



COLÉGIO SANTA CLARA

ENSINO E O ARTO DE SER



PREVISÃO DE
CONTEÚDOS
2º TRIMESTRE



2º ANO
2023

I - INTRODUÇÃO

Nossa! O segundo trimestre já vai começar! Muitos desafios, aprendizagens, brincadeiras, festas e comemorações esperam por vocês nos próximos meses!



No mês de maio teremos a Feira do Livro (18,19 e 20), com muitas atividades: contação de histórias, oficina de capoeira, oficina de culinária, oficina de digitais e muitas indicações de leitura.

Em junho tem Festa Junina! Que delícia! Pesca, argola, danças, comida boa e amigos! Quanta diversão!



E em julho, férias! Tempo de descansar e usar tudo aquilo que você aprendeu na escola. Escolha o que você quer ler, o que você quer escrever e, principalmente, descanse! Nada de ficar grudado em telas de celulares, computador e afins! Brinque! Vá ao cinema, visite parentes, invente brincadeiras, conheça o Galpão dos Bonecos, visite parques e exposições.

Monte uma cabaninha dentro de casa para ser seu esconderijo de férias. Lá você pode ler, desenhar, fazer planos, sonhar!

Volte com muita energia para aprender sempre mais e melhor!

Continuaremos nos dedicando para planejar aulas incríveis dentro e fora da sala de aula. Vamos usar muito a lousinha branca para registrar o resultado de jogos, para participar de situações de escrita e para nos comunicarmos sem usar

a voz.

Vamos brincar com o boliche para aprender tabuada! Participaremos de aulas de Ciências no Bosque, viajaremos com o Google Maps e descobriremos muitas coisas que aconteceram no passado e transformaram nosso jeito de viver!

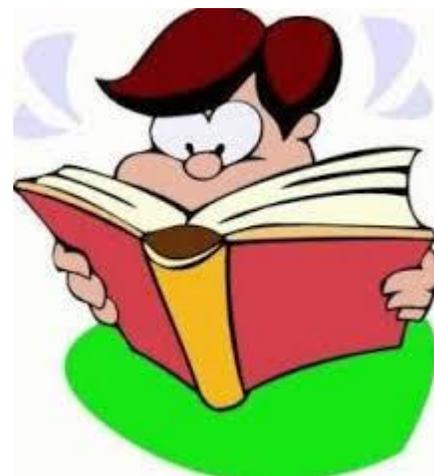
Estaremos juntos nessa incrível aventura! E, para você aproveitar tudo isso, não se esqueça de treinar a sua vontade. Isso mesmo! Planeje o seu dia! Faça sua lição com empenho. Verifique se todos os materiais que você precisa estão na sua mochila. Não brinque na hora de estudar e não estude na hora de brincar.



Faça as atividades com muita dedicação! Você vai usar a leitura, a escrita, o cálculo e a capacidade de se relacionar bem com as pessoas a vida inteira, portanto, treine essas habilidades desde já!

Desejamos que seu trimestre seja maravilhoso e que você continue aprendendo e usufruindo de tudo o que a escola e sua família estão proporcionando!

Um forte abraço e muita paz e bem em sua vida!



II - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO E ORGANIZAÇÃO

- **Ser pontual.**
- **Evitar faltas** desnecessárias e comparecer sempre uniformizado.
- Trazer sempre os **materiais necessários**, observando o horário das aulas e a listagem de materiais para a semana.
- Evitar materiais que não foram solicitados, para evitar excesso de peso e volume na mala.
- Manter o estojo completo, de acordo com o solicitado na lista de material, no início do ano.
- Rever, diariamente, os conteúdos trabalhados.
- Trazer as tarefas completas. Não deixe em branco. Tente fazer!
- Participar da autocorreção das atividades.
- Esclarecer as dúvidas, conforme forem surgindo.



III - DATAS IMPORTANTES

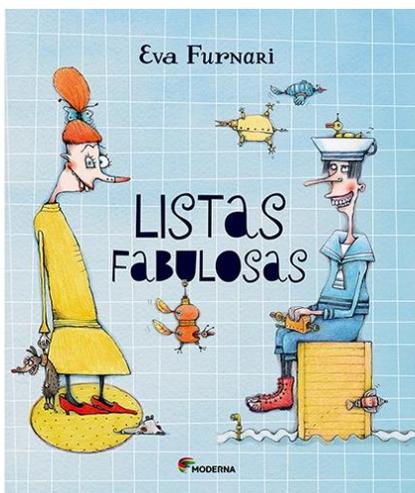
Acompanhe as datas das diversas atividades escolares pelo *site* do Colégio Santa Clara e comunicados enviados via e-mail. Caso haja alterações, elas serão comunicadas.

- Missa em homenagem à Madre Catarina: 05 de maio
- Enconrinho: 06 de maio
- Reunião de Pais: 08 de maio
- Recuperação paralela do 1º trimestre: 15 a 19 de maio
- Feira do Livro: 18, 19 e 20 de maio
- Festa Junina: 03 de junho
- Missa em homenagem à Madre Catarina: 06 de junho

- Corpus Christi e emenda: 08 e 09 de junho
- Atividades Avaliativas Individuais: 19 a 23 de junho
- Início das férias escolares: 28 de junho
- Retorno às aulas: 31 de julho
- Missa em homenagem à Madre Catarina: 07 de agosto
- Atividades Avaliativas Individuais: 07 a 11 de agosto
- Conselho de classe: 28 de agosto (Neste dia não haverá aula)
- Término do 2º trimestre: 31 de agosto

IV - LIVRO QUE SERÁ UTILIZADOS AO LONGO 2º TRIMESTRE DE 2023

As atividades relacionadas ao livro terão início no período indicado a seguir. Solicitamos que os responsáveis os providenciem com antecedência, pois nem sempre as livrarias dispõem deles para pronta entrega.



LISTAS FABULOSAS

Autora: Eva Furnari
Editora Moderna

V - AVALIAÇÃO



A Avaliação no 2º ano do Ensino Fundamental ocorre ao longo do trimestre. Diversos instrumentos avaliativos permitem o mapeamento do processo pedagógico dos alunos.

No relatório descritivo do processo de aprendizagem, que os responsáveis recebem ao final do trimestre, encontram-se elencados os objetivos de aprendizagens relativos às disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática e aos procedimentos interdisciplinares para o trimestre. A concepção de aprendizagem explicitada no Projeto Educativo do Colégio Santa Clara considera a avaliação como meio de garantir a aprendizagem e não como um fim em si mesma.

Vale ressaltar que a avaliação do processo de aprendizagem do aluno ocorre ao longo do trimestre e não a partir de registros obtidos em um único momento, como durante as Atividades Individuais que serão aplicadas. Faz-se também necessário evidenciar que as crianças realizam percursos distintos em relação ao processo de aprendizagem e espera-se que, ao final do 2º ano, elas estejam consolidadas.

Nesse cenário, a escola prevê situações didáticas que permitem ao professor oferecer suporte ao aluno em suas necessidades e conta com a parceria da família no sentido de acompanhar o Processo Pedagógico.

Além das Atividades Individuais, a avaliação do processo de aprendizagem contempla os seguintes aspectos:

- Frequência.
- Pontualidade.
- Organização dos materiais.
- Entrega das atividades solicitadas no prazo e conforme orientações.
- Realização da lição de casa.



Calendário das Atividades Individuais do 2º trimestre - 2023

<i>Disciplinas: Língua Portuguesa e Matemática</i>	<i>Período para realização das atividades</i>
Atividade Individual	19 a 23 de junho
Atividade Individual	07 a 11 de agosto

Os alunos que não consolidarem as aprendizagens previstas para o 2º trimestre serão **convocados** para a Semana de Recuperação de Aprendizagem.

Focos de trabalho e avaliação para o 2º trimestre - 2023



Língua Portuguesa

- Oralidade: fala em tom adequado e conforme a situação de comunicação.
 - Escrita alfabética.
 - Uso da biblioteca e retirada de livros.
 - Caligrafia legível.
 - Letra cursiva.
-
- Escrita de frases completas.
 - Segmentação de palavras na escrita de frases.
 - Elaboração de respostas contemplando a clareza e completude do pensamento.
 - Dicionário: estrutura e verbetes.
 - Compreensão e interpretação de textos.
 - Leitura autônoma (silenciosa e em voz alta).
 - Gêneros de foco: receita, cartaz, lenda e carta.
 - Produção de texto dos gêneros trabalhados.

- Singular e plural.
- Ordem alfabética.
- Uso do R: inicial, medial e final.
- Sinais de pontuação: ponto final.
- Nome próprio e nome comum.
- S e SS entre vogais.
- Sons representados pelas letras C e G.
- Letra H inicial.
- Letras **o/u** e **e/i** em final de palavras.
- Revisão de texto por foco de trabalho: parágrafos, sinais de pontuação e ortografia.

Matemática

- Sequência numérica de 0 a 400.
- Centenas exatas.
- Fatos básicos da adição e subtração.
- Contagem, sobrecontagem e contagem decrescente.
- Agrupamento na base 10.
- Decomposição de números.
- Adição por decomposição.
- Adição e subtração com o Material Dourado.
- Adição e subtração no Quadro de Valor e Lugar.
- Zero: ausência de quantidade.
- Valor posicional dos algarismos.
- Figuras geométricas planas: quadrado, triângulo e retângulo.
- Sólidos geométricos: cubo, esfera, bloco retangular, cilindro, cone e pirâmide de base quadrada.
- Medida de comprimento (palmos, metro e centímetro).
- Instrumentos de medida de comprimento.
- Sistema monetário.
- Leitura e interpretação de gráficos pictóricos.
- Situações-problema envolvendo as ideias de acrescentar, juntar, retirar e comparar.
- Resolução de problemas que envolvem leitura e interpretação de gráficos e tabelas.
- Organização de informações quantitativas.
- Classificação de resultados (pouco provável, muito provável e improvável).



História

- Fontes históricas
- Fontes escritas
- Fontes visuais
- Fontes orais
- Fontes materiais



Geografia

- Moradias
- Tipos de moradia
- Moradias indígenas
- Moradia e convivência

Ciências

- Plantas
- A luz solar



VI - CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Comportamento leitor.
- Registro claro e completo do pensamento.
- Registro das atividades com organização e clareza.
- Expressão oral das ideias.
- Cumprimento da pauta diária.
- Procedimentos de pesquisas sobre os diversos temas.
- Formulação de questões pertinentes aos temas trabalhados.
- Formulação de hipóteses relacionadas aos temas estudados.
- Estabelecimento de relação entre informações trabalhadas.
- Apropriação da autocorreção das atividades desenvolvidas.
- Reconhecimento do espaçamento entre as palavras e uso correto do espaço do caderno.
- Noções dos movimentos caligráficos para uma escrita legível.
- Utilização de estratégias pessoais para resolver problemas.

- Utilização de diferentes estratégias de cálculos (reta numérica, ábaco, QVL, material dourado, quadro numérico, sobrecontagem, contagem decrescente, decomposição, cálculo mental).
- Registros coletivos e espontâneos das informações trabalhadas.
- Expressão do próprio pensamento pela escrita e oralidade.
- Aplicação dos conhecimentos elaborados durante o trimestre em diferentes situações.
- Aplicação dos conhecimentos explorados em diversas situações e nas diferentes áreas.
- Valorização das ações coletivas na construção da consciência social e da cidadania.
- Elaboração de dúvidas.
- Execução das atividades conforme orientação.



VII - CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Pontualidade e assiduidade.
- Cumprimento das regras e dos combinados estabelecidos junto ao grupo.
- Desenvolvimento da autodisciplina.
- Atitudes de respeito com professores, colegas e funcionários.
- Participação nas aulas, assumindo a postura adequada para o trabalho a ser realizado.
- Comportamento adequado nos diferentes ambientes de trabalho.
- Organização do material e do espaço no ambiente de trabalho.
- Cuidado com o próprio material, bem como com o dos colegas.
- Responsabilidade no cumprimento das atividades.
- Registro das atividades com capricho e ordem.
- Respeito à opinião e à fala de outras pessoas.
- Prática da escuta atenta.
- Cooperação significativa com o trabalho em grupo.
- Cumprimento dos prazos estabelecidos para a entrega de tarefas.
- Respeito e cumprimento das regras nos jogos e brincadeiras.

DISCIPLINA: ARTES
PROFESSORA MELINA

Olá, querido aprendiz!

Neste segundo trimestre, nós trabalharemos com temas muito interessantes: bichos, simetria, mensagens e casas, a partir de experiências muito divertidas de artistas que transformaram o universo da arte.

Teremos os seguintes conteúdos para desenvolvermos a nossa criatividade e a nossa comunicação em Arte:

Conteúdos Conceituais e Procedimentais

* Arte com bichos: obras da artista brasileira Leda Catunda, do arquiteto brasileiro Marcelo Rosenbaum e do artista holandês Escher (figuras abaixo). Composições e pintura.



* Simetria e toalhas simétricas.
Recorte e uso da tesoura.

* Cartas e mensagens: artista paraibano José Rufino e sua obra Cartas de Areia.

* Casas: conhecendo a obra de Mario Merz e Nicolas Moro.
Produção de desenhos, colagens e pintura.

As nossas produções artísticas serão feitas em suportes diversos, inclusive no caderno de Artes.

Conteúdos Atitudinais

Lembre-se:

- * da organização do seu material;
- * da produção com muito capricho e dedicação.
- * da participação positiva nas aulas, com muito interesse, envolvimento e atitudes respeitosas.
- * da garantia dos materiais solicitados em sala de aula.

Conto com vocês!
Um grande beijo da Mel

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

PROFESSORA IRMÃ SIRLEY

Oi, Turma!

Nesse 2º trimestre vocês serão bem-vindos para mais um trimestre de novas experiências com Deus e com o próximo. Vamos descobrir na Bíblia que Deus revela o seu grande amor por nós através da natureza, do cuidado dos nossos pais, familiares, professores, amigos e todas as pessoas que nos querem bem.

Mesmo sendo crianças, cada um de vocês já tem uma missão a cumprir, um comprometimento com o bem comum na família, na escola e em todos os lugares que você frequenta. Vamos entender melhor tudo isso através dos ensinamentos de Jesus e dos heróis cristãos que já passaram pela mesma experiência de convivência com Deus e com a natureza e deixaram a sua marca, mostrando que vale a pena fazer o bem. Vamos reavivar em nós o sentimento de gratidão pelo carinho e atenção que recebemos de nossas mães e os nossos pais ao reconhecer todo bem que eles nos proporcionam.

Vamos aprender também sobre os santos juninos (Santo Antônio, São João e São Pedro), quem são eles e o que fizeram para agradar a Jesus.

Conteúdos atitudinais

Reconhecer que cada um tem um papel importante na família.

Valorizar a mãe e o pai pelos ensinamentos recebido e pelo cuidado que deles recebemos.

A família é a primeira escola do perdão e das virtudes.

Meus compromissos para com Deus e para com a minha família.

Aprender com a Palavra de Deus a ser solidário com as pessoas que convivem comigo.

Conteúdos Procedimentais

Trabalhar o tema “sou comprometido com a minha família”.

Reconhecer que as mães recebem de Deus a autoridade para educar os filhos.

Utilizar histórias bíblicas, histórias infantis, música, vídeos e poesias para desenvolver os temas.

Aprender com as histórias da Bíblia e com o exemplo dos heróis cristãos o que fazer para agradar a Jesus, à família e ao próximo.

Vivenciar momentos de amizade e partilha em sala de aula e demais ambientes da escola.

Avaliação

Participação ativa e respeitosa nas aulas.

Concluir os trabalhos em sala de aula sem atrapalhar os colegas.

Caderno bem organizado e completo.

Atitude de respeito para com os professores, colegas e funcionários da escola.

Respeitar os momentos de oração.

Em louvor a Cristo, Amém.

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR RICARDO SOUZA GARCIA

Olá, queridos alunos e famílias!

Estamos iniciando nosso segundo trimestre, que virá repleto de desafios e aprendizado.

Neste trimestre, o segundo ano terá os seguintes conteúdos:

- **Coordenação motora geral:** manipula materiais, para ampliar e explorar diferentes situações corporais buscando um melhor controle e domínio dos movimentos.
- **Ginástica geral:** explora movimentos acrobáticos e de expressividade, valorizando a interação social e a construção do conhecimento de forma coletiva.
- **Esportes:** explora modalidades como futebol, handebol, vôlei, entre outros, porém serão com regras adaptadas para facilitar a compreensão e a prática dos alunos. Também será importante para iniciarmos as conversas sobre a diferença de desempenho e a lidar com resultados dentro dos jogos e a respeitar os combinados.

Dentro das aulas, continuaremos com os nossos momentos de roda, quando iremos conversar sobre as atividades e a postura de estudante. Este momento é importante para o aluno desenvolver a capacidade de expor ideias e ouvir os colegas.

Olha a Festa Junina chegando! Nossa dança!!!!

Neste trimestre também iremos ensaiar muito para este grande dia! Conto com a motivação e participação das famílias para que este dia seja inesquecível.

Lembrem-se dos nossos compromissos: pontualidade nas aulas, uniforme para as práticas e cooperação com os colegas.

Que venha o segundo trimestre!
Prof. Ricardo

DISCIPLINA: FILOSOFIA PROFESSOR JEAN FARIAS

FILÓSOFO E FILÓSOFA!

NO SEGUNDO TRIMESTRE, QUEREMOS ENTRAR MAIS AINDA NO MARAVILHOSO MUNDO DA FILOSOFIA, NÃO MAIS COMO ESPECTADOR, E SIM COMO EXPLORADOR CORAJOSO COM O SENSO DE ADMIRAÇÃO PELA VIDA.

SOMOS PEQUENOS CORAJOSOS, POIS QUEREMOS INVESTIGAR O QUE ESTÁ EM NOSSA VOLTA E NOS IMPRESSIONAMOS COM O FANTÁSTICO MUNDO DA VIDA.

COM ISSO, PRECISAMOS PENSAR POR NÓS MESMOS, COLOCANDO EM PRÁTICA O ESPÍRITO CRÍTICO PARA QUESTIONAR, PENSAR E REFLETIR SOBRE OS TEMAS DESSE TRIMESTRE.

ATENÇÃO, FILÓSOFO E FILÓSOFA: AS AULAS DE FILOSOFIA VÃO MEXER COM VOCÊ!

CONTEÚDOS CONCEITUAIS:



- O QUE ESTOU SENTINDO? OS MEUS SENTIMENTOS: ALEGRIA, AMOR, RAIVA, MEDO, AMIZADE.
- PENSAR SOBRE AS MINHAS EMOÇÕES.



CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- USAR O MATERIAL FILOSÓFICO DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR COMO PONTO DE PARTIDA PARA A INVESTIGAÇÃO;
- LER E INTERPRETAR AS HISTÓRIAS E IMAGENS COMPLEMENTARES;
- PARTICIPAR DOS DIÁLOGOS FILOSÓFICOS CONSTANTES PARA A FORMAÇÃO DA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM INVESTIGATIVA;
- SELECIONAR FATOS RELEVANTES SOBRE AS IDEIAS TRABALHADAS;
- ENVOLVER-SE NAS DINÂMICAS, NOS JOGOS COOPERATIVOS E NAS BRINCADEIRAS NAS QUAIS POSSAM SER EXERCITADAS AS REFLEXÕES E CONSTRUÇÕES, FAVORECENDO DESCOBERTAS;
- ATUAR NAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS, EM EQUIPES E COLETIVAS;
- UTILIZAR O DIÁRIO DE FILOSOFIA (CADERNO).

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- DESENVOLVIMENTO DA CRITICIDADE, CRIATIVIDADE E CURIOSIDADE FRENTE AO CONHECIMENTO;
- PRÁTICA DA ESCUTA ATENTA;
- POSTURA RESPEITOSA NAS DINÂMICAS, NOS JOGOS E NAS BRINCADEIRAS;
- BUSCAR SENTIDO E DIALOGAR COM OS TEMAS;
- CONHECER O OUTRO POR MEIO DO DIÁLOGO;
- INTERESSE E CURIOSIDADE PARA FILOSOFAR E MOTIVAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM.

AVALIAÇÃO



A AVALIAÇÃO SERÁ CONTÍNUA E PARA TAL FIM SERÃO UTILIZADOS INSTRUMENTOS DIVERSIFICADOS DE OBSERVAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO PEDAGÓGICO DO ESTUDANDO AO LONGO DO TRIMESTRE.

TODOS OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO VISAM MAPEAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM NAS TRÊS DIMENSÕES DO CONTEÚDO: CONCEITUAL, PROCEDIMENTAL E ATITUDINAL.

A AUTOAVALIAÇÃO FAZ PARTE DO PROCESSO AVALIATIVO E VISA CONSTRUIR JUNTAMENTE AO ESTUDANTE FERRAMENTAS QUE PERMITAM PENSAR SOBRE A PRÓPRIA APRENDIZAGEM.



**ENCARE A COISA COM BASTANTE FILOSOFIA!
EXCELENTE TRIMESTRE...
PROF. JEAN FARIAS**

**DISCIPLINA: ROBÓTICA EDUCACIONAL
PROFESSORES MARCOS MARCHESI DA SILVA E ALMIRO DOTTORI NETO**



*Você é a maior tecnologia que existe nessa aldeia digital
O mundo é a rede pra você conectar.*

*Você é a maior tecnologia que existe nessa aldeia digital
O mundo é a rede pra você conectar, então se liga
#sesamo*

Link: <https://www.youtubekids.com/watch?v=4w9IkBoNIFs&hl=>

Olá, queridos alunos e alunas!

Estamos muito contentes com o desenvolvimento dos nossos projetos nas aulas de robótica. Dando continuidade ao ciclo de atividades programadas com os Kits da LEGO® SPIKE™ Essential vamos trabalhar nas aulas para melhorar e aperfeiçoar protótipos como parte de processos de design, praticar a trocar ideias para ajudar os personagens da história e descrever ideias, ou detalhes que podem ser a chave para a solução do problema. Vamos continuar nos aventurando no mundo da Robótica Educacional com a metodologia ativa, unindo diversas áreas do conhecimento, através da pedagogia STEAM.

1. Conteúdos Conceituais para o segundo trimestre

- Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço;
- Responsabilidade, cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum da robótica;

- Uso do Pensamento Computacional abordando pensamento lógico;
- Desenvolvimento da programação com linguagem de blocos;
- Pensamento computacional na resolução de problemas;
- Montagem de protótipos com a temática do Incrível Parque de Diversões com peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essencial.

2. Conteúdos Procedimentais

- Aprendizagem ativa: Os alunos são os maiores protagonistas de sua aprendizagem com muita mão na massa, construindo protótipos para solucionar problemas com as peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essencial;
- Os alunos continuam desenvolvendo o pensamento computacional e o pensamento lógico com exemplos simples e lúdicos, durante as atividades de montagem dos protótipos;
- Com a execução dos projetos com os colegas dos grupos, farão a montagem dos protótipos e programação para solucionar os problemas contidos nas histórias dos personagens.

3. Conteúdos Atitudinais

- Aprender a trabalhar em grupo dividindo os kits com os colegas, unindo forças e potencialidades;
- Ser responsável pelo cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum;
- Usar o pensamento crítico para solucionar os problemas propostos;
- Respeitar as regras da disciplina de Robótica Educacional;
- Respeitar as diferenças, os combinados e o tempo dos processos de produção.

4. Avaliação

O processo de avaliação é contínuo, relacionando a participação do aluno, atitudes e posturas responsáveis, trabalho em grupo, produção, resolução dos problemas e desenvolvimento do trabalho.

Contato com os Professores

almiro.neto@colegio-santaclara.com.br

marcos.silva@colegio-santaclara.com.br