

PREVISÃO DE CONTEÚDOS 1º Trimestre 2024 8º ano - Fund. II



Língua Portuguesa

PROFESSORA DÉBORA

Bem-vindo ao oitavo ano!

Espero que você tenha tido excelentes férias!!!

No oitavo, começamos com uma novidade: agora você terá seis aulas semanais de Língua Portuguesa e, para elas, minha expectativa é de que haja muita participação, autonomia e protagonismo nos registros, leituras, discussões, debates e trabalhos individuais e em grupos.

E quais os desafios do primeiro trimestre?

Conto fantástico de terror - Vamos retomar e aprofundar o estudo das estruturas narrativas. Este ano, analisaremos a linguagem utilizada para a construção do terror e a caracterização das personagens nos contos fantásticos de terror e no livro estudado. Além disso, conheceremos as características estruturais, estilísticas e de linguagem presentes no gênero, o que nos permitirá produzir textos escritos e podcasts de terror.

Frankenstein - Mary Shelley - Analisaremos as principais características desse clássico da literatura e aprofundaremos o estudo do gênero terror, identificando pistas linguísticas e informações implícitas e explícitas.



Quanto ao estudo da língua - Continuaremos o trabalho com a sintaxe do período simples. Retomaremos os tipos de sujeito e a relação sujeito/predicado. Depois, duas novidades: verbo de ligação e predicativo do sujeito.

E mais: daremos continuidade ao estudo do verbo, seus tempos e modos. Isso nos ajudará a organizar nosso pensamento na escrita e compreender melhor os sentidos que eles expressam nos textos.

A pontuação continuará a ser estudada, para que possamos fazer registros claros e bem organizados. Também o estudo do emprego de elementos coesivos (pronomes, marcadores temporais e espaciais e conjunções) será super útil e contribuirá para que não haja repetições desnecessárias nos textos.

E quanto à produção de textos?

Neste trimestre, o foco é o **conto fantástico de terror**. E como será desenvolvido este trabalho? Os procedimentos a seguir valerão para todo o ano letivo. Por isso, estejam atentos a cada passo.

1

Cada produção terá **um planejamento** que deverá ser seguido com atenção, escrito em sala e entregue durante as aulas destinadas para a P1.

2

A **primeira versão** do texto será feita durante as aulas, após a devolutiva da P1 e as correções feitas pela professora, numa aula preparada a partir das dificuldades observadas nas produções do planejamento. Finalmente, depois de corrigida a primeira versão, vocês farão a **segunda versão digitada** no docs que será aberto para essa finalidade.

3

A **versão final** do texto será compartilhada com os colegas para a escolha das histórias que farão parte do nosso canal de podcast.



Mal posso esperar para conhecer os escritores desta turma!!!

E a nossa convivência?

Tenha o caderno e seu material de estudos sempre organizados.

Seja proativo(a)!
Pergunte e tire suas dúvidas durante a aula.

Seja um bom ouvinte!
Preste atenção no que seus colegas têm a dizer, respeite as opiniões diferentes das suas.

Seja honesto(a)! Jamais copie atividades dos colegas ou textos encontrados na internet.

Valeu?!

Participe da aula!
Dê sua opinião, debata com os colegas, diga o que você pensa, sempre de forma respeitosa.

Seja empático!
Demonstre interesse em relação à diversidade.

Tenha foco!
Durante as aulas e atividades, e deixe o celular longe de você.

Faça o seu melhor!
Realize as atividades com empenho e qualidade.

Não deixe nada para depois!
Faça todas as atividades no período da aula e evite atrasos.

E quanto à avaliação?

A avaliação será realizada constantemente, por isso, esteja atento... Cada aula será muito importante, e a sua nota de aproveitamento, como correu nos anos anteriores, será o resultado da soma de todas as atividades realizadas durante o trimestre.

ADOS

✓ Atividades, participação e registro no caderno: 5 pontos.

- 😊 Anotações diárias, a caneta, com data, pauta da aula, registros individuais (com suas conclusões, dúvidas e associações) e anotações relativas àquilo que eu registrar na lousa ou em slides de apresentação.
- 😊 Lições de casa ou classe, com respostas bem desenvolvidas, feitas a lápis e corrigidas posteriormente, conforme a orientação passada em aula.
- 😊 Participação em leituras compartilhadas, com anotações, audição atenta e leitura em voz alta, sempre que necessário.
- 😊 Envolvimento efetivo e respeitoso nas discussões, debates e apresentações.
- 😊 Presença diária nas aulas com todos os materiais: chromebook devidamente carregado, carregador (para uma eventualidade) e fones de ouvido, caderno da disciplina e o livro adotado para o trimestre.

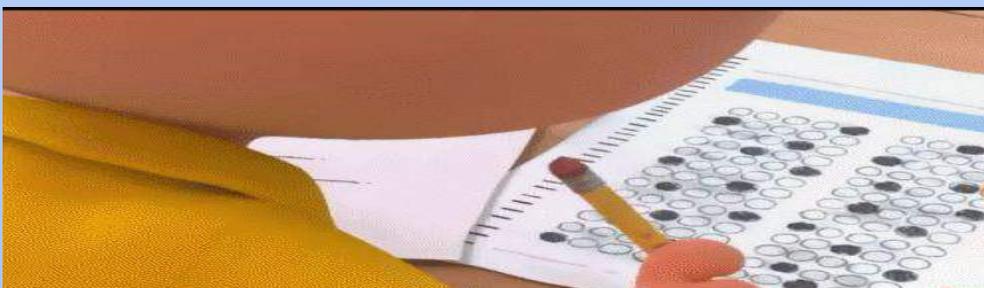
✓ Produção de textos: 7 pontos.

- 😊 Portfólio digital realizado na plataforma SWAY, com todas as propostas desenvolvidas no trimestre. Lembrando que o trabalho com textos é desenvolvido inicialmente no caderno.
- 😊 Escrita da primeira e segunda versões do texto relativo ao gênero estudado no trimestre.
- 😊 Produção e envolvimento na versão final do texto, com a criação do podcast.

PROVAS

P1 - Produção de texto (planejamento) agendada pela professora e realizada durante duas aulas de Língua Portuguesa.

P2 - Prova com o conteúdo de todo o trimestre, agendada no calendário da escola.



Matemática

Prof^{as} Janete do Prado e Thereza Maria de Fátima Quilici Figueiredo

Bem-vindos à Matemática do 8º ano! É com enorme alegria que os recebemos nessa etapa.

Antes de iniciarmos nossa conversa sobre a previsão, trouxemos uma curiosidade matemática para você! Já ouviu falar que alunos asiáticos efetuam cálculos de uma maneira diferente da nossa? Você conhece o método japonês para a multiplicação?

O vídeo abaixo está disponível no Youtube, no canal Mente Matemática com profº Fredão. Vamos assistir a um trecho juntos ...



O que você achou desse jeito de efetuar a multiplicação?

Vamos tentar multiplicar outros números?

Depois, se você se interessou, continue assistindo ao vídeo e tire suas próprias conclusões sobre esse método! Mas não deixe nos contar a sua opinião!

Agora, no 8º ano, o que vamos estudar neste primeiro trimestre?

Conteúdos conceituais

- Você vai aprender que existem **dízimas periódicas** e outras não periódicas. E vamos transformar algumas delas em frações.
LT: p. 24 a 29
- **Raiz quadrada:** Um assunto que você já conhece e vai poder se aprofundar! LT: p. 46 a 51
- **Notação científica:** um jeito eficiente de escrever números com uma grande quantidade de zeros. LT: p. 40 a 45
- **Triângulos e quadriláteros:** uma parte importante da geometria para lembrar e aprofundar na álgebra. LT: p. 83 a 145

E por que estudar esses conteúdos conceituais?

Junto com eles, trazemos os nossos importantes objetivos de aprendizagem. São eles que direcionam os nossos trabalhos e nos sinalizam aonde queremos chegar.

Objetivos de aprendizagem

- Operar os números racionais (Q). Isso significa que você precisa saber fazer contas (operações) e resolver situações com os números inteiros, com as frações, com os decimais, com as raízes quadradas exatas e, agora, também com as dízimas periódicas!
- Simplificar uma raiz quadrada exata e não exata. E aplicar esse conhecimento nas situações diversas.
- Efetuar cálculos e situações-problemas com números que contêm uma grande quantidade de zeros, fazendo uso da notação científica. Isso vai te ajudar muito nos estudos futuros.
- Reconhecer as características dos triângulos e quadriláteros e resolver situações que envolvem essas figuras geométricas por meio da linguagem algébrica (equações).

Como trabalharemos tudo isso?

Conteúdos procedimentais

- Uso da linguagem algébrica para registrar o pensamento.
- Treino do cálculo mental exato e aproximado.
- Socialização das diferentes maneiras de pensar e resolver exercícios.
- Organização visual do pensamento matemático.
- Cuidados com os registros de aulas e com a autocorreção dos exercícios.
- Exercício e treino da leitura e da escrita matemática.
- Uso diário do planner para sua organização pessoal.

E as nossas atitudes? Em que ações devemos nos concentrar?

Conteúdos atitudinais



- Disposição para o trabalho
- Perseverança nas dificuldades
- Contribuição com o coletivo
- Alegria

Ainda temos algumas novidades.

Projeto de Ecologia Integral

A Matemática irá contribuir com a reflexão sobre o consumo consciente.

Você sabe o que isso significa?

O consumo consciente é a prática de repensar hábitos de consumo pensando em um estilo de vida mais sustentável, equilibrado e justo. É pensar no impacto que nossas escolhas provocam na sociedade, no meio ambiente e na economia.

Vamos trabalhar junto com a disciplina de Educação Física pensando no consumo ligado ao esporte.



Conversaremos melhor sobre isso ao longo do trimestre!

Vamos falar de avaliação?

ADOS

(Atividades diversificadas e observações sistematizadas)



As ADOS do 1º trimestre valem 12 pontos:

- 4 pontos para as tarefas de casa, que são avaliadas levando-se em conta a qualidade e a pontualidade na entrega.
- 4 pontos para as atividades avaliativas, distribuídas ao longo do período e que são um importante instrumento para o aluno e para o professor.
- 4 pontos destinados às observações da professora ao longo do trimestre com relação ao envolvimento e à participação do aluno na disciplina. Refletem as atitudes do estudante frente aos trabalhos do dia a dia.

Não poderia me despedir de vocês sem lembrar que, no mês de março, iremos participar da **Olimpíada Canguru de Matemática!** Sua participação é muito importante para todos!

Um excelente 2024 para você!



VOCÊ É AQUILO QUE O SEU ORGANISMO FAZ COM O QUE VOCÊ COME!

Sejam todos muito bem-vindos a essa investigação científica saborosa que faremos neste ano de 2024!

No 7º ano, vocês estudaram a classificação dos seres vivos e conheceram as características que todos os seres têm em comum para serem chamados de vivos. Todos nós sabemos que para ser um ser vivo, precisam apresentar uma estrutura básica: a célula - exceto aquele grupo que foge à regra e é denominado vírus. Nós também já sabemos que, de diferentes maneiras, as células se organizam compondo o corpo do ser vivo, organizando uma cabeça ou não, um sistema nervoso ou sensorial, pernas, pés ou folhas, por exemplo. Cada grupo de seres vivos, à sua maneira, é capaz de interagir entre si, de reagir aos estímulos do meio ambiente e é capaz de se reproduzir passando para seus descendentes o seu material genético, o tão famoso DNA. Para que os seres se mantenham vivos, é fundamental que estes consigam obter matéria e energia para o bom funcionamento do metabolismo.

E será que os seres humanos são diferentes? Será que, mesmo com toda a nossa inteligência e capacidade tecnológica, também estamos reduzidos a essa característica tão primária e fundamental que é a da necessidade de obtenção de matéria e energia, como os outros seres vivos? Será que a nossa existência poderia ser resumida na busca constante por alimento, como uma simples ameba que engloba partículas ou uma planta que busca o Sol?



Nossa investigação terá como objetivo principal reconhecer a nossa natureza, as nossas características que nos fazem ser parte do conjunto do Reino Animal. Além disso, investigaremos como conseguimos obter matéria e energia para manter o corpo vivo.

O QUE NOS ESPERA NO PRIMEIRO TRIMESTRE?

Para alcançarmos este objetivo, faremos um percurso interessante! Vamos começar pensando sobre a origem da energia presente em nosso corpo, como ela é conseguida, de que maneira é transformada e como poderá ser repostada, quando necessário. Vamos pensar quais são os níveis de organização presentes em nosso corpo e como eles atuam para garantir estes processos.

Faremos uma experimentação para a identificação dos tipos de nutrientes presentes nos grupos alimentares, faremos uma análise alimentar (que representa uma análise individual daquilo que você come), faremos uma reflexão sobre o consumo dos alimentos industrializados ou *in natura* e sobre o desperdício.

Vamos realizar um experimento que identifica o potencial químico de cada alimento, ou seja, o quanto ele libera de energia ao ser queimado, o que você conhece como quantidade de calorias presentes naquilo que você ingere. Então, já prepare o seu **JALECO**! Ele é fundamental para que você participe das atividades no laboratório.



Para finalizar todo o nosso estudo, teremos ainda o Estudo do Meio para o interior de São Paulo! Nele investigaremos quais são as diferenças encontradas na alimentação e na produção de alimentos das diferentes populações que teremos contato, bem como poderemos pensar sobre a questão da fome em nosso país.



CONTEÚDOS CONCEITUAIS QUE SERÃO ALVO DAS NOSSAS INVESTIGAÇÕES:

- SER VIVO;
- NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO DA MATÉRIA;
- CÉLULA;
- NUTRIÇÃO;
- GRUPOS ALIMENTARES;
- COMPOSTOS ORGÂNICOS E
- CALORIAS.

Tudo aquilo que discutiremos durante as nossas aulas será transformado em registro. O **livro digital** de ciências trará os conteúdos que trabalharemos durante o ano, as indicações dos registros direcionados, pautas, levantamento dos conhecimentos prévios da turma ou conceitos sistematizados e as conclusões. As atividades do laboratório serão fundamentais para você pensar sobre os temas e compreender os conteúdos. Elas, também, fazem parte do livro digital e deverão fazer parte do registro. Mas não estranhe se você encontrar alguns slides que sinalizam um conteúdo que está por vir, eles ajudam a organizar a apresentação e serão compartilhados após as nossas discussões em aula. No final do ano, estará completinho!

Seu caderno será importantíssimo e deverá ser organizado. Isso significa que, tudo aquilo que for realizado em classe, o que for observado por você e todos os seus pensamentos sobre as discussões de aula, deverão ir para o papel. Você poderá colar lembretes, incluir fotos das atividades feitas no laboratório, poderá incluir tabelas comparativas, pequenos esquemas, ou seja, tudo aquilo que, para você, for necessário para acompanhar as sequências didáticas.



Ao final de todas as sequências de estudo, você deverá responder à questão: “O que entendi sobre os temas estudados?”

Será um momento para organizar o seu material e verificar quais foram os conteúdos principais das aulas, quais foram os desdobramentos das atividades e o que é necessário ser ainda investigado.

Em algumas atividades vamos investir na organização dos conteúdos em forma de tabelas comparativas. Em outras, faremos análises de desenhos esquemáticos ou a construção de mapas conceituais. Tudo para deixar o pensamento muito claro e possibilitar a construção do conhecimento. Estes serão os principais **CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS** do nosso trimestre.

E A NOSSA CONVIVÊNCIA?



COMO SERÁ A AVALIAÇÃO?

PROVAS TRIMESTRAIS (18,0)



PREPARADOS?

ADOS

(Atividades diversificadas e observações sistematizadas)

- relatórios das práticas de laboratório (3,0);
- tabela de organelas (1,0);
- uso do jaleco no laboratório (1,0);
- caderno (2,0);
- entrega das atividades do dia a dia (4,0);
- participação nas aulas (1,0).



Sejam muito bem-vindos ao oitavo ano, um momento de muitas mudanças!

Olá, olá!!

Queridos alunos, o oitavo ano que se inicia é um período definidor de diversos caminhos em sua vida como estudante. Em função disso, teremos uma especial atenção na retomada de procedimentos e conteúdos (atitudinais e conceituais). Isso vai permitir a vocês ressignificar seu lugar como estudante e validar uma maior autonomia futura (uma marca muito especial desta fase na escola).

Procure se lembrar da importância deste início de trimestre no decorrer de seu ano letivo. Ele pode ser extremamente importante em sua trajetória estudantil.

Quanto às matérias, teremos um ano intenso, onde os temas trabalhados vão se tornando cada vez mais próximos (cronologicamente, mas também conceitualmente) e capazes de mudar sua percepção do mundo em que vivemos. Tenho certeza de que vocês vão gostar muito!!

E quais os desafios do primeiro trimestre?

✓ Iluminismo

Um dos grandes temas que teremos no ano. Ele servirá de **base para quase todos os conteúdos** que vamos estudar ao longo deste ano e vai colocar em destaque um dos principais personagens da história, o **Burguês**. Sei que vocês já o viram antes, mas iremos nos aprofundar sobre seu papel na sociedade, na política e na economia.

É neste momento que faremos uma importante relação com a disciplina de Português, onde iremos auxiliar a leitura do livro **Frankenstein**.

✓ Revolução Industrial

Dando continuidade ao que vimos com o Iluminismo e com o livro do Frankenstein, veremos talvez **uma das maiores mudanças que a raça humana** tenha vivenciado ao longo de sua história milenar. A Revolução Industrial vai impactar todas as sociedades do globo, direta ou indiretamente e terá ressonâncias em temas importantes até os dias de hoje, como tecnologia, racismo, trabalho, etc.

E quanto às ADOS?

Neste trimestre, nosso foco central será retomar as matérias vistas ao longo do ano anterior e redirecioná-las de modo a dar sentido ao que veremos este ano. Em função disso, o papel do **Burguês** será uma linha mestra que vai nos guiar ao longo do ano. Fique atento a ele!

1

Iremos trabalhar sua autonomia para pesquisa, onde um tema escolhido pelo professor será apresentado por vocês. Iremos chamar isso de **Mini Aulas**.

2

Faremos um trabalho de leitura e adaptação de leitura do livro do Frankenstein, juntamente com a disciplina de português. Tenho certeza que este trabalho vai lhes trazer muita motivação, e garanto que vou permitir que usem toda a sua criatividade.

3

Sua participação e sua atitude em sala de aula, bem como as entregas de tarefas, leituras do livro e trabalhos, serão aqui avaliados e vão fazer parte de suas ADOS.



Tenho certeza de que as discussões e conversas em aula serão acaloradas e interessantes.

E a nossa convivência?

● REGRAS E COMBINADOS DA MATÉRIA:

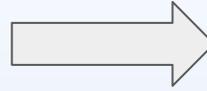
1. **Sempre traga seu caderno físico.** - Ele será o seu mais importante aliado nas aulas. Suas anotações vão lhe auxiliar a entender e vão te ajudar a lidar com a ansiedade da P1. Procure ter um caderno sempre organizado.
2. **Obedeça as regras de sala.** - Um ambiente de sala tem regras e procedimentos muito próprios que devem ser seguidos. Caso discorde de algum deles, procure o professor e converse sobre, só assim algo poderá ser feito.
3. **Seja respeitoso com seus colegas e com o ambiente de sala.** - Não existe pergunta ou dúvida que não mereça ser respondida. Caso a pergunta e/comentário do colega seja simples para você, não se preocupe, pois assim a ideia ficará ainda mais clara e consolidada.
4. **Fique atento às explicações.** - As explicações têm função ímpar e, portanto, são momentos de grande importância. Procure manter sua atenção.

Neste 1º TRIMESTRE, vamos nos debruçar sobre estas 4 atitudes, que devem sempre nortear nosso ambiente.

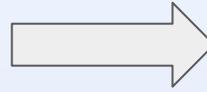
Como seu desempenho será avaliado?

Provas

- 18 pontos



P1 - Prova com consulta
ao caderno - valor 6,0
pontos

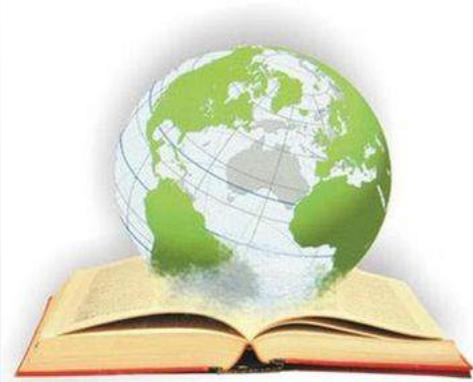


P2 - Prova sem consulta -
valor 12,0 pontos

ADOS

- 12 pontos





Geografia

Prof. Marcos

Bem-vindos e bem-vindas ao Oitavo Ano!

Paz e Bem!

O ano passado foi marcado por eventos climáticos extremos e um novo recorde de temperatura global. A cada ano as tragédias ambientais estão se tornando mais frequentes e intensas. Como consequência, milhões de pessoas sofrem com a falta de alimento e água, com o aumento de doenças, com o maior custo de vida e prejuízos econômicos, com aumento de conflitos e deslocamento populacional, constituindo cada vez mais tragédias humanitárias.

Somam-se as essas mudanças, conflitos bélicos, como a Guerra da Ucrânia e da Palestina, além de enormes desigualdades socioeconômicas mundiais.

Nesse sentido, a Geografia tem um papel importante de tentar compreender o Mundo em que vivemos, desde a escala local, do nosso entorno, até a escala global, e como tudo se relaciona.

O que vamos estudar?

A Geografia do Oitavo Ano tem como objetivo principal compreender como o Mundo está organizado e estruturado do ponto de vista econômico, social, político e ambiental.

- Organização Territorial Política: formação dos países.
- Organizações Internacionais: ONU, OCDE, G20, BRICS, OTAN.
- Sistemas Econômicos: Capitalismo, Socialismo.
- Níveis de Desenvolvimento dos Países.
- Regionalização Socioeconômica: IDH, PIB, FIB, Índice de Gini.
- População Mundial.



Como vamos estudar?

Com a revolução digital, nenhuma geração teve tanto acesso às informações como a atual. Porém, só o acesso às informações não garante, necessariamente, uma boa formação do indivíduo. É importante que haja o senso crítico e analítico, e o desenvolvimento de competências e habilidades básicas para a vida. Para isso, pretendemos promover:

- Análise e interpretação de textos.
- Construção e leitura crítica de croquis, anamorfozes e mapas cartográficos.
- Elaboração de mapas conceituais e esquemas de estudo.
- Análise de imagens, como gráficos, tabelas, charges, infográficos, fotografias.
- Debates críticos em sala de aula.

Materiais de estudo

- Caderno: deverá ser utilizado em todas as aulas para registro e organização dos conteúdos.
- Fichas de atividades, textos e mapas.
- Chromebook: deverá ser utilizado nas aulas para atividades e pesquisa.
- Apresentação de slides, com ênfase nos fatos da atualidade.



Em relação a material de apoio, se houver necessidade, seguem algumas sugestões de livros didáticos de referência, de 2019 até mais recentes:

- **ARARIBÁ PLUS** – 8º Ano – Geografia / obra coletiva. 5º ed. São Paulo: Moderna, 2019.
- Vesentini, J. W. **TELÁRIS GEOGRAFIA** - 8º ano. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2019.
- Rama, Angela. **PANORAMAS GEOGRAFIA** - 8º Ano. 1ª ed. São Paulo: FTD, 2019.

Que atitudes devemos ter?

Uma das principais marcas do **Colégio Santa Clara** é o respeito e o cuidado que existe entre as pessoas da comunidade. A formação do aluno vai muito além da aprendizagem acadêmica. É uma formação integral, que visa principalmente formar o caráter. Nesse sentido, devemos pôr em prática diariamente valores como:

- Solidariedade.
- Empatia.
- Respeito.
- Humildade.
- Generosidade.

Em relação à formação acadêmica, é importante que haja:

- Organização de estudo e registro da matéria.
- Participação, foco e interesse pelas aulas.
- Senso crítico.
- Colaboração e respeito às diversidades.
- Uso adequado da linguagem e o respeito à norma culta.



Obs. A utilização de um calendário mensal (*planner*) poderá ajudar muito na organização de estudo.

Objetivos e expectativas de aprendizagem

Para aprendermos da melhor forma possível, serão necessárias algumas atitudes como:

- Rediscutir os principais temas da atualidade, pertinentes à Geografia.
- Analisar as transformações demográficas mundiais a partir de gráficos e mapas.
- Reconhecer as desigualdades sociais e econômicas mundiais.
- Compreender e avaliar os fatores que levam à desigualdade mundial.
- Identificar e compreender os diferentes critérios de regionalização do espaço mundial.
- Classificar regiões e países a partir de índices socioeconômicos: IDH, PIB, Gini.

Projetos e estudo do meio.

O Estudo do Meio do Oitavo Ano tem um papel importantíssimo na formação acadêmica do **Colégio Santa Clara**. Ele possibilita uma série de vivências e aprendizagens sobre temas cada vez mais relevantes da nossa vida e do nosso Planeta. São temas que vão da alimentação até a estrutura agrária brasileira, passando pelas diversas etapas de produção: da matéria prima, produção industrial, comercialização, consumo e o descarte final.



Estudo do Meio de Brotas, 2023.

Alguns conceitos que iremos trabalhar com o estudo:

- economia linear e circular;
- estrutura agrária brasileira;
- agroindústria e agricultura familiar;
- sistemas agroflorestais;
- tecnologia e produtividade agrária;
- biocombustíveis;
- sustentabilidade.

Critérios de avaliação.

- P1 = 6,0 pontos
 - P2 = 12,0 pontos
 - ADOS = 12,0 pontos
- } Total = 30 pontos

COMPOSIÇÃO DAS ADOS: ATIVIDADES E TRABALHOS = 6,0 + ATITUDINAL = 6,0 = 12,0 PONTOS		
TABELA DE REFERÊNCIA DOS CRITÉRIOS DE <u>AVALIAÇÃO ATITUDINAL</u> (6,0 pontos)		
6	<u>SUPERA</u> AS EXPECTATIVAS	- Ocorre quando o(a) aluno(a) vai além das expectativas e demonstra: comprometimento, participação ativa, contribuição com o coletivo, evolução, autonomia, interesse, seriedade e respeito, acima da média.
5		
4	<u>ATINGE</u> AS EXPECTATIVAS MÍNIMAS	- Ocorre quando o(a) aluno(a) cumpre as expectativas básicas, como entregar as atividades, estar atento à aula, organizar o material, de modo satisfatório, mas discreto.
3		
2	<u>NÃO ATINGE</u> AS EXPECTATIVAS	- Ocorre quando o(a) aluno(a) não atinge as expectativas básicas, não cumpre os combinados atitudinais em sala de aula, não contribui com o coletivo, não tem prontidão para a aula, não cumpre as solicitações procedimentais nas atividades e provas, não demonstra interesse pelo aprendizado.
1		
0		

Um ótimo ano a todos!!

Prof. Marcos

Inglês

Teacher Mari

Welcome everyone!



Estão prontos para embarcar nesta nova jornada? Vamos juntos, ao longo do ano letivo, aprender muito sobre a língua Inglesa e com a Língua Inglesa!

Atitudes para 2024

Para aprendermos da melhor forma possível, serão necessárias algumas atitudes como:

- Colaborar com as discussões em classe, expressando-se com clareza e trazendo contribuições relevantes para cada questão.
- Durante atividades em duplas e em grupos, focar-se na atividade, discutindo os assuntos propostos e fazendo bom uso do tempo.
- Participar de correções e comparar suas respostas.
- Cumprir os combinados sobre o comportamento em sala de aula.
- Respeitar a diversidade de conhecimento da Língua Inglesa que teremos na nossa sala, para que tenhamos um ambiente confortável e motivador.
- Registrar o aviso sobre *homework* no planner.

E quais conteúdos iremos estudar?

Unit 1: Estágios da vida, membros da família, presente simple e contínuo,

Unit 2: Trabalho investigativo, pirataria, valores éticos e cidadania, *phrasal verbs*, passado simple e contínuo,

Unit 3: Pronomes relativos e quantificadores, falar em público e preparar falas.

Aspecto Cultural: Inglês Internacional.



Quais os procedimentos para aprendizagem?

- Usar o Inglês como via de acesso para conhecimentos em outras disciplinas.
- Durante as atividades em duplas e em grupos, falar em Inglês sempre que possível.
- Identificar o tema geral e informações específicas em um texto.
- Praticar a autocorreção, atentando-se para a necessidade de reescrever textos.
- Fazer questionários digitais com autocorreção (Google Formulários).

Recursos para nossas aulas



Não se esqueça de levar seus livros para a aula, eles também são aliados importantes no seu processo de aprendizagem, além de seu Chromebook sempre carregado para uso quando solicitado. Vamos iniciar um trabalho muito importante de conversação e para isso é preciso que você converse tudo o que puder, sim converse! Em Inglês!

Avaliação

A avaliação será realizada de forma contínua: suas tarefas, participação, atitude em sala, entrega de trabalhos e apresentações serão parte do seu aprendizado e da sua avaliação. A atribuição de nota para o seu desempenho será feita da seguinte maneira:

Provas: 18 pontos	1ª Prova	6,0 pontos	Conforme calendário escolar.
	2ª Prova	12,0 pontos	
Atividades Diversificadas de Observações Sistematizadas (ADOS): 12 pontos	Autoavaliação	2,0 pontos + 1,0 ponto	Durante todo o trimestre.
	Participação em sala	4,0 pontos	
	Fichas, tarefas, apresentações, pesquisas, etc.	5,0 pontos	

Caso precisem se comunicar comigo fora do horário de aula, *e-mail me anytime.*

Desejo a todos nós um ótimo ano letivo! *Let's get to work!*

Um abraço,
Teacher Mari



“ É preciso haver alguém que combata os atos de destruição com atos de criação”.
Theaster Gates.



Bem-vindas(os) ao início do ano letivo! Teremos aulas cheias de descobertas, práticas, trabalho e diversão. Sim, trabalho e diversão podem coexistir, para tanto construiremos este tempo/espço com disciplina e gentileza.

O que precisamos lembrar?

Vamos lembrar que a Arte é a linguagem das sensações e é também a área de conhecimento com conteúdos próprios.

Quais serão os **CONTEÚDOS CONCEITUAIS** e **PROCEDIMENTAIS** que trabalharemos neste trimestre?

DESENHO- PINTURA- ESCULTURA-COLAGEM-FOTOGRAFIA

Exercícios básicos de linguagem (desenho, pintura e escultura).

Mondrian e as cores primárias - Introdução à abstração nas artes visuais e aplicação na moda e design.

Natureza Morta - apresentação do audiovisual Still Life, composição e exercício lúdico.

Artistas de referência:

Rembrandt Degas Caiapós da Amazônia- Representação gráfica dos povos originários.

Edith Derdyk Piet Mondrian Sam Taylor Wood

Giuseppe Arcimboldo

Frida Khalo Paul Cezanne



Competências gerais BNCC

- Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Conteúdos Atitudinais

Toda e qualquer aula e/ou espaço coletivo de produção de conhecimento de sucesso depende diretamente de uma virtude: Respeito. Nosso curso de Arte será construído também por atitudes respeitadas em relação à professora, aos colegas, ao espaço e às produções, coletivas e individuais.

Portanto, esperamos em sala de aula:

Retomar a postura combinada para o início de cada aula: todos virados para a professora, em silêncio, para ouvir as orientações e os encaminhamentos da aula.

Falar e silenciar, no momento certo, para ouvirmos as ideias dos(as) colegas/professora.

Disponibilidade, escuta e atenção ao momento de partilha das construções teórico/práticas individuais e coletivas em exposição ao final de cada projeto.

Trazer em toda aula o material solicitado.

Atenção e cuidado com a manutenção da limpeza do ateliê. Nosso espaço é coletivo, portanto a responsabilidade é de todos(as).

Desenvolver em ateliê as atividades individuais com concentração e silêncio.

Avaliação:

Práticas: 18 pontos

Produções artísticas durante o trimestre em diversos formatos e linguagens.

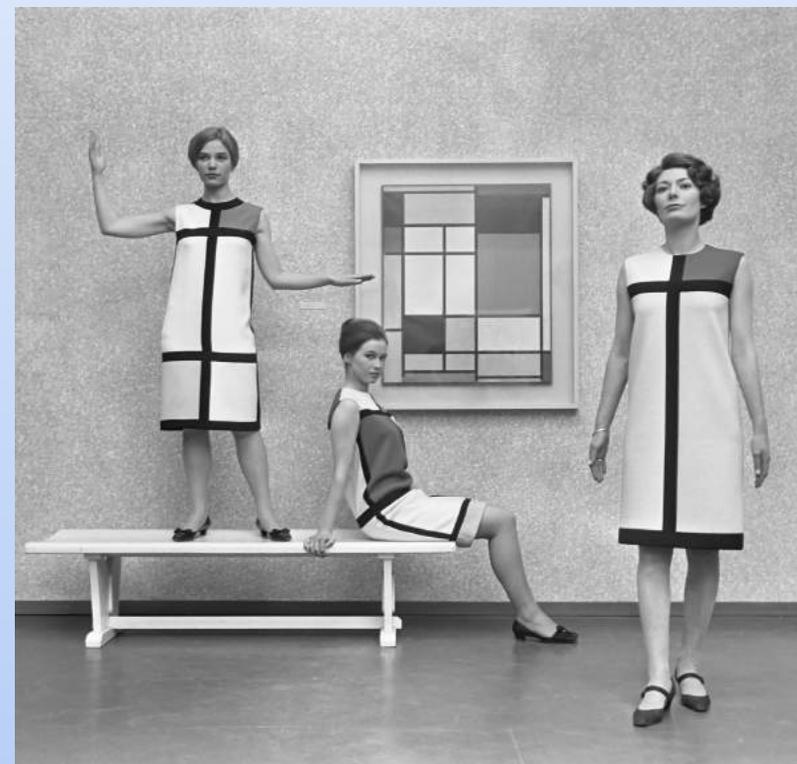
Atividades diversificadas e observações sistematizadas - ADOS: 12 pontos.

01: Participação ativa em exposições compartilhadas.

02: Registros no caderno e alimentação da pasta virtual com curadoria de imagens de referência.

03: Participação nas dinâmicas de aula.

04: Atitudes respeitosas e colaborativas: cumprimento dos conteúdos atitudinais.



Um forte abraço!
Rafa :)





Educação Física



Bom dia, pessoal!

Queridos, o 8º ano chega cheio de novidades na disciplina de Educação Física.

As questões relacionadas ao tema Saúde terão maior ênfase a partir de agora. Em nossas aulas, vocês conhecerão e vivenciarão conceitos como o que é Saúde e quais são os tipos de Saúde que existem.

Em relação às modalidades esportivas, a partir de agora, nós nos relacionaremos de uma maneira diferente com os esportes e jogos nas aulas de Educação Física, tendo como foco não apenas uma determinada modalidade, mas sim um modelo de prática.

Os jogos/esportes de invasão serão o foco durante esse trimestre. Entenderemos a lógica desses jogos/esportes e, assim, vocês verão que esportes como o Handebol e o Futebol têm muito mais semelhanças do que vocês possam imaginar.

Dessa forma, não teremos apenas um único esporte como modalidade principal do trimestre e sim, um tema que engloba diversas possibilidades. Tudo isso acontecerá por meio de jogos coletivos, jogos cooperativos, jogos competitivos e brincadeiras!

Sendo assim, nossos principais conteúdos nesse Trimestre serão:

Conteúdos Procedimentais

- ★ *Conceito de Atividade Física.*
- ★ *Compreender o conceito de Jogos de Invasão.*
- ★ *Compreender o conceito de saúde.*

Conteúdos Conceituais

- ★ *Vivência dos fundamentos técnicos e táticos de diferentes modalidades de Invasão.*
- ★ *Vivência dos jogos competitivos e cooperativos.*
- ★ *Realização de pesquisas, elaboração e apresentação de trabalho sobre o Tema Saúde.*

Conteúdos Atitudinais

- ★ *Atitudes relacionadas à autonomia em relação à prática de atividades físicas.*
- ★ *Valorização de seu próprio corpo e saúde.*

Não se esqueçam!!! Para participação nas aulas práticas, vocês deverão usar sempre roupas e calçados apropriados e não usar relógios, brincos, pulseiras ou colares para a segurança de cada um de vocês.

Avaliação

As atividades práticas do cotidiano serão avaliadas através das "Atividades Diversificadas e Observações Sistematizadas" - ADOS, e somam 12 pontos. Já para a composição da nota de Prova (P), nesse trimestre serão realizadas duas atividades, totalizando 18 pontos.

ADOS	Conteúdos atitudinais	4,0 pontos	Acontecerá ao longo do trimestre	Total 12,0 pontos
	Avaliação de procedimentos (atividades práticas)	8,0 pontos	Acontecerá ao longo do trimestre	
PROVAS (P)	Trabalhos sobre o Tema Saúde	10,0 pontos	As datas serão definidas na primeira semana de aula.	Total 18,0 pontos
	Avaliação Trimestral	8,0 pontos		

Queridos, essa é só uma breve "previsão" do que teremos ao longo do 1º Trimestre. Estou à disposição para o que precisarem!

Ética e Cidadania

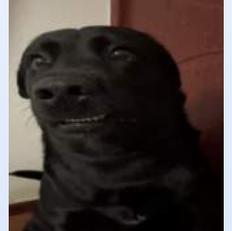
Professora Maria Natália



Olá, pessoal!

Bem-vindos ao oitavo ano. Muito bom reencontrá-los em mais um ano letivo. A presente disciplina tem por objetivos discutir os conceitos de Ética e Cidadania na sociedade contemporânea e analisar a importância da cidadania para a construção de uma sociedade mais justa e democrática. A extensão dos direitos que compõem a cidadania para todos os cidadãos é uma luta política. A política envolve a participação na vida pública (pólis) e os cidadãos de uma sociedade têm o direito e o dever de auxiliar nesse processo. Como dizia Aristóteles, o homem é um animal político, ou seja, ele deve participar da vida pública e buscar a comunidade para atingir sua completude.

E o que nos espera no primeiro trimestre?



Vamos começar o ano estudando o conceito de ética e sua relação com a política e cidadania. Eis os principais **conceitos** e **procedimentos** previstos para este trimestre.

✓ Ética: o que é?

Contextualizar a ética como um conhecimento prático e estudar diferentes tipos de pensamentos filosóficos e sociológicos.

Compreender a aplicação da ética em nosso convívio social e para o funcionamento da *pólis*, bem como para a conquista da justiça e da cidadania.

✓ Ética no pensamento aristotélico.

Compreender a ética como um conhecimento prático que é formado por três elementos (razão, conduta e felicidade=eudaimonia) e como fundamento para a cidadania.

✓ Estudo da nossa Constituição Federal de 1988.

Faremos o estudo aprofundado da Constituição Federal de 1988 para compreender como os conceitos de Ética e Cidadania apresentam-se fundamentais para a vida em sociedade. Trabalharemos com a análise e a leitura desse gênero textual. Como cidadãos brasileiros, é fundamental que tenhamos conhecimento das leis, direitos e deveres que fazem parte da nossa vida coletiva.

E quanto às atividades?

Neste trimestre, o foco é **Ética, Política e Cidadania**. E como será desenvolvido este trabalho? Os procedimentos a seguir valerão para todo o ano letivo. Por isso, estejam atentos a cada passo.

1. Cada atividade terá **uma proposta** condizente com os objetivos do trimestre, que deverá ser seguida com atenção.
2. Faremos leituras de textos e da Constituição Federal de 1988, a fim de aplicar as teorias estudadas e vivenciá-las de forma prática.
3. Registro das aulas através de anotações no caderno. O caderno é seu material de estudo: deixe-o bem organizado e completo.



Combinados para nosso ano letivo

Caderno

- Realize suas anotações.
- Seu caderno é seu material de estudo.

Participação

- Pergunte e tire dúvidas.
- Contribua para as discussões das aulas.

Coletivo

- Respeite as regras para um bom convívio coletivo.
- Contribua para a organização da sala.
- Respeito aos colegas e professora.

Prontidão

- Realize as atividades propostas com dedicação.
- Não deixe nada para depois.
- Peça ajuda! Estou aqui para auxiliá-los no que for preciso.

Como seu desempenho será avaliado?

ADOS

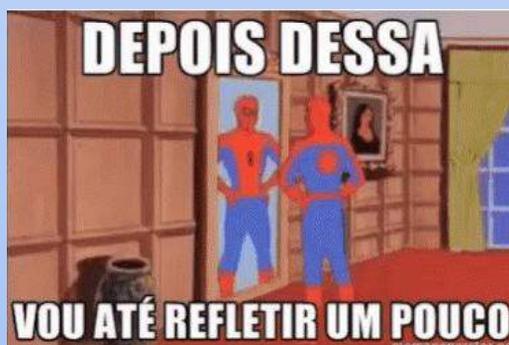
- ✓ Participação: 2 pontos.
- ✓ Atividades, tarefas: 10 pontos.

AVALIAÇÃO

- ✓ Caderno: 6 pontos.
- ✓ Atividade Avaliativa: 12 pontos.

PARA REFLETIR:

O homem é por natureza um animal político.
(Aristóteles)



Ensino Religioso

Prof. Thales



“A falta de amor é a maior de todas as pobreza” (Madre Teresa de Calcutá)

Queridos(as) estudantes, bem-vindos(as) a uma nova jornada! Neste ano, a nossa disciplina de **Ensino Religioso** tem, por intenção primeira apresentar a cultura de paz e diálogo existentes *nas* religiões e *entre* as religiões. Para isto, neste primeiro trimestre, tendo como ponto inicial a Campanha da Fraternidade 2024, transitaremos por diferentes espaços, realidades, experiências e pessoas que nos ajudarão a perceber, compreender e investigar as diferentes religiosidades existentes no mundo e, por isso, o grande tema norteador será: **Manifestações Religiosas**. Ainda, conheceremos e nos inspiraremos na vida de mulheres e homens de coragem que se doaram na luta por uma sociedade mais justa e fraterna, sendo a fé o fundamento de todo o seu agir.

Desta maneira, abordaremos o seguinte **itinerário conceitual**:

- i) Campanha da Fraternidade 2024 - Fraternidade e Amizade Social
- ii) A Páscoa: chamados à vida nova em Cristo
- iii) A Cultura da Caridade
- iv) Ações solidárias inspiradas pela fé

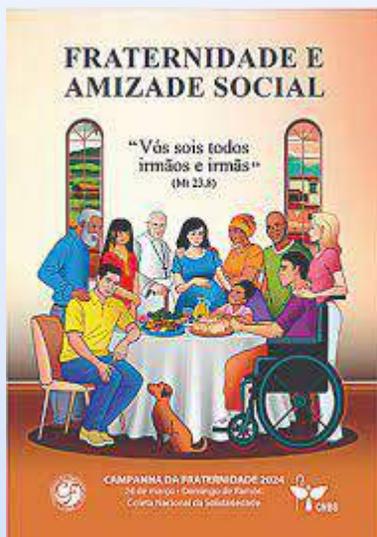


Habilidades e Procedimentos

Em nossas habilidades a serem desenvolvidas, pretendemos **potencializar a capacidade humana de se relacionar e se sensibilizar frente o sofrimento do próximo**. Do mesmo modo, compreender a importância do exercício da Caridade no mundo, em seus três âmbitos: assistencial, promocional e transformador. Ainda, conhecer o testemunho de lideranças da sociedade que promovem abrangentes ações de solidariedade e analisar projetos, ações e possibilidades de engajamento para a prática da solidariedade motivada pela fé.

Essa investigação será feita por meio de pesquisas em livros físicos e materiais digitais, e, para tanto, é muito importante o procedimento de registrar no caderno os conteúdos trabalhados. Participar das discussões e exposições em sala, tanto com acréscimos ou dúvidas, é fundamental neste processo de aprendizagem.

Temos um bonito trabalho a ser desenvolvido, mas, como sabemos, ele somente será possível com a minha, a sua, enfim, a nossa contribuição de responsabilidade e empenho. Neste sentido, as nossas atitudes devem convergir para um processo de aprendizagem efetivo. Participar de maneira ativa das aulas; saber silenciar nos momentos expositivos; escutar e dialogar com respeito e criticidade são exemplos de atitudes que nos ajudarão a construir o edifício sólido e seguro do conhecimento.



ATIVIDADES

- i) Neste ano, a Igreja Católica no Brasil celebra **60 anos de criação e existência da Campanha da Fraternidade**. Ao decorrer desses anos, importantes questões sociais foram refletidas e promovidas. Pesquisaremos alguns temas principais e mais recorrentes, discutindo a relevância socioeconômica, política e religiosa de tais temas. **(6 pontos)**
- ii) Produziremos seminário expositivo sobre **a vida de diferentes líderes religiosos** que se empenharam na promoção de uma vida digna para todos, construindo projetos concretos de ação social. **(12 pontos)**

ADOS

- i) Organização e registros no caderno; **(4 pontos)**
- ii) Realização e entrega das atividades em sala; **(4 pontos)**
- iii) Respeito e empatia pelos professores, funcionários e colegas em sala e espaços do Colégio. **(4 pontos)**



Recomendações...

Cada oportunidade é única e valiosa. Um pôr do sol jamais se repetirá. Hoje não será como ontem, e não podemos prever o amanhã. Dedicar-se diariamente é um exercício que nos amadurece. Não deixe para depois o que você poderá fazer agora. Organizar e planejar são atitudes fundamentais para o bom desenvolvimento de uma ação. Viver sozinhos nos empobrece. Peça ajuda a um(a) colega, ao professor, e também esteja disposto a ajudar. **Acolher é uma virtude que nos engrandece. Um excelente ano letivo para todos nós!**

