



COLÉGIO SANTA CLARA

EDUCAR É A ARTE DE AMAR

# PREVISÃO DE CONTEÚDOS

2º Trimestre de 2024

4º ano

# Equipe - 4º ano

Vanessa Lopes - 4º ano A

Juliana Altenfelder - 4º ano B

Cinthia Onelli - 4º ano C

Thassia Mesquita - 4º ano D

Daniela Banhato - Orientadora Educacional

Teresa D'Angelo - Orientadora Pedagógica

# I - Introdução

Querido(a) aluno(a)

Chegamos ao segundo trimestre e estamos mais preparados para continuar nossa caminhada pelo 4º ano, não é mesmo?

Depois de lermos muitas lendas indígenas, vamos conhecer e nos aprofundar em dois novos gêneros textuais: os contos de artimanha e o cordel. Prepare-se para muitas risadas e novas aprendizagens!

Em Matemática, continuaremos desenvolvendo as habilidades com os cálculos das quatro operações e com os números, interpretando gráficos e tabelas, observando e comparando sólidos geométricos, e aprenderemos ainda mais sobre grandezas e medidas.

Nas áreas de História e Geografia, conheceremos um pouco mais sobre a formação cultural e o crescimento do nosso país.

Em Ciências, faremos descobertas sobre a importância da água tratada e dos cuidados que devemos ter com nossa saúde para evitarmos doenças.

Teremos nosso estudo do meio, que será delicioso! Passaremos um dia incrível com estudo e diversão.

Esperamos que estejam todos preparados para esta caminhada!



Um beijo,  
Professoras do 4º ano

## II – Orientações de estudo e organização

- Ler a *Previsão de Conteúdos*, junto com seus pais, para que tenham clareza de tudo o que acontecerá neste trimestre.
- Usar a agenda para se organizar diariamente.
- Trazer sempre os materiais necessários às aulas, observando o horário.
- Manter em ordem e em dia os seus materiais.
- Rever, diariamente, os conteúdos trabalhados.
- Trazer as tarefas completas.
- Fazer a autocorreção das atividades dos cadernos e livros.
- Esclarecer as dúvidas, conforme forem surgindo.
- Ser pontual na entrada e na saída das aulas.
- Evitar faltas desnecessárias.
- Vir sempre uniformizado.

# III - Datas Importantes

## Calendário

- 6 de maio - Missa Madre Catarina
- 9 de maio - Coral - Homenagem às Mães
- 13 a 17 de maio - Recuperação Paralela
- 30 a 31 - Feriado Corpus Christi
- 6 de junho - Missa Madre Catarina
- 8 de junho - Festa Junina
- 28 de junho - Último dia de aula do 1º semestre
- 1 a 30 de julho - Período de Férias
- 31 de julho - 1º dia de aula do 2º semestre
- 6 de agosto - Missa Madre Catarina
- 8 de agosto - Coral - Homenagem aos Pais
- 9 a 16 de agosto - Semana de provas
- 22 de agosto - Prova Substitutiva
- 22 a 24 de agosto - Olimpíadas
- 29 de agosto - Fim do 2º trimestre

Acompanhem as datas das diversas atividades escolares por meio do site do Colégio Santa Clara e avisos no Google Sala de Aula. Caso haja alterações, elas serão comunicadas.

## IV – Livro Literário

As atividades relacionadas ao livro literário terão início nas datas marcadas. Solicitamos que os responsáveis o providenciem com antecedência, pois nem sempre as livrarias têm os produtos para pronta entrega.

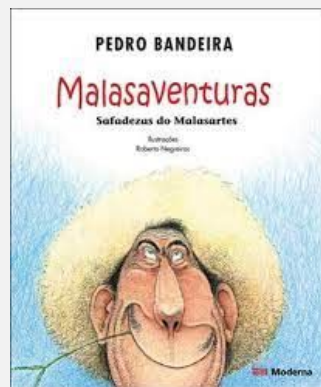
*Malasaventuras – Safadezas do Malasartes*

Autor: Pedro Bandeira

Ilustração: Roberto Negreiros

ISBN: 978-85-16-07112-7

Data do início das atividades com o livro: 20/05



## V – Avaliação

O processo de aprendizagem continuará sendo realizado por meio de atividades do dia a dia, Atividades Avaliativas e por meio de Prova Trimestral. Os conteúdos avaliados são Conceituais, Procedimentais e Atitudinais. Isso significa que fazem parte da avaliação os conteúdos que vocês aprendem estudando os componentes curriculares, a forma como vocês apresentam e organizam suas atividades, as fichas e os cadernos, as respostas e os textos que vocês elaboram e as suas atitudes em relação às pessoas com quem convivem no dia a dia.

Serão distribuídos 30 pontos no 2º trimestre:

- a- Provas Trimestrais e Atividades Avaliativas: 18 pontos
- b- Outros instrumentos avaliativos (ADOS – Atividades Diversificadas e Observações Sistematizadas): 12 pontos

Considera-se 70% (21 pontos) como aproveitamento mínimo para o trimestre.

Os alunos que não atingirem 70% de aproveitamento serão convocados para a Semana de Recuperação de Aprendizagem.

# Calendário das Provas

<b>A.A.</b> <b>8 pontos</b>	Atividades Avaliativas serão desenvolvidas , ao longo do trimestre, sem agendamento					
<b>Prova trimestral</b> <b>10 pontos</b>	<b>09/08</b> <b>6ª feira</b>	<b>12/08</b> <b>2ª feira</b>	<b>13/08</b> <b>3ª feira</b>	<b>14/08</b> <b>4ª feira</b>	<b>15/08</b> <b>5ª feira</b>	<b>16/08</b> <b>6ª feira</b>
	<b>Inglês</b>	<b>Ciências</b>	<b>História</b>	<b>Matemática</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Geografia</b>
<b>ADOS</b> <b>12 pontos</b>	Atividades diversificadas e observações sistematizadas Conteúdos Procedimentais e Atitudinais					

<b>Provas substitutivas</b>	<b>22 de agosto</b>
-----------------------------	---------------------

## RECUPERAÇÃO PARALELA

→ 2º trimestre: de 02/09 a 06/09.



# VI - Conteúdos Conceituais

## Língua Portuguesa

### Linguagem oral

Desenvolvimento da capacidade de expressão oral, por meio de situações cotidianas ou didáticas, tais como:

- Leitura de diferentes textos.
- Argumentação em debates e salas temáticas.
- Recontos e relatos de experiência pessoal durante as aulas.
- Situações cotidianas diversas.

### Linguagem escrita

Por meio do trabalho com os diferentes gêneros textuais, o objetivo é o desenvolvimento das seguintes habilidades:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- Inferir informações implícitas nos textos.
- Identificar o tema/assunto do texto.
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- Reconhecer características dos gêneros textuais de foco.
- Estabelecer relações entre partes de um texto.

### Leitura e compreensão

Gêneros textuais de foco no trimestre:

- Contos de artimanha
- Cordel



## Produção escrita

O trabalho de produção de textos tem como finalidade formar escritores competentes, capazes de produzir textos coerentes e coesos.

Diferentes textos serão abordados de acordo com as propostas, a finalidade e as características dos gêneros, além da função social da escrita e leitura.

## Análise e reflexão sobre a língua

- Adjetivos
- Substantivos
- Concordância verbal e nominal
- Verbos: função e variação dos tempos verbais (passado, presente e futuro)
- Terminação M e ão em verbos





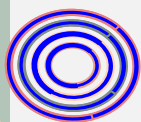
Neste trimestre, ficaremos ainda mais craques na tabuada, aprenderemos expressão numérica (o que será isso?) e tantos outros conteúdos. Preparados?

## Números e operações

- Sistema de Numeração Decimal
- Agrupamentos e valor posicional
- Arredondamento e estimativa
- Classes e ordens
- Escrita de números por extenso
- Expressões numéricas
- Procedimentos de cálculo mental, envolvendo as ideias das quatro operações
- Fatos básicos da adição e da subtração
- Fatos básicos da multiplicação (tabuada)
- Dobro, triplo, quádruplo
- Divisão pelo algoritmo convencional
- Multiplicação com 1 algarismo no multiplicador
- Situações-problema, envolvendo as ideias das quatro operações
- Termos das quatro operações
- Fração.



## Geometria



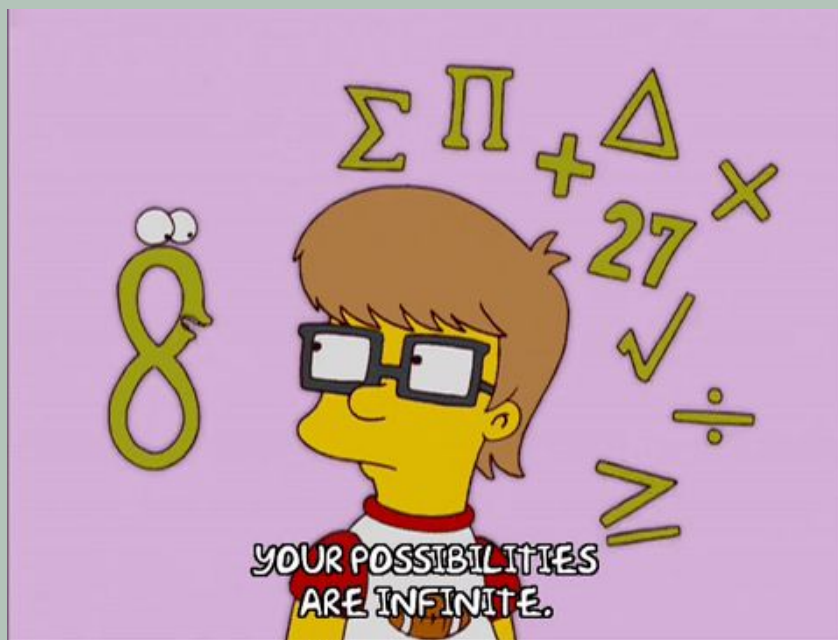
- Diferenciação das figuras planas e não planas.
- Identificação dos elementos como faces, vértices e arestas de um poliedro.
- Identificação das características dos poliedros.
- Diferenciação dos poliedros e corpos redondos.
- Pirâmide
- Prisma
- Corpos Redondos
- Simetria
- Polígonos

## Grandezas e Medidas

- Unidades de medidas
- Sistema monetário

## Estatística

- Interpretação de dados apresentados em tabelas.
- Interpretação de gráficos de colunas e gráficos de linhas.





# História e Geografia



Em História e Geografia, trabalharemos com os conceitos de tempo e espaço, entendendo as relações entre o passado e o presente por meio de textos, imagens, mapas, vídeos e músicas.

Entenderemos o presente e planejaremos um futuro melhor se entendermos as nossas origens e o lugar onde vivemos.

Para nos aprofundarmos melhor nessa relação, nosso Estudo do Meio será realizado na Fazenda Nossa Senhora da Conceição no dia 12 de setembro.

A Fazenda Nossa Senhora da Conceição está localizada na Rodovia Constâncio Cintra, Km 72,5, cidade de Jundiáí - entre as cidades de Campinas e São Paulo.

No local, nossos estudantes terão a oportunidade conhecer o museu do café, a capela, a casa sede, as senzalas, a tulha, os maquinários de café (beneficiamento), a casa do colono, o cafezal, o viveiro de mudas de café, o lavador de café, o terreiro de secagem das sementes do café e a trilha do bugio.





# História

- Formas de registro e vida nas cidades
- Registros Rupestres
- A importância da escrita
- A escrita e outras formas de registro
- As primeiras cidades
- Vilas e cidades no Brasil
- Migrações em diferentes tempos
- Primeiras migrações
- Da África ao Brasil
- Migrações externas para o Brasil entre 1880 e 1940



# Geografia<sup>x</sup>

- Mercadorias: da produção ao consumo
- Cartografando
- Consumo consciente
- Transporte de mercadoria e pessoas
- Produtos: de onde vem e para onde vão
- A integração entre o espaço urbano e o espaço rural
- O transporte e a comunicação no espaço rural e no espaço urbano
- Povos indígenas: cultura e território
- Comunidades quilombolas: cultura e território
- Brasil: migrações externas



# Ciências

Já está curioso para entrar nas descobertas do 2º trimestre?

Veja o que vamos aprender:

- Água ao nosso redor
- Água em todo ambiente
- Misturas
- Separando misturas
- Água limpa para todos
- Vida microscópica
- Microrganismos ao nosso redor
- Importâncias dos microrganismos



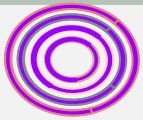
## VII – Conteúdos Procedimentais

- Compreensão e interpretação dos textos, atribuindo significado e sentido, coordenando texto e contexto.
- Leitura de livros na classe e em casa.
- Busca de informações e consulta em diferentes tipos de fontes.
- Produção de diferentes textos, de acordo com as propostas previamente determinadas, considerando destinatário, finalidade, características dos gêneros e utilização de estratégias de escrita (planejamento, rascunho, revisão e apresentação).
- Organização de ideias e da escrita, com coerência e coesão.
- Divisão do texto em frases, por meio de recursos de pontuação, com letra maiúscula e parágrafos.
- Utilização do diálogo, com organização e pontuação adequadas.
- Análise da qualidade da produção quanto ao encadeamento das ideias e revisão do texto.
- Exploração das possibilidades e recursos da linguagem.

- Análise das regularidades na escrita: regras ortográficas, concordância, acentuação.
- Utilização da escrita como recurso de estudo.
- Reconhecimento e utilização de números naturais no contexto diário.
- Resolução de diversas situações-problema com diversas estratégias.
- Resolução das 4 operações fundamentais pelo algoritmo convencional.
- Levantamento e verificação de hipóteses.
- Desenvolvimento de estratégias de cálculo mental.
- Observação de objetos, fenômenos, lugares, pessoas, situações e cenários, no espaço em que o aluno vive, estabelecendo relações.
- Observação das transformações na paisagem e na natureza.
- Sistematização dos conteúdos.

## VIII<sup>x</sup> - Conteúdos Atitudinais

- Relacionamento respeitoso com professores, colegas e com todos os funcionários.
- Deslocamento com tranquilidade pela escola.
- Postura cooperativa frente à aprendizagem e ao grupo.
- Socialização de seus conhecimentos.
- Desenvolvimento da criticidade, criatividade e curiosidade frente ao conhecimento.
- Consciência do ritmo de trabalho.
- Apresentação/entrega de trabalhos e tarefas nas datas previstas, de maneira completa e organizada.
- Compreensão e atendimento de orientações e solicitações feitas pelos professores e demais funcionários.
- Manutenção do material completo e organizado.



\_\_\_\_\_ Olá, queridos aprendizes!

Parabéns pelas produções artísticas do primeiro trimestre.

Vocês já iniciaram os seus registros dos assuntos vistos em aula, assim como os registros de suas ideias e pensamentos, por meio dos desenhos.

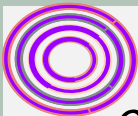
Percebemos as diferenças entre o universo bi e tridimensional e, agora, neste trimestre, exploraremos mais materiais, recursos e suportes, já visualizando e entendendo o conceito de elaboração de projeto.

Teremos, também, a oportunidade de conhecer uma manifestação folclórica muito bacana de nosso Brasil, unindo as disciplinas de Artes e Educação Física, com a elaboração da dança e dos ornamentos tridimensionais para a nossa Festa Junina.

## Conteúdos Conceituais e Procedimentais

- Criação junina: Confeccionar ornamentos para a Festa Junina, conhecendo uma manifestação folclórica e o uso de materiais alternativos.
- Registro: Continuar registrando as aulas por meio de imagens ou anotações no caderno de registros.
- Tótems: Conhecer, projetar e produzir tótems, explorando vários tipos de materiais (giz de lousa e rolo de papelão).
- Corpos moles e duros: Visualizar esculturas de arte contemporânea e projetar escultura com material alternativo (meia calça), permitindo a experimentação de formas moldáveis ou não.





- **Corpos de verdade:** Conhecer esculturas em que o corpo humano é o tema e explorar formas e movimentos com o próprio corpo. Escultura em papel alumínio.
- **Xilogravura:** experimentar o desenho entalhado em bandeja de isopor, simulando a madeira.
- **Simetria :** estudo e produção .

### Conteúdos Atitudinais e Avaliação

Aprendiz, todo o seu caminho artístico é avaliado, ou seja, em todas as aulas verificamos:

- a organização e a anotação dos registros no caderno;
- o respeito pelo colega;
- a manutenção da limpeza da mesa de trabalho, da sala de aula e o não desperdício de materiais.

Neste trimestre teremos uma grande atividade coletiva, portanto, vamos ser mais colaboradores, solidários e amigos!

Vejam como os pontos estão distribuídos neste tri:

P = 18 pontos

- produções tridimensionais.

ADOS = 12 pontos

- Organização do caderno.
- Qualidade estética das produções.
- Responsabilidade na entrega das tarefas.
- Respeito pelo coletivo.

Conto com vocês, aprendizes! Um grande beijo da Mel

# Filosofia

## FILÓSOFOS e FILÓSOFAS!



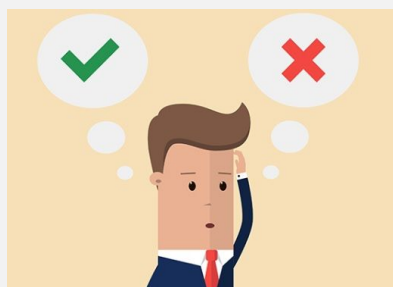
Vamos começar o SEGUNDO TRIMESTRE com muita animação! Uau, já aprendemos tantas coisas legais até agora! E vamos continuar pensando sobre elas, porque a filosofia é como um tesouro que mora dentro da gente, nas coisas que fazemos e no mundo ao nosso redor. Agora é hora de conhecermos uma coisa muito importante na filosofia, que se chama ÉTICA.

Vamos conversar, investigar e pensar juntos sobre isso. Queremos transformar nossa sala de aula em um lugar onde todo mundo aprende e descobre coisas novas. Por isso, nossas aulas serão super legais e interativas, perfeitas para os filósofos e as filósofas corajosos que adoram explorar e se surpreender com tudo que está ao nosso redor.

Quando conversamos com calma e tentamos entender os problemas, fica mais fácil resolver eles e lembrar das regrinhas que todo mundo segue. Assim, as regras de como agir direitinho funcionam e a gente consegue viver em paz com todo mundo na sociedade.

Atenção, futuros Filósofos e Filósofas, as aulas de filosofia vão ser muito divertidas e vão fazer vocês pensarem bastante!

### CONTEÚDOS CONCEITUAIS:



- A minha família
- Ética: o que é certo o que é errado?
- Virtudes e valores éticos e morais: compaixão, generosidade, honestidade, lealdade, perseverança, integridade e respeito.

# Filosofia

## CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS:



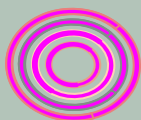
- Conscientizar sobre o que é certo e errado e sobre as virtudes e valores morais.
- Usar o material filosófico disponibilizado pelo professor como ponto de partida para a investigação;
- Investigar, pesquisar e exemplificar;
- Participar ativamente das dinâmicas, jogos cooperativos e brincadeiras nas quais possam ser exercitadas as reflexões e construções, favorecendo as descobertas;
- Atuar nas atividades individuais, em equipes e coletivas;
- Utilizar o diário de filosofia (caderno).

## CONTEÚDOS ATITUDINAIS:



- Valorizar e respeitar todas as diferenças;
- Valorizar a troca de ideias e opiniões;
- Cooperar com os colegas;
- Expressar ideias, sentimentos e respeitar os colegas;
- Compartilhar experiências;
- Valorizar o diálogo, a solidariedade, a justiça;
- Refletir sobre a importância da amizade;
- Compreender que somos interligados.





# Ensino Religioso



Tema: Crescer em sabedoria e em compromisso com o bem comum

Queridos alunos

Paz e Bem!

Chegamos ao 2º Trimestre!

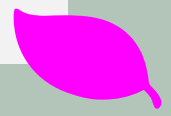
Até aqui, já fizemos um lindo e fecundo caminho de conhecimento, descobertas, trocas, partilhas... Ainda temos um belo caminho a ser trilhado.

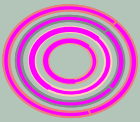
Neste 2º trimestre, cujo tema é "Crescer em sabedoria e em compromisso com o bem comum", somos convidados a olhar mais atentamente a nós mesmos e perceber que estamos crescendo, individualmente e juntos! O crescimento faz com que percebamos nossas responsabilidades conosco, com o outro e com o ambiente ao qual estamos inseridos. Vamos observar e descobrir juntos a beleza e a sacralidade do nosso ser, das pessoas que estão ao nosso redor e do nosso ambiente, e compreender melhor o nosso compromisso na construção do Reino de Deus, primando pelo diálogo, a fraternidade, a paz!

Será mais um trimestre maravilhoso! Conto com cada um de vocês.

## CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- A história de Madre Catarina Troiani
- Nosso crescimento e responsabilidade com os outros
- A confiança em Deus e nas pessoas que nos amam
- Os profetas na Bíblia e os direitos das pessoas de ontem e de hoje
- O Dia das Mães e seu significado
- Direitos e Deveres na escola e na sociedade
- Jesus e o anúncio do Reino de Deus
- Nosso compromisso com a construção do Reino de Deus
- O dia dos pais
- Santa Clara e Assis





# Ensino Religioso



## CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Conhecer a história de pessoas que deixaram sua marca positiva na história da humanidade, e são lembrados até hoje;
- Perceber que formamos uma comunidade, onde um é responsável pelo outro e pelo todo;
- Compreender a importância da luta pela justiça e a paz em nosso ambiente social;
- Conhecer a história de alguns profetas da Bíblia e seu contexto histórico;
- Entender a possibilidade e necessidade do profetismo em nossos dias, a favor do diálogo, fraternidade universal, justiça e a cultura da paz;
- Elencar direitos e deveres escolares e sociais;
- Descobrir métodos para ser colaborador na construção e preservação do Bem Comum;

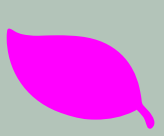
## CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Clareza e esforço pela vivência dos direitos e deveres escolares e sociais;
- Reconhecer e valorizar a sacralidade de si mesmo e do outro;
- Compreender que cada um é responsável pelo todo;
- Desenvolver autonomia na construção e preservação do Bem Comum;
- Aprender a discernir claramente as consequências dos atos na própria vida e na vida do outro.

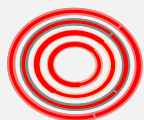
## AValiação

- Organização do caderno;
- Autoavaliação;
- Colaboração e empenho de todos no decorrer das aulas.

A cada aluno, meu carinhoso abraço,  
Ir. Tamires e Elaine



# Educação Física

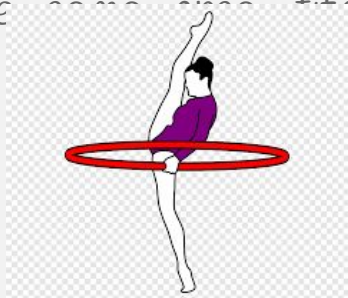


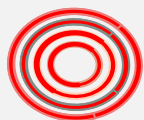
Queridas famílias!

Compartilho o conteúdo que iremos desenvolver no segundo trimestre da Educação Física. Vale mencionar que teremos nossa tradicional Festa Junina, momento em que conto com a participação de todos.

Temas e Conceitos:

- **Jogos estratégicos:** propostas de jogos que levem o grupo a refletir sobre o conceito de estratégia e suas diferentes formas de serem criadas, além de executá-las nos diversos jogos.
- **Esportes de campo e taco:** experimentar atividades e jogos que possibilitem exercitar a habilidade motora de rebater com enfoque no trabalho coletivo.
- **Ginástica rítmica:** experimentar diversos movimentos combinados com materiais específicos desta modalidade como: fita, corda, bola e massas.





## Conteúdos Procedimentais:

### Jogos estratégicos:

- Selecionar cuidadosamente os jogos que exijam a discussão e elaboração de estratégias para superar os desafios impostos pelo jogo e adversário.
- Explorar a organização de equipas e os momentos de discussão relacionados a estratégias.

### Esportes de campo e taco

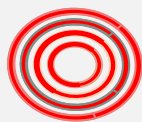
- Trabalhar atividades com o tempo de bola.
- Trabalhar atividades para a rebatida.
- Utilizar jogos e esportes que visam a rebatida no seu contexto.

### Ginástica rítmica

- Pesquisar sobre a ginástica rítmica.
- Vivenciar diversos movimentos com contagem de tempo.
- Combinar movimentos e materiais.



# Educação Física



## Expectativas de aprendizagem:

- Participar das discussões estratégicas, respeitando opiniões dos colegas e colocando o plano de ação em prática.
- Experimentar e apreciar diversos tipos de esportes de campo e taco, prezando pelo trabalho coletivo.
- Vivenciar e planejar de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica, como equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais.

## **Avaliação:**

A avaliação será feita de acordo com a participação dos alunos nas aulas e sua evolução. A evolução está relacionada ao nível de interação corporal nas práticas e nas discussões das unidades temáticas.

Um grande abraço!

Professor Ricardo



Queridos alunos!

Seguimos com as aulas baseadas na experiência com a **tecnologia** de forma crítica, significativa, reflexiva e ética. Conseguimos introduzir as noções básicas do nosso propósito com as aulas de Tecnologias da Informação e Comunicação, além da nossa rotina com os encontros no primeiro trimestre. Agora vamos continuar explorando e descobrindo novas possibilidades do mundo tecnológico-digital. Conto com a participação e a interação de vocês durante as aulas, utilizando recursos e linguagens digitais.

## 1. CONTEÚDOS CONCEITUAIS

Letramento digital

- ❖ Tecnologia da escrita, processos da evolução tecnológica, experiência com a máquina de escrever.
  - Ferramentas Google - Apresentações e Documentos;
  - Organizar e criar conteúdos digitais.

- ❖ Cultura Digital
  - Redes Sociais
  - Bullying Digital
  - Marco Civil da internet



Letramento Digital

- ❖ Desenvolvimento do pensamento computacional
  - Sequência de interpretação e ação do sistema computacional;
  - Hora do Código: Escrita de comandos de programação, conceito em blocos.



## 1. CONTEÚDO PROCEDIMENTAL

- ❖ Manter os procedimentos para uma utilização saudável do laboratório de informática;
- ❖ Autonomia: Capacidade de entender quais equipamentos utilizamos, sabendo diferenciá-los quanto às suas possibilidades para a realização dos nossos trabalhos e de suas características. Rede mundial de computadores, softwares, extensões e outros;
- ❖ Interagir em grupos para a realização de projetos;
- ❖ Entender como funciona o pensamento computacional programado/organizado pelos comandos em blocos (HORA DO CÓDIGO);
- ❖ Organizar um documento no Google docs e apresentações.

## 2. CONTEÚDO ATITUDINAL

- ❖ Proporcionar um ambiente saudável para a prática educacional, no sentido de respeitar e cuidar das formas e possibilidades de interação;
- ❖ Respeitar as regras e combinados da Escola;
- ❖ Considerar em suas atitudes a importância do protocolo de biossegurança;
- ❖ Promover a participação produtiva, pontual e organizada nas aulas;
- ❖ Adotar uma postura respeitosa e colaborativa para com os colegas.

## ❑ AVALIAÇÃO

- O processo de avaliação será contínuo, sobre os aspectos relacionados a presença, participação, atitude e postura responsável, disposição, produção de conteúdo, desenvolvimento de trabalhos.

Estamos juntos nesse momento de extrema importância para o desenvolvimento de vocês.

Estarei sempre disponível.

# Robótica

Queridas famílias da comunidade do Colégio Santa Clara!

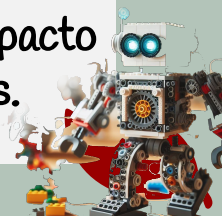


Estamos muito contentes com o desenvolvimento dos nossos projetos nas aulas de robótica. Dando continuidade ao ciclo de atividades programadas com os Kits da LEGO® SPIKE™ Essential, vamos trabalhar com novas aulas neste segundo trimestre.

Tema: Conexões científicas. Esta unidade introduz os estudantes aos universos da Ciência Física, da Vida e da Terra. Eles vão explorar esses tópicos enquanto ajudam a investigar as formas como os seres humanos e os animais entendem e usam o mundo ao redor deles.

## Conteúdos Conceituais:

- Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço;
- Responsabilidade, cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum da robótica;
- Refletir, experimentar e explicar como a luz refletida dos objetos entra nos olhos, permitindo que sejam vistos;
- Desenvolvimento da programação com linguagem de blocos;
- Explorar como os animais usam estruturas internas e externas para viver, crescer e sobreviver no mundo;
- Fontes naturais de energia e como sua utilização por seres humanos afeta o meio ambiente;
- Examinar e classificar as maneiras de reduzir o impacto dos processos naturais da Terra nos seres humanos.



# Robótica



## Conteúdos Procedimentais:

- Protagonismo em sua aprendizagem através da metodologia "hands-on", construindo protótipos para solucionar problemas com as peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essential;
- Desenvolvimento do pensamento computacional e o pensamento lógico com exemplos simples e lúdicos, durante as atividades de montagem dos protótipos;
- Com a execução dos projetos com os colegas do grupo, farão a montagem dos protótipos e programação para solucionar os problemas contidos nas histórias dos personagens.

## Conteúdos Atitudinais para o segundo trimestre

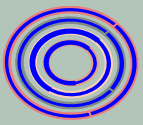
- Aprender a trabalhar em grupo dividindo os kits com os colegas, unindo forças e potencialidades;
- Ser responsável pelo cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum;
- Usar o pensamento crítico para solucionar os problemas propostos;
- Respeitar as regras da disciplina de Robótica Educacional;
- Respeitar as diferenças, os combinados e o tempo dos processos de produção.

## Avaliação

O processo de avaliação é contínuo, relacionando a participação do aluno, atitudes e posturas responsáveis, trabalho em grupo, produção, resolução dos problemas e desenvolvimento do trabalho.

*Professor AlMiro Dottori e Professor Marcos Marchesi*





# Língua Inglesa



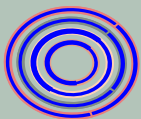
Teacher Adriana Tannus - 4º ano A  
Teacher Mariana Collet - 4º ano B, C e D  
Coordenadora Pedagógica - Valéria C. Padiá

×

Dear Family, welcome to our English course!

A presença da Língua Inglesa no nosso dia a dia reforça a necessidade do aprendizado do idioma de forma natural, priorizando despertar e motivar o prazer de aprender inglês.

Faremos uso de diferentes ferramentas para dar continuidade ao estudo da Língua Inglesa: jogos, brincadeiras, músicas, filmes, eventos e o material didático. Utilizaremos os livros didáticos *Share it! 3*, *Student Book* and *Sharebook*.



## I - Conteúdos Conceituais

- Unit 3: Weather

Vocabulary: rainy, windy, hot, sunny, snowy, cold, cloudy.

Grammar: What's the weather like? It's ...What are you doing? I'm / We're ... ing

- Unit 4

Vocabulary: fly a kite, play hide-and-seek, have a snack, take a nap, use the internet, practise the piano, do homework, wash the dishes, dry the dishes, set the table, clear the table, sweep the floor, feed the fish, look after the baby

Grammar: What's he/ she doing? He's/she's...ing. What are they doing? They're...ing. Is he/she...ing? Are they ...ing?

- Unit 5

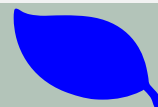
Vocabulary: supermarket, bus station, movie theater, department store, library, candy store, café, parade, concert, soccer, game, picnic, market, circuit, dance

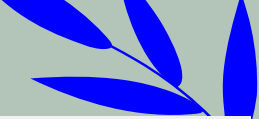
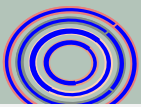
Grammar: Where's he/she going? Where are they going? He's/she's/ They're going to the...Is he/she going to the...? Are they going to the...?

- Unit 6

Vocabulary: constructions worker, librarian, paramedic, architect, fisherman, dancer, writer, musician, office, hospital, school, factory, farm, restaurante, boat

Grammar: What do you want to be? I want...I don't want...Where does he/she work? He/she works in/on a... He/she doesn't work in/on a...





## II – Conteúdos Procedimentais

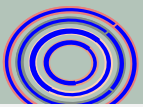
- Utilização dos livros didáticos, áudios e recursos digitais em classe e em casa para aprimorar o aprendizado.
- Incentivo ao uso do material digital presente no site da editora.
- Compreensão do vocabulário estudado através do uso de imagens, áudio, vídeo, músicas, jogos e brincadeiras para a prática do que foi estudado.



## III – Conteúdos Atitudinais

- Respeitar seus amigos, professores e a si mesmo.
- Organizar e trazer material completo em todas as aulas.
- Pontualidade na entrega da lição de casa.
- Foco e disciplina no que está sendo transmitido.
- Fazer uso do idioma sempre que solicitado.





## IV – Orientações de estudo

- Em casa, procurar um lugar tranquilo, com boa iluminação, para dar início à revisão de estudos.
- Separar os livros, anotações e atividades extras.
- Refazer os jogos online dados ao longo do trimestre com atenção e sem pressa.
- Vocabulary: rever com atenção a palavra e a figura a que se refere, ler em voz alta para um adulto o vocabulário.
- Grammar: ler e refazer os exercícios propostos em fichas e no livro do aluno dados longo do trimestre.
- Quando surgirem dúvidas, anote-as e converse <sup>x</sup> com sua professora.
- Atentar-se à correção em sala de aula. <sup>x</sup>

## V – AVALIAÇÕES

LISTENING ACTIVITY - 8,0	
PROVA TRIMESTRAL - 10,0 <span style="background-color: orange; padding: 2px 5px;">09/08</span>	
ADOS - 12,0	HOMEWORK = 3,0
	DISCIPLINA = 3,0
	PARTICIPAÇÃO = 3,0
	MATERIAL = 3,0