carinho no desenvolvimento dos projetos. Vamos reforçar nossas atitudes positivas para que as produções sejam significativas, zelando sempre pela qualidade estética e, principalmente, respeitando as criações dos colegas. Não se esqueçam de organizar seu dia a dia com o uso do planner.

Vejam como cuidaremos da nossa **avaliação neste primeiro trimestre:**

P = 18 pontos (Nossas Produções)

Produção artística em vários formatos, observando:

- A qualidade estética, a limpeza e a organização visual;
- O atendimento ao prazo de entrega;
- A inventividade e o atendimento à proposta;
- O uso cuidadoso dos materiais.

ADOS = 12 pontos (Nosso Percurso)

- Caderno de registros com produção de esboços (perspectiva, autorretratos e arquitetura), tarefas de casa e anotações sobre nossas descobertas.

Conto com cada um de vocês! Faremos projetos incríveis e cheios de significado. Relembrem o momento da Feira Cultural de 2025 pensando também quais as funções da Arte que já estudamos!

Um grande e carinhoso beijo da Mel.



Educação Física

Bem-vindos de volta!

Este ano promete ser intenso e cheio de novidades. Vocês já conhecem a dinâmica da escola, então agora é hora de aprofundar nossos conhecimentos e habilidades.

Antes de falarmos sobre os esportes, precisamos combinar a regra número 1 deste trimestre: **FAIR PLAY** (Jogo Limpo).

O que isso significa? Fair Play não é só seguir a regra, é ter atitude. É respeitar o colega, o adversário e o árbitro. É jogar com honestidade, sabendo ganhar e perder, sempre valorizando cada colega. Esse será o nosso valor principal em todas as aulas.

Aqui estão os nossos grandes focos para o 1º Trimestre:



1. Voleibol

Vocês irão aprender os principais fundamentos (manchete, toque e saque) e começar a entender a dinâmica do jogo através de atividades pré-desportivas. A ideia é fazer a bola rodar e o jogo acontecer!

2. Futebol e Copa do Mundo

Já que estamos em ano de **Copa do Mundo**, não poderíamos deixar o futebol de fora! Vamos iniciar nossa viagem por esse esporte que move multidões.

Além da prática, vamos conversar brevemente sobre como a Copa do Mundo une culturas diferentes e algumas curiosidades históricas desse evento gigante. O futebol vai muito além das quatro linhas!





3. Conhecimentos sobre o Corpo

Vamos retomar e aprofundar um conceito essencial: as **Capacidades Físicas**. Vocês sabem diferenciar força de resistência? Velocidade de agilidade? Vamos entender como treinar essas capacidades melhora não só o desempenho no esporte, mas a nossa saúde geral.

E tem mais! Assim como no ano anterior, variedade é a chave. Apesar do foco no Vôlei e no Futebol, teremos aulas dedicadas a atividades diversificadas, explorando outros esportes e dinâmicas lúdicas. Isso garante que todos tenham a chance de vivenciar diferentes experiências motoras e se divertir, mantendo sempre o espírito de equipe e o Fair Play.

Atenção! Para garantir que a aula seja aproveitada ao máximo e com higiene, temos dois combinados inegociáveis:

-  **Camiseta de Dry-fit:** O uso é obrigatório nas aulas práticas. Ela ajuda na transpiração e no conforto.
-  **Garrafinha de Água:** Hidratação é coisa séria. Tragam sempre a de vocês.

Avaliação

Nossa avaliação acontece em todos os momentos de nossas aulas, seja por sua participação e evolução nas aulas, seja por atitudes ou trabalhos realizados.

A nota de Prova (P) será composta por duas atividades de pesquisa. A primeira será sobre o tema “Copa do Mundo” e a segunda sobre "Conhecimentos Sobre o Corpo".

Para a elaboração das duas atividades, vocês receberão todas as instruções durante nossas aulas.

PROCESSO PEDAGÓGICO (PP)	Conteúdos atitudinais	4,0 pontos	Acontecerá ao longo do trimestre.	Total 12,0 pontos
	Atividades Práticas	8,0 pontos	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno nas atividades práticas e suas postagens no Padlet.	
PROVAS (P)	Atividades sobre "Postura Corporal".	4,0 pontos	As datas serão agendadas em nossa primeira semana de aula.	Total 18,0 pontos
	Atividades sobre o "Ginástica".	6,0 pontos	As datas serão agendadas em nossa primeira semana de aula.	
	Avaliação	8,0 pontos		

Ótimo trimestre a todos!

Carol

Direitos Humanos e Cidadania

Professora Maria Natália



Olá, pessoal!

Bem-vindos ao sétimo ano!!

O tema central do 7º ano é a desigualdade social e como ela impacta na cidadania e no acesso aos direitos humanos.

E o que nos espera no primeiro trimestre?

Vamos começar o ano estudando os conceitos de cidadão de papel e desigualdade social. Eis os principais **conceitos** e **procedimentos** previstos para este trimestre:

✓ Estudo da Declaração Universal dos Direitos Humanos e do Estatuto da Criança e do Adolescente: direitos humanos, cidadania e desigualdade social.

Contextualizar a importância dos direitos humanos e de crianças e adolescentes para a formação de uma sociedade mais democrática e marcada pela cidadania. Como não terminamos esse conteúdo no ano passado, iremos iniciar a partir dele.

✓ Desigualdade Social.

Desigualdade social, estrutura social e mobilidade social: conceituação e análise da realidade brasileira.

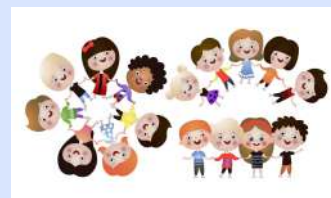
Tipos de desigualdade: raça, gênero, classe social, étnico-religiosa.

Grupos de exclusão na sociedade brasileira e na conjuntura internacional.

Indicadores sociais: IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) e PIB (Produto Interno Bruto). Violência e o afastamento da cidadania.

E aí, para que estudar tudo isso?

1. Para refletir sobre os processos de inclusão e exclusão das pessoas em grupos e na esfera coletiva.
2. Para compreender e analisar o conceito de desigualdade social e sua relação com a cidadania e qualidade de vida de toda sociedade.



E quanto às atividades?

Neste trimestre, o foco é a Desigualdade Social e seus indicadores. E como será desenvolvido este trabalho? Os procedimentos a seguir valerão para todo o ano letivo. Por isso, estejam atentos a cada passo.

Cada atividade terá **uma proposta** condizente com os objetivos do trimestre, que deverá ser seguida com atenção.

Faremos leituras de textos, trechos de livros, como *O Cidadão de Papel* (de Gilberto Dimenstein) e do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), a fim de aplicar as teorias estudadas e vivenciá-las de forma prática.

Registro das aulas através de anotações no caderno. O caderno é seu material de estudo: deixe-o bem organizado e completo.

Assembleias de Sala

Em nossa disciplina também trabalharemos com as Assembleias de Sala, tendo como objetivos gerais promover o diálogo e a resolução de conflitos, desenvolver uma formação crítica e construir a noção de cidadania de forma prática.



Combinados para nosso ano letivo

Caderno:

- Realize suas anotações.
- Seu caderno é seu material de estudo.

Participação:

- Pergunte e tire dúvidas.
- Contribua para as discussões das aulas.

Coletivo:

- Respeite as regras para um bom convívio coletivo.
- Contribua para a organização da sala.
- Respeito aos colegas e professora.

Prontidão:

- Realize as atividades propostas com dedicação.
- Não deixe nada para depois.
- Peça ajuda! Estou aqui para auxiliá-los no que for preciso.

Como seu desempenho será avaliado?

ADOS

- ✓ Participação: 2 pontos.
- ✓ Atividades, tarefas: 10 pontos.

AVALIAÇÃO

- ✓ Caderno: 6 pontos.
- ✓ Atividade Avaliativa: 12 pontos.

Tenham um
ótimo ano!!
Com carinho,
Naty

Ensino Religioso

Prof. Ademar Pozzer

“A cada dia a natureza produz o suficiente para nossa carência. Se cada um tomasse o que fosse necessário, não haveria pobreza no mundo e ninguém morreria de fome.”

(Mahatma Gandhi)

Para início de conversa...

Olá, caros(as) estudantes, boas-vindas!

Estamos iniciando uma caminhada e desejo que este ano de 2026 seja de muito aprendizado, amizades, novidades e crescimento em todos os sentidos da sua vida. Como é bom encontrar você aqui!

Somos todos iguais diante de Deus e perante as leis terrenas. Se queremos nossos direitos respeitados, devemos cumprir também nossos deveres.

Cada um de nós é diferente, entretanto, somos todos chamados a viver juntos, a sermos solidários, completando-nos uns aos outros, acolhendo o diferente e deixando que o outro me acolha como eu sou.

Nesse sentido, devemos conhecer as dimensões pessoais e sociais, para respeitar a opção religiosa de cada um, considerando os valores de cada religião.

E o que nos espera no 1º trimestre?

A partir do tema e do lema da CF/2026, refletiremos sobre as necessidades básicas do ser humano. Os valores visando ao bem comum, como: a doação, o amor, o perdão, a justiça, a solidariedade, o serviço, a fraternidade e a partilha devem nos fazer olhar e ver a realidade da pobreza, da fome, da falta de moradia digna e da desigualdade social e querer transformá-la.

Somos únicos, singulares e temos nossa identidade própria, mas é preciso saber olhar o mundo plural das tradições religiosas, que é a presença do sagrado no universo humano. A presença de Deus na criação se manifesta e revela-se nas expressões humanas de acolhida ao próximo.



Conteúdos conceituais

- Construção coletiva de regras de convivência, de respeito mútuo e sua prática individual.
- A superação do preconceito e desigualdade. Filmes sugeridos: “*Estrelas além do tempo*” e “*O menino que descobriu o vento*”.
- Carnaval: O que está por trás dessa “alegria”? Quais as verdadeiras necessidades?
- Estudo da **Campanha da Fraternidade 2026**. Tema: “*Fraternidade e Moradia*”. Lema: “*Ele veio morar entre nós*” (Jo.1, 14).
- Sentido da Quaresma e gestos concretos (Solidariedade, Campanhas de Doações).
- Semana Santa e Páscoa: símbolos, origens, etimologia e significados. Mensagens para a atualidade.
- Páscoa: O desafio de ser uma nova Criatura diante da natureza, da obra e do Criador.
- Exemplo de vida de Madre Catarina Troiani: construção da paz e do amor.

Conteúdos Atitudinais

- Ter respeito, confiança e cooperação na convivência fraterna.
- Praticar a acolhida, amizade, justiça, paz, solidariedade e generosidade.
- Colocar-se no lugar do outro, valorizando as pessoas pela conservação dos ambientes.
- Saber ouvir o outro, solicitando a palavra e falar na hora certa.

Conteúdos

Procedimentais

- Registrar de forma completa os conteúdos das aulas no caderno.
- Trabalhar em grupo, realizando as atividades com responsabilidade.
- Organizar o material necessário e ter pontualidade na entrega de tarefas e trabalhos.



Como seu desempenho será avaliado?

A avaliação é permanente, uma constante ao longo do processo de aprendizagem do trimestre e do ano todo.

ADOS - São as avaliações das **Atividades Diversas e Observações Sistematizadas**.

Serão 12 pontos:

- Ter o caderno completo com o registro das aulas e atividades realizadas. (6,0)
- Demonstrar prontidão para o início da aula, material completo, atitudes adequadas e a execução dos procedimentos em aula. (6,0)

P - (Prova) Avaliações de todas as produções, como se fossem provas. P1 + P2 = 18 pontos

- Anotações das apresentações, textos, cartazes, imagens ou outras realizações em aula serão avaliadas e equivalerão à Prova 1. (6,0)
- Atividade relacionada à Campanha da Fraternidade será equivalente à Prova 2. (12,0)

Abraços! Prof. Ademar

Tecnologia da Informação e Comunicação

Caros alunos e alunas

É com entusiasmo e um olhar atento ao futuro que os recebo para o ano letivo de 2026. No 7º ano, deixamos de ser apenas usuários para nos tornarmos analistas críticos da tecnologia. Nossa jornada será sustentada pelos pilares da Cultura Digital, Educação Midiática e Pensamento Computacional, utilizando a metodologia STEAM para que cada projeto seja ético, reflexivo e inovador.

Previsão do Primeiro Trimestre

Fevereiro: A Lógica por trás das Máquinas

- A "Caixa Preta" Digital: Desmistificando o funcionamento do mundo digital e nossa relação com o hardware.
- Arquitetura Algorítmica: Como simplificar processos complexos através de atalhos e estruturas lógicas.
- Machine Learning (Aprendizado de Máquina): Uma introdução ao que as máquinas aprendem e como nos relacionamos com essa nova inteligência.
- Dimensões: Conceitos de organização digital, ferramentas de base e ética na era das redes.

Março: Cidadania, Dados e Voz Digital

- Projeto Eleitoral & Democracia: Desenvolvimento da Urna Eletrônica no SCRATCH, unindo direitos e deveres à lógica de programação em blocos.
- Midialogia e Áudio: Produção de Podcast, com foco em edição de som e responsabilidade na comunicação.
- Ética e Proteção: Discussões sobre direito de imagem, propriedade intelectual e estratégias de combate ao cyberbullying.

Abril: Inteligência Artificial e Autoria Avançada

- **IA Generativa e Engenharia de Prompt:** Introduziremos o conceito de "prompts" (comandos), ensinando os alunos a estruturarem instruções claras e detalhadas para obterem resultados precisos da IA. O foco será desenvolver o pensamento crítico para refinar, verificar e validar as informações geradas, combatendo "alucinações" das máquinas e garantindo a autoria humana no processo criativo.
- **Projeto Antirracista (AppLab):** Desenvolvimento de aplicativos avançados que utilizam a tecnologia como ferramenta de transformação social.
- **Hora do Código:** Criação autoral de interfaces e soluções para problemas reais através do APP avançado.

Atividade / Projeto	Pontuação
Projeto Paródia (Interdisciplinar com Ciências)	6,0
Atividade: Racismo Algorítmico e IA	2,0
Projeto Eleições (Lógica no Scratch)	4,0
Projeto Autoral AppLab (Hora do Código)	4,0
Autoavaliação	2,0
ADOS (Atividades Diversificadas e Observações)	12,0

Sistema de Avaliação (30 pontos)

A avaliação valoriza o processo criativo e a precisão técnica, dividida entre projetos práticos e postura em laboratório.

O que compõe as ADOS (12 pts): Postura colaborativa em grupo, manutenção do portfólio digital, participação nas discussões e organização com o material.

Lembretes para o Sucesso Tecnológico

- **Ética na Interação:** Promover um ambiente digital saudável e respeitoso.
- **Protagonismo Ético:** Usar a IA e as redes com responsabilidade e checagem de fatos.
- **Colaboração Profissional:** Atuar de forma pontual, organizada e generosa com os colegas.
- **Zelo pelo Equipamento:** O cuidado com o Chromebook e periféricos é fundamental para nossas práticas.

Estou muito feliz de ter a oportunidade de poder acompanhar o desenvolvimento de vocês, futuros cidadãos!!!