

# QUEM SOMOS NÓS?

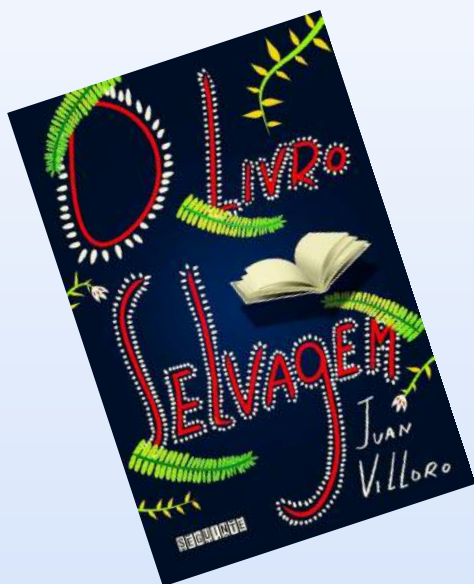
BIOGRAFIAS EM CORDEL



## PREVISÃO DE CONTEÚDOS 1º Trimestre 2024 7º ano - Fund. II



# Língua Portuguesa



Bem-vindo ao 7º ano! Eu sou a professora **Losana Prado** e estaremos juntos nas 5 aulas semanais em 2024! Tenho certeza de que será um ano bastante produtivo e repleto de desafios.

## **Nosso 1º trimestre ficará organizado da seguinte forma:**

### ***Estudo da Língua***

Continuaremos o trabalho com a morfologia e iniciaremos o estudo da sintaxe. Retomaremos algumas classes de palavras estudadas no 6º ano e, depois, conheceremos a importância do uso dos pronomes, dos verbos e advérbios. A pontuação continuará a ser estudada, para que possamos fazer registros claros e bem organizados.

### ***Estudo do Livro Extraclasse***

Vamos retomar e aprofundar o estudo das estruturas narrativas e conheceremos Juan, o protagonista de “O livro selvagem”. Analisaremos a linguagem, a caracterização das personagens e a estrutura dessa narrativa de aventura.

## **Estudo de Gêneros Textuais**

A narrativa de aventura, o romance e as crônicas são alguns dos gêneros escolhidos para o primeiro trimestre. Vamos compreender as características de cada gênero, sua estrutura e lembrar os elementos da narrativa presentes em cada um deles.

### **Produção Textual**

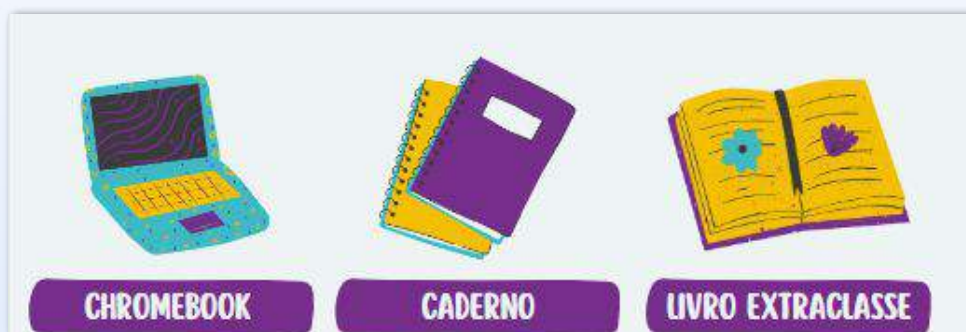
Neste trimestre, o foco é a narrativa de aventura. E como será desenvolvido este trabalho? Os procedimentos a seguir valerão para todo o ano letivo. Por isso, estejam atentos a cada passo.

1. Cada produção terá **um planejamento** que deverá ser seguido com atenção, escrito em sala e entregue durante as aulas destinadas para a P1.
2. A **primeira versão** do texto será feita durante as aulas, após a devolutiva da P1 e as correções feitas pela professora, numa aula preparada a partir das dificuldades observadas nas produções do planejamento. Finalmente, depois de corrigida a primeira versão, vocês farão a **segunda versão**.
3. A **versão final** do texto será compartilhada com os colegas.

## **Quais as principais habilidades (procedimentos) que iremos desenvolver?**

- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita.
- Pontuar textos adequadamente, compreendendo a prosódia (acentuação) da língua escrita e a intencionalidade dos textos.
- Utilizar ao produzir texto, recursos de coesão referencial (lexical e pronominal) e sequencial, como forma de garantir a progressão textual e evitar repetição de elementos linguísticos.
- Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem, como comparação e metáfora como parte do processo de compreensão do uso desses recursos em diferentes gêneros discursivos.
- Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico, para respeitar e valorizar a dinamicidade linguística como inerente das línguas humanas.

## E o que é preciso trazer para as nossas aulas?



### Agora, como será avaliado o seu desempenho?

#### Ados

- ✓ Registros no caderno, participação em aula e material: 5 pontos.
- ✓ Atividades de leitura e escrita: 7 pontos.

#### PROVAS

- ✓ P1 - Produção de texto (planejamento) agendada pela professora e realizada durante duas aulas de Língua Portuguesa.
- ✓ P2 - Prova com o conteúdo de todo o trimestre, agendada no calendário da escola.

## **E quanto à nossa convivência? Alguns lembretes!!!**

### ***Cuidem do que é seu!***

*Tenham o caderno e seu material de estudos sempre organizados.*

### ***Sejam proativos(as)!***

*Perguntem e tirem suas dúvidas durante a aula e por meio do classroom!*

### ***Sejam um bom ouvinte!***

*Prestem atenção no que seus colegas têm a dizer. Não os interrompam! Ouçam cada um até o final!!!*

### ***Participem da aula!***

*Deem sua opinião, debatam com os colegas, digam o que vocês pensam. Mas sempre com muito respeito.*

### ***Sejam honestos(as)!***

*Cópia do trabalho do outro ou uso indevido do ChatGPT não possibilita aprendizado algum!*

### ***Deem sempre o seu melhor!***

*Não façam “por fazer”. Cada atividade deve ser uma ferramenta poderosa de aprendizado!!!*

### ***Tenham foco!***

*Durante as aulas e atividades, e deixem o celular longe, beeem longe.*

### ***Contribuam!!!***

*Vocês também são responsáveis pela qualidade das aulas que vamos construir!!!*

***Que tenhamos um ótimo ano juntos!  
Estou muito feliz de estar com vocês!***

***Professora Losana***

# Matemática 1



Olá, queridos alunos!

Nós, as professoras Luciane e Janete, vamos trabalhar com vocês em Matemática 1, os estudos das seguintes áreas da Matemática: **Números, Álgebra e Probabilidade e Estatística!**



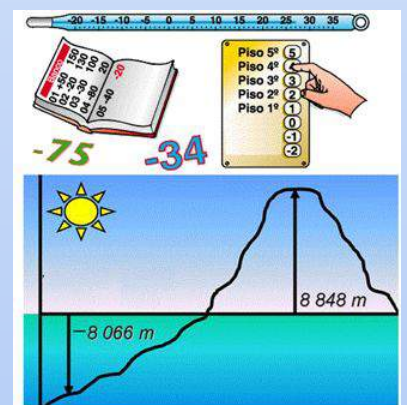
Novamente vamos participar da competição **Canguru de Matemática Brasil**. Mais de 95 países participam da competição. Em 2023 no Brasil, foram mais 2,5 milhões de participantes. No ano passado, conquistamos **65 medalhas aqui no Santa Clara**, que tal aumentarmos mais ainda neste ano?

Quase ia esquecendo... Vamos criar uma **comunidade de estudos** onde o **erro** será um importante recurso para aprendermos! Você sabia que, quando você comete algum erro, seu cérebro cria mais conexões do que quando acerta? E que os grandes gênios e **pessoas de sucesso não são pessoas que nunca erram, mas aqueles que encaram o erro como um elemento natural**, importante para conquistar o sucesso!

Neste trimestre vamos estudar o Conjunto dos Números Inteiros. Você já conhece uma parte dele (infinita kkkk), mas agora vamos ampliar seus conhecimentos e aprender também sobre os números negativos!

Veremos os seguintes **conteúdos conceituais**:

- Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum.
- Introdução aos números inteiros ( Conjunto Z ).
- Comparação de números inteiros e sua representação na reta numérica.
- Operações com números inteiros: adição algébrica, multiplicação e divisão, potenciação e radiciação.
- Expressões numéricas envolvendo as diversas operações com inteiros.
- Analisar, interpretar, resolver e elaborar problemas com números inteiros.
- Propriedades de potências.
- Leitura e interpretação de dados expressos em tabelas e gráficos.



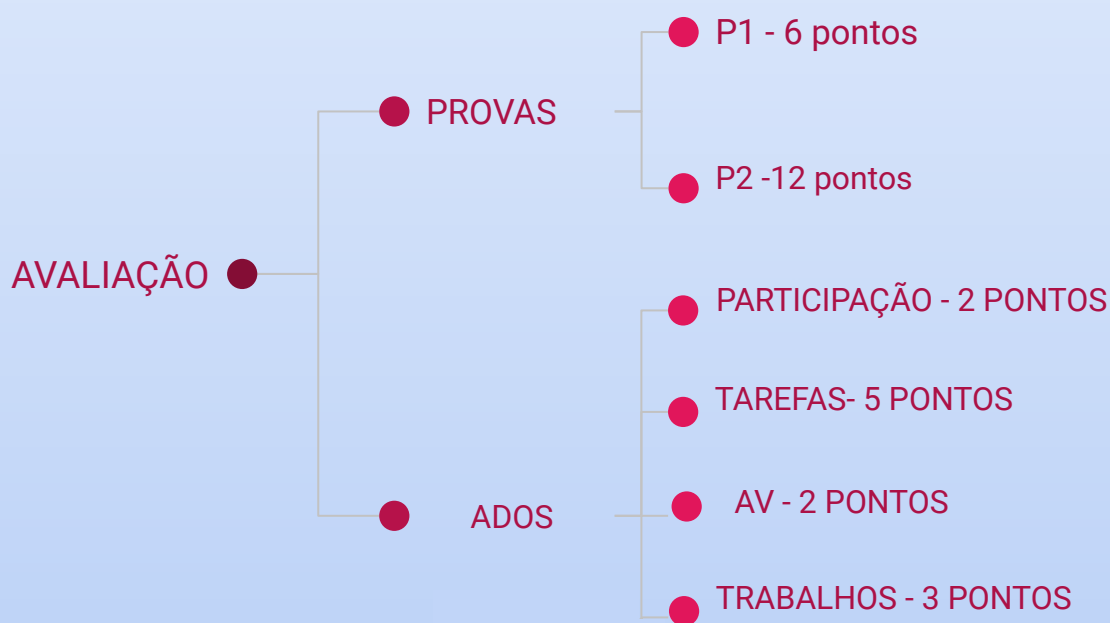
Neste trimestre vamos dar continuidade ao tema de Educação Financeira que fizemos no 6º ano. Vamos desenvolver atividades em parceria com as disciplinas de TIC's e Matemática 2. Discutiremos especialmente como é importante desenvolvermos hábitos de consumo de forma consciente. Esta será nossa participação no projeto que envolve toda a comunidade escolar: "Ecologia integral".

Os **CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS** que trabalharemos neste trimestre são:

- Utilizar adequadamente a linguagem e os símbolos matemáticos.
- Dar continuidade ao procedimento iniciado no 6º ano de utilizar o caderno como importante recurso de estudo, mantendo os registros completos, organizados e sempre fazendo a auto correção dos exercícios desenvolvidos.
- Construir argumentação matemática a partir do levantamento de hipóteses e observação de padrões.
- Ampliar o uso do cálculo mental, fazer estimativas e arredondamentos.

Já os **CONTEÚDOS ATITUDINAIS** que serão trabalhados neste trimestre são:

- **Dedicação:** Ao seu próprio processo de aprendizagem, aos estudos, às aulas, às tarefas e ao capricho na execução das atividades.
- **Resiliência:** Ter a capacidade de se adaptar a situações difíceis e se empenhar para vencer os desafios e dificuldades que enfrentar!
- **Respeito:** capacidade de aceitação da opinião de todos e/ou contra-argumentação.
- **Coletividade:** cumprir os combinados coletivos e colaborar para manter o espírito de cooperação e da colaboração entre todos.
- **Prontidão para o trabalho e pontualidade:** entregar as atividades solicitadas no prazo. O planner será um importante recurso de organização do tempo neste ano!



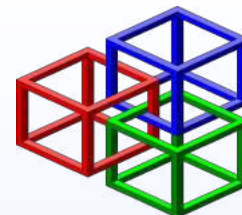
**Materiais que utilizaremos em nossas aulas:**



Conte sempre conosco para te ajudar! Um abraço carinhoso, Luciane e Janete!



# Matemática 2



Olá!!

Nós, Prof<sup>a</sup> Janete e Prof<sup>a</sup> Luciane, dividiremos o curso de Mat 2, que representa uma parte da Matemática direcionada às áreas de **Geometria** e **Grandezas e Medidas**.

Sejam bem-vindos ao 7º Ano!!!

Neste ano nós aprofundaremos os conteúdos já estudados e faremos novas descobertas matemáticas.

O que vamos estudar?

- **Ângulos**

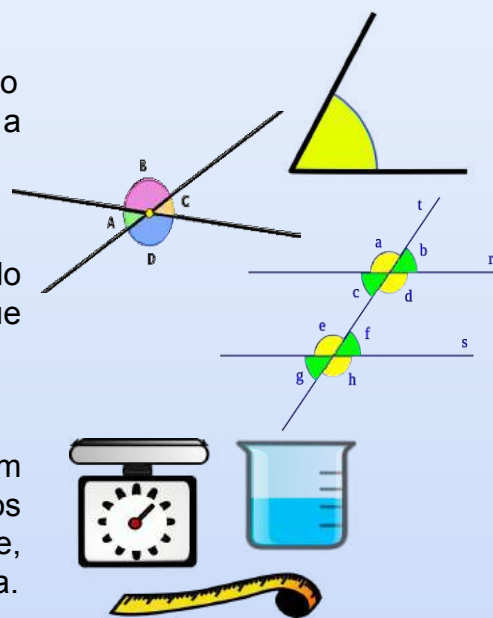
Classificar, medir, determinar o complemento ou o suplemento de um ângulo, construir e compreender a bissetriz. Operações com ângulos e as subdivisões do grau.

- **Ângulos entre retas**

Compreender a relação entre ângulos opostos pelo vértice, e ângulos obtidos por uma reta transversal que intercepta retas paralelas.

- **Unidades de medida**

Identificar a unidade de medida adequada em situações do dia a dia, reconhecer os múltiplos e submúltiplos das unidades de medida de comprimento, massa e volume, compreender as unidades de medida de tempo e temperatura.



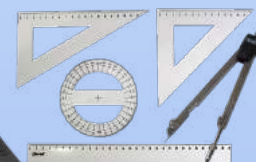
Para compreender tudo isso é preciso de alguns procedimentos fundamentais, como:

- Compartilhar resoluções e diferentes formas de pensar.
- Usar uma linguagem matemática clara e organizada.
- Fazer mapas mentais ou registros bem organizados contribui para o momento de estudo.
- Levantar hipóteses, fazer previsões, comparações, estimativas e conclusões.
- Aprofundar a leitura e a escrita matemáticas.

Recursos que utilizaremos:



Teremos ainda...



- **Consumo consciente:** trabalho voltado à Ecologia Integral, conectado com a matemática financeira e o uso de gráficos, em parceria com Mat 1 e TIC's.
- **Prova Canguru**



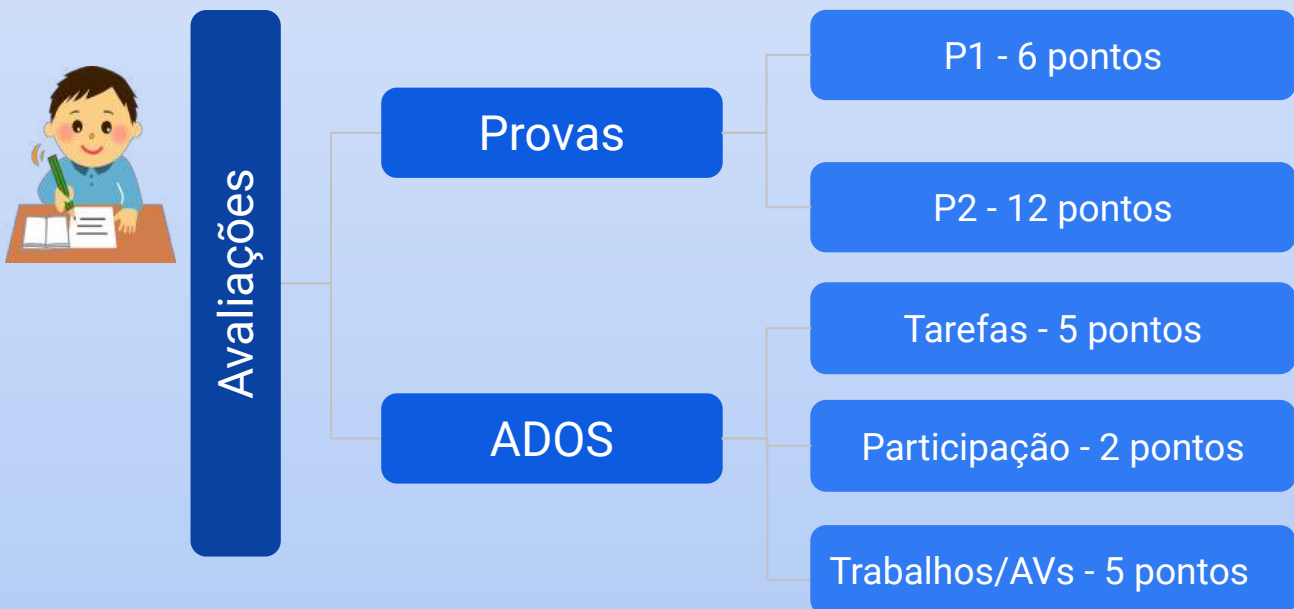
Vamos fazer alguns combinados que contribuirão para uma aprendizagem significativa?

## Atenção!!!

- **Curiosidade matemática**  
Investigue, faça suposições, e acima de tudo, se arrisque! Criar estratégias próprias de resolução de problemas pode te mostrar que a matemática é uma ciência desafiadora.
- **Prontidão**  
Realize as tarefas e trabalhos dentro do prazo solicitado, e participe sempre da aula, contribuindo com novos pensamentos e compartilhando as resoluções com a classe. O uso do planner o ajudará a se organizar e planejar melhor, não perdendo os prazos.
- **Empenho**  
Faça o seu melhor sempre, pois isso refletirá no seu aprendizado!
- **Organização**  
Tenha um caderno organizado e com todos os registros de aula, isso o auxiliará no momento de estudos. Arrume o material no dia anterior, assim você não esquecerá os itens necessários para a aula, como: caderno, livro, régua, transferidor... Combinado?
- **Esclareça as dúvidas**  
Procure sempre rever o que aprendeu e não tenha medo do erro. Ele é muito importante no processo de aprendizado. Pergunte sempre!!!

### E as avaliações?

O 1º trimestre terá um total de 30 pontos, que serão distribuídos conforme detalhado abaixo.



Contem conosco sempre, nós compartilharemos muito aprendizado juntos!

Beijos,  
Profª Janete e Luciane



# Ciências



Queridos alunos, que bom estar novamente com vocês!

Aos alunos novos no Santa Clara, quero dar as boas vindas. Sou a **professora Máira** e todos juntos, com a nossa postura curiosa e investigativa, vamos estudar desde as menores e mais variadas formas de vida até os mais complexos fenômenos naturais. É com o espírito cheio de amor, alegria e energias renovadas que inicio esse ano letivo.

Vamos iniciar nossos estudos revendo alguns conceitos fundamentais já aprendidos antes e, depois, vamos aprofundar no tema dos seres vivos (e não vivos) quanto suas características, importância e diversidade.

Neste trimestre, nós estudaremos **(conteúdos conceituais)**:

- **Classificação dos seres vivos**

Analisar e interpretar cladogramas.

Identificar as características que distinguem os cinco reinos.

- **Vírus**

Justificar os motivos pelos quais os vírus não são incluídos em nenhum reino.

Caracterizar os vírus.

Estudar as viroses mais comuns.

- **Monera, Protista e Fungos**

Caracterizar os reinos e sua importância.

- **Plantas**

Caracterizar o reino vegetal e diferenciar os grupos pertencentes a esse reino.

- **Animais**

Caracterizar os principais grupos dos invertebrados.

Reconhecer os animais do filo Cordado, comparando e distinguindo-os de animais vertebrados, além de identificar as características anatômicas e fisiológicas e os respectivos habitats de representantes de cada um dos grupos.

E esse será o livro que iremos usar:

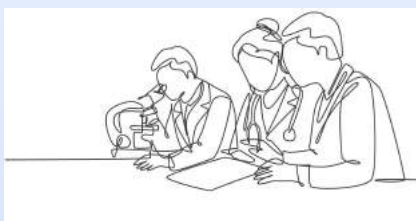


**Atenção: Vocês já sabem que, para diminuir o peso da mala, vocês não precisam trazer o livro em todas as aulas. Ele será muito usado em casa para fazer as lições de casa, pesquisas e estudos.**

Neste trimestre, vamos trabalhar mais intensamente os seguintes procedimentos: **Escrita, Leitura, Pesquisa e Trabalho em grupo.**

O **registro** das informações no caderno por meio de textos escritos continua sendo uma habilidade desenvolvida no 7º ano. As **anotações livres** - "Primeiras ideias" - continuam no início de cada tema a ser estudado. Ali, vocês podem escrever livremente tudo o que sabem sobre aquele assunto. No 6º ano, desenvolvemos bastante o procedimento de escrita, seja ela livre ou dirigida, e vocês já sabem o quanto um caderno completo e organizado contribui para a aprendizagem. Portanto, vamos caprichar !

A partir de agora vocês irão **produzir**, a cada atividade prática, os relatórios científicos. Para isso, será necessário muita leitura, estudo, **pesquisa** e dedicação.



Neste trimestre, depois de muito estudo e um trabalho de **pesquisa** bastante intenso sobre as doenças causadas pelos vírus, vocês vão produzir, **em grupo**, uma paródia. Claro, não estamos sozinhos neste desafio! A disciplina T.I.C. terá uma participação super especial, nos ajudando com a parte, digamos, mais "tecnológica" do projeto. Já estou ansiosa para ver as canções de vocês.



Ah... claro, não posso deixar de falar sobre a **leitura do JOCA**. Ao longo do ano, nas nossas aulas, vamos fazer a leitura e discutir em sala as reportagens sobre Ciência e Tecnologia publicadas no jornal JOCA.

Para que as nossas aulas aconteçam da forma mais produtiva possível, vamos adotar, durante todo o ano, **atitudes**, tais como:

- Tenha seu material de estudos sempre organizado.
- Preste atenção no que seus professores e seus colegas têm a dizer.
- Não interrompa a fala do outro, levante a mão e aguarde o momento certo para falar.
- Faça todas as atividades e evite atrasos.
- Não fique com dúvidas! Pergunte e peça ajuda. Eu vou te ajudar!

Em relação à **avaliação**, ela ocorre o tempo todo durante as aulas, na realização de atividades individuais ou em grupo e sua nota será computada da seguinte forma:

<b>PROVAS (P)</b>	Prova 1	6,0 pontos	Total de pontos: 18,0
	Prova 2	12,0 pontos	
<b>ATIVIDADES DIVERSIFICADAS E OBSERVAÇÕES SISTEMATIZADAS (ADOS)</b>	Postura de estudante	1,0 pontos	Total de pontos: 12,0
	Caderno	2,0 pontos	
	Relatório de aula prática	2,0 pontos	
	Lições de Casa, Fichas de exercícios e Material de aula	3,0 pontos	
	Paródia dos Vírus	4,0 pontos	

Eu estou à disposição para ajudar vocês naquilo que precisarem.  
Desejo um excelente ano letivo a todos, com muita alegria e aprendizado.

Beijos, Maíra





# História



## OLÁ, TUDO BEM?

É um grande prazer ter você como companhia durante mais um ano. Feliz 2024 a cada um! Para se organizar, nossas aulas continuarão a ser orientadas por fichas, assim como no ano passado. Como cada um deve se recordar, cada ficha tem os objetivos: se você ficar bem atento a eles, saberá como estudar dia a dia. Prepare-se para continuar a praticar os verbos **ler**, **escrever** e **falar** durante as nossas aulas.

Continuaremos a conhecer várias interpretações sobre o mesmo tema e a elaborar os fichamentos, anotações dirigidas, anotações livres e respostas para enunciados. Para falar durante as aulas, é preciso recordar que é necessário saber de onde foram retiradas as informações. Além disso, ficar em silêncio, para ouvir o outro, também faz parte de saber falar.



## CONTEÚDOS CONCEITUAIS

Iremos retomar, logo de início, a civilização grega. Além disso, iremos revisar aspectos básicos - destacando as palavras-chave - das outras civilizações antigas estudadas durante o ano passado. Confira, abaixo, cada conteúdo conceitual (revisão e novos temas).

**Esparta e Atenas** - Serão valorizadas as diferenças entre as duas cidades-Estado gregas, procurando compreender a formação de diferentes formas de organizar os modos de vida. Além disso, é possível refletir sobre as mudanças e as permanências entre Idade Antiga e os tempos atuais. **Palavras-chave:** cidade-Estado, império, aristocracia, oligarquia, política, religião, democracia, filosofia, hierarquia social e ágora.

**Roma antiga** - O objetivo é discorrer sobre o processo histórico em que houve três fases na História dos romanos: Monarquia, República e Império. Entraremos em contato com mudanças quanto à organização da sociedade, cultura, política e economia. Poderemos também estabelecer relações entre cristianismo e fim do Império e também entre passado e presente. **Palavras-chave:** monarquia, república, império, colônia, hierarquia social, conflitos sociais, latifúndios, romanização, *Política do Pão e Circo* e cristianismo.

**Introdução à Idade Média** - Para entender o fim do Império Romano chegou, é necessário entender as mudanças que resultaram em uma nova organização da sociedade, trazendo profundas alterações nos modos de explicar o mundo. **Palavras-chave:** cristianismo, senhores feudais e servos.



## CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

Atenção às maneiras pelas quais iremos estudar os conteúdos conceituais. Vejamos os procedimentos:

**Fichamentos** - Continuaremos com nossos fichamentos, que continuarão a ser o ponto de partida para as explicações. Eles são registros de todas as ideias dos textos lidos, facilitando o entendimento de diferentes interpretações sobre os temas. Teremos uma ficha de retomada do procedimento. E lembre-se: precisamos estar atentos aos novos estudos para estarmos bem atualizados quanto à produção do conhecimento histórico.

**Anotações dirigidas** - Como você deve recordar, são registros elaborados junto com a professora. Podem ser escritos no telão ou lousa, para serem copiados por inteiro, ou orientados por meio de explicações orais mais pausadas. Como sabemos, podem ocorrer pequenas diferenças entre os registros.

**Anotações livres** - Você será motivado a desenvolver maior independência e rapidez nos registros de própria autoria. Podem ser elaborados alguns desenhos, desde que, em pequena quantidade, estejam acompanhados de explicações escritas.

**Reanotações** - É importante perceber que, ao elaborar as anotações dirigidas e livres, você estará reanotando o que escreveu no fichamento, já que, nas minhas explicações e na dos alunos, são fornecidas outras informações e reflexões. Ou seja, reanotar significa reelaborar registros já realizados, acrescentando novos elementos, que podem ser novas relações, novas reflexões, novas informações (explicações e pesquisa em diferentes fontes)...

### ● ATENÇÃO! ●

**Devem ser elaboradas constantes releituras dessas anotações e reanotações após as aulas. Por isso, é importante que você seja um leitor assíduo dos seus próprios registros. Se necessário, reelabore o que você escreveu, corrigindo eventuais erros, complementando com o que você não teve tempo de anotar nas aulas e até com pesquisas (anote sempre as fontes!). Ao terminar a aula de História, existe essa constante lição de casa. Praticar a reanotação é um modo eficiente de estudar dia a dia.**

**Produção de respostas** - Teremos, novamente, uma ficha sobre este procedimento, que precisa ser elaborado a partir da leitura e interpretação de enunciados. Imagine que o leitor da sua resposta desconhece o que estudamos. Fornecer, a ele, as informações básicas (onde, quem, quando) e as mais detalhadas (as causas, as consequências, as relações e outros detalhes). Pense que sua resposta é um texto com introdução, desenvolvimento e fechamento.



## CONTEÚDOS ATITUDINAIS

Imagine as atitudes mais adequadas para atender aos objetivos expostos nos conteúdos conceituais e procedimentais. Pense sobre isso. Para lhe ajudar, elaboramos algumas orientações. Podemos conversar melhor, em sala, sobre as relações entre os diferentes conteúdos (conceituais, procedimentais e atitudinais). Por enquanto, é preciso...

- Organizar o caderno, anotando data e pauta, título, registros dirigidos, registros livres e reanotações.
- Respeitar o mapa de sala, que é decidido pelo(a) professor(a) coordenador(a).
- Ter sempre os materiais necessários às aulas (livro, caderno e *chromebook* com a bateria carregada em casa).
- Usar o *planner* para registrar as atividades a serem realizadas e/ou entregues.
- Dar importância ao grupo, levando em conta que cada um tem suas especificidades e demandas.
- Entender o espaço escolar como coletivo e público (e não individual e particular).
- Desenvolver uma postura colaborativa em todas as ocasiões.
- Ser pontual (horário das aulas e entrega de atividades).
- Evitar sair da sala de aula durante as aulas. Sua presença é muito importante.

## AVALIAÇÃO

Por fim, vamos esclarecer como será calculada a nota das atividades diversificadas e observações sistematizadas (ADOS):

- Atividades (8 pontos).
- Atitudes (2 pontos).
- Organização (1 ponto).
- Envolvimento oral (1 ponto).

## CONCLUINDO

Comece já a elaborar vários registros escritos. A sua produção escrita será muito valorizada nas aulas de História. Escreva, escreva e escreva... Sempre com muito “shirlêncio” (*ops*, eu quis dizer silêncio). Escreva para o meu *e-mail* sempre que quiser e precisar. Você será o meu visitante virtual mais importante.

[shirley.santos@colegio-santaclara.com.br](mailto:shirley.santos@colegio-santaclara.com.br)

## BEIJINHOS DA SHI :)



# Geografia

Olá, estudantes do 7º ano!

Fico muito contente em revê-los neste 2024.

No ano passado eu entrei na Escola no meio do percurso e acredito que, mesmo com todas as dificuldades que estas mudanças proporcionam, conseguimos ter um 2º trimestre rico, com muito aprendizado e ótimas relações.

Como vocês sabem, a Geografia busca entender a dinâmica da Terra utilizando como principal marcador a análise do espaço geográfico. E, dessa forma, neste ano iremos aprofundar conhecimentos adquiridos no ano passado, sobretudo através dos estudos sobre o Brasil.

Acredito que vocês irão se surpreender com a diversidade de nosso país e com a potência que tem nosso território, ainda que muitas vezes esta força não seja bem aproveitada.

## Objetivos do trimestre

Iremos nos aproximar do Brasil observando nossa território e suas características gerais. A seguir, observaremos nossa população, tentando entender as raízes da ocupação humana neste território, analisando os processos de ocupação, assim como o processo socioespacial de formação territorial. Também aprofundaremos o conhecimento acerca da distribuição etária da população brasileira, com consequente análise sobre a mesma. Entender a desigualdade na expectativa de vida será um dos objetivos desta análise.

Trabalharemos com conceitos da demografia que servirão para problematizar questões socioespaciais do país. A cartografia também irá colaborar para ampliar nosso repertório sobre o país e sua população residente.

Será inerente ao processo de apropriação deste conhecimento sobre nossa população:

- Deparar-se com a desigualdade social contemporânea;
- Deparar-se com o processo de opressão entre classes que aqui estão e que aqui estiveram, transformando o espaço geográfico e contribuindo fortemente para os problemas vividos por nossa sociedade na contemporaneidade.

Ao lidar com estes assuntos, tentaremos refletir sobre ações que podem impactar positivamente o espaço geográfico observando os ribeirinhos, os indígenas e os quilombolas, assim como suas respectivas relações com a natureza. Tentaremos também refletir sobre ações positivas dentro do espaço urbano.



Assim, no sexto ano, no primeiro trimestre, teremos como **conteúdos conceituais**:

- Território Brasileiro:
- Localização e Extensão;
- Evolução das fronteiras;
- Região e regionalização;
- Regiões brasileiras;
- População brasileira:
- Origem do povo;
- Distribuição e dinâmica;
- Estrutura e pirâmide etária;
- Desigualdade na expectativa de vida;
- Desigualdade socioeconômica.

E esses serão nossos **conceitos atitudinais**:

- Desenvolver a habilidade de trabalhar em grupo;
- Aprimorar o respeito pela opinião divergente;
- Desenvolver a autonomia;
- Desenvolver a habilidade de observação e reflexão de fenômenos sociais e naturais, locais e regionais;
- Sensibilizar o antirracismo, o antimachismo e o antifascismo como ideais de uma sociedade empática e humanista.

E os **procedimentos** para alcançar nossos objetivos são:

- Registros no caderno, sejam eles livres ou obrigatórios;
- Leitura de textos didáticos, literários, de jornais (como o JOCA), entre outros;
- Análise de letras de músicas e poesias;
- Produção de textos e respostas coesas e coerentes;
- Uso de ferramentas digitais, como o Google Classroom, o Planner, Google Forms e o Google Docs.

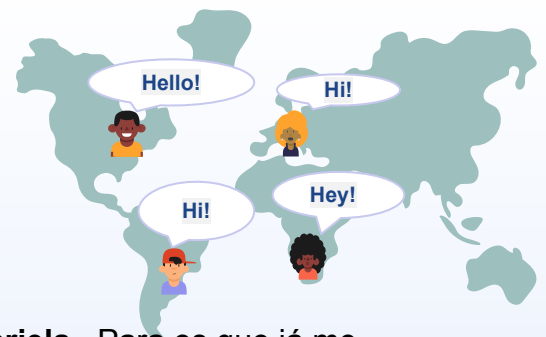
Por fim, nossa **avaliação** será feita no dia a dia, através de atividades avaliativas, provas, postura de estudante, participação nas dinâmicas de aula e realização das lições de casa.

Desejo a todos e todas um trimestre frutífero com muitas descobertas e aprendizados.

Hello again!



# Inglês



Para aqueles que não me conhecem, sou a teacher **Gabriela**. Para os que já me conhecem, é uma grande alegria estar com vocês novamente. Espero que este seja mais um ano com muitos aprendizados!

Veremos os seguintes **conteúdos conceituais**:

Na *Unit 3 - Active living*, falaremos sobre saúde física e mental através de esportes e atividades físicas. Aprenderemos a falar sobre regras, tanto nos esportes como na vida social. Também vamos refletir sobre a importância da língua inglesa no mundo dos esportes.

- *Vocabulary: parts of the body, physical activities, sports.*
- *Grammar: can/can't, adverbs of manner, have to/ don't have to, must/ mustn't.*

Na *Unit 4 - On the move*, falaremos sobre países, turismo e aprenderemos a relatar eventos ocorridos no passado. No 6º ano, fizemos um trabalho sobre países ao redor do mundo que têm o inglês como língua oficial. Vamos refletir agora sobre o uso da língua inglesa por falantes de diversos países do mundo.

- *Vocabulary: countries and nationalities, words connected with travel, transport.*
- *Grammar: past simple of to be, past simple of can, past simple affirmative, negative and questions.*



Para que esse processo de aprendizagem aconteça, vamos enfatizar os seguintes **conteúdos procedimentais** neste trimestre:

- Fazer uso dos livros de inglês, trazendo o *Student's book* em todas as nossas aulas e o *Workbook* nos dias de correção de *homework* ou quando solicitado.

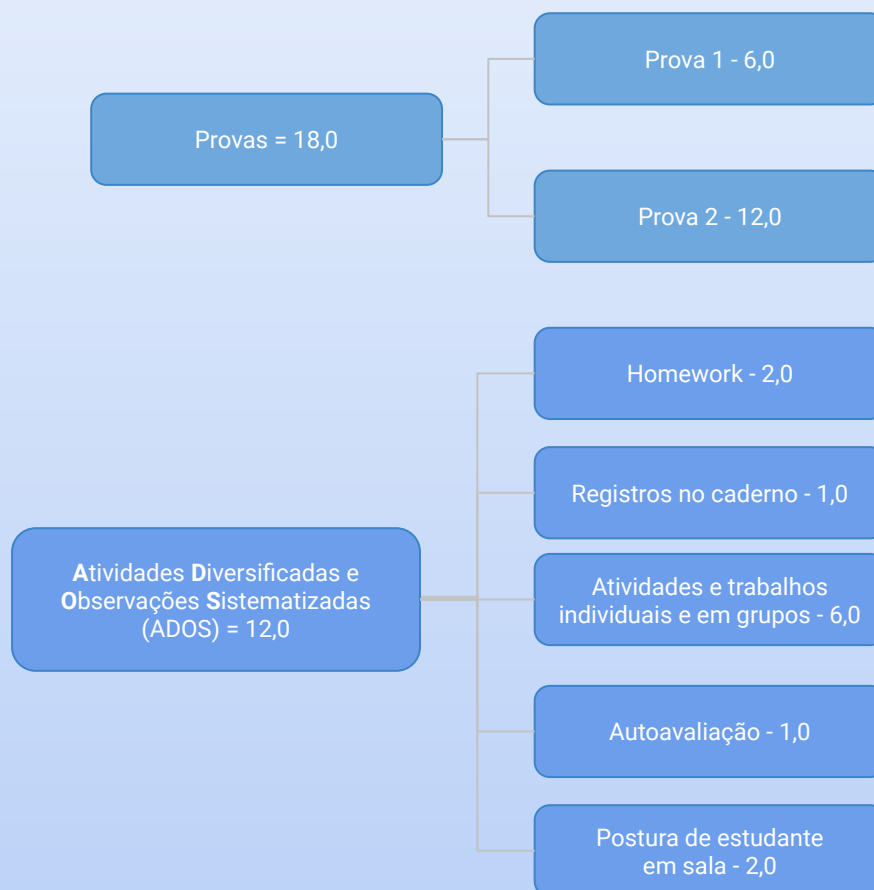


- Fazer registros no caderno de forma organizada, incluindo a anotação da pauta, de vocabulário novo e de explicações gramaticais.
- Compreender enunciados, perguntas e instruções de sala de aula.
- Elaborar respostas de forma clara e completa.
- Registrar o aviso sobre *homework* no planner.
- Utilizar o Classroom para consultar lições de casa, materiais das aulas e entregar atividades solicitadas.
- Compreender e interpretar textos orais e escritos.
- Fazer a autocorreção de respostas acompanhando a correção coletiva ou através do código de correção em atividades e provas.

E para que as nossas aulas aconteçam da melhor forma possível, é preciso exercitar alguns **conteúdos atitudinais**:

- Respeitar os diferentes níveis de conhecimento na língua inglesa.
- Realizar as atividades em sala com atenção e de forma participativa.
- Ouvir e falar em momento adequado.
- Trazer os materiais necessários para a aula e mantê-los sempre organizados.
- Realizar as lições de casa com empenho e pontualidade.

Você será **avaliado** de diversas formas:



Espero poder ensinar e aprender muito com vocês este ano! Contem comigo neste processo!



**Bye!**



Olá, queridos aprendizes!

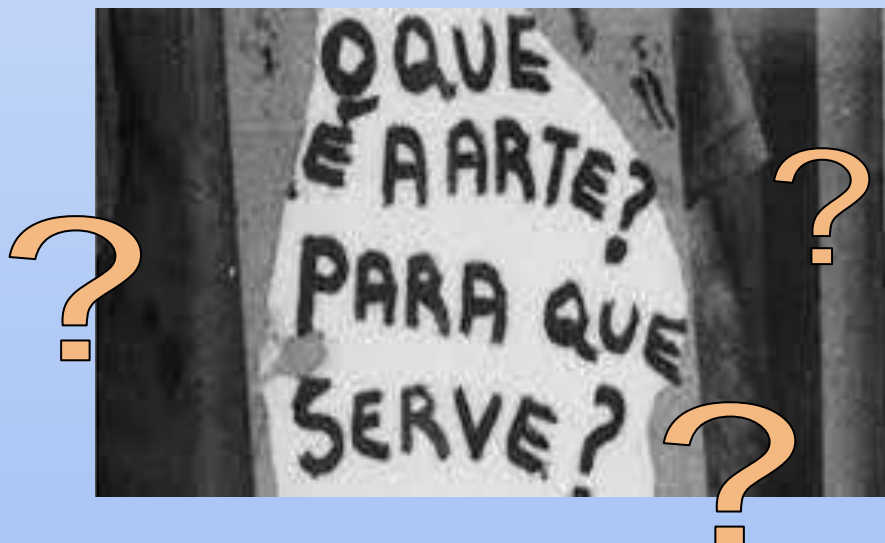
Já estão prontos para um novo roteiro de viagem, só que agora pelo mundo da Arte?

Pois é, aprendizes, nós conheceremos vários caminhos até o nosso destino final: a compreensão das funções da Arte. Discutiremos quais as reais finalidades da linguagem artística e quais os seus rumos no século XXI, trazendo uma série de questões atuais para essa discussão. Veremos ao longo do curso as intenções de artistas em múltiplas linguagens, despertando, em cada aluno, as várias possibilidades de propósitos artísticos, sem necessariamente ter objetivo estético, muitas vezes tendo um objetivo político, científico, histórico ou social. Perceberemos como a linguagem artística se torna cada vez mais necessária e versátil.

Nós também avançaremos nas formas de representação (do bi ao tridimensional, da luz e da sombra até o uso da perspectiva), na percepção estética e na percepção sensorial do mundo. Compreenderemos também como a união de disciplinas como a Arte, a Ciência e a História transformou o pensamento da humanidade ao longo da história, enfatizando a construção do conhecimento multidisciplinar, partindo de estudos sobre cientistas e artistas do Renascimento,

Neste trimestre veremos os seguintes **conteúdos conceituais**:

- As funções da Arte.
- A perspectiva: uma nova visão de representação.
- Arte para representar e inventar um mundo.
- Os cadernos de viagens: Taunay, Debret e Rugendas.



Aprendizes, vocês precisam ter muita concentração para pensarmos sobre a Arte e desenvolvermos os projetos. Vamos reforçar as nossas atitudes positivas, para que as produções possam ser significativas e, principalmente, respeitando as produções dos colegas.

Para a **avaliação**, no primeiro trimestre, os pontos estão distribuídos da seguinte forma:

### **P=18 pontos**

Produção artística, em vários formatos e linguagens, observando:

- a qualidade estética, a limpeza e a organização visual;
- o atendimento ao prazo de entrega;
- a inventividade;
- o atendimento à proposta;
- o uso dos materiais.



### **ADOS=12 pontos.**

- Caderno de registros com produção de esboços (perspectiva), de tarefas de sala e de aula e de anotações sobre os assuntos estudados.

*Conto com vocês!*

*Um grande beijo da Mel*

# Educação Física

Bom dia, queridos alunos!

Todos prontos para um ano de muitas novidades?

Pois é, na disciplina de Educação Física o 7º chega cheio de surpresas!

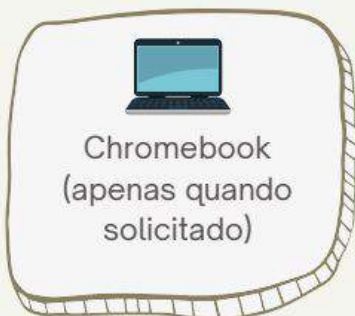
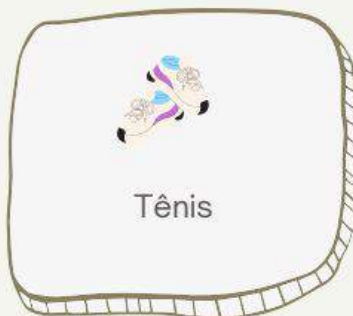
Ao longo desse ano, teremos vivências nunca antes realizadas nas aulas de Educação Física, como a introdução da Lutas e de um bloco de conteúdos dedicado apenas às questões relacionadas ao tema Saúde.

## Como serão as aulas de Educação Física?

Nossas aulas serão essencialmente de atividades práticas, mas sempre tendo como base conceitos e conhecimentos teóricos relacionados a cada tema abordado.

A partir do 7º ano teremos aulas teóricas em momentos pontuais, como por exemplo, quando formos trabalhar com os conceitos relacionados ao tema "Gênero no Esporte".

## Como devo me preparar para as aulas?





## O que vamos aprender?



Depois de um 6º Ano cheio de novidades, o 7º não pode ser menos interessante...

No primeiro trimestre, vamos dar sequência às nossas aulas de **Conhecimento sobre o Corpo**, que começamos desde o início do 6º ano. A ênfase será nas atividades de **lateralidade corporal e a noção espacial**.

Mas é claro que não é só isso! O **Futebol** (modalidade coletiva) e as **Ginásticas** (modalidade individual) serão as principais modalidades esportivas deste 1º trimestre.

Será que vocês sabem quantos tipos diferentes de Ginástica existem? Será que a Ginástica é esporte ou será só atividade física?

Iremos conhecer os diversos tipos de Ginástica, executar movimentos básicos de Ginástica Artística e Ginástica Rítmica, saber um pouco mais sobre alongamento e ginástica de academia e conhecer as origens de todas essas modalidades.

Além de tudo isso, vamos aproveitar nossas aulas sobre essas modalidades tão interessantes para conversarmos um pouquinho sobre as questões de gênero em relação ao esporte.

E então, o que acharam da programação do primeiro trimestre?

### Conteúdos Procedimentais

- ★ Vivenciar fundamentos da Ginástica Rítmica (bola, corda, maça, fita e arco).
- ★ Utilizar jogos pré-desportivos e competitivos.
- ★ Vivenciar diferentes jogos baseados no Futebol.

### Conteúdos Conceituais

- ★ Inclusão no esporte.
- ★ Gênero no esporte.
- ★ Capacidades Físicas: conceitos (resistência, força e equilíbrio).

### Conteúdos Atitudinais

- ★ Respeito Mútuo.
- ★ Respeito às diferenças pessoais e culturais.
- ★ Valorização de seu próprio corpo e saúde.

## Avaliação

As atividades práticas do cotidiano serão avaliadas através das "Atividades Diversificadas e Observações Sistematizadas" - ADOS, e somam 12 pontos. Já para a composição da nota de Prova (P), nesse trimestre serão realizadas três atividades, totalizando 18 pontos.

<b>ADOS</b>	Conteúdos atitudinais	4,0 pontos	Acontecerá ao longo do trimestre.	Total 12,0 pontos
	Avaliação de procedimentos (atividades práticas)	8,0 pontos	Acontecerá ao longo do trimestre.	
<b>PROVAS (P)</b>	Atividade sobre Gênero e esporte	6,0 pontos	As datas serão definidas na primeira semana de aula.	Total 18,0 pontos
	Atividade sobre Futebol	4,0 pontos		
	Avaliação trimestral	8,0 pontos		

Um ótimo ano para todos!

Carol



# Direitos Humanos e Cidadania

Professora Maria Natália

Olá, pessoal!

Bem-vindos ao sétimo ano!!

O tema central do 7º ano é a desigualdade social e como ela impacta na cidadania e no acesso aos direitos humanos. O sociólogo Betinho definiu que o desenvolvimento humano só será possível se conseguirmos atingir os pilares que levam a uma sociedade pautada na igualdade, no reconhecimento da diversidade e na aplicação da justiça social.

## E o que nos espera no primeiro trimestre?

Vamos começar o ano estudando os conceitos de cidadão de papel e desigualdade social. Eis os principais **conceitos e procedimentos** previstos para este trimestre.

### ✓ **Estatuto da Criança e do Adolescente: direitos humanos, cidadania e desigualdade social.**

Contextualizar a importância dos direitos de crianças e adolescentes para a formação de uma sociedade mais democrática e marcada pela cidadania.

### ✓ **Desigualdade Social.**

Desigualdade social, estrutura social e mobilidade social: conceituação e análise da realidade brasileira.

Tipos de desigualdade: raça, gênero, classe social, étnico-religiosa.

Grupos de exclusão na sociedade brasileira e na conjuntura internacional.

Indicadores sociais: IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) e PIB (Produto Interno Bruto).

Violência e o afastamento da cidadania.

E aí, para que estudar tudo isso?

1. Para refletir sobre os processos de inclusão e exclusão das pessoas em grupos e na esfera coletiva.
2. Para compreender e analisar o conceito de desigualdade social e sua relação com a cidadania e qualidade de vida de toda sociedade.

## E quanto às atividades?

Neste trimestre, o foco é a Desigualdade Social e seus indicadores. E como será desenvolvido este trabalho? Os procedimentos a seguir valerão para todo o ano letivo. Por isso, estejam atentos a cada passo.

- 1 Cada atividade terá **uma proposta** condizente com os objetivos do trimestre, que deverá ser seguida com atenção.
- 2 Faremos leituras de textos, trechos de livros, como *O Cidadão de Papel* (de Gilberto Dimenstein) e do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), a fim de aplicar as teorias estudadas e vivenciá-las de forma prática.
- 3 Registro das aulas através de anotações no caderno. O caderno é seu material de estudo: deixe-o bem organizado e completo.



## Combinados para nosso ano letivo

### Caderno:

- Realize suas anotações.
- Seu caderno é seu material de estudo.

### Participação:

- Pergunte e tire dúvidas.
- Contribua para as discussões das aulas.

### Coletivo:

- Respeite as regras para um bom convívio coletivo.
- Contribua para a organização da sala.
- Respeito aos colegas e professora.

### Prontidão:

- Realize as atividades propostas com dedicação.
- Não deixe nada para depois.
- Peça ajuda! Estou aqui para auxiliá-los no que for preciso.

## Como seu desempenho será avaliado?

### ADOS

- ✓ Participação: 2 pontos.
- ✓ Atividades, tarefas: 10 pontos.

### AVALIAÇÃO

- ✓ Caderno: 6 pontos.
- ✓ Atividade Avaliativa: 12 pontos.

## PARA REFLETIR SOBRE A DESIGUALDADE SOCIAL:



Tenham um ótimo ano!! Com carinho,  
Naty



# Ensino Religioso

Para início de conversa...

“A cada dia a natureza produz o suficiente para nossa carência. Se cada um tomasse o que fosse necessário, não haveria pobreza no mundo e ninguém morreria de fome”

(Mahatma Gandhi)

**Olá, caros(as) estudantes, boas-vindas!**

Estamos iniciando uma caminhada e desejo que este ano de 2024 seja de muito aprendizado, amizades, novidades e crescimento em todos os sentidos da sua vida. Como é bom encontrar você aqui.

Somos todos iguais diante de Deus e perante as leis terrenas. Se queremos nossos direitos respeitados, devemos cumprir também nossos deveres.

Cada um de nós é diferente, entretanto, somos todos chamados a viver juntos, a sermos solidários, completando-nos uns aos outros, acolhendo o diferente e deixando que o outro me acolha como eu sou.

Nesse sentido, devemos conhecer as dimensões pessoais e sociais, para respeitar a opção religiosa de cada um, considerando os valores de cada religião.

## **E o que nos espera no 1º trimestre?**

A partir do tema e do lema da CF/2024 refletiremos sobre as necessidades básicas do ser humano. Os valores visando o bem comum, como: a doação, o amor, o perdão, a justiça, a solidariedade, o serviço, a fraternidade e a partilha, devem nos fazer olhar e ver a realidade da pobreza, da fome e da desigualdade social e querer transformá-la.

Somos únicos, singulares e temos nossa identidade própria, mas é preciso saber olhar o mundo plural das tradições religiosas, que é a presença do sagrado no universo humano. A presença de Deus na criação se manifesta e revela-se nas expressões humanas de acolhida ao próximo.

## Conteúdos conceituais

Construção coletiva de combinados, as regras de convivência e boas maneiras a serem respeitadas e praticadas por todos.

Carnaval: o que está por trás dessa "alegria"? O que se busca? Qual a verdadeira necessidade das pessoas hoje?

O sentido da Quaresma e o estudo da Campanha da Fraternidade 2024

Tema: "*Fraternidade e Amizade Social*" e

Lema: "*Vós sois todos irmãos e irmãs!*" (Mt. 23, 8)

Gesto concreto da Quaresma (Solidariedade, Campanha da Quaresma).

Semana Santa e Páscoa: seus significados, símbolos e mensagens.

Páscoa: O desafio de ser Nova Criatura.

### Conteúdos Atitudinais

- Ter respeito, confiança e cooperação na convivência fraterna.
- Praticar a acolhida, amizade, justiça, paz, solidariedade e generosidade.
- Colocar-se no lugar do outro, valorizando as pessoas pela conservação dos ambientes.
- Saber ouvir o outro, solicitando a palavra e falar na hora, certa.



### Conteúdos

#### Procedimentais

- Trabalhar em grupo, realizando as atividades com responsabilidade.
- Registrar de forma completa os conteúdos das aulas no caderno.
- Organizar o material necessário e ter pontualidade na entrega de tarefas e trabalhos.

## Como seu desempenho será avaliado?

A avaliação é permanente, uma constante ao longo do processo de aprendizagem do trimestre e do ano todo.



**ADOS** - São as avaliações das **Atividades Diversas e Observações Sistematizadas**. Serão 12 pontos.

- Ter o caderno completo com o registro das aulas e atividades realizadas. (6,0)
- Demonstrar prontidão para o início da aula, material completo, atitudes adequadas e a execução dos procedimentos em aula. (6,0)

**P** - Avaliações de todas as suas produções, como se fossem provas. P1 + P2 = 18 pontos

- Anotações de apresentações, textos, imagens ou outras realizações em aula, serão a Prova 1. (6,0)
- Trabalho relacionado à Camp. da Fraternidade será como a Prova 2. (12,0)

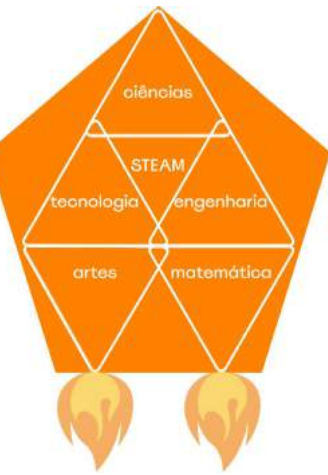
**Abraços! Ademar**

# Tecnologia da Informação e Comunicação

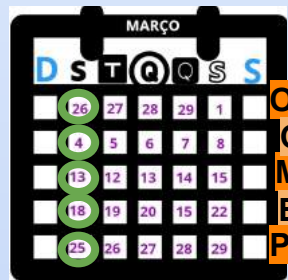
Queridos alunos, eu, professor Almiro Dottori, gostaria de recebê-los com muita alegria, paz, entusiasmo e, é claro, tecnologia. Desta forma, nos aproximamos ainda mais das possibilidades do mundo novo e suas transformações.

Nossas atividades em TICs estão fundamentadas em três áreas: **CULTURA E TECNOLOGIA DIGITAL, EDUCAÇÃO MIDIÁTICA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL**

Utilizamos a metodologia ativa no processo de ensino aprendizagem. E com organização do conteúdo a partir da lógica STEAM, proporcionamos uma experiência significativa, reflexiva e ética para o desenvolvimento global do aluno.



Revisão de conteúdo: letramento digital, novas tecnologias e analógico X digital;  
 Revisão de conteúdo: O Chromebook, a plataforma educacional digital e extensões;  
 Revisão de conteúdo: redes, internet e responsabilidade digital;  
 Redes, intranet, internet e responsabilidade digital;



O Direito de imagem, propriedade intelectual, bullying e cyberbullying;  
 Gravação de som, edição de som e Projeto Paródia (Interdisciplinar: Ciências);  
 Manipulação de texto, imagem e sons;  
 Estações de trabalho do Google, Documentos, Apresentações e Planilhas;  
 Projeto Paródia: gravação em grupo de uma música Paródia para o Vírus.



Finalização da Paródia e projeto para o SCRATCH;  
 Jogos avançados no SCRATCH  
 Projeto "Hora do Código", com o Laboratório de Aplicativo;  
 Hora do Código - Laboratório de aplicativo, povos indígenas  
 Hora do Código - Projeto autoral Laboratório de aplicativo;

**FEVEREIRO**

- C - Evolução tecnológica, informação e comunicação e nível de relação com o ambiente digital.
- A - Valorização da produção oral e escrita, reconhecimento de material tecnológico.
- P - Reconhecimento de processos tecnológicos, tecnologia digital e redes digitais.

**MARÇO**

- C - Direito de imagem, bullying, plataforma google, ferramentas digitais e pesquisa.
- A - Interesse e curiosidade em manusear as ferramentas, atitudes positivas e questionamento.
- P - Resolução de situações-problema com bullying, pesquisa e coleta de dados e checagem e criatividade.

**ABRIL**

- C - Pensamento computacional, projeto "A hora do código" e aplicativos em dispositivos.
- A - Coleta e organização de informações, noção básica de estética e raciocínio lógico.
- P - Identificação de padrões, organização de instruções e construção de um aplicativo. 2929

# Tecnologia da Informação e Comunicação



**TICs têm avaliação professor?**

**SIM!!!**

Cada vez mais, alunos e professores utilizam recursos tecnológicos em sala de aula, ampliando os horizontes de ensino, mas não podemos abandonar as bases e metodologias já consolidadas da educação.

## PROVA

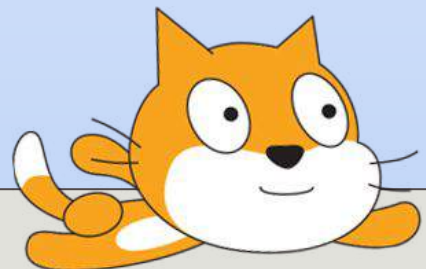
- Trabalho sobre a Software, hardware, analógico e digital: 4 pontos
- Manuseio ferramentas Google: 2 pontos
- Projeto de produção Hora do Código - APPLAB: 4 pontos
- Midialogia: Paródia: 4 pontos
- Trabalho sobre bullying: 2 pontos
- Autoavaliação: 2 pontos

## ADOS

### Atividades diversificadas e observações sistematizadas

12 pontos distribuídos sobre os aspectos relacionados com:

- Postura e desenvolvimento para trabalhos em grupo;
- Projeto de registro das atividades e portfólio;
- Participação nas aulas;
- Observação sistematizada e contínua.



## É SEMPRE BOM LEMBRAR...

- Respeitar as regras e combinados da Escola;
- Proporcionar um ambiente saudável para a prática educacional, no sentido de respeitar e cuidar das formas e possibilidades de interação;
- Considerar em suas atitudes a importância do protocolo de biossegurança;
- Promover a participação produtiva, pontual e organizada nas aulas;
- Adotar uma postura respeitosa e colaborativa para com os colegas.

Estou muito feliz de ter a oportunidade de poder acompanhar o desenvolvimento de vocês, futuros cidadãos!!!