

PREVISÃO DE CONTEÚDOS 1º Trimestre 2026 6º ano - Fund. AF



Bem-Vindos ao 6º ano!

Queridos alunos

Sejam muito bem-vindos ao ano letivo de 2026!

Este é um ano especial, que marca a transição do 5º para o 6º ano, trazendo novos desafios e grandes oportunidades de aprendizado. Um novo ciclo começa e, com ele, novos conhecimentos, novas descobertas e novas responsabilidades.

O 6º ano será um momento importante na sua formação, pois vocês terão a chance de vivenciar diferentes experiências. Uma delas é o estudo do meio que envolverá várias áreas do conhecimento. Esse projeto permitirá que vocês integrem o que estão aprendendo nas diferentes disciplinas, promovendo uma compreensão mais ampla e prática sobre o mundo em que vivemos.

Outro destaque deste ano será o estudo do livro *O Negro no Brasil de Hoje*, de Kabengele Munanga e Nilma Lino Gomes. Este livro será fundamental não apenas neste ano, mas ao longo de toda a trajetória de vocês até o 9º ano do Ensino Fundamental. Em cada fase, o livro será trabalhado de forma multidisciplinar, permitindo que vocês aprofundem seus conhecimentos sobre identidade, diversidade cultural, desigualdade e a história da população negra no Brasil, temas essenciais para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Ao longo dos anos, esse estudo será integrado a diversas disciplinas, proporcionando uma visão crítica e enriquecedora desses temas.

Neste percurso do seu desenvolvimento pedagógico, a organização, o empenho e a disciplina serão fundamentais para o sucesso do seu aprendizado. O 6º ano exigirá de vocês maior responsabilidade no gerenciamento do tempo e no respeito aos prazos das tarefas escolares. Com a disciplina e o respeito ao trabalho coletivo, temos certeza de que vocês serão capazes de enfrentar todos os desafios com confiança, aprendendo não só os conteúdos, mas também o valor do esforço e da colaboração.

Estamos aqui para apoiar cada um de vocês nessa jornada, e temos a certeza de que 2026 será um ano de grandes descobertas, aprendizagens significativas e muitas conquistas.

Com

carinho,

Equipe de Orientadores
Ensino Fundamental - Anos finais
Márcia, Carla e Rita



Língua Portuguesa

Olá, querido(a) aluno(a)!

Seja bem-vindo(a) ao 6º ano! Eu sou a **professora Renata Tolentino** e juntos viveremos muitas experiências especiais em 2026! Vamos começar? Que tal embarcar em uma viagem pelas palavras? Prepare seu passaporte para um mundo de histórias!

5
AULAS POR SEMANA

1 LEITURA
(LIVRO EXTRACLASSE)

2 GÊNERO TEXTUAL

2 ESTUDO DA LÍNGUA
(GRAMÁTICA)

Lugares, palavras, histórias...

Que conceitos iremos estudar no 1º trimestre?

Estudo da Língua

Viajaremos pelo Brasil e pelos países que usam a Língua Portuguesa, conhecendo os sotaques e variedades linguísticas. Com isso, aprenderemos sobre comunicação, linguagem e até sobre preconceito linguístico... Você imagina o que é isso?

Estudo de Gêneros Textuais

Aqui a viagem será pela época em que surgiram as primeiras histórias para entender como elas nascem e como se eternizam. Viajaremos também por regiões interioranas do Brasil por meio de causos e contos populares muito divertidos!

Estudo do Livro Extraclasse

Como o próprio título diz, com o livro extraclasse faremos uma "Viagem ao redor do mundo em 37 histórias" contadas por Ilan Brenman, passando por vários países!



Produção Textual

Registraremos nossas impressões e reflexões sobre todas as viagens que faremos pelo livro extraclasse. Também passearemos pela nossa imaginação em produções de contos autorais, passando pelas etapas de planejamento, escrita e revisão.

E o que é preciso trazer na mala para todas essas viagens?

LIVRO EXTRACLASSE

TRAGA TODA QUARTA-FEIRA

CHROMEBOOK

CADERNO

TRAGA EM TODAS AS AULAS

Importante!

Seu livro didático será digital e será acessado pelo Classroom, então traga sempre seu Chromebook carregado para a aula.

Quais as principais habilidades (procedimentos) que iremos desenvolver?

- diferenciar as informações explícitas e implícitas em um texto;
- realizar inferências (conclusões) a partir de informações explícitas e implícitas de um texto;
- estabelecer relações entre informações verbais e não verbais;
- identificar e reproduzir as características de gêneros textuais orais, explorando a prática de contação de histórias;
- identificar e reproduzir as características de gêneros textuais escritos, como o conto popular;
- ler atentamente os enunciados e identificar suas partes para compreendê-los efetivamente;
- elaborar respostas com ideias completas, começando sempre com uma contextualização.
- realizar anotações sobre conceitos aprendidos;
- empregar adequadamente a norma-padrão da língua, assim como as normas de escrita relacionadas ao espaço ocupado pelo texto (linhas e margens);
- escrever com uma caligrafia legível e com o traçado das letras respeitando o padrão cursivo;
- planejar, elaborar e revisar seus próprios textos, monitorando o seu ato de escrever;
- refletir sobre os usos de uma língua e reconhecer seu papel social.

A importância dos procedimentos de ESCRITA

Lembre-se de que na escrita de todos os seus textos é muito importante que você tenha cuidado com a **caligrafia, a ortografia, a acentuação, a pontuação e com os espaços** (do parágrafo, da margem e da linha). Esses aspectos serão sempre avaliados em suas produções de texto. Também é necessário atentar-se para sempre expressar seu pensamento de forma completa e contextualizar todas as informações que colocar em seu texto.

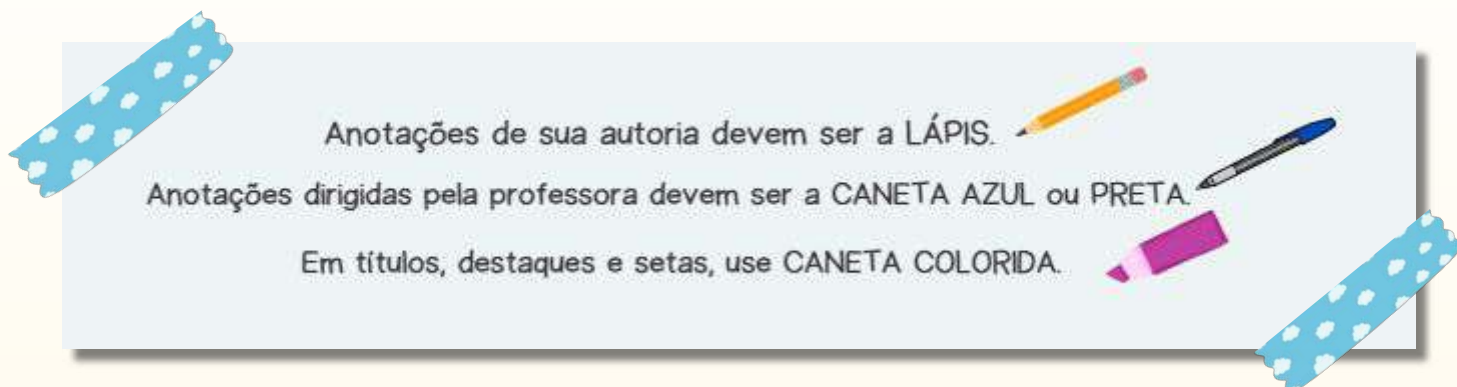
No caso de suas respostas de exercícios e provas, serão usados os seguintes critérios de correção. Observe que, ainda que sua resposta esteja completa e organizada, se ela estiver sem revisão adequada da ortografia, ela será avaliada como Nível B.

Nível A		Atingiu plenamente os objetivos de <u>compreensão</u> e de <u>construção de resposta</u> .
Nível B		Atingiu o objetivo de compreensão, mas a <u>construção</u> da resposta precisa ser <u>melhorada</u> .
Nível C		Atingiu parcialmente o objetivo, pois <u>parte da compreensão</u> não foi adequada.
Nível D		<u>Não atingiu o objetivo de compreensão</u> , pois esta não foi adequada.

Atenção: use as cores acima para sua autocorreção nos momentos de correções coletivas em aula.

Registros no caderno

Durante a aula, faça anotações sobre os conceitos aprendidos. Seus registros serão importante material de consulta e estudos. Siga os procedimentos abaixo.



Tarefas de casa

- Você terá **atividades e leituras** para realizar em casa toda semana. Então, separe um tempo em sua rotina para esse compromisso e não deixe-as para a última hora.
- Se você não realizar as atividades e leituras solicitadas para casa, o seu **acompanhamento durante as aulas** ficará prejudicado, então leve com muita seriedade esse elemento do seu cotidiano escolar.
- Em seu Classroom, ficarão postadas todas as aulas da disciplina e, **no final da descrição de cada aula, estarão escritas as instruções para sua tarefa de casa.** Leia-as sempre com atenção. Se você realizar uma atividade sem seguir as instruções adequadamente, ela será considerada incompleta.
- Quando terminar de realizar uma tarefa, **marque a atividade como concluída em seu Classroom, para que você tenha controle de suas atividades.** Se a atividade tiver sido feita no caderno, não se preocupe em enviar foto, basta marcar a atividade como concluída e a professora verá sua tarefa na classe.
- O **prazo** do Classroom para a entrega de sua tarefa será sempre colocado para a noite **do dia anterior à sua entrega.** Por exemplo: se você precisa apresentar um exercício na quinta-feira, então o prazo no Classroom aparecerá até a noite de quarta-feira. Isso serve apenas para que você lembre-se de **realizar sua tarefa a tempo.**
- Importante: vale reforçar que **o Classroom serve apenas como agenda** para lembretes sobre as lições a serem feitas. **Independentemente do aluno ter marcado ou não suas atividades como concluídas no Classroom, o que conta é que as tarefas são conferidas em sala pela professora** para verificar se foram mesmo realizadas ou não.
- As correções são feitas **coletivamente** durante a aula e **é papel do aluno realizar essa correção** para garantir um bom material de consulta em seu caderno.

Lembre-se de que toda sexta-feira você deve chegar com a leitura semanal do livro extraclasse realizada.

Não deixe sua leitura para última hora, senão ela não será realizada com a qualidade necessária.



Avaliação

A AVALIAÇÃO É CONTÍNUA. Para a atribuição de notas, observa-se a posição de cada aluno em relação a como ele aplica os conceitos aprendidos, como ele desenvolve os procedimentos trabalhados e como são as suas atitudes no cotidiano escolar.

**NOTA TRIMESTRAL
30 PONTOS**

12 PONTOS - ADOS

- 7 PONTOS - PRODUÇÕES DE TEXTO E TRABALHOS
- 5 PONTOS - TAREFAS, ORGANIZAÇÃO E ENGAJAMENTO

18 PONTOS - PROVAS

- 6 PONTOS - PROVA 1 - PRODUÇÃO TEXTUAL
(realizada em aula agendada pela professora)
- 12 PONTOS - PROVA 2 - AVALIAÇÃO TRIMESTRAL
(realizada na semana de prova do calendário escolar)

E quais são as atitudes essenciais para que você faça um ótimo 6º ano?

Coloque a leitura como um hábito na sua rotina e não deixe por perto o celular ou outras distrações.

Realize as leituras e tarefas solicitadas, nunca deixando-as para a última hora.

Dê sempre o seu melhor, buscando realizar suas atividades com o máximo de dedicação e não "de qualquer jeito".

Seja respeitoso com os colegas, professores, funcionários, espaço virtual.

Faça uma correção atenta de suas atividades durante as correções coletivas.

Organize um horário para estudar em casa todos os dias.

Ouçá o outro com atenção e respeito.

Seja responsável da escola e ambiente de aprendizagem.



Arrume diariamente seu material e carregue seu Chromebook.

Quando faltar, consulte o Classroom para colocar sua matéria em dia.

Participe ativamente da aula, expressando seus pensamentos e tirando dúvidas.

Mantenha sua curiosidade sempre viva com uma postura de pesquisador.

**Que tenhamos um ótimo ano juntos!
Conto com vocês e contem sempre comigo também!**

**Com carinho,
Professora Renata**

E-mail: renata.lopes@colegio-santaclara.com.br



Matemática 1

Prof^a Luciane S. Rosenbaum

Oi, pessoal! 😊

Eu sou a professora Luciane, de Matemática 1, e vou acompanhar vocês em uma grande aventura pelo Mundo da Matemática! 🚀 1 2 3 4

Fiquei sabendo que vocês são super ativos e que mandam muito bem no trabalho em grupo! 🙌 😊 Isso é ótimo, porque vamos aprender juntos, trocar ideias, discutir estratégias e descobrir diferentes jeitos de resolver um mesmo problema.

Agora, pense com sinceridade: você acredita que consegue aprender Matemática? Se bateu a dúvida, fica tranquilo! 😊 Não existe isso de “ter jeito” para Matemática, e também não precisa ser rápido para ser bom. O mais importante é entender bem, pensar com calma e não desistir. Com esforço, curiosidade e treino, todo mundo pode aprender!

**OS ERROS
SEMPRE NOS
MOSTRAM QUE
TEMOS QUE
APRENDER.**

E tem mais: nosso cérebro aprende muito quando a gente erra, sente dificuldade e tenta novamente. Errar faz parte do processo e ajuda a aprender cada vez mais! 🧠💡

Vamos iniciar o ano estudando como algumas civilizações antigas criaram seus sistemas de numeração e comparar tudo isso com o nosso sistema de numeração indo-arábico. Vai ser como uma viagem no tempo! ⌚ ✨

Depois disso, você será apresentado oficialmente ao Conjunto dos Números Naturais e vamos ampliar tudo o que você já sabe sobre as operações fundamentais. Além disso, você vai conhecer duas novas operações matemáticas: a potenciação e a radiciação! 😎✚✖

Juntos, vamos estudar os diferentes algoritmos das operações, entender quais são as estratégias incorretas que causam os erros mais comuns, resolver situações-problema e trabalhar bastante com expressões numéricas.



Eu sei que vocês arrasaram no 5º ano no **Concurso Canguru de Matemática** 🐇⭐ e tenho certeza de que no 6º ano vão arrasar ainda mais! 🚀

Essa competição existe para despertar o gosto pela Matemática, usando problemas interessantes e divertidos, que fazem a gente pensar de várias formas: usando cálculo mental, raciocínio lógico, operações matemáticas e diferentes estratégias para chegar à solução.





Aqui, o mais importante não é acertar tudo rapidamente, mas pensar, tentar, errar, aprender e se desafiar. Cada problema é uma nova oportunidade de aprender! 😊

Então, preparados para essa jornada cheia de descobertas, desafios e diversão?


Vamos juntos mostrar que a Matemática pode ser curiosa, divertida e cheia de aventuras! 🧐📚🎉

Conteúdos conceituais do 1º trimestre


- **Comparando sistemas de numeração:** Vamos comparar nosso sistema de numeração decimal com sistemas antigos, como o romano, o mesopotâmico, o egípcio e o maia, e descobrir como as civilizações contavam e como o nosso sistema de numeração indo-arábico funciona.
- **Escrita simplificada de números e arredondamento:** Às vezes os números ficam enormes! Vamos aprender a escrevê-los de forma simplificada e arredondar para facilitar a leitura e os cálculos do dia a dia. 
- **Operações com números naturais:** além de revisar e aprofundar as operações fundamentais adição, subtração, multiplicação e divisão com números naturais, você conhecerá duas novas operações matemáticas: a potenciação e a radiciação!

Vamos usar as seis operações matemáticas para resolver expressões numéricas e situações-problema desafiadoras que vão ampliar seu conhecimento matemático!
- **Leitura e interpretação de dados em tabelas e gráficos:** E, por último, vamos continuar seus estudos utilizando **tabelas e gráficos!** Vamos entender como ler e analisar essas informações de forma clara e precisa. 





Neste ano, vamos começar o projeto de Educação Financeira , aprendendo a gerenciar nosso dinheiro, economizar e tomar decisões inteligentes no dia a dia.



Também vamos explorar o Jornal JOCA , descobrindo como a Matemática aparece em notícias de economia, esportes, política e clima, e aprendendo a interpretar números, gráficos e estatísticas.



No 6º ano, vamos usar o **planner** em vez da agenda!  Ele é como um superpoder da organização: você consegue anotar provas, trabalhos e tarefas sem deixar nada passar batido. Com ele, dá para planejar o tempo, estudar sem pressa e se livrar do famoso “vou deixar para depois” 😊. Usar o planner deixa a rotina mais fácil, a cabeça tranquila e ainda ajuda a aprender melhor. Organização + diversão = sucesso! 

LIÇÃO DE CASA

No quinto ano você fazia tarefas diárias de Matemática, certo? No sexto ano teremos tarefas de continuidade ao aprendizado em quase todas as aulas também! Então, é importante separar um tempo na sua rotina e não deixar para a última hora. Fazer essas tarefas ajuda você a acompanhar melhor as aulas e aproveitar o aprendizado. 📚✨

As tarefas do livro didático devem ser feitas detalhadamente no caderno, já as tarefas do caderno de atividades (C.A.) devem ser feitas no próprio C.A.

No **Classroom**, você encontrará todas as aulas da disciplina. No final de cada aula, estarão as instruções para a tarefa de casa — leia com atenção, pois se não seguir as instruções corretamente, a atividade será considerada incompleta. ✅

Quando terminar uma tarefa, **marque como concluída no Classroom**. Se a tarefa foi feita no caderno, **não é preciso enviar foto**; basta marcar como concluída que a professora vai conferir em sala. 🕒

O prazo de entrega no Classroom será sempre **21h do dia anterior à data da tarefa**, só para lembrar você de se organizar. Por exemplo, se o exercício deve ser apresentado na quinta-feira, o prazo será 21h da quarta-feira.

Lembre-se: o Classroom é apenas um **lembrete das tarefas**. O que realmente importa é que você faça a atividade e ela seja conferida em sala pela professora. As correções são feitas juntos, e é papel de cada aluno acompanhar e corrigir para ter um **material de estudo completo e confiável**.

Conteúdos procedimentais do 1º trimestre

- **Treinar tabuada e cálculo mental** ⚡🎯: São superpoderes da Matemática! Multiplicar rápido facilita a vida e o cálculo mental deixa o cérebro ágil para resolver problemas sem precisar de papel ou calculadora.
- **Usar símbolos e linguagem matemática corretamente** ÷×△: ideias e soluções de forma clara e eficiente.
- **Organizar o caderno e revisar os exercícios** 📝🔍: Um caderno arrumado e a autocorreção ajudam a aprender com os próprios erros.
- **Construir argumentação matemática** 🗣️🧠: Justificar nossas soluções e explorar diferentes jeitos de resolver problemas.
- **Calcular de várias maneiras** 1234💡: Mentalmente, por escrito ou usando estimativas, escolhendo a melhor estratégia para cada situação.
- **Apresentar respostas de forma clara** ✅🎯: Mostrar soluções organizadas e fáceis de entender, para que todos acompanhem nosso raciocínio.



Com esses procedimentos, vamos ficar cada vez mais confiantes e prontos para resolver qualquer desafio matemático! Vamos nessa!

Conteúdos atitudinais do 1º trimestre

- **Perseverança** 🦵🌟: Acreditar no próprio potencial e se esforçar para superar desafios.
- **Dedicação** 📖🌟: Prestar atenção nas aulas, caprichar nas tarefas e se empenhar ao máximo.
- **Resiliência** 🌟🙌: Lidar com dificuldades, se adaptar e continuar tentando, mesmo quando algo parece complicado.
- **Prontidão e pontualidade** 📅🕒: Entregar tarefas no prazo e se organizar para não deixar nada para depois.
- **Respeito** 🤝❤️: Cooperar, ouvir os colegas e ajudar a tornar a sala de aula um lugar acolhedor e legal para todos.

Para que nossa sala seja um lugar legal para aprender, precisamos cumprir os combinados e respeitar as regras! ✅ Isso significa ouvir os colegas, participar com atenção, entregar tarefas no prazo, cuidar do material e colaborar com todos. Quando seguimos as regras, a aula fica mais organizada, divertida e justa para todo mundo, e todos têm a chance de aprender e se divertir juntos!



AVALIAÇÃO

O processo de avaliação é contínuo, acontecendo em todos os momentos da aula. O trimestre terá valor de 30 pontos, assim distribuídos:

PROVAS: 18 pontos.

PROVA P1: 6 pontos

PROVA P2: 12 pontos

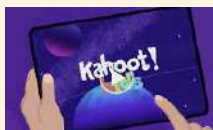
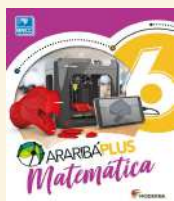
ADOS: 12 pontos.

Atitudinal: 3,0 pontos. Compreende o empenho, a participação nas aulas, a postura, as atitudes diárias do aluno, o capricho nas atividades, a organização do caderno e dos materiais de aula, o compromisso e a responsabilidade com os estudos.

Trabalhos e atividades: 3,0 pontos. durante o trimestre o aluno realizará pesquisas e atividades em sala com o objetivo de avaliar a compreensão dos alunos em relação aos temas estudados.

Tarefas de casa: 6,0 pontos. Resolução completa e detalhada das lições de casa.

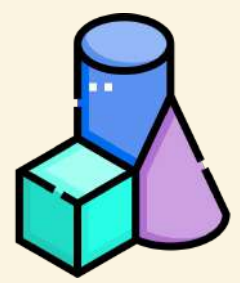
Materiais que utilizaremos em nossas aulas



Conte sempre comigo para te ajudar! Um abraço carinhoso, Luciane.



Matemática 2

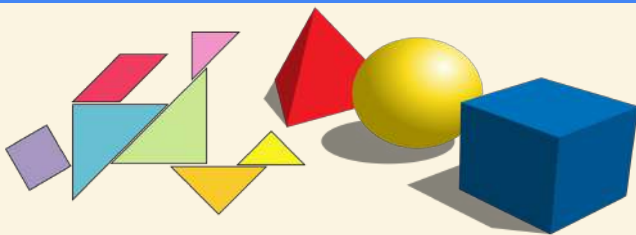


Olá! Eu sou a Professora Janete e juntos vamos nos aventurar em uma das partes da Matemática. A disciplina de Matemática II tem como objetivo aprofundar o estudo da **Geometria** e das **Grandezas e Medidas**, desenvolvendo habilidades de raciocínio lógico, percepção espacial e aplicação prática dos conceitos matemáticos no cotidiano. No decorrer do ano nós desenvolveremos atividades que estimulem a observação, a experimentação e a resolução de problemas. Vamos conhecer um pouco sobre essa disciplina?

Conteúdos conceituais que estudaremos no 1º Trimestre

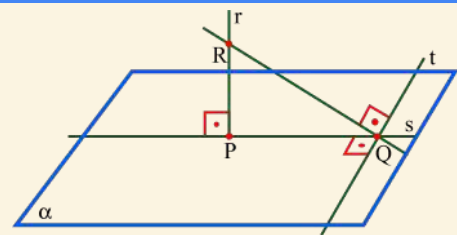
Figuras planas e não planas

Identificar as características das figuras, distinguindo-as entre planas e não planas; reconhecer a relação entre os seus elementos.



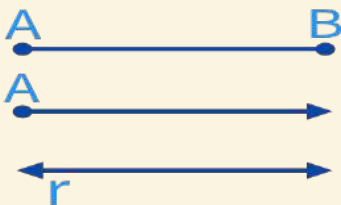
Conceitos primitivos da geometria

Compreender elementos básicos (ponto, reta e plano), associando-os a situações na geometria e no cotidiano.



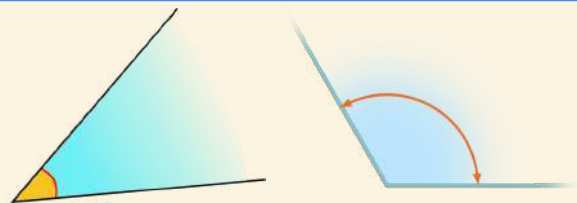
Retas

Construir, identificar reta, semirreta e segmento de reta e distinguir as posições entre retas.



Ângulos

Reconhecer, traçar, medir, classificar e resolver problemas que envolvam ângulos.



Para a plena assimilação desses conceitos, torna-se imprescindível a adoção de determinados procedimentos fundamentais, tais como:

- Promover o compartilhamento de ideias e o diálogo sobre diferentes estratégias voltadas à resolução de problemas;
- Empregar uma linguagem matemática precisa, devidamente estruturada, organizada e de fácil compreensão;
- Elaborar mapas mentais ou manter registros sistematizados, de modo a favorecer o processo de estudo;
- Formular hipóteses, explorar variações, realizar comparações, efetuar estimativas e alcançar conclusões fundamentadas;
- Desenvolver e aperfeiçoar as competências de leitura e escrita no âmbito da matemática.

Que tal um momento desafiador?

Teremos a **Prova Canguru de Matemática**, um importante momento de estudo, de enfrentar novos desafios e buscar a superação dos resultados, através de aprendizado e até mesmo por medalhas. Vamos nos preparar para essa Prova e quem sabe até conquistar uma medalha?



Vamos fazer alguns combinados que contribuirão para uma aprendizagem significativa?

Atenção!!!

• Curiosidade matemática

Investigue, faça suposições e, acima de tudo, se arrisque! Lembre-se que não existe uma solução única para um problema, portanto, seja criativo e abuse de diferentes estratégias e procedimentos durante as resoluções. A matemática é uma ciência desafiadora.

• Prontidão

Realize as tarefas e trabalhos dentro do prazo solicitado e participe sempre da aula, contribuindo com novos pensamentos e compartilhando as resoluções com a classe. O uso do planner o ajudará a se organizar e planejar melhor, não perdendo os prazos. Mas também fique atento às pendências do Google Classroom, pois isso o ajudará na organização em relação aos prazos.

• Empenho

Faça o seu melhor sempre, pois isso refletirá no seu aprendizado! Nunca desista, pois o aprendizado se constrói com dedicação e persistência.

• Organização

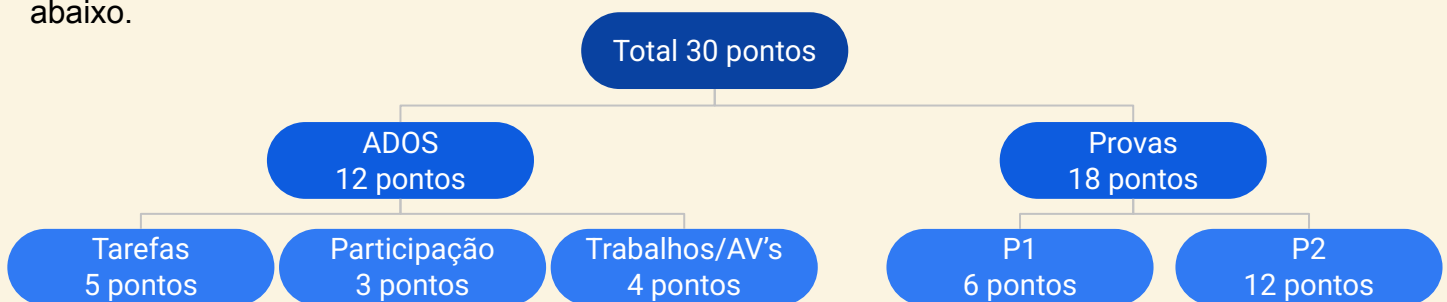
Tenha um caderno organizado e com todos os registros de aula, isso o auxiliará no momento de estudos. Arrume o material no dia anterior, assim você não esquecerá os itens necessários para a aula, como: caderno, livro, régua, transferidor... Combinado?

• Esclareça as dúvidas

Procure sempre rever o que aprendeu e não tenha medo do erro. Ele é muito importante no processo de aprendizado. Pergunte sempre!!! Lembre-se que estarei sempre de prontidão para te apoiar no que for preciso.

E sobre as avaliações?

O 1º trimestre terá um total de 30 pontos, que serão distribuídos conforme detalhado abaixo.



E o material necessário para a aula?

Para o melhor acompanhamento das aulas, fique atento ao cronograma das aulas, assim não esquecerá nenhum material necessário para o dia, como:



Está pronto para começarmos? Estaremos sempre juntos nessa nova jornada matemática!!!

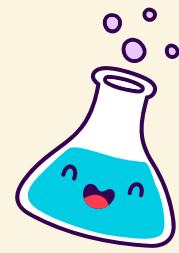
Que tenhamos um ano abençoado e cheio de aprendizado!
Beijos, Professora Janete





Ciências

Bem-vindos, alunos do 6º Ano !



Eu sou a **professora Maíra** e estou superanimada para as nossas aulas de **Ciências**.

Aqui vai ser um espaço para *curiosidade, perguntas, trocas de ideias e muitas descobertas*. Vamos aprender juntos, conversar bastante e explorar o mundo da Ciência de um jeito leve e interessante.

Vamos relembrar algumas assuntos que vocês já estudaram e, aos poucos, conhecer **novos conteúdos**, sempre indo mais fundo em cada tema estudado.

Tenho certeza de que essa jornada vai ser **divertida, desafiadora e cheia de aprendizados!**

O que vamos estudar?

Ecosistema

- Definir o conceito de ecossistema e reconhecer esse conceito em situações reais.

Obtenção de alimento

- Estruturar uma cadeia alimentar (ou teia alimentar), reconhecendo a importância de se manter o ecossistema sempre em equilíbrio.
- Reconhecer a importância do processo de fotossíntese, identificando as substâncias necessárias para que ela ocorra e os produtos produzidos por esse processo.

Células e os seres vivos

- Perceber que a célula é a unidade fundamental de todos os seres vivos e identificar as principais estruturas das células.
- Compreender que os seres vivos possuem diferentes graus de organização, relacionados com sua complexidade.

Sistema nervoso e a coordenação motora e sensorial do corpo

- Conhecer a organização do sistema nervoso e identificar as diversas partes, bem como a função de cada uma delas.
- Reconhecer o neurônio como unidade estrutural e funcional do sistema nervoso, bem como a coordenação nervosa.



E esse será o livro que iremos usar.

Atenção: Para diminuir o peso da mala, vocês não precisam trazer o livro em todas as aulas. Ele será muito usado em casa para fazer as lições de casa, pesquisas e estudos.



Para conseguirmos uma aprendizagem significativa, vamos nos dedicar aos seguintes **conteúdos procedimentais**:




Registros

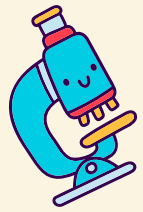
Vamos usar **desenhos, esquemas e textos** para organizar o que aprendemos. Os **desenhos** ajudam a mostrar células, plantas, animais e ecossistemas. Os **esquemas** deixam claro como funcionam cadeias alimentares, fotossíntese e o sistema nervoso. E os **textos** servem para explicar com suas próprias palavras, registrar ideias e conclusões. Misturando essas formas de registro, você vai conseguir **acompanhar todas as aulas, organizar suas ideias e aprender de um jeito divertido**. Calma... desde o primeiro dia, vou te ajudar a fazer os registros. Vamos organizar o caderno e fazer registros de forma autônoma e orientada.

E para não esquecer nada e não perder os prazos, vamos registrar tudo no planner. Todas as atividades a serem realizadas serão marcadas no planner e isso vai ajudar a sua organização.



Observação

Nas nossas aulas, vamos virar **verdadeiros exploradores da Ciência!**  A **observação** é uma das etapas mais importantes do método científico, e vamos treiná-la com muita atenção e curiosidade. Vamos observar objetos, fazer experimentos e até analisar **amostras no microscópio do laboratório**. Depois disso, vamos descrever tudo o que vimos, fazer perguntas e tentar encontrar respostas usando aquilo que observamos.



É assim que a Ciência acontece: olhando com atenção, pensando e investigando!

Leitura

A **leitura** também vai ter um papel superimportante! Vamos aprender a ler com atenção, curiosidade e olhar científico, buscando informações, ideias principais e palavras-chave. Um dos jeitos de fazer isso será usando o **jornal JOCA**, que traz notícias e textos que se conectam com os temas estudados em sala, como meio ambiente, saúde e tecnologia. A leitura vai nos ajudar a entender melhor o mundo, levantar perguntas, formar opiniões e relacionar o que aprendemos em Ciências com situações reais do dia a dia.



Atenção às orientações a seguir: nossas aulas ocorrerão em um ambiente acolhedor, fundamentado no respeito mútuo, na confiança e em atitudes que favoreçam a boa convivência, a comunicação, a escuta atenta e a valorização das ideias de todos.

Para que isso seja possível, adotaremos, ao longo de todo o ano letivo, as seguintes atitudes:

- Respeitar professores, funcionários e colegas, utilizando uma linguagem adequada e atitudes de convivência positiva.
- Cumprir as regras e os combinados estabelecidos para a sala de aula.
- Prontidão para a aula.
- Levantar a mão e aguardar o momento apropriado para falar.
- Ouvir atentamente as explicações do professor e as contribuições dos colegas.
- Participar de forma ativa e responsável das atividades individuais e em grupo.
- Demonstrar interesse pelos conteúdos estudados.
- Registrar os conteúdos propostos, conforme orientação do professor.
- Cumprir prazos de atividades, trabalhos e avaliações.
- Assumir responsabilidade por suas atitudes, escolhas e pelo próprio aprendizado.
- Perguntar, tirar dúvidas e buscar o próprio conhecimento.

Projetos e estudos interdisciplinares

Ciências e Geografia na Campanha da Fraternidade 2026

A Campanha da Fraternidade 2026 nos convida a pensar sobre o cuidado com a vida e com as pessoas, e é com esse olhar que vamos iniciar um projeto de Ciências em parceria com a Geografia. Nas aulas, vamos aprender que os ecossistemas são essenciais para garantir alimento, água, saúde e qualidade de vida, mas que nem todo mundo tem acesso a esses recursos do mesmo jeito. Em muitos lugares, pessoas vivem em áreas com poluição, falta de saneamento e poucos serviços públicos, uma situação chamada de racismo ambiental. Essas desigualdades também aumentam os riscos à saúde e a exposição às drogas. Ao longo do projeto, vamos refletir sobre como cuidar do meio ambiente, buscar justiça social e fazer escolhas conscientes são atitudes que fortalecem a fraternidade e ajudam a construir uma sociedade mais justa e saudável.



Projeto **“Conhecendo Você”**. Esse projeto tem como finalidade que você conheça seu corpo, valorize e cuide da saúde. Também é uma ótima oportunidade para você reconhecer aspectos marcantes da fase da adolescência e “tirar essa fase de letra”.

Em relação à **avaliação**, ela ocorre o tempo todo durante as aulas, na realização de atividades individuais ou em grupo e sua nota será computada da seguinte forma:

PROVAS (P)	Prova 1	6,0 pontos	Total de pontos: 18,0
	Prova 2	12,0 pontos	
ATIVIDADES DIVERSIFICADAS E OBSERVAÇÕES SISTEMATIZADAS (ADOS)	Postura de estudante	3,0 pontos	Total de pontos: 12,0
	Caderno	2,0 pontos	
	Lições de Casa, Fichas de exercícios, Material de aula, etc.	3,0 pontos	
	Livro "Fluxo de energia e matéria"	2,0 pontos	
	Modelos de células	2,0 pontos	

Obs.: a pontuação destinada a cada item de Ados pode ser alterada caso a professora considere necessário.

Eu estou à disposição para ajudar vocês naquilo que precisarem.
Desejo um excelente ano letivo a todos, com muita alegria e aprendizado.

Beijos, Maíra



História

INTRODUÇÃO

Muito prazer! Sou a Shirley, professora de História. Para você se organizar, nossas aulas serão orientadas por fichas. Em cada ficha, temos os objetivos de aprendizagem e, assim, se você ficar bem atento a eles, saberá como estudar dia a dia. Comece, desde já, a agir como um mini historiador e fique bem atento aos detalhes, assim como faz um detetive.

Prepare-se para praticar os seguintes verbos:

- **Ler** - Nossa meta é conhecer várias interpretações sobre o mesmo tema. O conhecimento não tem fim. Saber ler e interpretar abre portas para o mundo.
- **Escrever** - Teremos fichamentos, anotações dirigidas, anotações livres e respostas para enunciados.
- **Falar** - Para falar nas aulas, é preciso saber de onde foram retiradas as informações compartilhadas. Saber ficar em silêncio, para ouvir o outro, também faz parte de saber falar.



CONTEÚDOS CONCEITUAIS

O trabalho dos historiadores - Aprenderemos como são elaboradas as pesquisas desses profissionais, que - após muitas investigações, interpretações e análises - chegam aos resultados finais, que, por vezes, são publicados em livros. Portanto, ser historiador é produzir conhecimento histórico e, para isso, é preciso entrar em contato com as fontes históricas e produções de outros intelectuais.

As primeiras civilizações: Povos da África e Sumérios - Iremos abordar a passagem entre a Pré-História e Idade Antiga, procurando entender como se formaram as primeiras cidades e civilizações.

Importante você saber que teremos, durante todo o ano, relações entre os conteúdos das aulas e o tema da **Campanha da Fraternidade** de 2026: **Fraternidade e Moradia**.

As primeiras civilizações, por exemplo, são marcadas pelo surgimento de fortes diferenças sociais. Os vestígios das moradias, deixadas por elas, são estudados pelos historiadores e revelam tal informação.

Além disso, teremos um projeto ligado ao **silenciamento e invisibilidade de pessoas ao longo do tempo**. Reflita sobre a pergunta: por que a história da Europa é tão conhecida, enquanto que outros continentes não são tão explorados nos estudos?...

Em breve, iniciaremos o **Ateliê de Pesquisa** (uma aula por semana), em que serão elaborados trabalhos com pesquisas de variadas fontes (*sites*, livros, jornais...). Nele, esses temas (Fraternidade, Moradia, Silenciamento e Invisibilidade) serão trabalhados, sempre com conexões com os outros conteúdos do ano.

CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

Agora, fique atento ao modo como iremos desenvolver os conteúdos conceituais. Ou seja, entenda as ações a serem praticadas durante as aulas. Evite apenas ouvir as explicações. Esteja preparado para os vários tipos de produções escritas. Vejamos quais são elas.

Fichamentos - Teremos muitos fichamentos, que serão o ponto de partida para as explicações. Eles são registros de todas as ideias dos textos lidos. Você pode elaborar citações (entre aspas) e paráfrases (com as suas palavras). Teremos uma ficha especialmente reservada para esse procedimento, que é importante como modo de estudar e compreender textos diversos. Praticando os fichamentos, é mais fácil entender as diferentes interpretações dos historiadores sobre os mesmos fatos e conceitos. Seja bem-vindo aos diversos modos de contar a História. E lembre-se: precisamos estar atentos aos novos estudos para estarmos bem atualizados quanto à produção do conhecimento histórico.



Anotações dirigidas - São registros elaborados junto com a professora. Podem ser escritos no telão, para serem copiados, ou orientados por meio de explicações orais mais pausadas.

Anotações livres - As anotações livres são registros escritos daquilo que explicamos nas aulas, sem que sejam cópias. Começaremos juntos e, aos poucos, você será motivado a desenvolver maior independência. Podem ser elaborados alguns desenhos, desde que, em pequena quantidade, estejam acompanhados de explicações escritas.



Devem ser elaboradas constantes releituras dessas anotações livres após as aulas, procurando reanotá-las, ou seja, corrigindo-as e complementando-as com o que você não teve tempo de anotar nas aulas e até com pesquisas (anote sempre as fontes!). No início, você pode utilizar lápis e reanotar, em casa, com o uso da caneta. Ao terminar a aula de História, existe essa constante lição de casa. Praticar a reanotação é um modo eficiente de estudar dia a dia.

CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS (continuação)

Produção de respostas - Teremos uma ficha sobre este procedimento, que precisa ser elaborado a partir da leitura e interpretação de enunciados. Ou seja, um leitor atento tem condições de ser um autor de respostas mais completas e adequadas. Procure pensar que o leitor da sua resposta desconhece o que estudamos, buscando fornecer, para ele, as informações básicas (onde, quem, quando) e as mais detalhadas (as causas, as consequências, as relações e outros detalhes). Pense que sua resposta é um texto e você é um “professor” e precisa se preocupar com um leitor que não sabe nada. Procure escrever com suas palavras e elaborar introdução, desenvolvimento e fechamento.

É importante que você escreva tudo o que sabe sobre o que está sendo solicitado em cada enunciado. Por isso, use muitas palavras. Lembre-se de que enunciados mais longos exigem respostas também mais longas. Empregue as palavras-chave destacadas nas aulas a partir dos objetivos das fichas. Ter êxito na produção de respostas depende do envolvimento com os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais de cada aula. Desse modo, as respostas adequadas são a consequência da execução de muitos fichamentos e anotações.



CONTEÚDOS ATITUDINAIS

É importante você imaginar as melhores atitudes para atender aos objetivos expostos nos conteúdos conceituais e procedimentais. Pense sobre isso. Para lhe ajudar, pensamos em algumas orientações. Podemos conversar melhor, em sala, sobre as relações entre os diferentes conteúdos (conceituais, procedimentais e atitudinais). Por enquanto, é preciso...

- Organizar o caderno, anotando data e pauta, título, registros dirigidos, registros livres e reanotações.
- Respeitar o mapa de sala, que é decidido pelo(a) professor(a) coordenador(a).
- Ter sempre os materiais necessários às aulas (livro, caderno e *chromebook* com a bateria carregada em casa).
- Usar o *planner* para registrar as atividades a serem realizadas e/ou entregues.
- Dar importância ao grupo, levando em conta que cada um tem suas especificidades e demandas.
- Entender o espaço escolar como coletivo e público (e não individual e particular).
- Desenvolver uma postura colaborativa em todas as ocasiões.
- Ser pontual (horário das aulas e entrega de atividades).
- Evitar sair durante as aulas. Sua presença é muito importante.

AVALIAÇÃO

⇒ Por fim, vamos esclarecer como será calculada a nota das atividades diversificadas e observações sistematizadas (ADOS):

- Atividades variadas (8 pontos).
- Atitudes (2 pontos).
- Organização (1 ponto).
- Envolvimento oral (1 ponto).

⇒ Teremos duas provas: P1 (6 pontos) e P2(12 pontos)

PARA ENCERRAR

Comece já a elaborar vários registros escritos. A sua produção escrita será muito valorizada nas aulas de História. Escreva, escreva e escreva... Sempre com muito “shirlêncio” (ops, eu quis dizer silêncio). Escreva para o meu *e-mail* sempre que quiser e precisar. Você será o meu visitante virtual mais importante. Feliz 2026!

shirley.santos@colegio-santaclara.com.br

BEIJINHOS DA SHI :)



Geografia

INTRODUÇÃO

Chamo-me André Ferreira Bevilacqua e serei o professor de Geografia de vocês. Muitos Andrés nasceram nos anos 80, assim, eu e quase todos os meus xarás tinham apelidos. O meu sempre foi Bevi, o diminutivo do meu sobrenome. Portanto, vocês podem me chamar de Bevi ou André.

Este é o primeiro ano em que vocês têm um professor específico dessa área, então espero que essa mudança possa contribuir para semear e germinar a Geografia que tem dentro de vocês.

A Geografia é uma ciência que busca entender nosso planeta utilizando como principal marcador a análise do espaço geográfico. Portanto, ao longo de todo o Ensino Fundamental II e do Ensino Médio, vocês irão realizar estudos de fenômenos físicos e humanos que ocorrem em um determinado espaço geográfico.

OBJETIVO GERAL

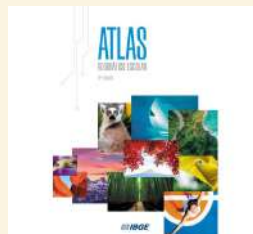
O primeiro trimestre da geografia do 6º ano tem como objetivo geral aproximá-los desta ciência, sistematizando conhecimentos prévios e apresentando os horizontes dos estudos geográficos que se estenderão até o final do ciclo básico. Vocês perceberão também que é fundamental que vocês compreendam sua existência como seres sociais (que vivem em sociedade) e críticos (que analisam as situações), atentando para suas responsabilidades e participação no processo de organização do espaço geográfico.

Buscaremos também contemplar alguns **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**:

- Compreender o que é a paisagem, o espaço geográfico, o lugar trabalhando e enxergando estes conceitos dentro do cotidiano singular de cada aluna ou aluno;
- Identificar elementos naturais e culturais e associar os elementos culturais aos seres humanos;
- Compreender o que são pontos cardeais e colaterais;
- Compreender o que são linhas imaginárias para, então, compreender as coordenadas geográficas;
- Conhecer alguns tipos de mapas e algumas projeções cartográficas;
- Compreender a importância da escala, da legenda e da orientação na cartografia;
- Criar familiaridade com a linguagem cartográfica;
- Perceber que a cartografia é uma ferramenta que deve ser interpretada e que os mapas representam pontos de vista;
- Entender o sistema solar;
- Compreender a importância do sol e a radiação solar;
- Conhecer o movimento de rotação e de translação.

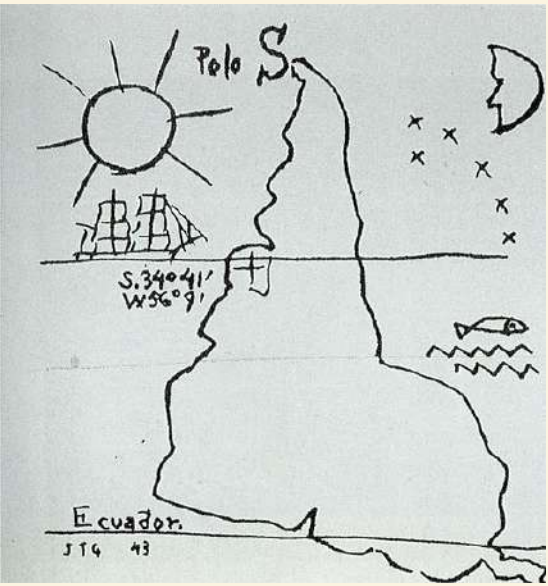
E os **PROCEDIMENTOS** para alcançar nossos objetivos são:

- Registros no caderno, sejam eles autorais ou obrigatórios;
- Leitura de textos didáticos, literários, de jornais (como o JOCA), entre outros;
- Análise de letras de músicas e poesias;
- Produção de textos e respostas coesas e coerentes;
- Uso de ferramentas digitais, como o Google Classroom, o Planner, Google Forms e o Google Docs;
- Posse dos materiais solicitados para as aulas, como o caderno, o livro didático e o atlas geográfico escolar.



Assim, nossos **CONTEÚDOS CONCEITUAIS** serão:

- Paisagem: análise do espaço urbano do espaço rural; compreensão dos elementos naturais e dos elementos culturais;
- Espaço Geográfico e a associação entre o trabalho humano e a paisagem;
- O lugar indígena no Brasil;
- Introdução à cartografia;
- Pontos cardeais e colaterais;
- Coordenadas Geográficas;
- Elementos de um mapa;
- Convenções cartográficas;
- Mapas e projeções históricas;
- Sistema solar;
- O Sol e sua importância para a Terra;
- Translação e rotação da Terra.



E esses serão nossos **CONTEÚDOS ATITUDINAIS**:

- Ser colaborativo ao trabalhar em grupo;
- Aprimorar o respeito pela opinião divergente;
- Desenvolver a autonomia;
- Ater-se ao cuidado em relação a outros modelos e formas de vida a partir da habilidade de observação e reflexão de fenômenos sociais e naturais, locais e regionais;
- Sensibilizar para o antirracismo, o antimachismo e o antifascismo como ideais de uma sociedade empática e humanista.

Por fim, nossa **AVALIAÇÃO** será feita no dia a dia, através de atividades avaliativas (em grupo e individuais), postura de estudante, participação nas dinâmicas de aula e realização das lições de casa.

Prova 1	6,0 pontos
Prova 2	12,0 pontos
Lições de casa	2,0 pontos
Atividade	4,0 pontos
Atividade	4,0 pontos
Postura de estudante, respeito e cooperação	2,0 pontos

Desejo a todos e todas um trimestre frutífero com muitas descobertas e aprendizados.

Abraço! André Bevi

Desenvolver alguns **conteúdos procedimentais** vão ajudá-los nesse processo:

- Fazer uso dos livros de inglês, trazendo o *Student's book* em todas as nossas aulas e o *Workbook* nos dias de correção de *homework* ou quando solicitado.

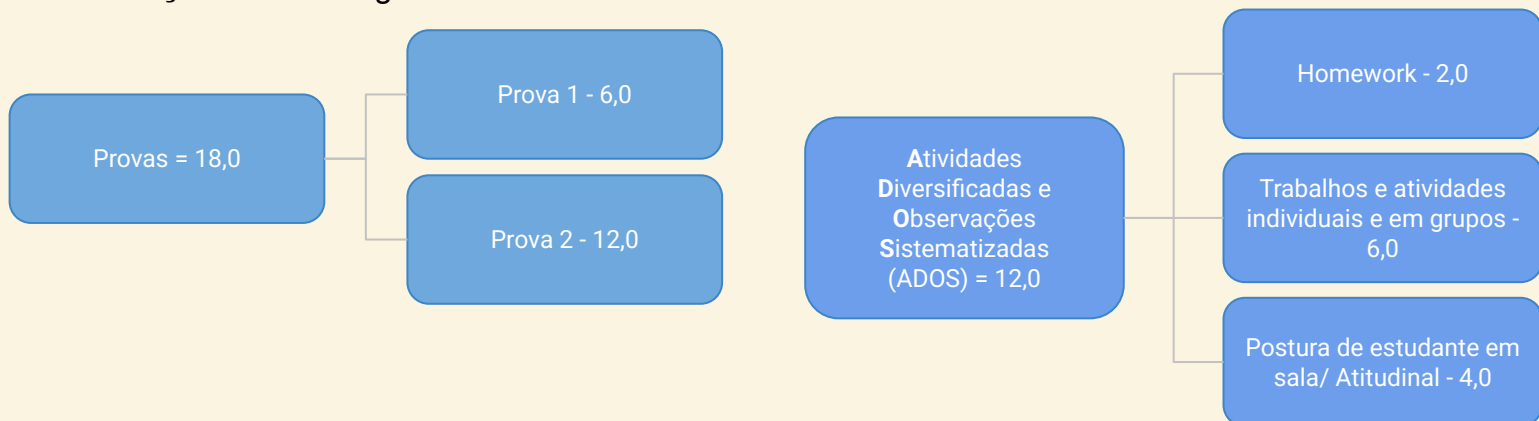


- Fazer registros no caderno de forma organizada, incluindo a anotação da pauta, de vocabulário novo, de explicações gramaticais e de exercícios quando necessário
- Compreender enunciados e instruções de sala de aula.
- Fazer uso do planner para organização pessoal.
- Utilizar o Classroom para consultar lições de casa, materiais das aulas e entregar atividades solicitadas.
- Realizar as lições de casa.
- Utilizar o inglês em sala de aula sempre que for possível.
- Fazer a autocorreção de respostas acompanhando a correção coletiva ou através do código de correção em atividades e provas.

E para que as nossas aulas aconteçam da melhor forma possível, é preciso exercitar alguns **conteúdos atitudinais**:

- Respeitar os diferentes níveis de conhecimento na língua inglesa.
- Realizar as atividades em sala com empenho.
- Ouvir e falar em momento adequado.
- Trazer os materiais necessários para a aula e mantê-los sempre organizados.

A **avaliação** será da seguinte forma:



Contem comigo para ajudá-los nesse processo!

Kisses,
Teacher Gabi

Arte

Profª Mel



Olá, meus queridos aprendizes!

É com o coração cheio de alegria que iniciamos mais uma jornada! Este ano, vamos ampliar nossos estudos sobre **a linguagem artística e seus elementos**, mergulhando na forma como cada artista consegue transformar pensamentos em beleza e tornar visíveis as suas intenções mais profundas.

Para começar nossa caminhada com muito propósito, os primeiros trabalhos serão inspirados pela **Campanha da Fraternidade 2026**, que nos traz o tema tão necessário: **"Fraternidade e Moradia"**.

Iniciaremos esse processo olhando para dentro, abordando a questão da nossa identidade através de **autorretratos**. É um convite para percebermos quem somos e como nos situamos no mundo. Depois, ao longo do ano, expandiremos esse olhar para o nosso entorno, trabalhando com carinho a questão da moradia.

Nesse primeiro momento, vamos descobrir juntos a magia dos **elementos básicos da linguagem visual: o ponto e a linha**. Teremos propostas que vão enriquecer nosso repertório e florescer a nossa criação — este será o coração do nosso trabalho no sexto ano. Preparem-se também para projetos interdisciplinares preparados com muito cuidado. Aguardem!

Para dar vida aos nossos sonhos, **nosso tema do primeiro trimestre** será:

“A linguagem artística, a observação e a criação”

O que vamos aprender juntos (**Conceitos**):

- O cuidado com o nosso espaço: a importância das regras na sala de artes, o carinho com o caderno de registros e a organização das nossas entregas.
- A beleza do processo: o registro e os esboços como alma da linguagem visual.
- Identidade e Autorretrato: expressando o nosso "eu" em harmonia com a Fraternidade.
- O ponto e a linha como sementes da criação artística.
- A sensibilidade do Impressionismo e do Pontilhismo.
- O universo de Tim Burton e o seu uso expressivo da linha.



Como vamos transformar ideias em arte (**Procedimentos**):

- Cuidar do nosso portfólio.
- Registrar nossas experiências estéticas no caderno, valorizando os esboços e os desenhos (cego, de observação e memorização).
- Apreciar obras onde o ponto e a linha são protagonistas.
- Criar produções gráficas delicadas com pontos e hachuras, explorando nossa identidade e a estética de Tim Burton.

Atitudes para um ano harmonioso:

- Zelar pela qualidade estética: que cada trabalho reflita seu capricho, limpeza e organização.
- Organização: ter sempre por perto o **caderno de registros**, o **planner**, o estojo e os materiais pedidos.
- Responsabilidade e Respeito: atenção aos prazos para valorizar sua produção e escuta amorosa nas apresentações dos colegas.
- **Planejamento: usar seu planner como um amigo na organização do dia a dia.**

Nossa Pontuação e **avaliação**:

P = 18 pontos (Nossas Produções)

Avaliaremos com carinho a qualidade estética, o atendimento à proposta, sua inventividade e o cuidado com os prazos e materiais.

ADOS = 12 pontos (Nosso Percurso)

Aqui, valorizamos o seu caderno de registros, seus esboços e a dedicação nas tarefas e anotações.

Será um ano iluminado e cheio de descobertas!

Um beijo carinhoso da Mel.

Educação Física

Bem-vindos ao 6º Ano!

Este é um momento muito especial de mudança e novas descobertas. Na Educação Física, vamos começar o ano com muita energia, aprendendo que o nosso corpo foi feito para se movimentar, se expressar e interagir.

Abaixo, apresento os três grandes focos deste primeiro trimestre:

1. Handebol

Vamos mergulhar no mundo do Handebol! Vocês vão aprender os fundamentos básicos (passe, drible, arremesso) e a dinâmica desse esporte coletivo.

Usaremos o Handebol para entender a importância das regras. Vamos discutir como o respeito às regras torna o jogo justo e divertido, e faremos um paralelo de como isso funciona no nosso dia a dia, na escola e em casa. Regras são "combinados" que nos ajudam a viver melhor em sociedade!



2. Atividades Rítmicas

Preparem-se para soltar o corpo! Vamos trabalhar a coordenação motora, a atenção e a criatividade através do ritmo.

Não se trata de "dançar", mas de entender como nos movemos em relação ao tempo e ao som. Vamos explorar percussão corporal, movimentos sincronizados e expressão corporal.

3. Conhecimentos sobre o Corpo

Teremos momentos para entender como nosso corpo funciona quando estamos parados e quando estamos em movimento.

Vamos descobrir: o que acontece com o nosso coração e nossa respiração quando corremos? O que são os ritmos do corpo? Aprenderemos a "escutar" o que o nosso organismo diz, valorizando a saúde e o bem-estar.

Vale lembrar que, apesar desses serem nossos focos centrais, a variedade fará parte da nossa rotina. Durante o trimestre, teremos momentos dedicados a outras modalidades esportivas e também a jogos e brincadeiras tradicionais. Afinal, experimentar diferentes movimentos e brincar são partes fundamentais do aprendizado.



Avaliação

A Educação Física é um componente curricular essencial e, assim como as demais disciplinas, contribui para a formação integral do aluno. Avaliar o processo de aprendizagem é fundamental para o sucesso acadêmico.

A avaliação ocorrerá de forma contínua, considerando:

- **Atividades Diversificadas e Observações Sistematizadas (ADOS) - 12 pontos**, avaliando a participação, o envolvimento e a progressão individual do aluno nas atividades propostas em aulas práticas.
- **Provas (P) - 18 pontos**, sendo:
 - Pesquisa de Conhecimentos Sobre o Corpo - 9 pontos
 - Pesquisa sobre Handebol - 9 pontos

Total: 30 pontos

Além das avaliações formais, os alunos serão incentivados a refletir sobre seu próprio desenvolvimento, promovendo a autopercepção e a consciência corporal.

O 6º ano exige mais autonomia, mas estamos aqui para construir isso juntos. Tragam sempre a camiseta de dry fit, garrafinha de água e muita disposição. Vamos fazer deste trimestre um período de muito movimento e aprendizado!

Desejo um ótimo ano a todos!

Professora Carolina

Direitos Humanos e Cidadania

Professora Maria Natália

Bem-vindos ao sexto ano! Sou a professora Maria Natália e trabalharei com vocês a disciplina de Direitos Humanos e Cidadania. Estou ansiosa para conhecê-los.

QUAIS CONTEÚDOS IREMOS ESTUDAR E PARA QUÊ? Cidadão e Cidadania

- Aplicar o conceito de cidadania em nossa realidade social.
- Refletir sobre o exercício da cidadania.
- Compreender o desenvolvimento histórico do conceito de cidadania (Grécia Antiga até a atualidade).
- Compreender os conceitos de cidadania real e formal.

Sociedade

- Compreender o que é sociedade e suas instituições sociais.
- Compreender que a sociedade é marcada pela interdependência.
- Respeitar e trabalhar com as diferenças presentes em nossa sociedade.

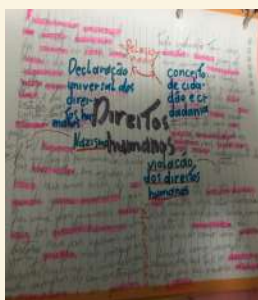
Direitos

- Refletir sobre o sentido e a origem do que entendemos por direito.
- Compreender a violência como desrespeito ao direito.
- Compreender e analisar os direitos civis, políticos, sociais e humanos.

Combinados para nosso ano letivo

Caderno

- Realize suas anotações.
- Seu caderno é seu material de estudo.



Participação

- Pergunte e tire dúvidas.
- Contribua para as discussões das aulas.

Coletivo

- Respeite as regras para um bom convívio coletivo.
- Contribua para a organização da sala.
- Respeito aos colegas e professora.

Prontidão

- Realize as atividades propostas com dedicação.
- Não deixe nada para depois.
- Peça ajuda! Estou aqui para auxiliá-los no que for preciso.

Assembleias de Sala

Em nossa disciplina também trabalharemos com as Assembleias de Sala, tendo como objetivos gerais promover o diálogo e a resolução de conflitos, desenvolver uma formação crítica e construir a noção de cidadania de forma prática.



Como seu processo será avaliado?

ADOS

- Participação: 2 pontos.
- Atividades: 10 pontos.

AVALIAÇÃO

- Caderno: 6 pontos.
- Atividade Avaliativa: 12 pontos (orientações serão passadas em sala de aula).

PARA REFLETIR

"É preciso sair da ilha para ver a ilha."

José Saramago

Um excelente ano letivo!

Naty



Ensino Religioso

Prof. Ademar Pozzer

“Ainda há gente que não sabe, quando se levanta, de onde virá a próxima refeição e há crianças com fome que choram.”

(Nelson Mandela)



Para início de conversa...

Olá, caro(a) estudante, bem-vindo(a)!

Que bom encontrar você no 6º ano, em 2026, pois será um ano único e especial. Agora você está em um nível mais avançado, é uma nova fase, novos(as) amigos(as), novos Orientadores e muitos novos Professores. Muitas novidades nos esperam e vamos crescer juntos em todos os sentidos. Como você está se sentindo diante disso?

E o que nos espera no 1º trimestre?



A partir do tema e do lema da CF/2026 estudaremos os valores como: a amizade, o bem comum, a doação, o amor, o perdão, a justiça, a solidariedade, o serviço, a fraternidade, a família, a paz, a cultura, as expressões religiosas / crenças das pessoas, a dignidade humana e moradia digna. Em especial, teremos estudos com foco na amizade e convivência social.

Sempre que pensamos sobre a existência humana e nossa vida na terra, surgem muitas dúvidas e a religião tenta ser um caminho para encontrar respostas e o sentido delas.

Surgem as perguntas: Quem sou? De onde vim? Para onde vou? O que estou fazendo aqui e o que deveria fazer?

Na busca das respostas surgiram a filosofia, a religião e a ciência. São esses pilares que nos sustentarão nos estudos.

Conteúdos conceituais

- Construção coletiva das regras de convivência, as boas maneiras e sua prática.
- O mundo em mudança. Minhas próprias mudanças do 6º ano em diante.
- Introdução sobre o sentido do Carnaval e da Quaresma para os cristãos.
- Estudo da **Campanha da Fraternidade 2026**. Tema: "**Fraternidade e Moradia**". Lema: "**Ele veio morar entre nós**" (Jo.1, 14).
- Sentido da Quaresma e gestos concretos (Solidariedade, Campanhas de Doações).
- Compreensão da Semana Santa, estabelecendo as relações da Páscoa Judaica com a Páscoa Cristã.
- Semana Santa e Páscoa Cristã: os símbolos, origens e significados.
- Exemplo de vida de Madre Catarina Troiani: construção da paz e do amor.

Conteúdos Atitudinais

- Praticar a acolhida, amizade, justiça, paz, solidariedade e generosidade.
- Ter respeito, confiança e cooperação na convivência fraterna.
- Colocar-se no lugar do outro, valorizando as pessoas pela conservação dos ambientes.
- Saber ouvir o outro, solicitando a palavra e falar na hora certa.

Conteúdos

Procedimentais

- Registrar de forma completa os conteúdos das aulas no caderno.
- Trabalhar em grupo, realizando as atividades com responsabilidade.
- Organizar o material necessário e ter pontualidade na entrega de tarefas e trabalhos.



Como seu desempenho será avaliado?

A avaliação é permanente, uma constante ao longo do processo de aprendizagem do trimestre e do ano todo.

ADOS - São as avaliações das **Atividades Diversas e Observações Sistematizadas**. Serão 12 pontos.

- Ter o caderno completo com o registro das aulas e atividades realizadas. (6,0)

- Demonstrar prontidão para o início da aula, material completo, atitudes adequadas e a execução dos procedimentos em aula. (6,0)

P - (Prova) Avaliações de todas as suas produções, como se fossem provas. P1 + P2 = 18 pontos

- Anotações das apresentações, textos, cartazes, imagens ou outras realizações em aula, equivalerão à Prova 1. (6,0)

- Atividade relacionada à Campanha da Fraternidade, será equivalente à Prova 2. (12,0)

Abraços! Ademar

Tecnologia da Informação e Comunicação

Professor: Almiro Dottori - 6º Ano – Ensino Fundamental - Anos Finais

Queridos alunos, é com grande entusiasmo que lhes dou as boas-vindas ao universo das TICs! Em 2026, nossa jornada focará na compreensão de como a tecnologia transforma o mundo e como podemos utilizá-la de forma ética, crítica e criativa.

Este planejamento fundamenta-se na Competência Geral nº 5 da BNCC, que visa ao domínio das tecnologias digitais para resolver problemas, produzir conhecimentos e exercer o protagonismo na vida coletiva. Nossa base metodológica será o STEAM (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática), integrando saber técnico e reflexão humana.

Fundamento: Organização Digital e Google Workspace

Para iniciarmos com excelência, trabalharemos a Organização Digital como Base de Estudo. No 6º ano, o uso do Chromebook e da Plataforma Google Educacional será nosso alicerce:

- Google Sala de Aula (Classroom): Centralização de tarefas e portfólio digital.
- Google Drive: Gestão de arquivos, pastas e nomenclatura organizada para produtividade.
- Colaboração em Tempo Real: Uso ético do Documentos, Apresentações e Planilhas para trabalhos em grupo.

Cronograma e Dimensões do Conhecimento

Fevereiro: A Evolução da Comunicação e a Ética Digital

- Conceitual: A história da tecnologia e a transição do pensamento analógico para o digital. Estudo sobre direito de imagem, propriedade intelectual e combate ao Cyberbullying.
- Procedimental: Projeto Máquina de Escrever (comparativo entre mecânico e digital) e configuração de ambiente no Google Workspace.
- Atitudinal: Valorização da produção escrita e postura ética nas redes e intranet.

Março: Cidadania, Dados e Midialogia

- Conceitual: Democracia participativa, operadores de busca e verificação de notícias (*fact-checking*).
- Procedimental: Projeto Eleitoral (Urna Eletrônica no Scratch) e Projeto Podcast (manipulação de áudio para conscientização contra o racismo online).
- Atitudinal: Curiosidade técnica, interesse na resolução de problemas e escuta empática.

Abril: Pensamento Computacional e Autoria

- Conceitual: Lógica de programação, identificação de padrões e raciocínio algorítmico.
- Procedimental: "Hora do Código" – do laboratório de blocos ao desenvolvimento de um projeto autoral no AppLab.
- Atitudinal: Persistência na resolução de erros (*debugging*) e estética na organização de informações.

Processo Avaliativo: "Como serei avaliado?"

A avaliação é contínua, valorizando o processo de aprendizagem e a evolução individual (ADOS – Atividades Diversificadas e Observações Sistematizadas).

Atividade / Critério	Pontuação
Projeto Máquina de Escrever (História e Evolução)	6,0
Domínio Google Workspace (Organização e Manuseio)	2,0
Projeto Eleições & Urna (Participação e Lógica)	4,0
Projeto Hora do Código (Desenvolvimento Autoral)	4,0
Autoavaliação (Reflexão sobre o próprio processo)	2,0
ADOS (Postura, Colaboração, Portfólio e Participação)	12,0
Total do Trimestre	30,0

Lembretes Importantes para o Futuro Cidadão

Para que nosso laboratório seja um espaço de inovação, manteremos nossos combinados:

1. Respeito Digital: Proporcionar um ambiente saudável nas interações online e offline.
2. Zelo Técnico: Cuidado rigoroso com os Chromebooks e periféricos.
3. Pontualidade e Organização: Cumprimento de prazos e organização das pastas no Drive.
4. Colaboração: Apoiar o colega e compartilhar conhecimentos de forma generosa.

Estou muito feliz por acompanhar o desenvolvimento de vocês como futuros cidadãos globais!