



PREVISÃO DE CONTEÚDOS 1º Trimestre 2024 9º ano - Fund. AF



Língua Portuguesa

Professora Jaqueline Fiorelli

Para começo de conversa

*“O rio enche-se graças aos pequenos riachos.”
(Provérbio Africano)*

Olá, pessoal!

Estamos começando um novo ano! Mas não será um ano qualquer, já que vocês estarão concluindo uma etapa muito importante que é o Ensino Fundamental. Parece que foi ontem que iniciaram o seu percurso. Quem se lembra do primeiro dia na escola, de quando aprendeu a ler e a escrever e de tantos outros momentos significativos?!

E agora se preparam para uma nova etapa, que é o Ensino Médio. Até lá teremos muitos aprendizados em Língua Portuguesa. De fato, será um ano de transição, e muitos conteúdos exigirão uma dedicação ainda maior da parte de vocês.

Por outro lado, asseguro: contem comigo, sempre, em todos os momentos, para que possamos tornar inesquecível este último período.

E vocês? Estão prontos?! Animados?! Espero que sim!!!

O que nos espera no Primeiro Trimestre?

Desde o sexto ano, vocês já sabem que o ensino de Língua Portuguesa está alicerçado em dois eixos: texto (leitura e produção) e estudo da língua. Neste primeiro momento, estão previstos conteúdos e habilidades que ajudarão vocês a se tornarem ainda mais competentes quanto ao uso da língua materna, além de uma revisão de alguns elementos do Período Simples.



Atenção!!! Tirinha carregada de intenções

Selecionei, em seguida, os principais conteúdos.

✓ Conto Social e Conto (incluindo o miniconto) Psicológico.

Iremos compreender as características de cada gênero, o contexto em que se fazem presentes, bem como analisar os efeitos de sentidos das figuras de linguagem, como ironia e metáfora. Além disso, iremos aprofundar alguns elementos da narrativa, principalmente personagens e foco narrativo.

O livro escolhido para este período, *Leituras de escritor*, seleção de contos organizada por Luiz Ruffato, permitirá que possamos aprender mais sobre os gêneros. Mas, mais do que isso, ele nos fará viajar por contextos e épocas diversas e a ler a realidade de cada período, a partir da situação vivida por cada personagem.



✓ Neste ano, estudaremos o período composto, a começar por: **orações coordenadas e orações subordinadas substantivas**. E vocês deverão lançar mão de tudo o que estudaram em anos anteriores.

Conheceremos novas possibilidades de articulação entre orações a fim de identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam.

Junto a esse estudo, veremos o papel da vírgula no período composto, de que modo ela contribui para a organização das ideias e clareza do texto.

E quanto à produção de texto?



Quero dar ênfase a esse eixo do nosso trabalho. E como será desenvolvido? Os procedimentos a seguir valerão para todo o ano letivo. Por isso, estejam atentos a cada passo.

1. Cada produção terá **uma proposta** que deverá ser seguida com atenção e compartilhada comigo para que eu possa fazer as devidas orientações.

2. A **primeira versão do texto** é muito importante pois, a partir dela, vocês serão capazes de observar quais as inadequações que precisam ser superadas. Após as observações iniciais feitas por mim e pelos colegas, farão uma **segunda versão** e **reescreverão a sua produção** em papel ou no docs que será aberto para essa finalidade.

3. A terceira e última etapa será a **versão final** do texto. Por meio de **rubricas**, saberão quais os critérios de avaliação e poderão fazer os ajustes finais. Por isso, é super importante que estejam atentos a tudo o que foi apontado na versão anterior.

E quanto à nossa convivência? Alguns lembretes!!!

Cuidem do que é seu!

Tenham o caderno e seu material de estudos sempre organizados.

Sejam proativos(as)!

Perguntem e tirem suas dúvidas durante a aula e por meio do classroom!

Sejam um bom ouvinte!

Prestem atenção no que seus colegas têm a dizer. Não os interrompam! Ouçam cada um até o final!!!

Participem da aula!

Deem sua opinião, debatam com os colegas, digam o que vocês pensam. Mas sempre com muito respeito.

Sejam honestos(as)!

Cópia do trabalho do outro ou uso indevido do ChatGPT não possibilita aprendizado algum!

Deem sempre o seu melhor!

Não façam “por fazer”. Cada atividade deve ser uma ferramenta poderosa de aprendizado!!!

Tenham foco!

Durante as aulas e atividades, e deixem o celular longe, beem longe.

Contribuam!!!

Vocês também são responsáveis pela qualidade das aulas que vamos construir!!!




Como será avaliado o seu desempenho?


Ados


- ✓ Registros no caderno, participação em aula e material: 5 pontos.
- ✓ Atividades de leitura e escrita: 7 pontos.

Que práticas de leitura e escrita nós realizaremos? A primeira delas consiste na produção de gêneros em estudo (neste trimestre, “conto social” e “conto psicológico”). Outras estarão vinculadas à leitura e ao estudo da língua e serão construídas por meio de várias ferramentas digitais.

1.  **Padlet** - ele será usado como um mural colaborativo por meio do qual faremos todo o registro do percurso de leitura do livro em estudo no trimestre.

Além disso, o Padlet também poderá ser utilizado para a construção de mapas conceituais, entre outras finalidades.

2.  **Sway** - ainda em relação ao estudo do livro, daremos continuidade à produção do diário de leitura, que, neste ano, terá uma dinâmica diferente. Assim, a ferramenta os ajudará não só a produzir suas reflexões a respeito do que leram, bem como a estabelecer conexões com outras obras artísticas.

3.  **Wakelet** - talvez seja essa a novidade para muitos. Será usada ao longo do ano num trabalho interdisciplinar com Geografia. Essa ferramenta contribuirá para que comecemos a fazer um trabalho de *curadoria digital*. Em sala, faremos um estudo da ferramenta e serão dadas todas as orientações a respeito dessa atividade. Aguardem!!!

Provas



P1 - a nossa primeira prova será o *planejamento do conto social*, agendada por mim.

P2 - já a segunda avaliará todos os conteúdos abordados no trimestre e será agendada pela orientação.

Queridos e queridas, um ótimo início de ano!!! Que ele seja pleno de muitos aprendizados, mas também leve e feliz!!!

Beijos,

Jaque

Matemática

Profª Thereza Maria de Fátima Quilici Figueiredo

Bem-vindos à Matemática do 9º ano!

Durante as férias, passeando pelas páginas do Instagram, me deparei várias vezes com desafios matemáticos e ficava pensando assim: será que meus alunos resolvem corretamente? Escolhi um deles e trouxe para gente discutir. Aceita o desafio?

Você, que está chegando no 9º ano, consegue me responder qual é a metade de 4^{40} ?

a) 4^{20}

b) 2^{40}

c) 2^{79}

d) 2^{20}

Publicação do maestromatematica2022

Que maravilha quando usamos aquilo que aprendemos na sala de aula em situações que aparecem na vida!



Observe a beleza da Matemática
que aparece em todas as coisas!

Agora, no 9º ano, o que vamos estudar neste primeiro trimestre?

Conteúdos conceituais

- **Área, perímetro e volume:** para lembrar o que você já sabe e aprofundar o conhecimento. Vamos trabalhar com as unidades de medidas e suas transformações.
- **Radicais:** vamos aprender a trabalhar também com os números irracionais. LT: p. 41 a 55
- **Gráficos e porcentagem:** um assunto para você levar para a vida! LT: p. 56 a 62

E por que estudar esses conteúdos conceituais?

Junto com eles, trazemos os nossos importantes objetivos de aprendizagem. São eles que direcionam os nossos trabalhos e nos sinalizam aonde queremos chegar.

Objetivos de aprendizagem

- Operar os números racionais (Q) e irracionais (I). Isso significa que você precisa saber fazer contas (operações) e resolver situações com os números inteiros, com as frações, com os decimais, com as dízimas periódicas, com as raízes exatas e, agora também, com as raízes não exatas! E com números irracionais como, por exemplo, o Π (Pi).
- Resolver situações problemas envolvendo cálculos de área, perímetro e volume, utilizando as respectivas unidades de medidas de comprimento e de capacidade.
- Ler e interpretar gráficos (pictogramas, setores e colunas múltiplas), associando as informações no formato de valores absolutos e relativos (porcentagem).

Como trabalharemos tudo isso?

Conteúdos procedimentais

- Uso da linguagem algébrica para registrar o pensamento.
- Treino do cálculo mental exato e aproximado.
- Socialização das diferentes maneiras de pensar e resolver exercícios.
- Organização visual do pensamento matemático.
- Exercício e treino da leitura e da escrita matemática.
- Uso diário do planner para sua organização pessoal.

E as nossas atitudes? Em que ações devemos nos concentrar?.

Conteúdos atitudinais



- Disposição para o trabalho
- Perseverança nas dificuldades
- Contribuição com o coletivo
- Alegria

Ainda temos algumas novidades.

Projeto Ecologia Integral

A Matemática irá contribuir com a reflexão sobre saúde, qualidade de vida e o mundo que vivemos.

Você sabe a relação entre esses temas?

Saúde, estilo de vida e meio ambiente não se separam. Nossas escolhas repercutem em nós e nossas opções são decisivas para a promoção da cultura da paz e da qualidade de vida.

Vamos trabalhar junto com a disciplina de Educação Física pensando no tema Lazer, Saúde e Qualidade de Vida.



Conversaremos melhor sobre isso ao longo do trimestre!

Vamos falar de avaliação?

ADOS

(Atividades diversificadas e observações sistematizadas)



As ADOS do 1º trimestre valem 12 pontos.

- 4 pontos para as tarefas de casa, que são semanais e atribuídas todas as sextas-feiras, com entrega prevista para a próxima quarta. São avaliadas levando-se em conta a qualidade e a pontualidade das entregas.
- 4 pontos para as atividades avaliativas, distribuídas ao longo do período e que são um importante instrumento para o aluno e para o professor.
- 4 pontos destinados às observações da professora ao longo do trimestre com relação ao envolvimento e à participação do aluno na disciplina. Refletem as atitudes do estudante frente aos trabalhos do dia a dia.

Não podeira me despedir de vocês sem lembrar que, no mês de março, iremos participar da Olimpíada Canguru de Matemática! Sua participação é muito importante para todos!



Ciências

PROFESSORA ANA VITIRITTI

“O MAIOR BEM DO HOMEM É UMA MENTE INQUIETA”

Isaac Asimov

PARA COMEÇO DE CONVERSA...

Sejam todos muito bem-vindos a essa investigação científica que faremos neste ano de 2024!

No 8o ano, vocês estudaram a organização básica do corpo humano. Nossos sistemas e de que forma garantem o bom funcionamento do organismo. Vocês olharam com mais atenção para os processos da nutrição do corpo, para os diferentes tipos de biomoléculas presentes nos alimentos, para as variações que estão presentes na alimentação da população e de que maneira o nosso corpo atua integralmente para garantir a vida. Esses temas são comumente abordados pela disciplina de Biologia, que vocês terão no ano que vem no Ensino Médio.



Este ano de conclusão das séries finais do Ensino Fundamental II, nós faremos um percurso de investigação de grandes temas discutidos pela ciência, aqueles que são chamados de estruturantes ou a base do conhecimento científico. São conteúdos que podem fazer parte das aulas de Física, Química e/ou de Biologia. Vamos pensar sobre a matéria, sobre a energia e a manutenção do nosso planeta vivo.

O QUE NOS ESPERA NO PRIMEIRO TRIMESTRE?

Faremos uma investigação que vai se iniciar fora do nosso planeta, no Universo macroscópico, no qual o Sistema Solar está inserido. Depois, vamos nos aproximar, passo a passo, do nosso planeta, procuraremos identificar os padrões de comportamento físico encontrados na natureza até alcançar o bairro em que a escola se encontra.

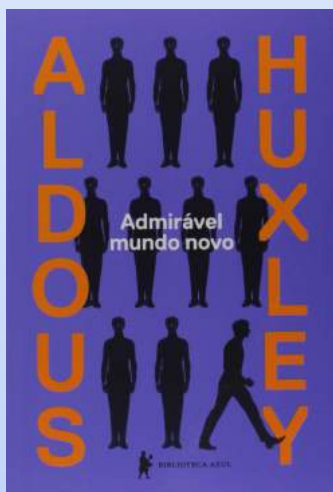


Nesse momento, vamos compreender o conceito de equilíbrio ambiental e procurar ao nosso redor sinais de alteração dele, ou seja, situações que provoquem transformações nos padrões naturais. Este conjunto de atividades terá um momento muito especial que será a saída da Vila Madalena, em que andaremos pelo bairro da escola, com os olhos atentos à transformação da paisagem.

Como será que era o córrego da Corujas no passado? Como será que era a paisagem, lá atrás no tempo, do bairro da Vila Madalena? Será que tínhamos mata? Será que havia animais nos arredores?

Para pensarmos sobre como era antes e como está agora, vamos retomar as diferentes formas de obtenção de matéria e geração de energia que já estudamos ao longo do Fundamental II. Vamos compreender como ocorre o processo de eutrofização de um curso d' água, vamos pensar sobre o papel do homem na evolução das espécies.

Faremos uma discussão sobre a evolução biológica que garante a diversidade de seres vivos e como esta permite a sobrevivência do planeta. Vamos pensar na evolução da nossa espécie e os impactos que ela trouxe para o ambiente como um todo, com a introdução das práticas transformadoras atreladas ao desenvolvimento tecnológico.



Paralelamente aos nossos estudos, faremos um projeto a partir da leitura do livro “Admirável Mundo Novo” de Aldous Huxley. O objetivo é possibilitar uma reflexão aprofundada sobre a sociedade de hoje e aquela que queremos para o futuro, sob diferentes pontos de vista. E, assim, construir uma postura que representa como, com as nossas mãos, podemos transformar a prática de intervenção no ambiente em algo positivo para a sociedade.

Pensar, pensar e agir com consciência! É isso que faremos neste ano de 2024.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS QUE SERÃO ALVO DAS NOSSAS INVESTIGAÇÕES:

- NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO DA MATÉRIA;
- UNIVERSO MACROSCÓPICO;
- PADRÕES NATURAIS;
- EQUILÍBRIO E DESEQUILÍBRIO AMBIENTAL;
- FORMAS DE OBTENÇÃO DE MATÉRIA E DE GERAÇÃO DE ENERGIA;
- EUTROFIZAÇÃO;
- EVOLUÇÃO E
- HEREDITARIEDADE.

Tudo aquilo que discutiremos durante as nossas aulas será transformado em registros. O **livro digital** de ciências trará a indicação das pautas, das atividades das aulas, dos encaminhamentos dos experimentos, as discussões e as sínteses do que foi estudado.

As atividades do laboratório serão fundamentais para você pensar sobre os temas e compreender os conteúdos. Elas, também, fazem parte do livro digital e deverão fazer parte do registro.

Seu caderno será importantíssimo e deverá ser muito organizado. Isso significa que tudo aquilo que for realizado em classe, o que for observado por você e todos os seus pensamentos sobre as discussões de aula, deverão ir para o papel. Você poderá colar lembretes, incluir fotos das atividades feitas no laboratório, poderá incluir tabelas comparativas, pequenos esquemas, ou seja, tudo aquilo que, para você, for necessário para acompanhar as sequências didáticas. Como estamos no último ano do Fundamental II, teremos um investimento maior na leitura de gráficos que expressem os conteúdos estudados e isto estará presente nas atividades, avaliações e nos simulados. Será um conjunto de **PROCEDIMENTOS** novos e que marcam a passagem para o Ensino Médio.

E A NOSSA CONVIVÊNCIA?



ADOS

(atividades diversificadas e observações sistematizadas)

- relatórios das práticas de laboratório (2,0);
- atividade sobre o livro (2,0);
- atividade sobre evolução das espécies (2,0);
- caderno (2,0);
- entrega das atividades do dia a dia (3,0);
- participação nas aulas (1,0).

COMO SERÁ A AVALIAÇÃO?

PROVAS TRIMESTRAIS (18,0)

PREPARADOS?



“O racismo se expressa como desigualdade política, econômica e jurídica.”

(Silvio de Almeida)

Olá, olá, Madames e doutores!

Este será possivelmente o ano mais marcante de sua fase no Ensino Fundamental. Trata-se de um ano de conclusão e também de conquista e consolidação de sua autonomia. Vocês precisam ir, ao longo do ano, se tornando cada vez mais alunos do Ensino Médio.

Já no que tange às matérias, será neste ano que os conteúdos que vocês tanto esperavam vão aparecer. São elas que irão auxiliá-los a entender de forma mais profunda o que estão vivendo no mundo atual e vão lhes permitir ser um cidadão antenado com o mundo que os cerca.

Sim, amigos, veremos sobre Nazismo, 1ª e 2ª Guerra Mundial, etc. Também teremos um Estudo do Meio muito especial e simbólico, além de fazermos o famoso Fórum dos 9º ANOS.

Tenho certeza de que será um ano inesquecível e muito bacana.

E quais os desafios do primeiro trimestre?

✓ Primeiro e Segundo Reinados

Esse conteúdo dará continuidade ao que vimos no final do ano passado e será utilizado para fazermos uma retomada constante de nosso 8º Ano. Aqui, veremos como ficou o **Brasil após a vinda da Família Real Portuguesa**.

✓ República Velha - Brasil de 1889 a 1930

Agora não mais sendo uma monarquia, veremos como o Brasil vai se tornar uma **república** e como os interesses de grupos específicos de pessoas vão se fazer presentes, as chamadas **oligarquias**.

✓ Revolução Russa

Entendermos os caminhos que levaram a Rússia a se tornar socialista (URSS) e a se converter a um dos mais importantes agentes políticos e causador de grandes conflitos ao longo de todo o Século XX é tarefa primordial do estudante e tem grande impacto em seu entendimento do conteúdo.



E quanto às ADOS?

Neste trimestre, nosso foco central será elaborar conceitos importantes e ainda pouco trabalhados, tais como o racismo e a noção de escravidão. Tema extremamente atual e que certamente vai gerar discussões importantes.

1

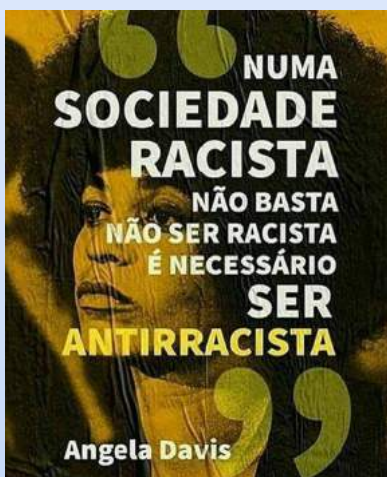
Iremos trabalhar com sua autonomia para pesquisa, onde um tema escolhido pelo professor (todos do período da República Velha) será apresentado por vocês. Iremos chamar isso de **Mini Aulas**.

2

Faremos um trabalho de leitura e discussão com base em um dos capítulos do livro **Racismo Estrutural** de Silvio de Almeida. Nele, o autor discute sobre a noção de raça e como isso nos afeta até os dias de hoje. Aqui faremos um trabalho em 3 etapas e que promete ser muito interessante.

3

Sua participação e sua atitude em sala de aula, bem como as entregas de tarefas, leituras do livro didático e trabalhos, serão aqui avaliados e vão fazer parte de suas ADOS.



Tenho certeza que as discussões e conversas em aula serão acaloradas e interessantes.

E a nossa convivência?

● REGRAS E COMBINADOS DA MATÉRIA:

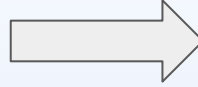
1. **Sempre traga seu caderno físico.** - Nós vimos ao longo do ano passado o quão importante seu caderno e suas anotações são. Procure ter um caderno ativo e organizado.
2. **Procure ser sincero com o professor e consigo mesmo.** - Já nos conhecemos há algum tempo, e vocês sabem que podem dialogar comigo. Não tente, por meio de subterfúgios, fugir às suas responsabilidades. Lembre-se: só você tem algo a perder com isso.
3. **Seja respeitoso com seus colegas e com o ambiente de sala.** - Não existe pergunta ou dúvida que não mereça ser respondida. Caso a pergunta e/comentário do colega seja simples para você, não se preocupe, pois assim a ideia ficará ainda mais clara e consolidada em sua mente.
4. **Fique atento às explicações.** - Tal qual falamos anteriormente, as explicações têm função ímpar, e portanto, são momento de grande importância. Procure manter sua atenção.

Neste 1º TRIMESTRE, vamos nos debruçar sobre estas 4 atitudes, que devem sempre nortear nosso ambiente.

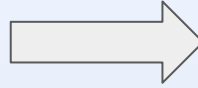
Como seu desempenho será avaliado?

Provas

- 18 pontos



P1 - Prova com consulta
ao caderno - valor 6,0
pontos



P2 - Prova sem consulta -
valor 12,0 pontos

ADOS

- 12 pontos



Cartaz soviético com a
inscrição: "Fascismo – o
inimigo mais cruel das
mulheres"

Geografia

Prof. Marcos



Bem-vindos e bem-vindas ao Nono Ano!

Paz e Bem!

O estudo do espaço geográfico pressupõe a compreensão da dinâmica da sociedade que nele vive e o reproduz constantemente, na relação com o meio ambiente.

O ano passado ficou marcado pelo maior aumento de temperatura já registrada no Planeta (1,4°C), desde o início das medições, há 174 anos. Como consequência, estamos assistindo a um número cada vez maior de tragédias ambientais e humanitárias. Somam-se a isso, conflitos bélicos que parecem estar longe de terminar.

Cabe à Geografia procurar compreender como ocorrem as relações econômicas, políticas, sociais e ambientais, em diversas escalas do Planeta, a partir da perspectiva espacial e temporal. E é isso que pretendemos dar continuidade no curso de Geografia do Nono Ano.

O que vamos estudar?

A Geografia do Nono Ano tem como objetivo principal compreender as questões geopolíticas da atualidade em diversas escalas de análise. Iniciaremos os nossos estudos a partir do continente africano, e em seguida o asiático.

- Aspectos naturais do continente africano.
- Impactos ambientais: desertificação, crise hídrica, desmatamento.
- Causas e efeitos do Neocolonialismo.
- Regionalização do continente africano.
- Desenvolvimento econômico e social.
- Crises humanitárias: segurança alimentar, refugiados.



Como vamos estudar?

O Nono Ano é extremamente importante para a sua formação. Ele representa a passagem de um ciclo, Anos Finais do Fundamental, para um novo ciclo ainda mais complexo, o Ensino Médio. Nesse sentido, é fundamental que você desenvolva habilidades e competências essenciais para a sua formação acadêmica, como a oralidade, escrita, leitura, raciocínio lógico, senso crítico e analítico, a partir dos seguintes procedimentos:

- Análise e interpretação de textos.
- Debates críticos em sala de aula e o uso da argumentação.
- Apresentação de seminários em grupo.
- Elaboração de mapas conceituais e esquemas de estudo.
- Construção e leitura crítica de croquis, anamorfozes e mapas cartográficos.
- Análise de imagens, como gráficos, tabelas, charges, infográficos, fotografias.

Materiais de estudo

- Caderno: deverá ser utilizado em todas as aulas para registro e organização dos conteúdos.
- Chromebook: deverá ser utilizado nas aulas para atividades e pesquisa.
- Fichas de atividades, textos e mapas.
- Apresentação de slides, com ênfase nos fatos da atualidade.

Em relação a material de apoio, se houver necessidade, seguem algumas sugestões de livros didáticos de referência, de 2019 até mais recentes:

- **ARARIBÁ PLUS** – 8º e 9º Ano – Geografia / obra coletiva. 5º ed. São Paulo: Moderna, 2019.
- Vesentini, J. W. **TELÁRIS GEOGRAFIA** - 8º e 9º Ano. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2019.
- Rama, Angela. **PANORAMAS GEOGRAFIA** - 8º e 9º Ano. 1ª ed. São Paulo: FTD, 2019.

Que atitudes devemos ter?

Uma das principais marcas do **Colégio Santa Clara** é o respeito e o cuidado que existe entre as pessoas da comunidade. A formação do aluno vai muito além da aprendizagem acadêmica. É uma formação integral, que visa principalmente formar o caráter. Nesse sentido, devemos pôr em prática diariamente valores como:

- Solidariedade.
- Empatia.
- Respeito.
- Humildade.
- Generosidade.

Em relação à formação acadêmica, é importante que haja:

- Organização de estudo e registro da matéria.
- Participação, foco e interesse pelas aulas.
- Senso crítico.
- Colaboração e respeito às diversidades.
- Uso adequado da linguagem e o respeito à norma culta.



Obs. A utilização de um calendário mensal (*planner*) poderá auxiliar muito na organização de estudo.

Objetivos e expectativas de aprendizagem

De acordo com a BNCC, algumas das expectativas que pretendemos alcançar são:

- Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências europeias. (BNCC: EF09GE06).
- Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas acerca da América e da África. (BNCC: EF08GE19)
- Analisar características de países ou grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas. (BNCC: EF08GE20)
- Compreender os fluxos migratórios (voluntários e forçados), associados a fatores históricos e condicionantes físico-naturais. (BNCC: EF08GE04)
- Analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência a América e África. (BNCC: EF08GE09)

Projetos e estudo do meio

Como vimos anteriormente, o Nono Ano é muito especial, pois possibilita diversos contextos de aprendizagem que contribuem significativamente para o desenvolvimento de diversas habilidades e competências fundamentais na formação do aluno.

Ao longo do ano, iremos trabalhar conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais essenciais para os seguintes projetos e estudos do meio:

- Estudos urbanos pela vila Madalena: em abril.
- Estudo do Meio à Baixada Santista: em agosto.
- Projeto de Atualidades com a Língua Portuguesa: ao longo do ano.
- Fórum dos Nonos Anos: em outubro.
- SISC: em setembro.



Estudo do Meio da Baixada Santista, 2023.

CrITÉrios de avaliaÇão.

- P1 = 6,0 pontos
 - P2 = 12,0 pontos
 - ADOS = 12,0 pontos
- } Total = 30 pontos

COMPOSIÇÃO DAS ADOS:		
ATIVIDADES E TRABALHOS = 6,0 + ATITUDINAL = 6,0 = 12,0 PONTOS		
TABELA DE REFERÊNCIA DOS CRITÉRIOS DE <u>AVALIAÇÃO ATITUDINAL</u> (6,0 pontos)		
6	<u>SUPERA AS EXPECTATIVAS</u>	- Ocorre quando o(a) aluno(a) vai além das expectativas e demonstra: comprometimento, participação ativa, contribuição com o coletivo, evolução, autonomia, interesse, seriedade e respeito, acima da média.
5		
4	<u>ATINGE AS EXPECTATIVAS MÍNIMAS</u>	- Ocorre quando o(a) aluno(a) cumpre as expectativas básicas, como entregar as atividades, estar atento à aula, organizar o material, de modo satisfatório, mas discreto.
3		
2	<u>NÃO ATINGE AS EXPECTATIVAS</u>	- Ocorre quando o(a) aluno(a) não atinge as expectativas básicas, não cumpre os combinados atitudinais em sala de aula, não contribui com o coletivo, não tem prontidão para a aula, não cumpre as solicitações procedimentais nas atividades e provas, não demonstra interesse pelo aprendizado.
1		
0		

Um ótimo ano a todos!!

Prof. Marcos



Welcome dear ones!

É com muita alegria que iniciaremos uma nova jornada de aprendizado da língua inglesa! Agora nos conhecemos melhor e também receberemos novos colegas para nossa jornada de aprendizagem. **"You can count on me!"**

Atitudes para 2024

- Ter em mente que suas ações individuais afetam o coletivo.
- Compartilhar suas dúvidas e opiniões divergentes.
- Ser compreensivo e solícito quando notar que um colega está tendo dificuldade.
- Participar de correções e comparar suas respostas.
- Cumprir os combinados sobre o comportamento em sala de aula.

E quais conteúdos iremos estudar?

Trabalharemos as unidades 2, 4 e 5 do nosso livro didático, *Gateway to the world*, não seguiremos a ordem das unidades, podendo ir e voltar páginas quando necessário e de acordo com nossa evolução. Dentre os conteúdos teremos:

- Past Simple, Continuous e Perfect
- Used to/Would, be used to
- Future Continuous e Perfect
- Conditionals
- Phrasal verbs

Os elementos gramaticais acima serão a base para falarmos sobre Comidas e refeições, disciplinas e estudo, viagens e acomodações. Aspectos Culturais: O meio de transporte icônico do Reino Unido e Idade legal na Irlanda.

Recursos para nossas aulas



Utilize seu caderno, livro e chromebook para prática e leitura. Mantenha seu Google Classroom com as atividades em dia, para isso mantenha seu Chromebook sempre carregado e seus livros na mochila para as aulas. Lembre-se de que o recurso mais importante é você! Comunique-se em inglês sempre que puder. A comunicação é vital para a aprendizagem da língua Inglesa!

E quais os procedimentos para aprendizagem?

- Ao fazer anotações, usar organizadores gráficos – tabelas, gráficos, imagens etc. – como metáforas visuais para auxiliar a sistematizar, relacionar e representar informações.
- Postar textos, fotos e vídeos em sites de compartilhamento.
- Durante as atividades em duplas e em grupos, falar em Inglês sempre que possível.
- Praticar a autocorreção, atentando-se para a necessidade de reescrever textos.
- Registrar o aviso sobre *homework* no planner.

Avaliação

Suas tarefas, participação, atitude em sala, entrega de trabalhos e apresentações serão parte do seu aprendizado e da sua avaliação. A atribuição de nota para o seu desempenho será feita da seguinte maneira:

Provas (P): 18 pontos	1ª Prova	6,0 pontos	Conforme calendário escolar.
	2ª Prova	12,0 pontos	
Atividades Diversificadas de Observações Sistematizadas (ADOS): 12 pontos	Autoavaliação	2,0 pontos + 1,0 ponto	Durante todo o trimestre.
	Participação em sala	4,0 pontos	
	Fichas, tarefas, apresentações, pesquisas, etc.	5,0 pontos	

Caso precisem se comunicar comigo fora do horário de aula, *e-mail me anytime.*

Desejo a todos nós um ótimo ano letivo! *Let's get to work!*

Um abraço!
Mari



Arte

Professora: Rafaela.

“É preciso haver alguém que combata os atos de destruição com atos de criação”. Theaster Gates



O que precisamos lembrar?

Bem-vindas(os) ao início do ano letivo! Teremos aulas cheias de descobertas, práticas, trabalho e diversão. Sim, trabalho e diversão podem coexistir, para tanto construiremos este tempo/espço com disciplina e gentileza.

Vamos lembrar que a Arte é a linguagem das sensações e é também a área de conhecimento com conteúdos próprios.

Quais serão os CONTEÚDOS CONCEITUAIS e PROCEDIMENTAIS que trabalharemos neste trimestre?

DESENHO-PINTURA-PERFORMANCE-HAPPENING-COLAGEM-FOTOGRAFIA

Representação de figura humana

Padrão das 8 cabeças

Padrão dos 3 terços

Projetos POVOS DO MUNDO

Corpo: Performance e Happening

Projeto “Em carne viva” Filhas(os) da Liberdade-
interdisciplinaridade com Língua Portuguesa e História.



Artistas de referência:

Bottero

Giacometti

Gêmeos

Margaret Keane

Marina Abramovic

Jackson Pollock

Ives Klein



Competências gerais BNCC

- Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Conteúdos Atitudinais

Toda e qualquer aula e/ou espaço coletivo de produção de conhecimento de sucesso depende diretamente de uma virtude: Respeito. Nosso curso de Arte será construído também por atitudes respeitadas em relação a professora, aos colegas, ao espaço e às produções, coletivas e individuais.

Portanto, esperamos em sala de aula:

Retomar a postura combinada para o início de cada aula: todos virados para a professora, em silêncio, para ouvir as orientações e os encaminhamentos da aula.

Falar e silenciar, no momento certo, para ouvirmos as ideias dos(as) colegas/professora.

Disponibilidade, escuta e atenção ao momento de partilha das construções teórico/práticas individuais e coletivas em exposição ao final de cada projeto.

Trazer em toda aula o material solicitado.

Atenção e cuidado com a manutenção da limpeza do ateliê. Nosso espaço é coletivo, portanto, a responsabilidade é de todos(as).

Desenvolver em ateliê as atividades individuais com concentração e silêncio.



Avaliação:

Práticas: 18 pontos

Produções artísticas durante o trimestre em diversos formatos e linguagens.

Atividades diversificadas e observações sistematizadas- ADOS: 12 pontos.

01: Participação ativa em exposições compartilhadas.

02: Registros no caderno e alimentação da pasta virtual com curadoria de imagens de referência.

03: Participação nas dinâmicas de aula.

04: Atitudes respeitadas e colaborativas: cumprimento dos conteúdos atitudinais.

Um forte abraço!
Rafa



Educação Física



Bom dia!

Preparados para nosso último ano juntos?

Pois é, esse é nosso último ano juntos, e reservei muitos assuntos bacanas para tratarmos ao longo do 9º ano.

A principal mudança nesse ano é que nossas aulas serão quase que exclusivamente práticas! É isso mesmo! Nossa maior preocupação será a prática de atividades físicas variadas.

Sendo assim, durante todo o 9º ano, exploraremos, a cada aula, um novo tema, que pode ser uma modalidade esportiva, um tipo de ginástica ou uma atividade alternativa (danças, lutas, brincadeiras...). Com isso, o objetivo é possibilitar a vocês a aquisição de autonomia para apreciar, praticar, pesquisar e organizar as práticas da cultura corporal.

Durante nossas aulas práticas, vivenciaremos todos os conceitos aprendidos anteriormente (capacidades físicas, habilidades motoras, postura corporal, saúde...). E iniciaremos nosso último grande tema do Ensino Fundamental II, a Qualidade de Vida.

Hoje, o conceito de qualidade de vida é utilizado em duas vertentes: (1) na linguagem cotidiana, por pessoas da população em geral, jornalistas, políticos, profissionais de diversas áreas e gestores ligados às políticas públicas; (2) no contexto da pesquisa científica, em diferentes campos do saber, como economia, sociologia, educação, medicina, enfermagem, psicologia e demais especialidades da saúde.

Ao longo de nossas aulas, vamos explorar cada uma dessas vertentes, buscando compreender como o tema está presente em nosso cotidiano. Como ponto de partida trabalharemos em conjunto com a disciplina de Matemática o **Projeto de Ecologia Integral**.

Sendo assim, os principais conteúdos de nosso trimestre serão:

Conteúdos Procedimentais

★ *Jogos competitivos e cooperativos.*

★ *Habilidades motoras básicas e complexas.*

Conteúdos Conceituais

★ *Qualidade de Vida*

★ *Possibilitar aos alunos a aquisição de autonomia para apreciar, praticar, pesquisar e organizar as práticas da cultura corporal.*

Conteúdos Atitudinais

★ *Valorização de seu próprio corpo e saúde.*

★ *Autonomia em relação à prática de atividades físicas.*

Avaliação

A Avaliação em Educação Física acontece em todos os momentos de nossas aulas, seja por suas atitudes, participação e evolução nas aulas, (ADOS) ou trabalhos realizados (P).

Para a composição da nota de Prova (P), neste trimestre será realizado um único projeto de pesquisa sobre o tema Qualidade de Vida. Essa atividade será realizada individualmente ao longo de todo o primeiro trimestre.

O projeto será realizado em etapas, assim como sua avaliação. Essa atividade irá compor a nota total de P (Prova) do primeiro trimestre.

ADOS	Conteúdos atitudinais	4,0 pontos	Acontecerá ao longo do trimestre	Total 12,0 pontos
	Avaliação de procedimentos (atividades práticas)	8,0 pontos	Acontecerá ao longo do trimestre	
PROVA (P)	Qualidade de Vida - Lazer	18,0 pontos	Acontecerá ao longo do trimestre	Total 18,0 pontos

Um ótimo ano para todos!

Carol

***** Não se esqueçam de que o uso do uniforme de Ed. Física é obrigatório!!!*****

Ética e Cidadania

Professora Maria Natália

Olá, pessoal!

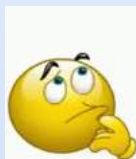
Bem-vindos ao nono ano. Que este ano letivo seja marcado por esperança e superação.

A disciplina tem por objetivos discutir os conceitos de Ética e Cidadania na sociedade contemporânea e analisar a importância da cidadania para a construção de uma sociedade mais justa e democrática. Retomaremos a conceituação de Ética a partir da visão aristotélica e analisaremos outras abordagens teóricas; também discutiremos os dilemas éticos presentes em nosso cotidiano. No primeiro trimestre, começaremos a preparação para participação no Parlamento Jovem 2024 por meio de formação de repertório teórico.

E o que nos espera no primeiro trimestre?

Vamos começar o ano revendo o conceito de ética e trabalharemos com os dilemas éticos. E quais serão os outros conteúdos que nos aguardam? Eis os principais **conceitos** e **procedimentos** previstos para este trimestre.

✓ Ética e dilemas éticos



Compreender a aplicação da ética em nosso convívio social, bem como para a conquista da justiça e da cidadania.

Dilema do "Bonde Desgovernado".

✓ Estado

O objetivo específico do trimestre é identificar o conceito de Estado e aplicá-lo em situações da nossa atualidade. Discutiremos a conceituação de Estado, seus elementos e características, e analisaremos as diferenças entre Estado e Governo. Também nos aprofundaremos a respeito dos poderes do Estado (Executivo, Legislativo e Judiciário), visando ampliar nossos conhecimentos e participação na sociedade.

- Estudos sobre Projetos de Políticas Públicas.
- Estudos sobre Formação Política.



E quanto às atividades?

Neste trimestre, o foco é **Ética, Política e Estado**. E como será desenvolvido este trabalho? Os procedimentos a seguir valerão para todo o ano letivo. Por isso, estejam atentos a cada passo.

1. Cada atividade terá **uma proposta** condizente com os objetivos do trimestre, que deverá ser seguida com atenção.
2. Faremos leituras de textos e trechos de livros para vivenciarmos os dilemas éticos. Trabalharemos com a leitura de trechos do livro *O Caso dos Exploradores de Cavernas*.
3. Faremos leituras de textos e trechos de livros para vivenciarmos os dilemas éticos. Trabalharemos com a leitura de trechos do livro *O Caso dos Exploradores de Cavernas*.



Combinados para nosso ano letivo

Caderno:

- Realize suas anotações.
- Seu caderno é seu material de estudo.

Participação:

- Pergunte e tire dúvidas.
- Contribua para as discussões das aulas.

Coletivo:

- Respeite as regras para um bom convívio coletivo.
- Contribua para a organização da sala.
- Respeito aos colegas e professora.

Prontidão:

- Realize as atividades propostas com dedicação.
- Não deixe nada para depois.
- Peça ajuda! Estou aqui para auxiliá-los no que for preciso.

Como seu desempenho será avaliado?

ADOS

- ✓ Participação: 2 pontos.
- ✓ Atividades, tarefas: 10 pontos.

AVALIAÇÃO

- ✓ Caderno: 6 pontos.
- ✓ Atividade Avaliativa: 12 pontos.

Um ótimo ano!

Naty

Ensino Religioso

Prof. Thales



“Vós sois todos irmãos e irmãs” (Mt 23,8)

Bem-vindos(as) a mais um ano letivo e, por sinal, o ano concluinte do Ensino Fundamental II. Durante o nono ano, a disciplina de **Ensino Religioso** abordará desde Manifestações Religiosas até a contribuição da fé para a reflexão de nossos Valores. Neste primeiro trimestre, refletiremos, principalmente, sobre a **Igreja Católica e sua atuação profética no mundo**, por meio de homens e mulheres que foram considerados santos em razão de uma vida doada ao serviço dos mais fracos e marginalizados pela sociedade.

Para percorrermos este caminho, teremos este **itinerário conceitual**:

- i) O sentido do Carnaval: o que se busca nesta “alegria”? Qual a grande busca do ser humano?
- ii) Campanha da Fraternidade 2024: Fraternidade e Amizade Social;
- iii) Igreja: Comunidade de Fé;
- iv) Papa Francisco e sua presença profética no mundo;
- v) O testemunho de vida de Santas e Santos em diferentes continentes.

Habilidades e Procedimentos

Pretendemos desenvolver as habilidades de: i) analisar os aspectos históricos do carnaval e o sentido da existência humana; ii) refletir sobre as relações humanas a partir da CF 2024; iii) conhecer a Igreja Católica e sua ação no mundo; iv) refletir sobre a vida e missão do papa Francisco; v) conhecer a analisar a prática de cristãos movidos pela santidade no mundo.



Nossos procedimentos precisam ser observados criteriosamente, a fim de que consigamos desenvolver uma aprendizagem efetiva. São eles: participação ativa e crítica durante as aulas; organização e registro no caderno; pesquisa em materiais físicos e digitais; retomada dos temas anteriores para aprofundamento.

Temos um bonito trabalho a ser desenvolvido mas, como sabemos, ele somente será possível com a minha, a sua, enfim, a nossa contribuição de responsabilidade e empenho. Neste sentido, as nossas atitudes devem convergir para um processo de aprendizagem efetivo. Participar de maneira ativa das aulas; saber silenciar nos momentos expositivos; escutar e dialogar com respeito e criticidade são exemplos de atitudes que nos ajudarão a construir o edifício sólido e seguro do conhecimento.

ATIVIDADES

- i) Neste ano, a Igreja Católica no Brasil celebra **60 anos de criação e existência da Campanha da Fraternidade**. Ao decorrer desses anos, importantes questões sociais foram refletidas e promovidas. Pesquisaremos alguns temas principais e mais recorrentes, discutindo a relevância socioeconômica, política e religiosa de tais temas. **(12 pontos)**
- ii) Exibição do filme **Irmã Dulce**. Em seguida, cada estudante, individualmente, deverá apresentar os registros no caderno dos temas abordados durante o filme, e, em grupo, responder questões acerca da vida e missão da Irmã Dulce. **(6 pontos)**



ADOS

- i) Organização e registros no caderno; **(4 pontos)**
- ii) Realização e entrega das atividades em sala; **(4 pontos)**
- iii) Respeito e empatia pelos professores, funcionários e colegas em sala e espaços do Colégio. **(4 pontos)**



Recomendações...

Cada oportunidade é única e valiosa. Um pôr do sol jamais se repetirá. Hoje não será como ontem, e não podemos prever o amanhã. Dedicar-se diariamente é um exercício que nos amadurece. Não deixe para depois o que você poderá fazer agora. Organizar e planejar são atitudes fundamentais para o bom desenvolvimento de uma ação. Viver sozinhos nos empobrece. Peça ajuda a um(a) colega, ao professor, e também esteja disposto a ajudar. **Acolher é uma virtude que nos engrandece. Um excelente ano letivo para todos nós!**

